



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГУ)

## П Р И К А З

26.07.2024

№ 10654/7

Об утверждении

учебно-методической документации  
дополнительной профессиональной  
программы (шифр X1.1567.\*)  
на 2024/2025 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной профессиональной программы «Лингвистические основы обучения русскому языку детей-билингвов» (шифр X1.1567.\*) на 2024/2025 учебный год:

1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 24/1567/1) (Приложение № 1);

1.2. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 24/1567/2) (Приложение № 2);

1.2. Календарный учебный график (Приложение № 3);

1.3. Общую характеристику (шифр X1.1567.\*) (Приложение № 4).

2. Начальнику Управления маркетинга и медиакоммуникаций Шишмакову Д. Э. обеспечить размещение настоящего приказа на сайте СПбГУ не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.

3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.

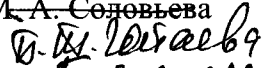
4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты [org@spbu.ru](mailto:org@spbu.ru).

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка директора Центра дополнительных образовательных программ по направлениям русский как иностранный – заместителя начальника отдела Поповой О. И. от 17.06.2024 № 05/1/25-06-156.

 Начальника  
Управления образовательных программ



~~М. А. Соловьева~~  
  
18.07.2024.

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕН  
 приказом начальника  
 Управления образовательных программ

от 26.07.2024 № 10654/1

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной профессиональной программы**

*Лингвистические основы обучения русскому языку детей-билингвов*  
*Linguistic Basics of Teaching Russian to a Bilingual Child*

<b>подвид программы</b>	<i>ДОП повышения квалификации на базе среднего профессионального образования</i>
<b>позиция в лицензии</b>	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
по профилю (профилям)	<i>Не предусмотрено</i>
<b>форма обучения:</b>	<i>очная</i>
<b>язык(и) обучения:</b>	<i>русский</i>

Регистрационный номер учебного плана	24/1567/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

## Раздел 1. Формируемые компетенции

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен, анализировать и разрабатывать методы, приемы обучения русскому языку как неродному соответственно уровню владения учащимися русским языком, сроками обучения и мотивационными потребностями
ДК-2	Способен составлять программы обучения соответственно уровню владения учащимися русским языком, сроками обучения и мотивационными потребностями
ДК-3	Способен отбирать необходимый для процесса обучения материал, строить и реализовывать разработанные модели уроков по русскому языку как неродному
ДК-4	Способен вести исследовательскую работу в области методики преподавания русского языка как неродного
ДК-5	Способен разрабатывать и вводить в процесс обучения русского языка как неродного различные виды контроля (диагностический контроль, контроль достижений и др.)
ДК-6	Способен применять инновационные технологии в процессе преподавания русского языка как неродного

## Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

Грудобъемность, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
<b>02 нед. Учётных недель 02</b>																				
<b>Базовая часть периода обучения</b>																				
1	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5, ДК-6	[071772] Лингвистические основы обучения русскому языку детей-билингвов Linguistic Basics of Teaching Russian to a Bilingual Child	итоговая аттестация	итоговый зачёт	14	4	0	16	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	36	0
<b>Вариативная часть периода обучения</b>																				
<b>Не предусмотрено</b>																				

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕН  
приказом начальника  
Управления образовательных программ

от 26.04.2024 № 10654/1

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**КОМПЕТЕНТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной профессиональной программы**

*Лингвистические основы обучения русскому языку детей-билингвов*  
*Linguistic Basics of Teaching Russian to a Bilingual Child*

<b>подвид программы</b>	<i>ДОП повышения квалификации на базе среднего профессионального образования</i>
<b>позиция в лицензии</b>	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
по профилю (профилям)	<i>Не предусмотрено</i>
<b>форма обучения:</b>	<i>очно-заочная</i>
<b>язык(и) обучения:</b>	<i>русский</i>

Регистрационный номер учебного плана	24/1567/2
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

## Раздел 1. Формируемые компетенции

1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен, анализировать и разрабатывать методы, приемы обучения русскому языку как неродному соответственно уровню владения учащимися русским языком, сроками обучения и мотивационными потребностями
ДК-2	Способен составлять программы обучения соответственно уровню владения учащимися русским языком, сроками обучения и мотивационными потребностями
ДК-3	Способен отбирать необходимый для процесса обучения материал, строить и реализовывать разработанные модели уроков по русскому языку как неродному
ДК-4	Способен вести исследовательскую работу в области методики преподавания русского языка как неродного
ДК-5	Способен разрабатывать и вводить в процесс обучения русского языка как неродного различные виды контроля (диагностический контроль, контроль достижений и др.)
ДК-6	Способен применять инновационные технологии в процессе преподавания русского языка как неродного

## Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

1	2	3	4	5	Число часов аудиторной работы								Число часов самостоятельной работы					Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы	
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Кolloквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль			Аттестация
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
<b>02 нед. Учётных недель 02</b>																				
<b>Базовая часть периода обучения</b>																				
1	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5, ДК-6	[071772] Лингвистические основы обучения русскому языку детей-билингвов Linguistic Basics of Teaching Russian to a Bilingual Child	итоговая аттестация	итоговый зачёт	14	4	0	16	0	0	0	0	2	0	0	20	0	0	36	20
<b>Вариативная часть периода обучения</b>																				
<b>Не предусмотрено</b>																				



Приложение № 3

УТВЕРЖДЕН  
приказом начальника  
Управления образовательных программ

от 26.07.2024 № 10654/1

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
дополнительной профессиональной программы  
«Лингвистические основы обучения русскому языку детей-билингвов»  
Шифр образовательной программы X1.1567.\*

**Вариант реализации 1**

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	7
2	Итоговая аттестация	1

**Вариант реализации 2**

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	14
2	Итоговая аттестация	1

Приложение № 4

УТВЕРЖДЕНА  
приказом начальника  
Управления образовательных программ

от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Санкт-Петербургский государственный университет  
**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**  
дополнительной профессиональной программы

*Лингвистические основы обучения русскому языку детей-билингвов*  
*Linguistic Basics of Teaching Russian to a Bilingual Child*

**Шифр образовательной программы X1.1567.\***

<b>подвид программы</b>	<i>ДОП повышения квалификации на базе среднего</i>
<b>позиция в лицензии</b>	<i>профессионального образования</i>
по профилю (профилям)	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
<b>Форма обучения:</b>	<i>Не предусмотрено</i>
<b>Язык(и) обучения:</b>	<i>Очная, очно-заочная</i>
<b>Срок(и) обучения</b>	<i>русский</i>
	<i>2 недели</i>

## Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

### 1.1. Цель (аннотация/ миссия) ДОП:

Развитие и совершенствование профессиональной компетенции преподавателей-русистов в области обучения русскому языку как неродному детей-мигрантов.

Задачи программы:

- сформировать базовые знания о психолингвистических закономерностях освоения языка как второго /неродного в детском возрасте;
- расширить представления о структурных особенностях русского языка;
- ознакомить с существующими в настоящий момент методиками преподавания русского языка как неродного детям, учебными пособиями, предназначенными этой категории обучающихся;
- научить применять полученные знания в процессе преподавания русского языка детям-мигрантам.

Программа предназначена преподавателям русского языка в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования. Предполагается освещение проблем вариативности преподавания русского языка в зависимости от возраста учеников, уровня владения языком и условий обучения; лингвистическим и психолингвистическим аспектам преподавания русского языка как неродного в детской аудитории; методикам определения уровня речевого развития и языкового владения в ситуации иноязычного окружения.

### 1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен анализировать и разрабатывать методы, приемы обучения русскому языку как неродному соответственно уровню владения учащимися русским языком, сроками обучения и мотивационными потребностями
ДК-2	Способен составлять программы обучения соответственно уровню владения учащимися русским языком, сроками обучения и мотивационными потребностями
ДК-3	Способен отбирать необходимый для процесса обучения материал, строить и реализовывать разработанные модели уроков по русскому языку как неродному
ДК-4	Способен вести исследовательскую работу в области методики преподавания русского языка как неродного
ДК-5	Способен разрабатывать и вводить в процесс обучения русского языка как неродного различные виды контроля (диагностический контроль, контроль достижений и др.)
ДК-6	Способен применять инновационные технологии в процессе преподавания русского языка как неродного

### 1.3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

К проведению занятий допускаются лица, соответствующие минимальным требованиям, предъявляемым к претендентам на замещение должности «доцент» в соответствии с пунктом «Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

1.4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Программа имеет практическую направленность: слушатели получают возможность доступа к уникальному материалу – корпусу речи русских детей Фонду данных детской речи РГПУ им. А. И. Герцена и ИЛИ РАН, освоят методы лингвистического анализа ошибки, разработанного в трудах представителей Санкт-Петербургской школы онтолингвистики – одной из уникальных научных школ Санкт-Петербурга.

1.5. Возможные модели особенности реализации:

Программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. В случае особых обстоятельств, в том числе неблагоприятной эпидемиологической обстановки, предусмотрена реализация программы в онлайн-формате. Под онлайн-форматом понимается проведение занятий на одном из ресурсов, обеспечивающих видео-конференц-связь преподавателя и обучающихся с передачей контента в режиме реального времени. Количество аудиторных часов в случае проведения онлайн-занятий строго соответствует часам учебного плана.

Формат реализации: гибридный – аудиторный и удалённый с использованием информационно-коммуникационных технологий одновременно.

## **Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки**

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (С последующими изменениями и дополнениями)
01.003	Образование и наука	Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых	Педагог дополнительного образования детей и взрослых