



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

02.08.2024

№ 10813/1

Об утверждении
учебно-методической документации
дополнительной образовательной
программы (шифр В1.2259.*)
на 2024/2025 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Региональная журналистика в интернете» (шифр В1.2259.*) на 2024/2025 учебный год:
 - 1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 24/2259/1) (Приложение № 1);
 - 1.2. Календарный учебный график (Приложение № 2);
 - 1.3. Общую характеристику (шифр В1.2259.*) (Приложение № 3).
2. Начальнику Управления маркетинга и медиакоммуникаций Шишмакову Д. Э. обеспечить размещение настоящего приказа на сайте СПбГУ не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.
3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.
4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка директора Центра дополнительных образовательных программ и довузовской подготовки по направлениям журналистика и прикладная коммуникация Дулас В. В. от 20.06.2024 № 05/1/24-06-52.

Ио Начальник
Управления образовательных программ

М. А. Соловьева
М. А. Соловьева
02.08.2024

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕН

приказом начальника

Управления образовательных программ

от 02.08.2024 № 10813/1

Санкт-Петербургский государственный университет
КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной образовательной программы

Региональная журналистика в интернете
Regional Journalism Online

подвид программы
позиция в лицензии
по профилю (профилям)
форма обучения:
язык(и) обучения:

ДОП повышения квалификации
Дополнительное профессиональное образование
Не предусмотрено
очно-заочная
русский

Регистрационный номер учебного плана	24/2259/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

Раздел 1. Формируемые компетенции

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен осуществить систематизированный поиск, сбор, структурирование, критический анализ и синтез необходимой информации для решения поставленных задач
ДК-2	Способен установить и поддержать взаимоотношения в социальной и профессиональной среде
ДК-3	Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем
ДК-4	Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и(или) коммуникационных продуктах
ДК-5	Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов
ДК-6	Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности
ДК-7	Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования
ДК-8	Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии
ДК-9	Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности
ДК-10	Способен собрать, подготовить и представить актуальную информацию для населения через средства массовой информации
ДК-11	Способен работать над содержанием публикаций СМИ
ДК-12	Способен создать и редактировать информационные ресурсы
ДК-13	Способен организовать работу подразделения СМИ

Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

Трудоёмкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Кolloквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
03 нед. Учётных недель 03																				
Базовая часть периода обучения																				
0	ДК-1, ДК-4, ДК-6, ДК-7	[060357] Российский медиаландшафт онлайн Russian medialandscape online	промежуточная аттестация	зачёт	5	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0	6	2
0	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-5, ДК-6, ДК-11	[071976] Основы работы в социальных сетях Basics of Social Media Management	промежуточная аттестация	зачёт	2	0	0	5	0	0	0	0	1	0	0	3	0	0	8	3
0	ДК-1, ДК-4, ДК-11, ДК-12	[071975] Форматы цифрового контента Formats of Digital Content	промежуточная аттестация	зачёт	4	5	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0	10	2
0	ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5, ДК-8, ДК-11, ДК-12	[071974] Основы редакционной аналитики Basics of Editorial Analytics	промежуточная аттестация	зачёт	4	0	0	4	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0	10	2
1	ДК-1, ДК-2, ДК-4, ДК-6, ДК-7, ДК-9, ДК-10	[060358] Аудитория цифровых медиа Digital media Audience	промежуточная аттестация	зачёт	2	0	0	4	0	0	0	0	2	0	0	6	0	0	8	6

Трудоемкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация		
0	ДК-2, ДК-4, ДК-7, ДК-8, ДК-10, ДК-12, ДК-13	[060363] Медиапродюсирование Mediaproducton	итоговая аттестация	итоговый зачёт	4	4	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0	10	2
1	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5, ДК-7, ДК-8, ДК-9, ДК-10	[060359] Фактчекинг и эффективная работа с информацией Factchecking and effective information management	промежуточная аттестация	зачёт	4	0	0	4	0	0	0	0	2	0	0	6	0	0	10	6
1	ДК-2, ДК-3, ДК-5, ДК-10, ДК-11, ДК-12	[071973] Адаптация газетных текстов для цифровых платформ Adaptation of Print Paper' Texts for Digital Platforms	промежуточная аттестация	зачёт	0	8	0	0	0	0	0	0	2	0	0	13	0	0	10	13
Вариативная часть периода обучения.																				
Не предусмотрено																				

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕН
приказом начальника
Управления образовательных программ

от 02.08.2024 № 10813/1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной образовательной программы
«Региональная журналистика в интернете»
Шифр образовательной программы шифр В1.2259.*

Вариант реализации 1

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	14
2	Итоговая аттестация	1

Вариант реализации 2

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	10
2	Учебные занятия с использованием дистанционных технологий	4
2	Итоговая аттестация	1

Приложение № 3

УТВЕРЖДЕНА
приказом начальника
Управления образовательных программ

от 02.08.2024 № 10813/1

Санкт-Петербургский государственный университет
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
дополнительной образовательной программы

Региональная журналистика в интернете
Regional Journalism Online

Шифр образовательной программы В1.2259.*

подвид программы	<i>ДОП повышения квалификации</i>
позиция в лицензии	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
по профилю (профилям)	<i>Не предусмотрено</i>
Форма обучения:	<i>очно-заочная</i>
Язык(и) обучения:	<i>русский</i>
Срок(и) обучения:	<i>3 учетные недели</i>

Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

1. Цель (аннотация/ миссия) ДОП:

Основной целью данной программы является формирование комплексных теоретических и прикладных знаний в области региональной журналистики в интернете, знакомство с новыми форматами и площадками, вопросами развития социальных сетей, монетизации, работы с аудиторией.

Задачи:

- дать общее представление о современном положении и развитии региональных СМИ;
- показать особенности работы с аудиторией цифровых медиа;
- выявить актуальные и эффективные форматы контента для регионального СМИ;
- познакомить с основами подготовки цифрового контента для сайта и социальных сетей;
- развить навыки адаптации текстов для цифровых платформ, управления производством контента для сайта и социальных сетей.

Целевая аудитория программы - слушатели, имеющие опыт работы от пяти лет или профильный диплом о высшем образовании (бакалавра, специалиста, магистра), желающие повысить квалификацию в сфере работы в интернете. Программа рассчитана на региональных журналистов, у изданий которых стоит проблема работы с контентом и аудиторией. В рамках программы им предлагается реформировать своё средство массовой информации.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен осуществить систематизированные поиск, сбор, структурирование, критический анализ и синтез необходимой информации для решения поставленных задач
ДК-2	Способен установить и поддержать взаимоотношения в социальной и профессиональной среде
ДК-3	Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем
ДК-4	Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и(или) коммуникационных продуктах
ДК-5	Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов
ДК-6	Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности
ДК-7	Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования
ДК-8	Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии
ДК-9	Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности
ДК-10	Способен собрать, подготовить и представить актуальную информацию для населения через средства массовой информации
ДК-11	Способен работать над содержанием публикаций СМИ
ДК-12	Способен создать и редактировать информационные ресурсы
ДК-13	Способен организовать работу подразделения СМИ

3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

К проведению занятий привлекаются преподаватели, имеющие ученую степень и/или ученое звание, имеющие опыт планирования и организации учебного процесса, а также преподаватели-практики, ведущие специалисты в области региональных СМИ.

4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг.

Несомненным достоинством программы является то, что она ориентирована на практику, на реформирование действующей системы региональных СМИ, которые представляют слушатели программы.

5. Возможные модели особенности реализации: параллельное, дистанционное обучение. В процессе обучения могут использоваться дистанционные образовательные технологии при проведении лекций и практических занятий в режиме web-конференций.

Формат реализации: гибридный – аудиторный и удалённый с использованием информационно-коммуникационных технологий одновременно.

Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
11.003	Средства массовой информации, издательство и полиграфия	Корреспондент (репортер) в мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средствах массовой информации (СМИ)	Корреспондент средств массовой информации
11.006	Средства массовой информации, издательство и полиграфия	Редактирование и подготовка материалов к публикации в средствах массовой информации (СМИ)	Редактор средств массовой информации