



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГУ)

## П Р И К А З

27.08.2024

№ 11634/1

Об утверждении  
учебно-методической документации  
дополнительной профессиональной  
программы (шифр В1.2460.\*)  
на 2024/2025 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной профессиональной программы «Синхронный и последовательный перевод в деловой коммуникации» (шифр В1.2460.\*) на 2024/2025 учебный год:
  - 1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 24/2460/1) (Приложение № 1);
  - 1.2. Календарный учебный график (Приложение № 2);
  - 1.3. Общую характеристику (шифр В1.2460.\*) (Приложение № 3).
2. Начальнику Управления маркетинга и медиакоммуникаций Шишмакову Д. Э. обеспечить размещение настоящего приказа на сайте СПбГУ не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.
3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к проректору по учебно-методической работе.
4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты [otg@spbu.ru](mailto:otg@spbu.ru).
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка директора Центра дополнительных образовательных программ – Школы перевода и иностранных языков Анисимовой К. Е. от 07.05.2024 № 05/1/33-06-57.

И. о. проректора  
по учебно-методической работе

М. А. Соловьева  
23.08.2024

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕН  
приказом проректора  
по учебно-методической работе

от 27.08.2024 № 11634/1

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной профессиональной программы**

*Синхронный и последовательный перевод в деловой коммуникации*  
*Simultaneous and Consecutive Interpreting in Business Communication*

<b>подвид программы</b>	<i>ДОП профессиональной переподготовки</i>
<b>позиция в лицензии</b>	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
по профилю (профилям)	<i>Не предусмотрено</i>
<b>форма обучения:</b>	<i>очная</i>
<b>язык(и) обучения:</b>	<i>русский</i>

Регистрационный номер учебного плана	24/2460/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

## Раздел 1. Формируемые компетенции

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	<p>Лексико-семантическая компетенция</p> <p>Способен корректно соотносить язык оригинала и язык перевода, способен понимать сходства и расхождения на уровнях их языковых систем, языковых норм, речевых (узуальных) норм; способен оперировать отобранным лексическим минимумом в соответствии с грамматической и синтаксической структурой языка перевода (иностранной/ русской); способен находить в русском языке эквиваленты терминам ИЯ или создавать новые термины, пользуясь соответствующей справочной литературой</p>
ДК-2	<p>Грамматическая компетенция</p> <p>Способен грамотно употреблять определенное число стандартных грамматических моделей, связанных со знакомыми и наиболее предсказуемыми ситуациями. Способен широко, преимущественно корректно, использовать диапазон базовых грамматических структур при высказываниях по незнакомой тематике</p>
ДК-3	<p>Фонетическая компетенция</p> <p>Способен достаточно четко произносить, несмотря на наличие иностранного акцента говорящего; допускается некорректное произношение отдельных слов, без нарушения мелодики связных высказываний и с правильной постановкой ударения. Темп речи – высокий. Способен порождать речь на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранением темпа, нормы, узуса и стиля языка</p>
ДК-4	<p>Переводческая компетенция</p> <p>Способен осуществлять предпереводческий анализ иностранного и русского текстов общей и специализированной тематики в соответствии с освоенной методикой и способностью применять переводческие трансформации для достижения необходимого уровня эквивалентности и репрезентативности при выполнении всех видов устного перевода с иностранного и на иностранный язык, способностью быстро переключаться с одного рабочего языка на другой</p>
ДК-5	<p>Социолингвистическая компетенция</p> <p>Способен применять наиболее распространенные нормы вежливости: соблюдает их в своем речевом поведении. Знает наиболее существенные различия в традициях, системах ценностей и убеждений, принятых в родной стране и стране изучаемого языка; способен распознавать языковые и паралингвистические сигналы этих различий. Знает принципы организации синхронного перевода в международных организациях и на международных конференциях; международный этикет и правила поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода</p>
ДК-6	<p>Прагматическая компетенция</p> <p>Способен извлекать информацию об отправителе ИТ (исходный текст) из текста высказывания и ситуации перевода; знает лингвистические и структурные особенности текста по специальности, позволяющих определить коммуникативные намерения (интенции) автора высказывания; способен соотносить объем знаний и представлений у отправителя ИТ и у получателя ПТ (переводной текст); способен учитывать психическое состояние, цели и интересы получателя ПТ при выборе стратегии и переводе текста по специальности; способен</p>

	передать в ПТ коммуникативное намерение автора с учетом ситуации перевода и характеристик получателя; способен определять степень адаптации текста, чтобы интенция автора была адекватно понята предполагаемым получателем ПТ
--	---

## Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

Трудоёмкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
<b>С01. Семестр 1</b>																				
<b>Базовая часть периода обучения</b>																				
3	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5, ДК-6	[069827] Основы синхронного перевода Simultaneous Interpreting: Fundamentals	промежуточная аттестация	экзамен	0	0	0	30	0	0	0	0	2	0	0	64	0	0	32	64
1	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5, ДК-6	[069833] Стилистика русского языка (онлайн-курс) Russian Language Stylistics	промежуточная аттестация	зачёт	22	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	44	0	0	24	44
3	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5, ДК-6	[069828] Сопроводительный перевод Community Interpreting	промежуточная аттестация	экзамен	0	0	0	44	0	0	0	0	4	0	0	90	0	0	48	90
1	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5, ДК-6	[069830] Синхронный перевод-шутутаж Whisper Interpreting ("Chuchotage")	промежуточная аттестация	экзамен	0	0	0	14	0	0	0	0	2	0	0	30	0	0	16	30
3	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5, ДК-6	[069825] Конференц-перевод (последовательный) Conference Interpreting (Consecutive)	промежуточная аттестация	экзамен	0	0	0	44	0	0	0	0	4	0	0	90	0	0	48	90

Трудоёмкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно- исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					Всего часов контакт ной работы	Всего часов самост оятель ной работы
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Кolloквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация		
<b>Вариативная часть периода обучения</b>																				
<b>Не предусмотрено</b>																				
<b>С02. Семестр 2</b>																				
<b>Базовая часть периода обучения</b>																				
2	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5, ДК-6	[069834] Аттестационная работа Qualification Paper	итоговая аттестация	защита выпускной работы	0	0	0	2	0	0	0	0	2	0	26	70	0	0	30	70
5	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5, ДК-6	[069832] Теория и практика перевода Translation Theory and Practice	промежуто чная аттестация	экзамен	45	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	138	0	0	48	138
5	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5, ДК-6	[069829] Практика синхронного перевода Simultaneous Interpreting	промежуто чная аттестация	экзамен	0	0	0	60	0	0	0	0	4	0	0	122	0	0	64	122
5	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5, ДК-6	[069826] Двусторонний перевод Liaison Interpreting	промежуто чная аттестация	экзамен	0	0	0	60	0	0	0	0	4	0	0	122	0	0	64	122
5	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5, ДК-6	[069831] Перевод в международных организациях Translation in International Agencies	промежуто чная аттестация	экзамен	0	0	0	60	0	0	0	0	4	0	0	122	0	0	64	122
<b>Вариативная часть периода обучения</b>																				

Прудоемкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно- исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы								Число часов самостоятельной работы				Всего часов контакт ной работы	Всего часов самост оятель ной работы
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов		
<b>Не предусмотрено</b>																		

### Раздел 3. Дополнительная информация

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕН

приказом проректора

по учебно-методической работе

от 27.08.2024 № 11634/1

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
дополнительной профессиональной программы  
«Синхронный и последовательный перевод в деловой коммуникации»  
Шифр образовательной программы В1.2460.\*

**Вариант реализации 1**

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	112
2	Промежуточная аттестация	9
3	Каникулярное время	14
4	Итоговая аттестация	1

Приложение № 3

УТВЕРЖДЕНА  
приказом проректора  
по учебно-методической работе

от 27.08.2024 № 11634/1

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**дополнительной профессиональной программы**

*Синхронный и последовательный перевод в деловой коммуникации*  
*Simultaneous and Consecutive Interpreting in Business Communication*

**Шифр образовательной программы В1.2460.\***

<b>подвид программы</b>	<i>ДОП профессиональной переподготовки</i>
<b>позиция в лицензии</b>	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
<b>по профилю (профилям)</b>	<i>Не предусмотрено</i>
<b>Форма обучения:</b>	<i>очная</i>
<b>Язык(и) обучения:</b>	<i>русский</i>
<b>Срок(и) обучения:</b>	<i>32 учетных недели</i>

## Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

### 1. Цель (аннотация/ миссия) ДОП:

Формирование и развитие навыков последовательного и синхронного перевода с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный для возможности последующей работы в сфере устного перевода.

Программа предназначена для дипломированных специалистов и студентов старших курсов, владеющих иностранным языком на уровне С1-С2 и/или имеющих опыт работы в сфере устного перевода, желающих получить дополнительную квалификацию переводчика. Программа имеет преимущественно прикладной характер и рассчитана на формирование профессиональных навыков устного последовательного и синхронного перевода и соответствующих теоретических знаний.

### 2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Лексико-семантическая компетенция Способен корректно соотносить язык оригинала и язык перевода, способен понимать сходства и расхождения на уровнях их языковых систем, языковых норм, речевых (узуальных) норм; способен оперировать отобранным лексическим минимумом в соответствии с грамматической и синтаксической структурой языка перевода (иностранной/ русский); способен находить в русском языке эквиваленты терминам ИЯ или создавать новые термины, пользуясь соответствующей справочной литературой
ДК-2	Грамматическая компетенция Способен грамотно употреблять определенное число стандартных грамматических моделей, связанных со знакомыми и наиболее предсказуемыми ситуациями. Способен широко, преимущественно корректно, использовать диапазон базовых грамматических структур при высказываниях по незнакомой тематике
ДК-3	Фонетическая компетенция Способен достаточно четко произносить, несмотря на наличие иностранного акцента говорящего; допускается некорректное произношение отдельных слов, без нарушения мелодики связных высказываний и с правильной постановкой ударения. Темп речи – высокий. Способен порождать речь на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранением темпа, нормы, узуса и стиля языка
ДК-4	Переводческая компетенция Способен осуществлять предпереводческий анализ иностранного и русского текстов общей и специализированной тематики в соответствии с освоенной методикой и способностью применять переводческие трансформации для достижения необходимого уровня эквивалентности и репрезентативности при выполнении всех видов устного перевода с иностранного и на иностранный язык, способность быстро переключаться с одного рабочего языка на другой
ДК-5	Социолингвистическая компетенция Способен применять наиболее распространенные нормы вежливости: соблюдает их в своем речевом поведении. Знает наиболее существенные различия в традициях, системах ценностей и убеждений, принятых в родной стране и стране изучаемого языка; способен распознавать языковые и паралингвистические сигналы этих различий. Знает принципы организации синхронного перевода в международных организациях и на международных конференциях; международный этикет и правила поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода
ДК-6	Прагматическая компетенция

	Способен извлекать информацию об отправителе ИТ (исходный текст) из текста высказывания и ситуации перевода; знает лингвистические и структурные особенности текста по специальности, позволяющих определить коммуникативные намерения (интенции) автора высказывания; способен соотносить объем знаний и представлений у отправителя ИТ и у получателя ПТ (переводной текст); способен учитывать психическое состояние, цели и интересы получателя ПТ при выборе стратегии и переводе текста по специальности; способен передать в ПТ коммуникативное намерение автора с учетом ситуации перевода и характеристик получателя; способен определять степень адаптации текста, чтобы интенция автора была адекватно понята предполагаемым получателем ПТ
--	--

3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

Наличие диплома о высшем филологическом образовании и подтвержденный опыт практической работы в области перевода.

4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Занятия проходят в специально оборудованном кабинете синхронного перевода. Занятия по устному переводу проводятся только действующими переводчиками.

5. Возможные модели особенности реализации:

Формат реализации: гибридный – аудиторный и удаленный с использованием информационно-коммуникационных технологий одновременно. Программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. В случае особых обстоятельств, в том числе неблагоприятной эпидемиологической обстановки, предусмотрена реализация программы в онлайн-формате. Под онлайн-форматом понимается проведение занятий на одном из ресурсов, обеспечивающих видео-конференц-связь преподавателя и обучающихся с передачей контента в режиме реального времени. Количество аудиторных часов в случае проведения онлайн-занятий строго соответствует часам учебного плана.

## **Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки:**

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
04.015	Культура, искусство	Профессиональный перевод и управление переводческими проектами и процессами	Специалист в области перевода

## **Раздел 3. Дополнительная информация**

По результатам освоения программы и успешному прохождению итоговой аттестации слушателям выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного Университетом образца с присвоением квалификации «Специалист в сфере устного перевода».