



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

ПРИКАЗ

29.07.2024

№ 10683/1

Об утверждении
учебно-методической документации
дополнительной профессиональной
программы (шифр В1.0853.*)
на 2024/2025 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной профессиональной программы «Лингводидактическое тестирование: методика проведения тестирования по уровням ТРКИ-II, ТРКИ-III, ТРКИ-IV тестирования для приёма в гражданство Российской Федерации, методика проведения интеграционного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства» (шифр В1.0853.*) на 2024/2025 учебный год:

1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 24/0853/1) (Приложение №1);

1.2. Календарный учебный график (Приложение №2);

1.3. Общую характеристику (шифр В1.0853.*) (Приложение №3).

2. Начальнику Управления маркетинга и медиакоммуникаций Шишмакову Д. Э. обеспечить размещение настоящего приказа на сайте СПбГУ не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.

3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.

4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка директора Центра дополнительных образовательных программ по направлению русский язык как иностранный – заместителя начальника отдела Поповой О. И. от 08.07.2024 № 05/1/25-06-171.

И.О. Начальника
Управления образовательных программ

М. А. Соловьева
И.И. Соловьева
29.07.2024

Приложение №1

УТВЕРЖДЕН
приказом начальника
Управления образовательных программ

от 29.07.2024 № 10683/1

Санкт-Петербургский государственный университет
КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы

Лингводидактическое тестирование: методика проведения тестирования по уровням ТРКИ-II, ТРКИ-III, ТРКИ-IV тестирования для приёма в гражданство Российской Федерации, методика проведения интеграционного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства

Language Testing: Methodology of Testing: TORFL-II, TORFL-III, TORFL-IV, Testing for citizenship, Integraleexam of Russian Language, history of Russia, basic knowledge of law

подвид программы
позиция в лицензии
по профилю (профилям)

ДОП повышения квалификации
Дополнительное профессиональное образование

форма обучения:
язык(и) обучения:

Не предусмотрено
очная
русский

Регистрационный номер учебного плана	24/0853/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

Раздел 1. Формируемые компетенции

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен воспринимать, анализировать, обобщать информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения
ДК-2	Способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ДК-3	Способен участвовать в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами, представлять в устной, письменной и виртуальной (размещение в информационных сетях) формах материалы собственных исследований
ДК-4	Способен анализировать и давать рекомендации по усовершенствованию подготовленных тестовых материалов в сфере тестирования по РКИ
ДК-5	Способен готовить тренировочные материалы для подготовки к тестированию в сфере ТРКИ
ДК-6	Способен осуществлять практическое тестирование, оценивать речевой продукт в процессе тестирования по РКИ по уровням ТРКИ-II, ТРКИ-III, ТРКИ-IV, тестирования для приёма в гражданство Российской Федерации, интеграционного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства
ДК-7	Способен критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних
ДК-8	Способен работать в кооперации с коллегами
ДК-9	Способен постоянно повышать квалификацию и мастерство
ДК-10	Способен распространять и популяризировать знания о системе ТРКИ в учебной и воспитательной работе с учащимися, в процессе научной и методической работы с коллегами

Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

1	2	3	4	5	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					20	21	
					6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19			
02 нед. Учётных недель 02																					
Базовая часть периода обучения																					
3	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5, ДК-6, ДК-7, ДК-8, ДК-9, ДК-10	[037137] Лингводидактическое тестирование: Методика проведения тестирования по уровням ТРКИ-II, ТРКИ-III, ТРКИ-IV тестирования для приёма в гражданство Российской Федерации, методика проведения интеграционного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства Language Testing: Methodology of Testing: TORFL-II, TORFL-III, TORFL-IV, Testing for citizenship, Integraleexam of Russian Language, history of Russia, basic knowledge of law	итоговая аттестация	итоговый зачёт	32	0	0	36	0	0	0	0	4	0	0	36	0	0	72	36	
Вариативная часть периода обучения																					
Не предусмотрено																					

Приложение №2

УТВЕРЖДЕН
приказом начальника
Управления образовательных программ

от 29.07.2024 № 10683/1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной профессиональной программы

«Лингводидактическое тестирование: методика проведения тестирования по уровням ТРКИ-II, ТРКИ-III, ТРКИ-IV тестирования для приёма в гражданство Российской Федерации, методика проведения интеграционного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства»

Шифр образовательной программы В1.0853.*

Вариант реализации 1.

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	9
2	Итоговая аттестация	1

Приложение №3

УТВЕРЖДЕНА

приказом начальника

Управления образовательных программ

от 29.07.2024 № 10683/1

Санкт-Петербургский государственный университет
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
дополнительной профессиональной программы

Лингводидактическое тестирование: методика проведения тестирования по уровням ТРКИ-II, ТРКИ-III, ТРКИ-IV тестирования для приёма в гражданство Российской Федерации, методика проведения интеграционного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства

Language Testing: Methodology of Testing: TORFL-II, TORFL-III, TORFL-IV, Testing for citizenship, Integral exam of Russian Language, history of Russia, basic knowledge of law

Шифр образовательной программы В1.0853.*

подвид программы
позиция в лицензии
по профилю (профилям)
Форма обучения:
Язык(и) обучения:
Срок(и) обучения:

ДОП повышения квалификации
Дополнительное профессиональное образование
Не предусмотрено
очная
русский
2 учётные недели

Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

1. Цель (аннотация/ миссия) ДОП:

Повышение квалификации преподавателей русского языка, русского языка как неродного, русского языка как иностранного, прошедших обучение по программе «Лингводидактическое тестирование: процедура и методика проведения тестирования по уровням ТЭУ, ТБУ, ТРКИ-1, ТРКИ-П (оценка), тестирование для приёма в гражданство Российской Федерации, методика проведения интеграционного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства».

Дополнительная профессиональная образовательная программа направлена на формирование и развитие тестологической компетенции: комплекса знаний и умений, необходимых для осуществления объективного тестового контроля при проведении экзамена по русскому языку как иностранному (ТРКИ-2, ТРКИ-3, ТРКИ-4), при проведении экзамена для приема в гражданство Российской Федерации и интеграционного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства Российской Федерации.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен воспринимать, анализировать, обобщать информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения
ДК-2	Способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ДК-3	Способен участвовать в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами, представлять в устной, письменной и виртуальной (размещение в информационных сетях) формах материалы собственных исследований
ДК-4	Способен анализировать и давать рекомендации по усовершенствованию подготовленных тестовых материалов в сфере тестирования по РКИ
ДК-5	Способен готовить тренировочные материалы для подготовки к тестированию в сфере ТРКИ
ДК-6	Способен осуществлять практическое тестирование, оценивать речевой продукт в процессе тестирования по РКИ по уровням ТРКИ-II, ТРКИ-III, ТРКИ-IV, тестирования для приёма в гражданство Российской Федерации, интеграционного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства
ДК-7	Способен критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних
ДК-8	Способен работать в кооперации с коллегами
ДК-9	Способен постоянно повышать квалификацию и мастерство
ДК-10	Способен распространять и популяризировать знания о системе ТРКИ в учебной и воспитательной работе с учащимися, в процессе научной и методической работы с коллегами

3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими опыт организации и проведения тестирования по русскому языку как иностранному, комплексного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства.

4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Практическая направленность обучения, возможность получения консультационных услуг от ведущих специалистов Центра языкового тестирования СПбГУ, возможность участия в проведении тестирования.

5. Возможные модели особенности реализации:

Реализация программы возможна посредством использования дистанционно-образовательных технологий.

Формат реализации: гибридный – аудиторный и удалённый с использованием информационно-коммуникационных технологий одновременно.

Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
Отсутствует	Образование	Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании	Отсутствует