



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГУ)

## П Р И К А З

31.07.2024

№ 10469/1

Об утверждении  
учебно-методической документации  
дополнительной образовательной  
программы (шифр В1.1959.\*)  
на 2024/2025 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной образовательной программы повышения квалификации «Психическая травма и расстройства, связанные с травматическим стрессом: вызовы времени» (шифр В1.1959.\*) на 2024/2025 учебный год:
  - 1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 24/1959/1) (Приложение № 1);
  - 1.2. Календарный учебный график (Приложение № 2);
  - 1.3. Общую характеристику (шифр В1.1959.\*) (Приложение № 3).
2. Начальнику Управления маркетинга и медиакоммуникаций Шишмакову Д. Э. обеспечить размещение настоящего приказа на сайте СПбГУ не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.
3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.
4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты [org@spbu.ru](mailto:org@spbu.ru).
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка директора Центра дополнительных образовательных программ по направлениям биология, история, психология и философия – заместителя начальника отдела Горшковой С. Г. от 17.06.2024 № 05/1/28-06-131.

И.о. Начальника  
Управления образовательных программ

М. А. Соловьева

Ю. П. Волынов  
31.07.2024

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕН

приказом начальника

Управления образовательных программ

от 31.07.2024 № 10769/1

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной образовательной программы**

*Психическая травма и расстройства, связанные с травматическим стрессом: вызовы времени*  
*Psychic Trauma and Traumatic Stress Disorders: Challenges of the Times*

**подвид программы**  
**позиция в лицензии**  
по профилю (профилям)  
**форма обучения:**  
**язык(и) обучения:**

*ДОП повышения квалификации*  
*Дополнительное профессиональное образование*  
*Не предусмотрено*  
*очно-заочная*  
*русский*

Регистрационный номер учебного плана	24/1959/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

## Раздел 1. Формируемые компетенции

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций
ДК-2	Способен квалифицированно осуществлять индивидуальное и групповое клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики нарушений развития, лечения, реабилитации детей; применять методы и формы индивидуальной и групповой психологической работы с детьми в рамках основных методологических концепций консультирования и психотерапии; описывать, оценивать и анализировать процесс и результаты вмешательства
ДК-3	Способен использовать приемы анализа, оценки и интерпретации результатов психологического исследования, направленного на изучение клинико-психологических, личностных, социально-психологических характеристик людей, находящихся в кризисах и переживших экстремальное состояние, соотносить полученные в ходе исследования результаты с имеющимися в современной научной литературе теоретическими и эмпирическими данными
ДК-4	Способен применять знания о методах кризисной интервенции и их теоретической обоснованности, о возможностях и ограничениях различных методов психологической помощи людям, переживающим кризисные и экстремальные ситуации, об основных принципах и специфике психологической помощи в кризисных и экстремальных ситуациях (потеря близких, распад семьи, безработица, неизлечимые заболевания, различные виды зависимостей, вынужденная миграция, религиозно-этнические и социальные конфликты природные, техногенные и экологические катастрофы, военные действия, террористические акты и др.)
ДК-5	Способен оказывать экстренную и долгосрочную психологическую помощь и психологическое вмешательство при психотравмирующих ситуациях и проблемах, связанных со здоровьем

## Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

Грудобёмкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Кolloквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
<b>04 нед. Учётных недель 04</b>																				
<b>Базовая часть периода обучения</b>																				
2	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5	[075034] Психическая травма и расстройства, связанные с травматическим стрессом: вызовы времени Psychic Trauma and Traumatic Stress Disorders: Challenges of the Times	итоговая аттестация	итоговый зачёт	22	12	0	18	0	0	0	0	2	0	0	18	0	0	54	18
<b>Вариативная часть периода обучения</b>																				
<b>Не предусмотрено</b>																				

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕН  
приказом начальника  
Управления образовательных программ

от 31.07.2024 № 10769/1

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
дополнительной образовательной программы  
**«Психическая травма и расстройства, связанные с травматическим стрессом:  
вызовы времени»**  
Шифр образовательной программы В1.1959.\*

**Вариант реализации 1.**

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	12
2	Итоговая аттестация	1

Приложение № 3

УТВЕРЖДЕНА

приказом начальника

Управления образовательных программ

от 31.07.2024 № 10769/1

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**дополнительной образовательной программы**

*Психическая травма и расстройства, связанные с травматическим стрессом: вызовы времени*  
*Psychic Trauma and Traumatic Stress Disorders: Challenges of the Times*

**Шифр образовательной программы В1.1959.\***

**подвид программы**

**позиция в лицензии**

**Форма обучения:**

**Язык(и) обучения:**

**Срок(и) обучения:**

*ДОП повышения квалификации*

*Дополнительное профессиональное образование*

*очно-заочная*

*русский*

*4 учётные недели*

## Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

### 1. Цель (аннотация/миссия) ДОП:

Сформировать у слушателей междисциплинарные теоретические знания, касающиеся психологической травмы, посттравматического стрессового расстройства и практических навыков оказания психологической, социальной и медицинской помощи лицам, пережившим травматический стресс.

#### Задачи курса:

- ознакомление обучающихся с основными теориями психической травмы и психологией травматического стресса;
- формирование представлений об адаптации, о видах и роли психологической защиты в адаптационном процессе;
- анализирование основных видов психических расстройств, развивающихся при переживании экстремальных ситуаций;
- формирование знаний об основных формах психических расстройств, формирующихся в отдаленном периоде после психических травм;
- освещение исторических аспектов формирования понятия посттравматического стрессового расстройства;
- изложение представлений о механизмах развития посттравматического стрессового расстройства, клинической картине критериях его диагностики;
- формирование практических навыков психологической диагностики ПТСР у взрослых и детей;
- освоение навыков и умений оказания психосоциальной и медицинской помощи лицам после психической травмы;
- получение знаний о вторичной травматизации и о методах ее профилактики.

### 2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций
ДК-2	Способен квалифицированно осуществлять индивидуальное и групповое клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики нарушений развития, лечения, реабилитации детей; применять методы и формы индивидуальной и групповой психологической работы с детьми в рамках основных методологических концепций консультирования и психотерапии; описывать, оценивать и анализировать процесс и результаты вмешательства
ДК-3	Способен использовать приемы анализа, оценки и интерпретации результатов психологического исследования, направленного на изучение клинико-психологических, личностных, социально-психологических характеристик людей, находящихся в кризисах и переживших экстремальное состояние, соотносить полученные в ходе исследования результаты с имеющимися в современной научной литературе теоретическими и эмпирическими данными
ДК-4	Способен применять знания о методах кризисной интервенции и их теоретической обоснованности, о возможностях и ограничениях различных методов психологической помощи людям, переживающим кризисные и экстремальные ситуации, об основных принципах и

	специфике психологической помощи в кризисных и экстремальных ситуациях (потеря близких, распад семьи, безработица, неизлечимые заболевания, различные виды зависимостей, вынужденная миграция, религиозно-этнические и социальные конфликты природные, техногенные и экологические катастрофы, военные действия, террористические акты и др.)
ДК-5	Способен оказывать экстренную и долгосрочную психологическую помощь и психологическое вмешательство при психотравмирующих ситуациях и проблемах, связанных со здоровьем

3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

К преподаванию допускаются лица, имеющие высшее профессиональное образование по психологии, социологии, психиатрии, регулярно повышающие квалификацию по специальности, по педагогике, имеющие ученую степень по соответствующей научной специальности, знать содержание курса, владеть методикой преподавания, а также профессиональными навыками, обязательными к освоению учащимися.

Преподаватели должны владеть навыками работы с компьютерным оборудованием.

4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Уникальность программы заключается в междисциплинарном освещении понятия «психическая травма», ориентации на освоение практических навыков и умений психодиагностики ПТСР и психологической помощи людям с ПТСР и их родственникам.

Программа отвечает вызовам времени, связанным с актуальностью миграционных процессов, включая вынужденных мигрантов, в т.ч. детей из мест ведения боевых действий, психосоциальной адаптации комбатантов и их родственников.

Преимуществом программы являются ориентация на практический материал, использование активных форм обучения в виде симуляционных кейсов, отработки навыков в малых группах. Преподаватели программы - практикующие специалисты с большим опытом работы.

Акцент делается на практическом материале, разборе реальных случаев и смоделированных ситуаций, в обучении учитываются личные запросы и профессиональные потребности участников. Рассматриваются показания и границы оказания помощи не мотивированным на сотрудничество и получение помощи людям.

В программу включены современные технологии социально-психологической помощи, в т.ч. международный опыт.

5. Возможные модели особенности реализации: очно и дистанционном варианте.

Формат реализации: гибридный – аудиторный и удалённый с использованием информационно-коммуникационных технологий одновременно.

## **Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки**

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
02.022	Здравоохранение	Управление организацией здравоохранения	Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья
02.039	Здравоохранение	Врачебная практика в области медицинской реабилитации	Специалист по медицинской реабилитации



03.008	Социальное обслуживание	Предоставление психологических услуг в социальной сфере	Психолог в социальной сфере
01.002	Образование и наука	Деятельность по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса	Педагог-психолог (психолог в сфере образования)