

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (СПБГУ)

ПРИКАЗ

16.09.2024

No 12281/1

Об утверждении учебно-методической документации дополнительной образовательной программы (шифр В1.524702.*) на 2025/2026 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки «Учитель французского языка и литературы» (шифр В1.524702.*) на 2025/2026 учебный год:
- 1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 25/524702/1) (Приложение № 1);
 - 1.2. Календарный учебный график (Приложение № 2);
 - 1.3. Общую характеристику (шифр В1.524702.*) (Приложение № 3).
- 2. Начальнику Управления маркетинга и медиакоммуникаций Шишмакову Д. Э. обеспечить размещение настоящего приказа на сайте СПбГУ не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.
- 3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к заместителю первого проректора по стратегическому развитию и партнерству начальнику Управления образовательных программ.
- 4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: протокол заочного заседания Учебно-методической комиссии по УГСН 45.00.00 Языкознание и литературоведение № 05/2.1/45-03-12 от 30.08.2024.

Заместитель первого проректора по стратегическому развитию и партнерству - начальник Управления образовательных программ

М. А. Соловьева

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕН

приказом заместителя первого проректора по стратегическому развитию и партнерству - начальника Управления образовательных программ

от <u>16.09. 2024</u> № <u>12281/1</u>

Санкт-Петербургский государственный университет КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН дополнительной профессиональной программы

Учитель французского языка и литературы Teacher of French Language and Literature

подвид программы позиция в лицензии

ДОП профессиональной переподготовки Дополнительное профессиональное образование

по профилю (профилям)

Не предусмотрено очная

форма обучения: язык(и) обучения:

английский, французский, русский

Регистрационный номер учебного плана

25/524702/1

Санкт-Петербург

Раздел 1. Формируемые компетенции

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том
	числе педагогической, основные положения и концепции в
	области теории литературы, истории отечественной литературы
	(литератур) и мировой литературы; истории литературной
	критики, представление о различных литературных и
	фольклорных жанрах, библиографической культуре
ДК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том
	числе педагогической, свободное владение основным изучаемым
	языком в его литературной форме, базовыми методами и
	приемами различных типов устной и письменной коммуникации
	на данном языке
ДК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе
	специальных научных знаний
ДК-4	Способен проектировать организацию совместной и
	индивидуальной учебной и воспитательной деятельности
	обучающихся, в том числе с особыми образовательными
	потребностями
ДК-5	Способен осваивать и применять психолого-педагогические
	технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для
	индивидуализированной работы с различными контингентами
	обучающихся
ДК-6	Способен осуществлять профессиональную деятельность в
	соответствии с требованиями федеральных государственных
	образовательных стандартов дошкольного, начального общего,
	основного общего, среднего общего образования
ДК-7	Способен применять на практике базовые навыки преподавания
	французского языка и литературы в учреждениях общего
	среднего и дополнительного образования

Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

		Число часов аудиторной работы Число часов самостоятельной работы																		
Трудоёмкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно- исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно- методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация	Всего часов контакт ной работы	Всего часов самост оятель ной работы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
<u> </u>	С01. Семестр 1																			
				Базова	я част	ъ пер	иода	обуч	ения											
1	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5, ДК-6, ДК-7	[076660] Психология развития: детский и подростковый возраст (онлайн-курс) Developmental Psychology: Childhood and Adolescence	промежуто чная аттестация	зачёт	0	0	10	0	0	0	0	0	2	0	0	24	0	0	12	24
				Вариатив	ная ч	асть і	тери	ода об	учени	19										
					Не пр															
						. Сем														_
				Базова					ения			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •							· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
1	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5, ДК-6, ДК-7	[076663] Успех для каждого: психология инклюзивного образования (онлайн-курс) Success for Everyone: the Psychology of Inclusive Education	промежуто чная аттестация	зачёт	0	0	10	0	0	0	0	0	2	0	0	24	0	0	12	24
	Вариативная часть периода обучения																			
					Не пр	едусм	10Тр	ено												
	С04. Семестр 4																			
	Базовая часть периода обучения																			
1	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5, ДК-6,	[076661] Теория и практика воспитательной работы в современных условиях образования	промежуто чная аттестация	зачёт	8	14	2	0	0	0	0	0	2	0	0	10	0	0	26	10

							Число	часов ау	/диторн	ой рабо	ты			Число часов самостоятельной работы						
Трудоёмкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно- исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно- методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация	Всего часов контакт ной работы	Всего часов самост оятель ной работы
	ДК-7	Theory and Practice of Upbringing in Modern Conditions of Education		_											-					
	Вариативная часть периода обучения																			
Не предусмотрено																				
	С05. Семестр 5																			
				Базова	я част	ъ пер	иода	обуч	ения	T										
1	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5, ДК-6, ДК-7	[076662] Современные образовательные технологии (онлайн- курс) Modern Educational Technologies	промежуто чная аттестация	зачёт	0	0	10	0	0	0	0	0	2	0	0	24	0	0	12	24
				Вариатив	ная ч	асты	пери	ода об	учени	191		I								·
					Не пр	едусм	иотр	ено												
					C06	. Сем	естр	6												
				Базова	я част	ъ пер	иода	обуч	ения											
2	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5, ДК-6, ДК-7	[077255] Методика преподавания французского языка Methods of Teaching a French Language	промежуто чная аттестация	зачёт	16	4	2	32	0	0	0	0	2	0	0	16	0	0	56	16
1	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5, ДК-6, ДК-7	[076664] Основы школоведения Fundamentals of School Management	промежуто чная аттестация	зачёт	14	0	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	18	0	18	18
				Вариатив	ная ч	асты	пери	ода об	учени	191										
					Не пр										<i>-</i>					
					C07	. Сем	естр	7							-					

		-	=				Число	часов ау	/диторно	ой рабо	ты			Число часов самостоятельной работы						
Трудоёмкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно- исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно- методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация	Всего часов контакт ной работы	Всего часов самост оятель ной работы
				Базова	я част	гь пер	иода	і обуч	ения											
4	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5, ДК-6, ДК-7	[078580] Производственная практика (педагогическая) Internship (Teaching)	промежуто чная аттестация	зачёт	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	142	0	0	0	2	142
				Вариатив	ная ч	асть і	пери	ода об	учени	IЯ										
					Не пр	едусм	иотр	ено												
					C08	. Сем	естр	8											·	
				Базова	я част	ъ пер	иода	обуч	ения								,			
0	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5, ДК-6, ДК-7	[077358] Итоговая аттестация Final Attestation	итоговая аттестация	защита выпускной работы	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	0
				Вариатив	ная ч	асть і	пери	ода об	учени	я										
	Не предусмотрено																			

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕН

приказом заместителя первого проректора по стратегическому развитию и партнерству - начальника Управления образовательных программ

от <u>16.09 2024</u> № <u>12281/1</u>

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной программы «Учитель французского языка и литературы»

Шифр образовательной программы В1.524702.*

Вариант реализации 1.

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	62
2	Промежуточная аттестация	7
3	Итоговая аттестация	1

Приложение № 3

УТВЕРЖДЕНА

приказом заместителя первого проректора по стратегическому развитию и партнерству - начальника Управления образовательных программ

от <u>16.09.2024</u> № <u>12281 1</u>

Санкт-Петербургский государственный университет ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА дополнительной профессиональной программы

Учитель французского языка и литературы Teacher of French Language and Literature

Шифр образовательной программы В1.524702.*

 подвид программы
 ДОП профессиональной переподготовки

 позиция в лицензии
 Дополнительное профессиональное образование

по профилю (профилям) Не предусмотрено

Форма обучения: очная

Язык(и) обучения: английский, французский, русский

Срок(и) обучения: 4 года

Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

1. Цель (аннотация/миссия) ДОП:

Дополнительная образовательная программа «Учитель французского языка и литературы» направлена на подготовку специалистов широкого профиля в области преподавания французского языка и литературы франкоговорящих стран. Выпускники получат основательную общекультурную и филологическую подготовку в духе тщательно сохраняемых традиций Петербургской филологической школы, позволяющую в дальнейшем не только продолжить образование в избранной сфере, но и успешно решать конкретные профессиональные задачи в разнообразных областях деятельности.

Особое внимание уделяется интерактивной и междисциплинарной составляющей преподавания, а также практикам, задача которых — подготовить обучающихся к профессиональной деятельности в сфере образования, культуры и науки.

Программа нацелена подготовку специалиста на области основных литературоведческих и лингвистических категорий, владеющего методами и приемами производства, обработки, анализа и интерпретации разных типов и видов текста на французском языке, умеющего анализировать закономерности литературного процесса, определять художественное значение литературного произведения и его место в национальной и мировой культуре, и интегрировать знание о межкультурных различиях коммуникации в разнообразных социальных сферах в процесс преподавания иностранного языка. Большое внимание уделяется обучению профессиональному владению французским предполагающему знание его лингвокультурологических, коммуникативно-прагматических и функциональных особенностей и умение учитывать эти особенности в собственной научноисследовательской и преподавательской деятельности.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной

программы:

nporpamina.								
Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции							
ДК-1	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе							
	педагогической, основные положения и концепции в области теории							
	литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой							
	литературы; истории литературной критики, представление о							
	различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической							
	культуре							
ДК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе							
	педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его							
	литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов							
	устной и письменной коммуникации на данном языке							
ДК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе							
	специальных научных знаний							
ДК-4	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной							
	учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с							
	особыми образовательными потребностями							
ДК-5	Способен осваивать и применять психолого-педагогические технологии							
	(в том числе инклюзивные), необходимые для индивидуализированной							
TIC	работы с различными контингентами обучающихся							
ДК-6	Способен осуществлять профессиональную деятельность в							
	соответствии с требованиями федеральных государственных							
	образовательных стандартов дошкольного, начального общего,							
пу 7	основного общего, среднего общего образования							
ДК-7	Способен применять на практике базовые навыки преподавания							
	французского языка и литературы в учреждениях общего среднего и							
3 Треборогия	дополнительного образования							

3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

Кадровое обеспечение образовательной программы базируется на участии в образовательной деятельности ведущих ученых, привлечении молодых ученых, признанных специалистов-практиков, интернационализации научно-педагогического коллектива.

Квалификация научно-педагогических работников оценивается на основе анализа их актуальных достижений в научной, педагогической и экспертной областях деятельности.

4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Условия реализации образовательной программы обеспечиваются материальнотехнической базой и всеми ресурсами Университета, соответствующими действующим правилам и нормам, с учетом потребностей всех видов учебно-воспитательной деятельности, предусмотренных образовательной программой, в том числе:

- Научным парком СПбГУ;
- Научной библиотекой им. М. Горького (информационно-библиотечным комплексом СПбГУ);
 - ресурсами Университетской клиники СПбГУ;
 - коллекциями СПбГУ;
- доступом в электронную информационно-образовательную среду СПбГУ посредством информационно-коммуникационных технологий;
 - необходимым лицензионным программным обеспечением;
 - базами практик, в т. ч. на основании договоров с организациями;
 - учебными лабораториями;
 - аудиторным фондом и иными помещениями;
 - оборудованием и техническим средствами обучения;
 - иными ресурсами.

При реализации образовательной программы в СПбГУ:

- используется единая электронная информационно-образовательная среда для образовательной, научной, экспертной деятельности Университета, обеспечения доступа обучающихся и научно-педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам СПбГУ;
- применяется электронное обучение, дистанционные и современные цифровые образовательные технологии, в том числе онлайн-курсы СПбГУ. Для обучающихся предусмотрена возможность зачета результатов освоения онлайн-курсов других образовательных организаций в установленном в СПбГУ порядке.
- 5. Возможные модели особенности реализации: с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат реализации: аудиторный.

Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки:

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессионально й деятельности	Вид профессионально й деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями)
01.001	Образование и наука	Дошкольное образование. Начальное общее образование. Основное общее образование. Среднее образование. Образование.	Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)
01.003	Образование и наука	Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых	Педагог дополнительного образования детей и взрослых

Раздел 3. Дополнительная информация.

Дополнительная образовательная программа интегрирована в основную образовательную программу шифр СВ.5247.2025 Французский язык, литература и перевод (с дополнительными квалификациями "Учитель французского языка и литературы" / "Специалист в области перевода")

Проверка результатов освоения ДОП ПП осуществляется в рамках ГИА основной образовательной программы шифр СВ.5247.2025 Французский язык, литература и перевод (с дополнительными квалификациями "Учитель французского языка и литературы" / "Специалист в области перевода")

По результатам освоения программы и прохождения итоговой аттестации слушателям выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного Университетом образца с присвоением квалификации «Учитель французского языка и литературы».