



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

23.09.2024

№ 12720/1

Об утверждении
учебно-методической документации
дополнительной образовательной программы
(шифр Х1.1591.*, рег. номер 24/1591/2)
на 2024/2025 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной образовательной программы повышения квалификации «Современные образовательные технологии» (шифр Х1.1591.*, рег. номер 24/1591/2) на 2024/2025 учебный год:

1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 24/1591/2) (Приложение № 1);

1.2. Календарный учебный график (Приложение № 2);

1.3. Общую характеристику (шифр Х1.1591.*) (Приложение № 3).

2. И. о. начальника Управления маркетинга и медиакоммуникаций Огородниковой П. В. обеспечить размещение настоящего приказа на сайте СПбГУ не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.

3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к заместителю первого проректора по стратегическому развитию и партнерству - начальнику Управления образовательных программ.

4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка директора Центра дополнительных образовательных программ по направлениям биология, история, психология и философия – заместителя начальника отдела Горшковой С. Г. от 15.07.2024 № 05/1/28-06-144, выписка из протокола заочного заседания Учебно-методической комиссии по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки от 11.09.2024 № 05/2.1/44-03-9-3.

Заместитель первого проректора
по стратегическому развитию
и партнерству - начальник Управления
образовательных программ



М. А. Соловьева

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕН

приказом заместителя первого
проректора по стратегическому
развитию и партнерству - начальника
Управления образовательных программ

от 23.09.2024 № 12720/1

Санкт-Петербургский государственный университет
КОМПЕТЕНТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной образовательной программы

Современные образовательные технологии
Modern Educational Technologies

подвид программы
позиция в лицензии
по профилю (профилям)
форма обучения:
язык(и) обучения:

*ДОП повышения квалификации на базе среднего
профессионального образования*
Дополнительное профессиональное образование
Не предусмотрено
очно-заочная
русский

Регистрационный номер учебного плана	24/1591/2
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

Раздел 1. Формируемые компетенции

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.
ДК-2	Способен осуществлять критически анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

Трудоёмкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
СР1. Семестровый период 1																				
Базовая часть периода обучения																				
2	ДК-1, ДК-2	[071963] Современные образовательные технологии Modern Educational Technologies	итоговая аттестация	итоговый зачёт	6	8	2	16	0	0	0	0	4	0	0	36	0	0	36	36
Вариативная часть периода обучения																				
Не предусмотрено																				

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕН

приказом заместителя первого
проректора по стратегическому
развитию и партнерству - начальника
Управления образовательных программ

от 23.09.2024 № 12720/1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной образовательной программы
«Современные образовательные технологии»
Шифр образовательной программы X1.1591.*

Вариант реализации

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	9
2	Итоговая аттестация	1

Приложение № 3

УТВЕРЖДЕНА

приказом заместителя первого
проректора по стратегическому
развитию и партнерству - начальника
Управления образовательных программ

от 23.09.2024 № 12720/1

Санкт-Петербургский государственный университет
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
дополнительной образовательной программы

Современные образовательные технологии
Modern Educational Technologies

Шифр образовательной программы X1.1591.*

подвид программы	<i>ДОП повышения квалификации на базе среднего профессионального образования</i>
позиция в лицензии	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
Форма обучения:	<i>очная</i>
Язык(и) обучения:	<i>русский</i>
Срок(и) обучения:	<i>от 2 до 5 учётных недель</i>

Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

1. Цель курса: создать условия для освоения ключевых педагогических компетенций, связанных с использованием современных образовательных технологий, обеспечивающих высокое качество образования.

Программа ДОП ориентирована на повышение квалификации педагогических работников общеобразовательных учреждений в области современных образовательных технологий с целью обеспечения высокого уровня качества образования в актуальных условиях реализации образовательных программ. Может быть использована и как программа ДОП, предлагаемая иным заинтересованным лицам (педагогическим работникам учреждений среднего профессионального образования, управленческому составу общеобразовательных учреждений и образовательных учреждений среднего профессионального образования).

Задачи курса:

Слушатели, успешно освоившие курс, смогут:

- актуализировать свои представления об основных тенденциях в применении современных образовательных технологий в практике общеобразовательной школы;
- получить представление о возможностях использования современных образовательных технологий в условиях перехода на новые образовательные стандарты;
- стать участниками открытого профессионального взаимодействия педагогов для обмена имеющимся опытом, модернизации существующих образовательных технологий и создания новых с учетом процессов трансформации отечественного образования.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ДК-2	Способен осуществлять критически анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

К проведению учебных занятий должны привлекаться преподаватели, имеющие учёную степень по педагогике и опыт практического преподавания не менее 5 лет.

4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Программа разработана на основе соответствующих учебных дисциплин, реализуемых в рамках педагогических магистратур: «Genius: педагог для талантливых школьников», «Межкультурное образование», «Педагог для школы высоких технологий».

5. Возможные модели особенности реализации: дистанционное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

Формат реализации: гибридный – аудиторный и удалённый с использованием информационно-коммуникационных технологий одновременно.

Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
01.003	Образование и наука	Педагог дополнительного	Педагог (педагогическая деятельность в сфере

		образования детей и взрослых	дошкольного, начального общего, основного общего среднего общего образования) (воспитатель, учитель)
--	--	------------------------------	---