



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

05.08.2024

№ 10861/1

Об утверждении
учебно-методической документации
дополнительной образовательной
программы (шифр В1.1803.*)
на 2024/2025 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной образовательной программы повышения квалификации «Основные направления и методология религиозоведческих исследований (Преподавание религиозоведения в высшей школе)» (шифр В1.1803.*) на 2024/2025 учебный год:

1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 24/1803/1) (Приложение № 1);

1.2. Календарный учебный график (Приложение № 2);

1.3. Общую характеристику (шифр В1.1803.*) (Приложение № 3).

2. Начальнику Управления маркетинга и медиакоммуникаций Шишмакову Д. Э. обеспечить размещение настоящего приказа на сайте СПбГУ не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.

3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.

4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка директора Центра дополнительных образовательных программ по направлениям биология, история, психология и философия - заместителя начальника отдела Горшковой С. Г. от 01.07.2024 № 05/1/28-06-136.

Иван
Начальник
Управления образовательных программ

М. А. Соловьева
М. А. Соловьева
02.08.2024

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕН
приказом начальника
Управления образовательных программ

от 05.08.2024 № 10861/1

Санкт-Петербургский государственный университет
КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной образовательной программы

*Основные направления и методология религиозческих исследований (Преподавание
религиоведения в высшей школе)*
*The Main Directions and Methodology of Religious Studies (Teaching Religious Studies in Higher
Education)*

подвид программы
позиция в лицензии
по профилю (профилям)
форма обучения:
язык(и) обучения:

ДОП повышения квалификации
Дополнительное профессиональное образование
Не предусмотрено
очная
русский

Регистрационный номер учебного плана	24/1803/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

Раздел 1. Формируемые компетенции

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен и готов применять ключевые педагогические и психологические знания в решении задач высшей школы и дополнительного профессионального образования
ДК-2	Способен и готов к использованию актуальных педагогических технологий в решении задач высшего и дополнительного профессионального образования
ДК-3	Способен и готов осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп обучающихся (возрастных, профессиональных и других)
ДК-4	Способен и готов к эффективному решению задач педагогического проектирования в высшей школе и дополнительном профессиональном образовании
ДК-5	Способен понимать значение культуры как формы человеческого бытия и руководствоваться в своей деятельности принципами толерантности, диалога и сотрудничества, готов к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям
ДК-6	Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической организации общества, использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в процессе обучения и в профессиональной деятельности
ДК-7	Способен использовать основы методологии научного исследования, готов применять полученные знания и навыки для решения практических задач в процессе обучения и в профессиональной и социальной деятельности
ДК-8	Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями
ДК-9	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии

Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

1	2	3	4	5	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					20	21
					6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		
Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Кolloквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация							
02 нед. Учётных недель 02																				
Базовая часть периода обучения																				
2	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5, ДК-6, ДК-7, ДК-8, ДК-9	[075042] Основные направления и методология религиозных исследований (Преподавание религиоведения в высшей школе) The Main Directions and Methodology of Religious Studies (Teaching Religious Studies in Higher Education)	итоговая аттестация	итоговый зачёт	18	0	2	18	0	0	4	0	2	0	0	42	0	0	44	42
Вариативная часть периода обучения																				
Не предусмотрено																				

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕН
приказом начальника
Управления образовательных программ

от 05.08.2024 № 10861/1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной образовательной программы
**«Основные направления и методология религиозноведческих исследований (Преподавание
религиоведения в высшей школе)»**
Шифр образовательной программы В1.1803.*

Вариант реализации 1

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность в днях
1	Учебные занятия	11
2	Учебные занятия, итоговая аттестация	1

Приложение № 3

УТВЕРЖДЕНА

приказом начальника

Управления образовательных программ

от 05.08.2024 № 10869/1

Санкт-Петербургский государственный университет
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
дополнительной образовательной программы

*Основные направления и методология религиозоведческих исследований
(Преподавание религиозоведения в высшей школе)*

Шифр образовательной программы В1.1803.*

подвид программы
позиция в лицензии
по профилю (профилям)

*ДОП повышения квалификации
Дополнительное профессиональное образование*

Форма обучения:

Не предусмотрено

Язык(и) обучения:

очная

Срок(и) обучения:

русский

2 учётные недели

Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

1. Цель (аннотация/миссия) ДОП: развитие профессиональных компетенций научно-педагогических работников высших учебных заведений в решении задач преподавания религиоведческих дисциплин в высшей школе.

Задачи курса:

- актуализация представлений о теоретических и методологических подходах к изучению религии;
- знакомство с инновационными методами преподавания религиоведческих дисциплин в высшей школе;
- овладение необходимыми методами исследования, модификация существующих и разработка новых методов, исходя из целей конкретного философско-религиоведческого исследования;
- расширение категориального и понятийно-терминологического аппарата в гуманитарной и историко-социальной областях знания;
- повышение уровня историко-культурной грамотности и формирование профессиональных навыков и компетенций в области религиоведения;
- актуализация представлений в области современной дидактики высшей школы и дополнительного профессионального образования;
- содействие развитию навыков преподавания и использования проектной деятельности в преподавании религиоведческих дисциплин в высших учебных заведениях.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен применять ключевые педагогические и психологические знания в решении задач высшей школы и дополнительного профессионального образования
ДК-2	Способен к использованию актуальных педагогических технологий в решении задач высшего и дополнительного профессионального образования
ДК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп обучающихся (возрастных, профессиональных и других)
ДК-4	Способен к эффективному решению задач педагогического проектирования в высшей школе и дополнительном профессиональном образовании
ДК-5	Способен понимать значение культуры как формы человеческого бытия и руководствоваться в своей деятельности принципами толерантности, диалога и сотрудничества, готов к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям
ДК-6	Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической организации общества, использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в процессе обучения и в профессиональной деятельности
ДК-7	Способен овладеть основами методологии научного исследования, готов применять полученные знания и навыки для решения практических задач в процессе обучения и в профессиональной и социальной деятельности
ДК-8	Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями
ДК-9	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии

3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

К чтению лекций и проведению практических занятий должны допускаться преподаватели, имеющие ученую степень в области философских или исторических наук,

имеющие соответствующие профилю преподаваемой дисциплины компетенции и опыт преподавания религиоведческих дисциплин в системе высшего образования не менее 5 лет.

4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Программа является современным курсом, создана по заказу Санкт-Петербургского государственного университета после освоения дополнительной образовательной программы «Педагогика и психология высшей школы и дополнительного профессионального образования» с учетом многолетней научно-педагогической работы на кафедре философии религии и религиоведения Санкт-Петербургского государственного университета.

5. Возможные модели особенности реализации: с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат реализации: гибридный – аудиторный и удаленный с использованием информационно-коммуникационных технологий одновременно.

Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
Профессиональные стандарты не утверждены	Образование и наука	Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании	Профессиональные стандарты не утверждены