



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГУ)

## П Р И К А З

22.08.2024

№ 11525/1

Об утверждении  
учебно-методической документации  
дополнительной образовательной  
программы (шифр В1.2818.\*)  
на 2024/2025 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

### П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной образовательной программы повышения квалификации «Правовое регулирование споров и конфликтов в семье» (шифр В1.2818.\*) на 2024/2025 учебный год:

1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 24/2818/1) (Приложение №1);

1.2. Календарный учебный график (Приложение №2);

1.3. Общую характеристику (шифр В1.2818.\*) (Приложение №3).

2. Начальнику Управления маркетинга и медиакоммуникаций Шишмакову Д. Э. обеспечить размещение настоящего приказа на сайте СПбГУ не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.

3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к проректору по учебно-методической работе.

4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты [org@spbu.ru](mailto:org@spbu.ru).

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка и. о. директора Центра дополнительных образовательных программ по направлению юриспруденция – заместителя начальника отдела по сопровождению обучения по дополнительным образовательным программам Усановой М. П. от 25.07.2024 № 05/1/26-06-122.

И. о. проректора  
по учебно-методической работе

М. А. Соловьёва  
22.08.2024

Приложение №1

УТВЕРЖДЕН  
приказом и. о. проректора  
по учебно-методической работе

от 22.08.2024 № 11525/7

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной профессиональной программы**

*Правовое регулирование споров и конфликтов в семье*  
*Legal Regulation of Disputes and Conflicts in the Family*

**подвид программы**  
**позиция в лицензии**  
по профилю (профилям)

*ДОП повышения квалификации*  
*Дополнительное профессиональное образование*  
*Не предусмотрено*

**форма обучения:**  
**язык(и) обучения:**

*очно-заочная*  
*русский*

Регистрационный номер учебного плана	24/2818/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

**Раздел 1. Формируемые компетенции**

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен определить предпочтительную для сторон процессуальную форму разрешения споров, связанных с семейными и детско-родительскими отношениями
ДК-2	Способен оценить значение и роль предотвращения конфликтов и альтернативного урегулирования споров, а также оценить медиабельность семейного спора, потенциал конфликта в семье и содействовать его трансформации
ДК-3	Способен овладеть навыками ведения документооборота, обеспечивающего эффективное разрешение семейного спора
ДК-4	Способен овладеть навыками составления документов, обеспечивающих организацию и проведение переговоров и медиаций по семейным спорам на любой процессуальной стадии, а также заключение соглашений по ним
ДК-5	Способен овладеть навыками работы в переговорах с эмоциями и информацией, необходимой для грамотного оформления соглашений по семейным спорам
ДК-6	Способен овладеть навыками составления проектов соглашений и иных необходимых документов по семейным спорам с учетом актуальных требований законодательства РФ, судебной-арбитражной практики и практики правоприменительных органов
ДК-7	Способен оценивать текст юридических документов на предмет соответствия законодательству РФ, поставленной задаче и фактическим договоренностям сторон
ДК-8	Способен анализировать семейный конфликт и давать адекватную правовую оценку ситуации, а также прогнозировать и оценивать направления его развития и правовые последствия и риски для сторон конфликта

## Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

Трудоемкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
<b>СР1. Семестровый период 1</b>																				
<b>Базовая часть периода обучения</b>																				
2	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5, ДК-6, ДК-7, ДК-8	[077164] Правовое регулирование споров и конфликтов в семье Legal Regulation of Disputes and Conflicts in the Family	итоговая аттестация	итоговый зачёт	34	0	0	24	0	0	0	0	2	0	0	12	0	0	60	12
<b>Вариативная часть периода обучения</b>																				
<b>Не предусмотрено</b>																				

Приложение №2

УТВЕРЖДЕН

приказом и. о. проректора  
по учебно-методической работеот 22.08.2024 № 11525/7

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
дополнительной профессиональной программы  
**«Правовое регулирование споров и конфликтов в семье»**  
Шифр образовательной программы В1.2818.\*

**Вариант реализации 1.**

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия (с использованием информационно-коммуникационных технологий)	15
2	Итоговая аттестация (с использованием информационно-коммуникационных технологий)	1

Приложение №3

УТВЕРЖДЕНА  
приказом и. о. проректора  
по учебно-методической работе

от 22.08.2024 № 11525/7

Санкт-Петербургский государственный университет  
**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**  
дополнительной профессиональной программы

*Правовое регулирование споров и конфликтов в семье*  
*Legal Regulation of Disputes and Conflicts in the Family*

**Шифр образовательной программы В1.2818.\***

**подвид программы**  
**позиция в лицензии**  
по профилю (профилям)  
**Форма обучения:**  
**Язык(и) обучения:**  
**Срок(и) обучения:**

*ДОП повышения квалификации*  
*Дополнительное профессиональное образование*  
*Не предусмотрено*  
*очно-заочная*  
*русский*  
*от 2 учетных недель*

## Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

1.1. Цель (аннотация/миссия) ДОП: повышение профессиональной квалификации медиаторов, лиц, сопровождающих переговоры, помощников нотариусов, адвокатов, юристов, сотрудников органов государственной власти и местного самоуправления, работающих с семьями, сотрудников аппаратов судов, а также иных лиц, оказывающих правовую, организационную и медиативную помощь лицам, находящимся в конфликте с членами семьи.

1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен определить предпочтительную для сторон процессуальную форму разрешения споров, связанных с семейными и детско-родительскими отношениями
ДК-2	Способен оценить значение и роль предотвращения конфликтов и альтернативного урегулирования споров, а также оценить медиабельность семейного спора, потенциал конфликта в семье и содействовать его трансформации
ДК-3	Способен овладеть навыками ведения документооборота, обеспечивающего эффективное разрешение семейного спора
ДК-4	Способен овладеть навыками составления документов, обеспечивающих организацию и проведение переговоров и медиаций по семейным спорам на любой процессуальной стадии, а также заключение соглашений по ним
ДК-5	Способен овладеть навыками работы в переговорах с эмоциями и информацией, необходимой для грамотного оформления соглашений по семейным спорам
ДК-6	Способен овладеть навыками составления проектов соглашений и иных необходимых документов по семейным спорам с учетом актуальных требований законодательства РФ, судебной-арбитражной практики и практики правоприменительных органов
ДК-7	Способен оценивать текст юридических документов на предмет соответствия законодательству РФ, поставленной задаче и фактическим договоренностям сторон
ДК-8	Способен анализировать семейный конфликт и давать адекватную правовую оценку ситуации, а также прогнозировать и оценивать направления его развития и правовые последствия и риски для сторон конфликта

1.3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

При определении преподавателей, допущенных к преподаванию программы, учитываются требования к квалификации и опыту преподавателей: высшее образование, а также дополнительное образование в сфере медиации, опыт в практической медиации, наличие публикаций по изучаемым в рамках настоящей дисциплины отношениям в журналах, индексируемых в наукометрических базах.

1.4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Программу ведут практикующие специалисты-эксперты в своих областях: юристы, нотариусы, психологи, профессиональные медиаторы.

В ходе обучения предоставляется информация из различных отраслей знаний: конфликтологии, психологии, теории коммуникации и права (гражданского, семейного, наследственного, уголовного, административного, процессуального и др.) в обобщенном и структурированном виде.

Программой предусмотрено проведение практических занятий и тренингов, что позволяет сразу применять полученные знания на практике и формировать необходимые при сопровождении семейных конфликтов навыки.

Своевременное прохождение программы позволяет избежать типичных ошибок, учесть изменения законодательства и современные тенденции судебно-арбитражной практики, расширить вариативность соглашений для сторон семейных конфликтов, повысить их эффективность, результативность и исполнимость, актуализировать и систематизировать знания в сфере семейного права и получить новые профессиональные инструменты для эффективного проведения переговоров и содействия разрешению споров между членами семьи.

1.5. Возможные модели особенности реализации: предусмотрена реализация программы с использованием информационно-коммуникационных технологий.

В случае особых обстоятельств, в том числе неблагоприятной эпидемиологической обстановки, предусмотрена реализация программы в онлайн-формате. Под онлайн-форматом понимается проведение занятий на одном из ресурсов, обеспечивающих видео-конференц-связь преподавателя и обучающихся с передачей контента в режиме реального времени. Количество аудиторных часов в случае проведения онлайн-занятий строго соответствует часам учебного плана.

Формат реализации: гибридный – аудиторный и удаленный с использованием информационно-коммуникационных технологий одновременно.

## **Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки**

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
03.009	Социальное обслуживание	Предоставление социальных услуг и осуществление социального сопровождения граждан, семей, семей с детьми, а также восстановление семейного и детского благополучия, профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Специалист по работе с семьей
07.001	Административно-управленческая и офисная деятельность	Медиация (урегулирование споров с помощью процедуры медиации)	Специалист в области медиации (медиатор)
Не утвержден (Проект)	Юриспруденция	Деятельность по оказанию профессиональной юридической помощи физическим и юридическим лицам	Юрист