



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГУ)

## П Р И К А З

05.08.2024

№ 10859/1

Об утверждении  
учебно-методической документации  
дополнительной образовательной  
программы (шифр Т1.2258.\*)  
на 2024/2025 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной образовательной программы «Решение задач профильного ЕГЭ по математике повышенного уровня сложности» (шифр Т1.2258.\*) на 2024/2025 учебный год:
  - 1.1. Учебный план (регистрационный номер 24/2258/1) (Приложение № 1);
  - 1.2. Календарный учебный график (Приложение № 2);
  - 1.3. Общую характеристику (шифр Т1.2258.\*) (Приложение № 3).
2. Начальнику Управления маркетинга и медиакоммуникаций Шишмакову Д. Э. обеспечить размещение настоящего приказа на сайте СПбГУ не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.
3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.
4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты [org@spbu.ru](mailto:org@spbu.ru).
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка директора Центра дополнительных образовательных программ по направлениям математика, процессы управления, физика и химия Мягковой-Романовой М. А. от 25.06.2024 № 05/1/29-06-58.

И.о. Начальника  
Управления образовательных программ

М. А. Соловьева  
И.И. Соловьева  
02.08.2024

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕН

приказом начальника

Управления образовательных программ

от 05.08.2024 № 10859/1

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной общеобразовательной программы**

*Решение задач профильного ЕГЭ по математике повышенного уровня сложности*  
*Solution of Problems of Profile Use in Mathematics of the Increased Level of Complexity*

<b>вид программы</b>	<i>ДОП на базе основного общего</i>
<b>позиция в лицензии</b>	<i>Дополнительное образование детей и взрослых</i>
<b>форма обучения:</b>	<i>очно-заочная</i>
<b>язык(и) обучения:</b>	<i>русский</i>

Регистрационный номер учебного плана	24/2258/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

## Раздел 1. Организация обучения и итоговой аттестации

Трудоемкость, зачётных единиц	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно- исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					Всего часов контак тной работы	Всего часов самост оятель ной работы
				Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Кolloквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно- методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
<b>10 нед. Учётных недель 10</b>																			
<b>Базовая часть периода обучения</b>																			
1	[060151] Решение задач профильного ЕГЭ по математике повышенного уровня сложности Solution of Problems of Profile Use in Mathematics of the Increased Level of Complexity	итоговая аттестация	итоговый зачёт	0	0	0	24	0	0	0	0	3	0	0	9	0	0	27	9
<b>Вариативная часть периода обучения</b>																			
<b>Не предусмотрено</b>																			

## Приложение № 2

УТВЕРЖДЕН  
приказом начальника  
Управления образовательных программ

от 05.08.2024 № 10859/1

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
дополнительной образовательной программы  
«Решение задач профильного ЕГЭ по математике повышенного уровня сложности»  
Шифр образовательной программы Т1.2258.\*

**Вариант реализации 1**

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	8
2	Итоговая аттестация	1

**Вариант реализации 2**

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	6
2	Итоговая аттестация	1

Приложение № 3

УТВЕРЖДЕНА  
приказом начальника  
Управления образовательных программ

от 05.08.2024 № 10859/1

Санкт-Петербургский государственный университет  
**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**  
дополнительной образовательной программы

*Решение задач профильного ЕГЭ по математике повышенного уровня сложности*  
*Solution of Problems of Profile Use in Mathematics of the Increased Level of Complexity*

**Шифр образовательной программы Т1.2258.\***

**подвид программы**  
**позиция в лицензии**  
**Форма обучения:**  
**Язык(и) обучения:**  
**Срок(и) обучения:**

*ДОП на базе основного общего*  
*Дополнительное образование детей и взрослых*  
*очно-заочная*  
*русский*  
*от 4 до 10 учетных недель*

**Раздел 1. Общая информация об образовательной программе****1. Цель (аннотация/ миссия) ДОП:**

Программа предназначена для учащихся 10-11 классов, включает в себя разбор всех задач повышенного уровня ЕГЭ по математике, готовит к успешной сдаче данного экзамена, проходит весной непосредственно перед сдачей экзамена (интенсив).

**2. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:**

Преподаватели, имеющие высшее профессиональное образование в области математики, опыт преподавания математики школьникам, эксперты ЕГЭ (наличие сертификата).

**3. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:**

Программа реализуется на базе Центра дополнительных образовательных программ по направлениям математика, процессы управления, физика и химия преподавателями профильных кафедр СПбГУ с использованием авторских методик.

Уникальность ДОП состоит в использовании интеграционного принципа для закрепления знаний и умений обучающихся в области математики, что позволяет повысить уровень их адаптивности к различного вида заданиям ЕГЭ.

**4. Возможные модели особенности реализации: дистанционное.**

Формат реализации: гибридный – аудиторный и удалённый с использованием информационно-коммуникационных технологий одновременно.