



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГУ)

## П Р И К А З

27.08.2024

№ 11631/1

Об утверждении  
учебно-методической документации  
дополнительной профессиональной  
программы (шифр В1.0852.\*)  
на 2024/2025 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной профессиональной программы «Лингводидактическое тестирование: процедура и методика проведения тестирования по уровням ТЭУ, ТБУ, ТРКИ-I, ТРКИ-II (оценка), тестирование для приёма в гражданство Российской Федерации, методика проведения интеграционного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства» (шифр В1.0852.\*) на 2024/2025 учебный год:

1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 24/0852/1) (Приложение № 1);

1.2. Календарный учебный график (Приложение № 2);

1.3. Общую характеристику (шифр В1.0852.\*) (Приложение №3).

2. Начальнику Управления маркетинга и медиакоммуникаций Шипмакову Д. Э. обеспечить размещение настоящего приказа на сайте СПбГУ не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.

3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к проректору по учебно-методической работе.

4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты [otg@spbu.ru](mailto:otg@spbu.ru).

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка директора Центра дополнительных образовательных программ по направлению русский язык как иностранный – заместителя начальника отдела Поповой О. И. от 08.07.2024 № 05/1/25-06-171.

И. о. проректора  
по учебно-методической работе

М. А. Соловьева  
23.08.2024

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕН  
приказом проректора  
по учебно-методической работе

от 27.08.2024 № 11631/1

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной профессиональной программы**

*Лингводидактическое тестирование: процедура и методика проведения тестирования по уровням ТЭУ, ТБУ, ТРКИ-I, ТРКИ-II (оценка), тестирование для приёма в гражданство Российской Федерации, методика проведения интеграционного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства*

*Language Testing: Procedure and Methodology Elementary, Basic Levels, TORFL-I, TORFL-II (assessment), Testing for Citizenship, Integral Exam of Russian Language, History of Russia, Basic Knowledge of Law*

**подвид программы**  
**позиция в лицензии**  
по профилю (профилям)

**форма обучения:**  
**язык(и) обучения:**

*ДОП повышения квалификации*  
*Дополнительное профессиональное образование*

*Не предусмотрено*

*очная*  
*русский*

Регистрационный номер учебного плана	24/0852/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

## Раздел 1. Формируемые компетенции

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен воспринимать, анализировать, обобщать информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения
ДК-2	Способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ДК-3	Способен участвовать в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами, представлять в устной, письменной и виртуальной (размещение в информационных сетях) формах материалы собственных исследований
ДК-4	Способен анализировать и давать рекомендации по усовершенствованию подготовленных тестовых материалов в сфере тестирования по РКИ
ДК-5	Способен готовить тренировочные материалы для подготовки к тестированию в сфере ТРКИ
ДК-6	Способен осуществлять практическое тестирование, оценивать речевой продукт в процессе тестирования по РКИ по уровням ТЭУ, ТБУ, ТРКИ-I, ТРКИ-II (оценка), тестирования для приёма в гражданство Российской Федерации, интеграционного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства
ДК-7	Способен распространять и популяризировать знания о системе ТРКИ в учебной и воспитательной работе с учащимися, в процессе научной и методической работы с коллегами
ДК-8	Способен работать в кооперации с коллегами
ДК-9	Способен постоянно повышать квалификацию и мастерство

## Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

Трудоёмкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно- исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					Всего часов контакт ной работы	Всего часов самост оятель ной работы
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
<b>02 нед. Учётных недель 02</b>																				
<b>Базовая часть периода обучения</b>																				
3	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5, ДК-6, ДК-7, ДК-8, ДК-9	[037136] Лингводидактическое тестирование: Процедура и методика проведения тестирования по уровням ТЭУ, ТБУ, ТРКИ-I, ТРКИ-II (оценка), тестирование для приёма в гражданство Российской Федерации, методика проведения интеграционного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства Language Testing: Procedure and methodology Elementary, Basic Levels, TORFL-I, TORFL-II (assessment), Testing for citizenship, Integral exam of Russian Language, history of Russia, basic knowledge of law	итоговая аттестация	итоговый зачёт	32	0	0	36	0	0	0	0	4	0	0	36	0	0	72	36
<b>Вариативная часть периода обучения</b>																				
<b>Не предусмотрено</b>																				

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕН  
приказом проректора  
по учебно-методической работе

от 27.08.2024 № 11631/1

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
дополнительной профессиональной программы  
«Лингводидактическое тестирование: процедура и методика проведения тестирования  
по уровням ТЭУ, ТБУ, ТРКИ-I, ТРКИ-II (оценка),  
тестирование для приёма в гражданство Российской Федерации,  
методика проведения интеграционного экзамена по русскому языку,  
истории России и основам законодательства»  
шифр образовательной программы В1.0852.\*

**Вариант реализации 1**

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	9
2	Итоговая аттестация	1

Приложение № 3

УТВЕРЖДЕНА  
приказом проректора  
по учебно-методической работе

от 27.08.2024 № 11631/1

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**дополнительной профессиональной программы**

*Лингводидактическое тестирование: процедура и методика проведения тестирования по уровням ТЭУ, ТБУ, ТРКИ-I, ТРКИ-II (оценка), тестирование для приёма в гражданство Российской Федерации, методика проведения интеграционного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства*  
*Language Testing: Procedure and Methodology Elementary, Basic Levels, TORFL-I, TORFL-II (assessment), Testing for citizenship, Integral Exam of Russian Language, History of Russia, Basic Knowledge of Law*

**Шифр образовательной программы В1.0852.\***

<b>подвид программы</b>	<i>ДОП повышения квалификации</i>
<b>позиция в лицензии</b>	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
<b>по профилю (профилям)</b>	<i>Не предусмотрено</i>
<b>Форма обучения:</b>	<i>очная</i>
<b>Язык(и) обучения:</b>	<i>русский</i>
<b>Срок(и) обучения:</b>	<i>2 учётные недели</i>

## Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

### 1. Цель (аннотация/ миссия) ДОП:

Дополнительная профессиональная образовательная программа направлена на формирование у слушателей тестологической компетенции, включающей в себя получение знаний и формирование умений, необходимых для осуществления объективного тестового контроля в системе ТРКИ. Программа ставит своей целью научить слушателей проводить тестирование по русскому языку как иностранному (ТЭУ, ТБУ, ТРКИ-1), по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства для лиц, сдающих комплексный экзамен, по русскому языку как иностранному для приема в гражданство Российской Федерации, ознакомить с критериями оценки и научить оценивать речевой продукт на уровне ТРКИ-2.

### 2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен воспринимать, анализировать, обобщать информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения
ДК-2	Способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ДК-3	Способен участвовать в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами, представлять в устной, письменной и виртуальной (размещение в информационных сетях) формах материалы собственных исследований
ДК-4	Способен анализировать и давать рекомендации по усовершенствованию подготовленных тестовых материалов в сфере тестирования по РКИ
ДК-5	Способен готовить тренировочные материалы для подготовки к тестированию в сфере ТРКИ
ДК-6	Способен осуществлять практическое тестирование, оценивать речевой продукт в процессе тестирования по РКИ по уровням ТЭУ, ТБУ, ТРКИ-I, ТРКИ-II (оценка), тестирования для приёма в гражданство Российской Федерации, интеграционного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства
ДК-7	Способен распространять и популяризировать знания о системе ТРКИ в учебной и воспитательной работе с учащимися, в процессе научной и методической работы с коллегами
ДК-8	Способен работать в кооперации с коллегами
ДК-9	Способен постоянно повышать квалификацию и мастерство

### 3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, основной состав которых имеет ученую степень не ниже кандидата наук. К проведению практических занятий допускаются старшие преподаватели СПбГУ, имеющие опыт практического тестирования не менее 5 лет.

### 4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Практическая направленность обучения, возможность получения консультационных услуг от ведущих специалистов Центра языкового тестирования СПбГУ, возможность участия в проведении тестирования.

### 5. Возможные модели особенности реализации:

Реализация программы возможна посредством использования дистанционно-образовательных технологий.

Формат реализации: гибридный – аудиторный и удалённый с использованием информационно-коммуникационных технологий одновременно.

**Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки**

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
отсутствует	Образование и наука	Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании	отсутствует