



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГУ)

## П Р И К А З

23.09.2024

№ 12675/1

Об утверждении  
учебно-методической документации  
дополнительной образовательной  
программы (шифр В1.0548.\*)  
на 2024/2025 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной образовательной программы повышения квалификации «Психология кризисных и экстремальных ситуаций. Модуль 1. Психология кризисных состояний» (шифр В1.0548.\*) на 2024/2025 учебный год:

- 1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 24/0548/1) (Приложение № 1);
- 1.2. Календарный учебный график (Приложение № 2);
- 1.3. Общую характеристику (шифр В1.0548.\*) (Приложение № 3).

2. И. о. начальника Управления маркетинга и медиакоммуникаций Огородниковой П. В. обеспечить размещение настоящего приказа на сайте СПбГУ не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.

3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к заместителю первого проректора по стратегическому развитию и партнерству - начальнику Управления образовательных программ.

4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты [org@spbu.ru](mailto:org@spbu.ru).

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка директора Центра дополнительных образовательных программ по направлениям биология, история, психология и философия – заместителя начальника отдела Горшковой С. Г. от 04.07.2024 № 05/1/28-06-141, выписка из протокола заседания Учебно-методической комиссии по УГСН 37.00.00 Психологические науки от 29.08.2024 № 05/2.1/37-03-11.

Заместитель первого проректора  
по стратегическому развитию  
и партнерству - начальник Управления  
образовательных программ



М. А. Соловьева

## Приложение № 1

УТВЕРЖДЕН  
 приказом заместителя первого  
 проректора по стратегическому  
 развитию и партнерству - начальника  
 Управления образовательных программ

от 23.09.2024 № 12675/1

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной образовательной программы**

*Психология кризисных и экстремальных ситуаций. Модуль 1. Психология кризисных состояний*  
*Psychology of Crisis and Critical Situations. Part 1. Psychology of Crisis States*

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <b>подвид программы</b>      | <i>ДОП повышения квалификации</i>                  |
| <b>позиция в лицензии</b>    | <i>Дополнительное профессиональное образование</i> |
| <b>по профилю (профилям)</b> | <i>Не предусмотрено</i>                            |
| <b>форма обучения:</b>       | <i>очная</i>                                       |
| <b>язык(и) обучения:</b>     | <i>русский</i>                                     |

|                                      |           |
|--------------------------------------|-----------|
| Регистрационный номер учебного плана | 24/0548/1 |
|--------------------------------------|-----------|

Санкт-Петербург

## Раздел 1. Формируемые компетенции

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

| Код компетенции | Наименование и (или) описание компетенции  |
|-----------------|--|
| ДК-1            | Способен активно изучать работу психологов, осуществляющих профессиональную деятельность в различных сферах экстремальной и кризисной психологии: МЧС, МВД, центры кризисной помощи населению, телефон экстренной психологической помощи, НИИ онкологии, клиники соматического и психоневрологического профиля; вести постоянное информационное наблюдение за теоретическими и практическими разработками в области знаний по психологии кризисов и экстремальных состояний; участвовать в работе научно-практических конференций, семинаров, круглых столов   |
| ДК-2            | Способен освоить знания о методах кризисной интервенции и их теоретической обоснованности, о возможностях и ограничениях различных методов психологической помощи людям, переживающим кризисные и экстремальные ситуации; иметь необходимые знания об основных принципах и специфике психологической помощи в кризисных и экстремальных ситуациях (потеря близких, распад семьи, безработица, неизлечимые заболевания, различные виды зависимостей, вынужденная миграция, религиозно-этнические и социальные конфликты, природные, техногенные и экологические кризисы);   |
| ДК-3            | Способен освоить знания о современных концепциях жизненных кризисов, о психологической сути отдельных видов кризисов (возрастных, экзистенциальных, межэтнических, межрелигиозных, кризисов отношений, семейных, личностных, профессиональных), о психологических ресурсах, позволяющих сохранять психологическую устойчивость в кризисных ситуациях; проводить анализ жизненных кризисов, диагностику психологических ресурсов, способствующих преодолению кризисных ситуаций; освоить знания о психологии утраты, о специфике методов практической психологической помощи; проводить психологический анализ переживания утраты близкого человека |

## Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

| Трудоёмкость,<br>зачётных единиц          | Коды<br>компетенций | Наименование учебной дисциплины,<br>практики, формы научно-<br>исследовательской работы,<br>процедуры аттестации  | Виды<br>аттестации  | Формы<br>аттестации | Число часов аудиторной работы |          |              |                      |                     |                    |             |                  |            | Число часов самостоятельной<br>работы |                                |  |                  |            | Всего<br>часов<br>контакт<br>ной<br>работы | Всего<br>часов<br>самост<br>оятель<br>ной<br>работы |
|---|---------------------|---|---------------------|---------------------|-------------------------------|----------|--------------|----------------------|---------------------|--------------------|-------------|------------------|------------|---------------------------------------|--------------------------------|--|------------------|------------|--|---|
|   |                     |   |                     |                     | Лекции                        | Семинары | Консультации | Практические занятия | Лабораторные работы | Контрольные работы | Кolloквиумы | Текущий контроль | Аттестация | В присутствии преподавателя           | Под руководством преподавателя | В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов | Текущий контроль | Аттестация |  |   |
| 1   | 2                   | 3   | 4                   | 5                   | 6                             | 7        | 8            | 9                    | 10                  | 11                 | 12          | 13               | 14         | 15                                    | 16                             | 17   | 18               | 19         | 20   | 21  |
| <b>СР1. Семестровый период 1</b>          |                     |   |                     |                     |                               |          |              |                      |                     |                    |             |                  |            |                                       |                                |  |                  |            |  |   |
| <b>Базовая часть периода обучения</b>     |                     |   |                     |                     |                               |          |              |                      |                     |                    |             |                  |            |                                       |                                |  |                  |            |  |   |
| 2   | ДК-1, ДК-2,<br>ДК-3 | [035556] Психология кризисных и экстремальных ситуаций. Модуль 1. Психология кризисных состояний<br>Psychology of Crisis and Critical Situations. Part 1. Psychology of Crisis States | итоговая аттестация | итоговый экзамен    | 16                            | 0        | 0            | 30                   | 0                   | 0                  | 0           | 0                | 2          | 0                                     | 0                              | 16   | 0                | 8          | 48   | 24  |
| <b>Вариативная часть периода обучения</b> |                     |   |                     |                     |                               |          |              |                      |                     |                    |             |                  |            |                                       |                                |  |                  |            |  |   |
| <b>Не предусмотрено</b>                   |                     |   |                     |                     |                               |          |              |                      |                     |                    |             |                  |            |                                       |                                |  |                  |            |  |   |

## Приложение № 2

УТВЕРЖДЕН  
приказом заместителя первого  
проректора по стратегическому  
развитию и партнерству - начальника  
Управления образовательных программ

от 23.09.2024 № 12675/1

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
дополнительной образовательной программы  
«Психология кризисных и экстремальных ситуаций.  
Модуль 1. Психология кризисных состояний»  
Шифр образовательной программы В1.0548.\*

**Вариант реализации 1**

| № п/п | Вид учебной работы                      | Продолжительность,<br>в днях |
|-------|---|------------------------------|
| 1     | Учебные занятия,<br>итоговая аттестация | 6                            |

## Приложение № 3

УТВЕРЖДЕНА  
приказом заместителя первого  
проректора по стратегическому  
развитию и партнерству - начальника  
Управления образовательных программ

от 23.09.2024 № 12675/1

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**дополнительной образовательной программы**

*Психология кризисных и экстремальных ситуаций.*  
*Модуль 1. Психология кризисных состояний*  
*Psychology of Crisis and Critical Situations. Part 1. Psychology of Crisis States*

**Шифр образовательной программы В1.0548.\***

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <b>подвид программы</b>      | <i>ДОП повышения квалификации</i>                  |
| <b>позиция в лицензии</b>    | <i>Дополнительное профессиональное образование</i> |
| <b>по профилю (профилям)</b> | <i>Не предусмотрено</i>                            |
| <b>Форма обучения:</b>       | <i>очная</i>                                       |
| <b>Язык(и) обучения:</b>     | <i>русский</i>                                     |
| <b>Срок(и) обучения:</b>     | <i>от 1 до 2 учетных недель</i>                    |

**Раздел 1. Общая информация об образовательной программе**

## 1. Цель (аннотация/ миссия) ДОП:

Повышение квалификации слушателей в области психологии кризисных и экстремальных ситуаций для исследовательских и прикладных целей.

## 2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

| Код компетенции | Наименование и (или) описание компетенции  |
|-----------------|--|
| ДК-1            | Способен активно изучать работу психологов, осуществляющих профессиональную деятельность в различных сферах экстремальной и кризисной психологии: МЧС, МВД, центры кризисной помощи населению, телефон экстренной психологической помощи, НИИ онкологии, клиники соматического и психоневрологического профиля; вести постоянное информационное наблюдение за теоретическими и практическими разработками в области знаний по психологии кризисов и экстремальных состояний; участвовать в работе научно-практических конференций, семинаров, круглых столов   |
| ДК-2            | Способен освоить знания о методах кризисной интервенции и их теоретической обоснованности, о возможностях и ограничениях различных методов психологической помощи людям, переживающим кризисные и экстремальные ситуации; иметь необходимые знания об основных принципах и специфике психологической помощи в кризисных и экстремальных ситуациях (потеря близких, распад семьи, безработица, неизлечимые заболевания, различные виды зависимостей, вынужденная миграция, религиозно-этнические и социальные конфликты, природные, техногенные и экологические кризисы);   |
| ДК-3            | Способен освоить знания о современных концепциях жизненных кризисов, о психологической сути отдельных видов кризисов (возрастных, экзистенциальных, межэтнических, межрелигиозных, кризисов отношений, семейных, личностных, профессиональных), о психологических ресурсах, позволяющих сохранять психологическую устойчивость в кризисных ситуациях; проводить анализ жизненных кризисов, диагностику психологических ресурсов, способствующих преодолению кризисных ситуаций; освоить знания о психологии утраты, о специфике методов практической психологической помощи; проводить психологический анализ переживания утраты близкого человека |

## 3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

Преподаватели, имеющие высшее образование и ученую степень или ученое звание, а также опыт планирования и организации учебного процесса.

## 4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Овладение знаниями о жизненных кризисах. О психологической сути отдельных видов кризисов, (возрастных, экзистенциальных, межэтнических, межрелигиозных, кризисов отношений, семейных, личностных, профессиональных), овладение диагностическими методами и развитие способности уверенно распознавать и модифицировать проявление кризисных состояний.

## 5. Возможные модели особенности реализации: нет.

Формат реализации: аудиторный.

**Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки**

| Код профессионального стандарта по | Область профессиональной деятельности | Вид профессиональной деятельности | Наименование профессионального стандарта |
|------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|--|
|------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|--|



|                           |                            |  |   |
|---------------------------|----------------------------|--|---|
| классификации<br>Минтруда |                            |  | (с последующими<br>изменениями и<br>дополнениями) |
| 03.008                    | Социальное<br>обслуживание | Предоставление<br>психологических<br>услуг в социальной<br>сфере | Психолог в<br>социальной сфере                    |

**Раздел 3. Дополнительная информация**

Срок обучения может корректироваться в зависимости от запроса заказчика.