



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

29.08.2024

№ 11734/1

Об утверждении
учебно-методической документации
дополнительной образовательной
программы (шифр В1.1921.*)
на 2024/2025 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной образовательной программы повышения квалификации «Введение в диетологию» (шифр В1.1921.*) на 2024/2025 учебный год:

1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 24/1921/1) (Приложение № 1);

1.2. Календарный учебный график (Приложение № 2);

1.3. Общую характеристику (шифр В1.1921.*) (Приложение № 3).

2. Начальнику Управления маркетинга и медиакоммуникаций Шишмакову Д. Э. обеспечить размещение настоящего приказа на сайте СПбГУ не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.

3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к проректору по учебно-методической работе.

4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка руководителя Научно-клинического и образовательного центра гастроэнтерологии и гепатологии Барановского А. Ю. от 25.04.2024 № 43/12/30-05-8.

И. о. проректора
по учебно-методической работе

М. А. Соловьева
28.08.2024

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕН
приказом проректора
по учебно-методической работе

от 29.08.2024 № 11734/1

Санкт-Петербургский государственный университет
КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы

Введение в диетологию
Introduction to Dietetics

подвид программы
позиция в лицензии
по профилю (профилям)

ДОП повышения квалификации
Дополнительное профессиональное образование

форма обучения:
язык(и) обучения:

очно-заочная
русский

Регистрационный номер учебного плана	24/1921/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

Раздел 1. Формируемые компетенции

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен и готов к оценке нутриционного статуса взрослого человека и физического развития, состояния питания, обеспеченности отдельными нутриентами детей разного возраста
ДК-2	Способен и готов анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ пациентов разного возраста для своевременной диагностики алиментарно-зависимой группы заболеваний и патологических процессов, наиболее часто осложняющих эти заболевания
ДК-3	Способен и готов проводить оценку фактического питания пациентов в стационарных и амбулаторных условиях, исследовать антропометрические показатели и состав тела, оценивать пищевое поведение, определять основной обмен, обучать пациента и здорового человека методам ведения пищевого дневника, оценивать риск развития у пациента алиментарно-зависимых заболеваний

Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

Трудоемкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
03 нед. Учётных недель 03																				
Базовая часть периода обучения																				
1	ДК-1, ДК-2, ДК-3	[074676] Введение в диетологию Introduction to Dietetics	итоговая аттестация	итоговый зачёт	9	21	0	4	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	36	0
Вариативная часть периода обучения																				
Не предусмотрено																				

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕН
приказом проректора
по учебно-методической работе

от 29.08.2024 № 11734/1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной профессиональной программы
«Введение в диетологию»
Шифр образовательной программы В1.1921.*

Вариант реализации 1.

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	3
2	Учебные занятия (с применением ИКТ)	14
3	Итоговая аттестация	1

Приложение № 3

УТВЕРЖДЕНА
приказом проректора
по учебно-методической работе

от 29.08.2024 № 11734/1

Санкт-Петербургский государственный университет
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
дополнительной профессиональной программы

Введение в диетологию
Introduction to Dietetics

Шифр образовательной программы В1.1921.*

подвид программы
позиция в лицензии
по профилю (профилям)
Форма обучения:
Язык(и) обучения:
Срок(и) обучения:

ДОП повышения квалификации
Дополнительное профессиональное образование
Не предусмотрено
очно-заочная
русский
3 учетные недели

Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

1. Цель (аннотация/миссия) ДОП:

Программа направлена на повышение квалификации врачей общей практики, педиатров, терапевтов, гастроэнтерологов, диетологов, эндокринологов, детских эндокринологов; удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей и обеспечение соответствия врачебной квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности.

В программе освещается представление об основах современной диетологии в клинике внутренних болезней, обзор современных стандартов диетического сопровождения, проводится обучение принципам оценки рациона питания и нутриционного статуса пациента, реализации междисциплинарной кооперации в ведении больных с использованием существующих положений актуальных отечественных и зарубежных клинических рекомендаций.

Программа предназначена для реализации в рамках системы непрерывного медицинского образования (НМО).

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен и готов к оценке нутриционного статуса взрослого человека и физического развития, состояния питания, обеспеченности отдельными нутриентами детей разного возраста
ДК-2	Способен и готов анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ пациентов разного возраста для своевременной диагностики алиментарно-зависимой группы заболеваний и патологических процессов, наиболее часто осложняющих эти заболевания.
ДК-3	Способен и готов проводить оценку фактического питания пациентов в стационарных и амбулаторных условиях, исследовать антропометрические показатели и состав тела, оценивать пищевое поведение, определять основной обмен, обучать пациента и здорового человека методам ведения пищевого дневника, оценивать риск развития у пациента алиментарно-зависимых заболеваний

3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

Преподаватели, являющиеся сертифицированными специалистами в области гастроэнтерологии и/или терапии, а также смежных специальностей, имеющие педагогический стаж.

4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Приоритет отдается интерактивным и дистанционным методам обучения (обсуждение клинических случаев, демонстрация методик). Предусмотрен удобный для учащихся режим проведения занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий.

5. Возможные модели особенности реализации (параллельное, дистанционное, электронное обучение, сетевая форма обучения и др., если есть): с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат реализации: гибридный – аудиторный и удалённый с использованием информационно-коммуникационных технологий одновременно.

Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки:

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
02.008	Здравоохранение	Врачебная практика в области педиатрии	Врач-педиатр участковый
02.009	Здравоохранение	Врачебная практика в области лечебного дела	Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
02.028	Здравоохранение	Врачебная практика в области эндокринологии	Врач-эндокринолог
02.045	Здравоохранение	Врачебная практика в области детской эндокринологии	Врач - детский эндокринолог
02.052	Здравоохранение	Врачебная практика в области гастроэнтерологии	Врач-гастроэнтеролог
02.082	Здравоохранение	Врачебная практика в области диетологии	Врач-диетолог
Не утвержден (Проект)	Здравоохранение	Общая врачебная практика (семейная медицина)	Врач общей практики (семейный врач)