



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

23.09.2024

№ 12676/1

Об утверждении
учебно-методической документации
дополнительной образовательной
программы (шифр В1.0549.*)
на 2024/2025 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной образовательной программы повышения квалификации «Психология кризисных и экстремальных ситуаций Модуль 2. Психология экстремальных ситуаций» (шифр В1.0549.*) на 2024/2025 учебный год:

- 1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 24/0549/1) (Приложение № 1);
- 1.2. Календарный учебный график (Приложение № 2);
- 1.3. Общую характеристику (шифр В1.0549.*) (Приложение № 3).

2. И. о. начальника Управления маркетинга и медиакоммуникаций Огородниковой П. В. обеспечить размещение настоящего приказа на сайте СПбГУ не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.

3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к заместителю первого проректора по стратегическому развитию и партнерству - начальнику Управления образовательных программ.

4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка директора Центра дополнительных образовательных программ по направлениям биология, история, психология и философия – заместителя начальника отдела Горшковой С. Г. от 04.07.2024 № 05/1/28-06-141, выписка из протокола заседания Учебно-методической комиссии по УГСН 37.00.00 Психологические науки от 29.08.2024 № 05/2.1/37-03-11.

Заместитель первого проректора
по стратегическому развитию
и партнерству - начальник Управления
образовательных программ



М. А. Соловьева

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕН
приказом заместителя первого
проректора по стратегическому
развитию и партнерству - начальника
Управления образовательных программ

от 23.09.2024 № 12676/1

Санкт-Петербургский государственный университет
КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной образовательной программы

Психология кризисных и экстремальных ситуаций Модуль 2. Психология экстремальных ситуаций

Psychology of Crisis and Critical Situations. Part 2. Psychology of Critical Situations

подвид программы
позиция в лицензии
по профилю (профилям)
форма обучения:
язык(и) обучения:

ДОП повышения квалификации
Дополнительное профессиональное образование
Не предусмотрено
очная
русский

Регистрационный номер учебного плана	24/0549/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

Раздел 1. Формируемые компетенции

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен освоить клинико-психологические методы, позволяющие выявить информацию о наиболее актуальных и значимых проблемах, возникающих при различных жизненных кризисах или последствиях пережитых экстремальных ситуаций, а также о факторах вторичной психической травматизации и «эмоционального выгорания» у лиц помогающих профессий и профессий с повышенным риском для жизни с целью составления программ психологического вмешательства и разработки психопрофилактических мер
ДК-2	Способен освоить знания о принципах оказания экстренной психологической помощи; освоить клинико-психологический метод наблюдения; диагностировать актуальное состояние человека, переживающего экстремальное состояние; освоить основные методы оказания экстренной психологической помощи; освоить базовые навыки и умения психологического консультирования в кризисных ситуациях по телефону; вступать в контакт с клиентом и поддерживать его в процессе консультирования по телефону; выделять психологическую проблему клиента и работать с ней; применять навыки активного слушания; приобретать опыт развития эмпатического потенциала и умения концентрироваться на клиенте; повышать уровень рефлексии собственных чувств

Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

Трудоемкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
СР1. Семестровый период 1																				
Базовая часть периода обучения																				
2	ДК-1, ДК-2	[035557] Психология кризисных и экстремальных ситуаций Модуль 2. Психология экстремальных ситуаций Psychology of Crisis and Critical Situations. Part 2. Psychology of Critical Situations	итоговая аттестация	итоговый экзамен	16	0	0	30	0	0	0	0	2	0	0	16	0	8	48	24
Вариативная часть периода обучения																				
Не предусмотрено																				

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕН
приказом заместителя первого
проректора по стратегическому
развитию и партнерству - начальника
Управления образовательных программ

от 23.09.2024 № 12676/1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной образовательной программы
«Психология кризисных и экстремальных ситуаций Модуль 2.
Психология экстремальных ситуаций»
Шифр образовательной программы В1.0549.*

Вариант реализации 1

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия, итоговая аттестация	6

Приложение № 3

УТВЕРЖДЕНА
приказом заместителя первого
проректора по стратегическому
развитию и партнерству - начальника
Управления образовательных программ

от 23.09.2024 № 12676/1

Санкт-Петербургский государственный университет
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
дополнительной образовательной программы

Психология кризисных и экстремальных ситуаций Модуль 2. Психология экстремальных ситуаций
Psychology of Crisis and Critical Situations. Part 2. Psychology of Critical Situations

Шифр образовательной программы В1.0549.*

подвид программы
позиция в лицензии
по профилю (профилям)
Форма обучения:
Язык(и) обучения:
Срок(и) обучения:

ДОП повышения квалификации
Дополнительное профессиональное образование
Не предусмотрено
очная
русский
от 1 до 2 учетных недель

Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

1. Цель (аннотация/ миссия) ДОП:

Повышение квалификации слушателей в области психологии кризисных и экстремальных ситуаций для исследовательских и прикладных целей.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен освоить клинико-психологические методы, позволяющие выявить информацию о наиболее актуальных и значимых проблемах, возникающих при различных жизненных кризисах или последствиях пережитых экстремальных ситуаций, а также о факторах вторичной психической травматизации и «эмоционального выгорания» у лиц помогающих профессий и профессий с повышенным риском для жизни с целью составления программ психологического вмешательства и разработки психопрофилактических мер
ДК-2	Способен освоить знания о принципах оказания экстренной психологической помощи; освоить клинико-психологический метод наблюдения; диагностировать актуальное состояние человека, переживающего экстремальное состояние; освоить основные методы оказания экстренной психологической помощи; освоить базовые навыки и умения психологического консультирования в кризисных ситуациях по телефону; вступать в контакт с клиентом и поддерживать его в процессе консультирования по телефону; выделять психологическую проблему клиента и работать с ней; применять навыки активного слушания; приобретать опыт развития эмпатического потенциала и умения концентрироваться на клиенте; повышать уровень рефлексии собственных чувств

3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

Преподаватели, имеющие высшее образование и ученую степень или ученое звание, а также опыт планирования и организации учебного процесса.

4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Овладение знаниями о жизненных кризисах. О психологической сути отдельных видов кризисов, (возрастных, экзистенциальных, межэтнических, межрелигиозных, кризисов отношений, семейных, личностных, профессиональных), овладение диагностическими методами и развитие способности уверенно распознавать и модифицировать проявление кризисных состояний.

5. Возможные модели особенности реализации: нет.

Формат реализации: аудиторный.

Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
03.008	Социальное обслуживание	Предоставление психологических услуг в социальной сфере	Психолог в социальной сфере

Раздел 3. Дополнительная информация

Срок обучения может корректироваться в зависимости от запроса заказчика.