



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГУ)

## П Р И К А З

29.07.2024

№ 10681/1

Об утверждении  
учебно-методической документации  
дополнительной профессиональной  
программы (шифр В1.2409.\*)  
на 2024/2025 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной профессиональной программы «Совершенствование умений тестера в системе ТРКИ: теория, практика проведения тестирования, подготовка к тестированию, тестирование в преподавании русского языка мигрантам» (шифр В1.2409.\*) на 2024/2025 учебный год:
  - 1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 24/2409/1) (Приложение № 1);
  - 1.2. Календарный учебный график (Приложение № 2);
  - 1.3. Общую характеристику (шифр В1.2409.\*) (Приложение № 3).
2. Начальнику Управления маркетинга и медиакоммуникаций Шишмакову Д. Э. обеспечить размещение настоящего приказа на сайте СПбГУ не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.
3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.
4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты [org@spbu.ru](mailto:org@spbu.ru).
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка директора Центра дополнительных образовательных программ по направлению русский язык как иностранный – заместителя начальника отдела Поповой О. И. от 08.07.2024 № 05/1/25-06-171.

*И.О.* Начальника  
Управления образовательных программ

М. А. Соловьева  
*М. А. Соловьева*  
29.07.2024

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕН  
приказом начальника  
Управления образовательных программ

от 29.07.2024 № 10681/1

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной профессиональной программы**

*Совершенствование умений тестера в системе ТРКИ: теория, практика проведения тестирования, подготовка к тестированию, тестирование в преподавании русского языка мигрантам*

*Improving the Tester's Skills in the TORFL System: Theory, Testing Practice, Preparation for Testing Testing in Teaching Russian to Migrants*

**подвид программы**  
**позиция в лицензии**  
по профилю (профилям)

**форма обучения:**  
**язык(и) обучения:**

*ДОП повышения квалификации*  
*Дополнительное профессиональное образование*  
*Не предусмотрено*  
*очно-заочная*  
*русский*

Регистрационный номер учебного плана	24/2409/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

## Раздел 1. Формируемые компетенции

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен воспринимать, анализировать, обобщать информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения
ДК-2	Способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ДК-3	Способен участвовать в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами, представлять в устной, письменной и виртуальной (размещение в информационных сетях) формах материалы собственных исследований
ДК-4	Способен анализировать и давать рекомендации по усовершенствованию подготовленных тестовых материалов в сфере тестирования по РКИ
ДК-5	Способен готовить тренировочные материалы для подготовки к тестированию в сфере ТРКИ
ДК-6	Способен на высоком профессиональном уровне осуществлять практическое тестирование по уровням ТЭУ-ТРКИ-IV, для приёма в гражданство Российской Федерации, интеграционного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства, тестирование на признание иностранного гражданина или лица без гражданства носителем русского языка
ДК-7	Способен давать анализ процессу и результату анализа речевого продукта в тестировании по РКИ по уровням ТЭУ- ТРКИ-IV, тестирования для приёма в гражданство Российской Федерации, интеграционного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства, тестирование на признание иностранного гражданина или лица без гражданства носителем русского языка
ДК-8	Способен давать полный критический анализ и рекомендации к совершенствованию поведения тестера во время проведения экзамена по РКИ по уровням ТЭУ- ТРКИ-IV, тестирования для приёма в гражданство Российской Федерации, интеграционного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства
ДК-9	Способен распространять и популяризировать знания о системе ТРКИ в учебной и воспитательной работе с учащимися, в процессе научной и методической работы с коллегами

## Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

1	2	3	4	5	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					20	21
					6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		
Прудёёмкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Колоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация	Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы
<b>02 нед. Учётных недель 02</b>																				
<b>Базовая часть периода обучения</b>																				
2	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5, ДК-6, ДК-7, ДК-8, ДК-9	[066796] Совершенствование умений тестера в системе ТРКИ: теория, практика проведения тестирования, подготовка к тестированию, тестирование в преподавании русского языка мигрантам Improving the Tester's Skills in the TORFL System: Theory and Practice of Testing, Preparation for Testing, Testing in Teaching Russian to Migrants	итоговая аттестация	итоговый зачёт	14	0	2	4	0	0	0	0	4	0	0	48	0	0	24	48
<b>Вариативная часть периода обучения</b>																				
<b>Не предусмотрено</b>																				

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕН  
приказом начальника  
Управления образовательных программ

от 29.07.2024 № 10681/1

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
дополнительной профессиональной программы  
«Совершенствование умений тестера в системе ТРКИ: теория, практика проведения  
тестирования, подготовка к тестированию, тестирование в преподавании русского языка  
мигрантам»

Шифр образовательной программы шифр В1.2409.\*

**Вариант реализации 1.**

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	10
3	Итоговая аттестация	1

Приложение № 3

УТВЕРЖДЕНА

приказом начальника

Управления образовательных программ

от 29 07. 2024 № 10681/1

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**дополнительной профессиональной программы**

*Совершенствование умений тестера в системе ТРКИ: теория, практика проведения тестирования, подготовка к тестированию, тестирование в преподавании русского языка мигрантам*

*Improving the Tester's Skills in the TORFL System: Theory, Testing Practice, Preparation for Testing Testing in Teaching Russian to Migrants*

**Шифр образовательной программы В1.2409.\***

**подвид программы**

**позиция в лицензии**

**по профилю (профилям)**

**Форма обучения:**

**Язык(и) обучения:**

**Срок(и) обучения:**

*ДОП повышения квалификации*

*Дополнительное профессиональное образование*

*Не предусмотрено*

*очно-заочная*

*русский*

*2 учетные недели*

## Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

### 1. Цель (аннотация/ миссия) ДОП:

Дополнительная профессиональная образовательная программа ставит своей целью повышение квалификации преподавателей русского языка, русского языка как неродного, русского языка как иностранного, прошедших обучение по программам «Лингводидактическое тестирование: процедура и методика проведения тестирования по уровням ТЭУ, ТБУ, ТРКИ-I, ТРКИ-II (оценка)» и «Лингводидактическое тестирование: методика проведения тестирования по уровням ТРКИ-II, ТРКИ-III, ТРКИ-IV, тестирования для приёма в гражданство Российской Федерации». Программа направлена на совершенствование тестологической компетенции, необходимой для осуществления объективного тестового контроля в системе ТРКИ (ТЭУ-ТРКИ-4), при проведении экзамена для приема в гражданство Российской Федерации и интеграционного экзамена по русскому языку. Также целью программы является обучение преподавателей подготовке учащихся к сдаче названных экзаменов. Программа предполагает расширение и углубление знаний преподавателей в области обучения русскому языку как неродному мигрантов из разных стран.

### 2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен воспринимать, анализировать, обобщать информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения
ДК-2	Способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ДК-3	Способен участвовать в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами, представлять в устной, письменной и виртуальной (размещение в информационных сетях) формах материалы собственных исследований
ДК-4	Способен анализировать и давать рекомендации по усовершенствованию подготовленных тестовых материалов в сфере тестирования по РКИ
ДК-5	Способен готовить тренировочные материалы для подготовки к тестированию в сфере ТРКИ
ДК-6	Способен на высоком профессиональном уровне осуществлять практическое тестирование по уровням ТЭУ-ТРКИ-IV, для приёма в гражданство Российской Федерации, интеграционного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства, тестирование на признание иностранного гражданина или лица без гражданства носителем русского языка
ДК-7	Способен давать анализ процессу и результату анализа речевого продукта в тестировании по РКИ по уровням ТЭУ- ТРКИ-IV, тестирования для приёма в гражданство Российской Федерации, интеграционного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства, тестирование на признание иностранного гражданина или лица без гражданства носителем русского языка
ДК-8	Способен давать полный критический анализ и рекомендации к совершенствованию поведения тестора во время проведения экзамена по РКИ по уровням ТЭУ- ТРКИ-IV, тестирования для приёма в гражданство Российской Федерации, интеграционного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства
ДК-9	Способен распространять и популяризировать знания о системе ТРКИ в учебной и воспитательной работе с учащимися, в процессе научной и методической работы с коллегами

3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, основной состав которых имеет высшее филологическое образование, ученую степень не ниже кандидата наук. К проведению практических занятий, консультациям и присутствию на самостоятельной работе обучающихся допускаются старшие преподаватели РКИ СПбГУ, имеющие опыт практического тестирования не менее 5 лет, а также сотрудники Языкового центра тестирования Санкт-Петербургского государственного университета.

4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Проведение семинаров в дистанционной форме с использованием видеоматериалов, участие в реальном тестировании в дистанционной форме, разработка коллективных методических материалов.

5. Возможные модели особенности реализации:

Электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

Формат реализации: гибридный – аудиторный и удалённый с использованием информационно-коммуникационных технологий одновременно.

**Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки**

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
Не предусмотрен	Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании	Образование и наука	Не предусмотрен