



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГУ)

## П Р И К А З

02.10.2024

№ 13284/1

Об утверждении  
учебно-методической документации  
дополнительной образовательной  
программы (шифр В1.2483.\*)  
на 2024/20245 учебный год

Для целей лицензирования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки «Современный преподаватель русского языка как иностранного» (шифр В1.2483.\*) на 2024/2025 учебный год:

1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 24/2483/1) (Приложение № 1);

1.2. Календарный учебный график (Приложение № 2);

1.3. Общую характеристику (шифр В1.2483.\*) (Приложение № 3).

2. И. о. начальника Управления маркетинга и медиакоммуникаций Огородниковой П.В. обеспечить размещение настоящего приказа на сайте СПбГУ не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.

3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к заместителю первого проректора по стратегическому развитию и партнерству - начальнику Управления образовательных программ.

4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты [org@spbu.ru](mailto:org@spbu.ru).

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. Заместитель первого проректора  
по стратегическому развитию и  
партнерству - начальник Управления  
образовательных программ

Б.П. Гамаева  
М.А. Соловьева  
30.09.2024

Приложение № 1  
**УТВЕРЖДЕН**  
 приказом заместителя  
 первого проректора  
 по стратегическому развитию и  
 партнерству - начальником Управления  
 образовательных программ

от 02.10.2024 № 13284/1

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
 дополнительной профессиональной программы

*Современный преподаватель русского языка как иностранного*  
*Modern Teacher of Russian as a Foreign Language*

**подвид программы**  
**позиция в лицензии**  
 по профилю (профилям)  
**форма обучения:**  
**язык(и) обучения:**

*ДОП профессиональной переподготовки*  
*Дополнительное профессиональное образование*  
*Не предусмотрено*  
*очно-заочная*  
*русский*

Регистрационный номер учебного плана	24/2483/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

## Раздел 1. Формируемые компетенции

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ДК-2	Способен использовать знание современных достижений науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач
ДК-3	Способен к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению профиля своей профессиональной деятельности
ДК-4	Способен участвовать в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами, представлять в устной, письменной и виртуальной (размещение в информационных сетях) формах материалы собственных исследований
ДК-5	Способен воспринимать, анализировать, обобщать информацию, ставить цели и выбирать пути её достижения
ДК-6	Способен работать в кооперации с коллегами
ДК-7	Способен самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях
ДК-8	Способен анализировать, использовать и давать рекомендации по усовершенствованию учебных материалов в сфере обучения РКИ
ДК-9	Способен правильно и убедительно представлять результаты своей деятельности и обладать навыками письменной и устной аргументации
ДК-10	Способен подготовить учащегося к лингводидактическому тестированию на разных уровнях обучения
ДК-11	Способен анализировать и использовать тренировочные материалы для подготовки к тестированию в сфере ТРКИ
ДК-12	Способен на высоком профессиональном уровне осуществлять обучение РКИ
ДК-13	Способен оценивать звучащий аудио/видеотекст с точки зрения его методического потенциала
ДК-14	Способен давать анализ процессу обучения РКИ
ДК-15	Способен работать с видами речевой деятельности (основные приёмы: аудирование, говорение, чтение, письмо) на разных этапах обучения
ДК-16	Способен использовать навыки квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведённых иными специалистами, с использованием современных методик и методологий
ДК-17	Способен популяризировать знания о системе учебной и воспитательной работе с учащимися

## Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

1	2	3	4	5	Число часов аудиторной работы														Число часов самостоятельной работы			20	21
					6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19					
Трудоёмкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация	Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы			
14	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5, ДК-6, ДК-7, ДК-8, ДК-9, ДК-10, ДК-11, ДК-12, ДК-13, ДК-14, ДК-15, ДК-16, ДК-17	[070118] Современный преподаватель русского языка как иностранного Model teacher of Russian as a foreign language	итоговая аттестация	итоговый зачёт	91	8	3	6	0	0	0	0	4	0	0	362	42	4	112	408			
<b>Вариативная часть периода обучения</b>																							
<b>Не предусмотрено</b>																							
<b>Базовая часть периода обучения</b>																							
<b>22 нед. Учётных недель 22</b>																							

## Приложение № 2

УТВЕРЖДЕН  
приказом заместителя  
первого проректора  
по стратегическому развитию и  
партнерству - начальником Управления  
образовательных программ

от 02.10.2024 № 13284/1

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
дополнительной профессиональной программы  
«Современный преподаватель русского языка как иностранного»

Шифр образовательной программы В1.2483.\*

**Вариант реализации 1.**

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	100
2	Итоговая аттестация	1

## Приложение № 3

УТВЕРЖДЕНА  
приказом заместителя  
первого проректора  
по стратегическому развитию и  
партнерству - начальником Управления  
образовательных программ

от 02.10.2024 № 13284/1

Санкт-Петербургский государственный университет  
**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**  
дополнительной профессиональной программы

*Современный преподаватель русского языка как иностранного*  
*Modern Teacher of Russian as a Foreign Language*

**Шифр образовательной программы В1.2483.\***

<b>подвид программы</b>	<i>ДОП профессиональной переподготовки</i>
<b>позиция в лицензии</b>	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
<b>по профилю (профилям)</b>	<i>Не предусмотрено</i>
<b>Форма обучения:</b>	<i>очно-заочная</i>
<b>Язык(и) обучения:</b>	<i>русский</i>
<b>Срок(и) обучения:</b>	<i>22 учетные недели</i>

## Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

### 1. Цель (аннотация/миссия) ДОП:

Дополнительная профессиональная образовательная программа ставит своей целью расширение возможности повышения квалификации практикующих преподавателей РКИ за рубежом, которые ведут работу в этом направлении, при этом их высшее образование не является профильным.

Программа предполагает получение необходимых фундаментальных знаний в рамках обучения РКИ для зарубежных преподавателей, которые ведут работу, исходя из опыта, для того, чтобы сократить разрыв в образовании и дать правильное понимание ведения данной деятельности, тем самым вывести ее на качественно иной уровень. Программа предполагает расширение и углубление знаний в области практики преподавания РКИ, знакомство с новыми информационными ресурсами по РКИ и возможностями их использования, освоение инновационных приемов и техник.

ДОП представляет собой курс онлайн-лекций / семинаров (вебинаров), посвященных актуальным вопросам обучения РКИ: 1) традиционным темам формирования коммуникативной компетенции с учетом новых форм и методов работы, 2) инновационным формам обучения, связанных с использованием компьютерных технологий и интернет-ресурсов, 3) особенностям подготовки к государственному тестированию.

### 2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ДК-2	Способен использовать знание современных достижений науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач
ДК-3	Способен к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению профиля своей профессиональной деятельности
ДК-4	Способен участвовать в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами, представлять в устной, письменной и виртуальной (размещение в информационных сетях) формах материалы собственных исследований
ДК-5	Способен воспринимать, анализировать, обобщать информацию, ставить цели и выбирать пути её достижения
ДК-6	Способен работать в кооперации с коллегами
ДК-7	Способен самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях
ДК-8	Способен анализировать, использовать и давать рекомендации по усовершенствованию учебных материалов в сфере обучения РКИ
ДК-9	Способен правильно и убедительно представлять результаты своей деятельности и обладать навыками письменной и устной аргументации
ДК-10	Способен подготовить учащегося к лингводидактическому тестированию на разных уровнях обучения
ДК-11	Способен анализировать и использовать тренировочные материалы для подготовки к тестированию в сфере ТРКИ
ДК-12	Способен на высоком профессиональном уровне осуществлять обучение РКИ
ДК-13	Способен оценивать звучащий аудио/видеотекст с точки зрения его методического потенциала
ДК-14	Способен давать анализ процессу обучения РКИ

ДК-15	Способен работать с видами речевой деятельности (основные приёмы: аудирование, говорение, чтение, письмо) на разных этапах обучения
ДК-16	Способен использовать навыки квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведённых иными специалистами, с использованием современных методик и методологий
ДК-17	Способен популяризировать знания о системе учебной и воспитательной работе с учащимися

3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, основной состав которых имеет высшее филологическое образование. К проведению занятий и консультаций допускаются преподаватели, старшие преподаватели, доценты и профессора СПбГУ, сотрудники Языкового центра тестирования Санкт-Петербургского государственного университета, а также другие квалифицированные специалисты, приглашённые авторами программы.

4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Уникальная авторская программа С. И. Чернышова, автора популярного учебника «Поехали», которая охватывает накопленный опыт и знания ведущего специалиста в своей области и формирует у обучающихся практические навыки и компетенции, необходимые для успешной работы в аудитории. Вместе с С.И. Чернышевым спикерами ДОП выступают такие эксперты, как Е.Г. Беляева (СПбГУ), О. Плотникова (ВШЭ), В.В. Частных (МГУ), а также специалисты в сфере проведения языкового тестирования СПбГУ. Кроме того, программа реализуется в онлайн-формате, что делает её более доступной для конечного потребителя.

5. Возможные модели особенности реализации (параллельное, дистанционное, электронное обучение, сетевая форма обучения и др., если есть):

Программа реализуется в дистанционном формате с использованием информационно-коммуникативных технологий (онлайн-лекции / семинары-вебинары).

Формат реализации: гибридный – аудиторный и удалённый с использованием информационно-коммуникационных технологий одновременно.

## Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки:

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
Не предусмотрен	Наука и образование	Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании	Не предусмотрен