



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

31.07.2024

№ 10768/1

Об утверждении
учебно-методической документации
дополнительной образовательной
программы (шифр В1.2095.*)
на 2024/2025 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной общеобразовательной программы «Психолого-педагогическая программа повышения квалификации на рабочем месте «Специалист-профессионал-мастер» (шифр В1.2095.*) на 2024/2025 учебный год:
 - 1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 24/2095/1) (Приложение № 1);
 - 1.2. Календарный учебный график (Приложение № 2);
 - 1.3. Общую характеристику (шифр В1.2095.*) (Приложение № 3).
2. Начальнику Управления маркетинга и медиакommunikаций Шишмакову Д. Э. обеспечить размещение настоящего приказа на сайте СПбГУ не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.
3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.
4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка директора Центра дополнительных образовательных программ по направлениям биология, история, психология и философия – заместителя начальника отдела Горшковой С. Г. от 17.06.2024 № 05/1/28-06-131.

И.О. Начальник
Управления образовательных программ

М. А. Соловьева
Б.Т. Лагеева
31.07.2024

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕН
приказом начальника
Управления образовательных программ

от 31.07.2024 № 10768/1

Санкт-Петербургский государственный университет
КОМПЕТЕНТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной образовательной программы

*Психолого-педагогическая программа повышения квалификации на рабочем месте
«Специалист-профессионал-мастер»
Psycho-Pedagogical Training Program in the Workplace «Specialist-Professional-Master»*

подвид программы
позиция в лицензии
по профилю (профилям)
форма обучения:
язык(и) обучения:

*ДОП повышения квалификации
Дополнительное профессиональное образование
Не предусмотрено
очно-заочная
русский*

Регистрационный номер учебного плана	24/2095/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

Раздел 1. Формируемые компетенции

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен к самоорганизации: уметь управлять собой, своими эмоциями и поведением, совладать с профессиональным выгоранием
ДК-2	Способен применять психолого-педагогические знания в образовательной практике, организации совместной и самостоятельной образовательной деятельности обучающихся

Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

Трудоёмкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
02 нед. Учётных недель 02																				
Базовая часть периода обучения																				
2	ДК-1, ДК-2	[054332] Психолого-педагогическая программа повышения квалификации на рабочем месте "Специалист-профессионал-мастер" Psycho-pedagogical training program in the workplace	итоговая аттестация	итоговый зачёт	10	4	0	34	0	0	0	0	6	0	0	18	0	0	54	18
Вариативная часть периода обучения																				
Не предусмотрено																				

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕН
приказом начальника
Управления образовательных программ

от 31.07.2024 № 10768/1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной образовательной программы
«Психолого-педагогическая программа повышения квалификации на рабочем месте
«Специалист-профессионал-мастер»»
Шифр образовательной программы шифр В1.2095.*

Вариант реализации 1

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	8
2	Итоговая аттестация	1

Приложение № 3

УТВЕРЖДЕНА

приказом начальника

Управления образовательных программ

от 31.07.2024 № 10708/1

Санкт-Петербургский государственный университет
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
дополнительной образовательной программы

*Психолого-педагогическая программа повышения квалификации на рабочем месте
«Специалист-профессионал-мастер»
Psycho-pedagogical training program in the workplace «Specialist-professional-master»*

Шифр образовательной программы В1.2095.*

подвид программы
позиция в лицензии
по профилю (профилям)

Форма обучения:

Язык(и) обучения:

Срок(и) обучения:

*ДОП повышения квалификации
Дополнительное профессиональное образование*

Не предусмотрено

очно-заочная

русский

2 учетные недели

Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

1. Цель (аннотация/ миссия) ДОП:

Данный курс читается в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации педагогических работников Академической гимназии СПбГУ на рабочем месте "Психолого-педагогическая программа повышения квалификации на рабочем месте «Специалист-профессионал-мастер»".

Основная цель заключается в предоставлении понимания того, в какой степени образовательная среда создает условия для творческой самореализации слушателей на личностном и профессиональном уровнях, и от оптимального использования ее составляющих, в том числе:

- личностного подхода к слушателям(воспитателям), т.е. учитывается их профессиональный опыт, их субъективные цели по отношению к: качеству усвоения содержания обучения; формированию определенных профессиональных навыков; структуре общенаучной, методологической и специальной подготовки; проведению и прохождению аттестации; комплексному развитию профессиональной деятельности (личностное развитие, профессионализм, психолого-педагогическая компетентность);

- выделения актуальных и дискуссионных вопросов в процессе повышения квалификации, например:

- разработка вариативной системы обучения, включающей единство в своей основе и многообразие по содержанию, формам, методам и организации;

- применение традиционных, инновационных и информационных технологий в области образования;

- работа над достижением определенного уровня психолого-педагогических компетенций и др.;

- четкого выделения модулей в программе обучения, позволяющих обеспечить учет познавательных возможностей слушателей в той или иной области; учет профессионального опыта слушателей, интересов различных групп обучающихся, что предполагает предварительное ознакомление с составом слушателей и выделение малых групп (по мотивациям, целям и т.д.);

- использования в обучении полилога, дискуссий и других интерактивных методов (круглые столы, семинары, мини-конференции, взаимное посещение учебных занятий, экскурсии, участие в творческих мастерских, мастер-классах, деловые игры, консультации специалистов – психологов, программистов и т.д.), а также мультимедийных технологий с обязательным учетом профессионального опыта слушателей;

- выполнения слушателями самостоятельных заданий (докладов, презентаций), опирающихся на новые, полученные в процессе повышения квалификации знания и умения и максимально ориентированные на профессиональную деятельность воспитателей гимназии.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен к самоорганизации: уметь управлять собой, своими эмоциями и поведением, совладать с профессиональным выгоранием
ДК-2	Способен применять психолого-педагогические знания в образовательной практике, организации совместной и самостоятельной образовательной деятельности обучающихся

3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

Реализация образовательной программы осуществляется профессорско-преподавательским коллективом, в котором:

- научный руководитель образовательной программы должен иметь ученую степень, стаж работы в образовательной организации высшего профессионального образования не менее 3 лет;

— преподаватели должны иметь ученую степень психологических и/ или педагогических наук, имеющих стаж практической работы в качестве преподавателя высшей школы не менее 5 лет.

4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Сопровождение старшеклассников, в том числе одаренных, в процессе гимназического образования, в том числе в условиях интерната; развитие навыка индивидуального образования гимназистов; сохранение традиций непрерывности и преемственности образования в СПбГУ.

5. Возможные модели особенности реализации: традиционное обучение с элементами дистанционной формы обучения.

Формат реализации: гибридный – аудиторный и удаленный с использованием информационно-коммуникационных технологий одновременно.

Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки

Код профессионального Стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
01.001	Образование и наука	Дошкольное образование Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование	Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)
01.002	Образование и наука	Деятельность по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса	Педагог-психолог (психолог в сфере образования)
01.003	Образование и наука	Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых	Педагог дополнительного образования детей и взрослых