



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

02.08.2024

№ 10820/1

Об утверждении
учебно-методической документации
дополнительной образовательной
программы (шифр Х1.2267.*)
на 2024/2025 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной образовательной программы повышения квалификации «Интернет: противодействие терроризму, другим противозаконным действиям и антисоциальным явлениям» (шифр Х1.2267.*) на 2023/2024 учебный год:

- 1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 23/2267/1) (Приложение № 1);
- 1.2. Календарный учебный график (Приложение № 2);
- 1.3. Общую характеристику (шифр Х1.2267.*) (Приложение № 3).

2. Начальнику Управления маркетинга и медиакоммуникаций Шишмакову Д. Э. обеспечить размещение настоящего приказа на сайте СПбГУ не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.

3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.

4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка директора Центра дополнительных образовательных программ и довузовской подготовки по направлениям журналистика и прикладная коммуникация Дулас В. В. от 20.06.2024 № 05/1/24-06-52.

И.Д. Начальника
Управления образовательных программ

М. А. Соловьева
М. А. Соловьева
02.08.2024

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕН
приказом начальника
Управления образовательных программ

от 02.08.2024 № 10820/1

Санкт-Петербургский государственный университет
КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной образовательной программы

*Интернет: противодействие терроризму, другим противозаконным действиям и
антисоциальным явлениям*

Internet: Counteraction to Terrorism, other Illegal Actions and Anti-Social Phenomena

подвид программы	<i>ДОП повышения квалификации</i>
позиция в лицензии	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
по профилю (профилям)	<i>Не предусмотрено</i>
форма обучения:	<i>очная</i>
язык(и) обучения:	<i>русский</i>

Регистрационный номер учебного плана	24/2267/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

Раздел 1. Формируемые компетенции

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	способен усвоить нормативную базу регулирования информационного обмена и информационной безопасности
ДК-2	способен разбираться в причинах морально-этических проблем и правовых нарушений в сети Интернет
ДК-3	способен выявлять информационные угрозы противоправного характера в сети Интернет
ДК-4	способен освоить навыки функционального анализа СМИ, способы анализа нормативных документов, содержащих положения об основных правах и свободах журналиста, нормах информационной безопасности общества

Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

Трудоемкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
01 нед. Учётных недель 01																				
Базовая часть периода обучения																				
1	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4	[062415] Интернет: противодействие терроризму, другим противозаконным действиям и антисоциальным явлениям Internet: counteraction to terrorism, other illegal actions and anti-social phenomena	итоговая аттестация	итоговый экзамен	14	0	0	8	0	0	0	0	2	0	0	32	0	0	24	32
Вариативная часть периода обучения																				
Не предусмотрено																				

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕН
приказом начальника
Управления образовательных программ

от 02.08.2024 № 10820/1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной образовательной программы
**«Интернет: противодействие терроризму,
другим противозаконным действиям и антисоциальным явлениям»**
Шифр образовательной программы X1.2267.*

Вариант реализации 1

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	3
2	Учебные занятия, итоговая аттестация	1

Приложение № 3

УТВЕРЖДЕНА
приказом начальника
Управления образовательных программ

от 02.08.2024 № 10820/1

Санкт-Петербургский государственный университет
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
дополнительной образовательной программы

*Интернет: противодействие терроризму,
другим противозаконным действиям и антисоциальным явлениям*
*Internet: Counteraction to Terrorism,
other Illegal Actions and Anti-Social Phenomena*

Шифр образовательной программы: X1.2267.*

подвид программы
позиция в лицензии
по профилю (профилям)

Форма обучения:

Язык(и) обучения:

Срок(и) обучения:

ДОП повышения квалификации
Дополнительное профессиональное образование
Не предусмотрено
очная
русский
1 учетная неделя

Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

1. Цель (аннотация/ миссия) ДОП:

Основной целью данной программы является формирование теоретических знаний и прикладных умений по обеспечению безопасного использования Интернет-пространства и предотвращение распространения материалов противоправного, антисоциального характера. В процессе обучения предусмотрено овладение знаниями законодательства Российской Федерации по вопросам информационной безопасности, нормативно-правового регулирования вопросов борьбы с распространением экстремистских материалов в Интернете, изучение проблем противодействия пропаганде, незаконной рекламе наркотических и психотропных веществ, распространению порнографических материалов, клевете и мошенничеству, и другим антисоциальным явлениям в первую очередь среди молодежи; освоение навыков безопасной работы в Интернете и общения в социальных сетях.

Задачи:

- дать представление об угрозах и рисках в интернет-пространстве;
- ознакомить с основными нормативными актами, регуливающими информационные потоки и обеспечивающими безопасность личности от угроз экстремистского и антисоциального характера;
- показать технические возможности компьютерных программ по ограничению доступа к материалам, наносящим вред физическому, психологическому и социальному здоровью общества и личности;
- овладеть навыками работы с программным обеспечением компьютера, обеспечивающим безопасность пользования Интернетом и безопасностью общения в социальных сетях.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	способен усвоить нормативную базу регулирования информационного обмена и информационной безопасности
ДК-2	способен разбираться в причинах морально-этических проблем и правовых нарушений в сети Интернет
ДК-3	способен выявлять информационные угрозы противоправного характера в сети Интернет
ДК-4	способен освоить навыки функционального анализа СМИ, способы анализа нормативных документов, содержащих положения об основных правах и свободах журналиста, нормах информационной безопасности общества

3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

К чтению лекций должны привлекаться преподаватели, имеющие ученую степень и/или ученое звание, имеющие опыт планирования и организации учебного процесса, а также главные и ведущие специалисты в этой области.

4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Мониторинг образовательных услуг, предоставляемых вузами Санкт-Петербурга, позволяет сделать вывод, что аналоги такой дополнительной программы отсутствуют в регионе. В настоящее время существуют программы схожей тематики обучения, но они рассматривают или общие вопросы противодействия антисоциальным явлениям в молодежной среде, или проблемы информационной безопасности при работе с Интернетом. Преимуществом настоящей программы является, во-первых, рассмотрение вопросов воздействия асоциальных и противоправных социальных явлений посредством социальных сетей на информационную безопасность общества и личности, во-вторых, обучение практике противодействия распространению асоциальной информации, приемам и способам блокирования противоправной информации.

Несомненным достоинством программы является и то, что она построена на принципах интерактивности: включает активное участие в дискуссиях, критическое отношение к

получаемой информации, умение и желание задавать вопросы для преодоления выявляемых противоречий.

5. Возможные модели особенности реализации: параллельное обучение.
 Формат реализации: аудиторный.

Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта
11.003	Средства массовой информации, издательство и полиграфия	Корреспондент (репортер) в мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средствах массовой информации (СМИ)	Корреспондент средств массовой информации
11.006	Средства массовой информации, издательство и полиграфия	Редактирование и подготовка материалов к публикации в средствах массовой информации (СМИ)	Редактор средств массовой информации

Раздел 3. Дополнительная информация

Программа является междисциплинарной, так как в рамках реализации программы пересекаются социальные и гуманитарные области знаний и в результате освоения программы формируются компетенции, одинаково уместные для обеих областей.