



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

03.10.2024

№ 13362/1

Об утверждении
учебно-методической документации
дополнительной образовательной
программы (шифр В1.595002.*)
на 2025/2026 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования» (шифр В1.595002.*) на 2025/2026 учебный год:

1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 24/595002/1) (Приложение № 1);

1.2. Календарный учебный график (Приложение № 2);

1.3. Общую характеристику (шифр В1.595002.*) (Приложение № 3).

2. И. о. начальника Управления маркетинга и медиакоммуникаций Огородниковой П. В. обеспечить размещение настоящего приказа на сайте СПбГУ не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.

3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к заместителю первого проректора по стратегическому развитию и партнерству - начальнику Управления образовательных программ.

4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: протокол заочного заседания Учебно-методической комиссии по УГСН 45.00.00 «Языкознание и литературоведение» от 30.08.2024 № 05/2.1/45-03-12.

ЧО Заместитель первого проректора по стратегическому развитию и партнерству – начальник Управления образовательных программ

М. А. Соловьева
30.09.2024

Приложение №1

УТВЕРЖДЕН

приказом заместителя первого
проректора по стратегическому
развитию и партнерству –
начальника Управления
образовательных программ

от 03.10.2024 № 13362/1

**Санкт-Петербургский государственный университет
КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы**

*Педагог дополнительного образования
Teacher of Additional Education*

**подвид программы
позиция в лицензии
по профилю (профилям)**

*ДОП профессиональной переподготовки
Дополнительное профессиональное образование
Не предусмотрено*

**Форма обучения:
Язык(и) обучения:**

*очная
английский*

Регистрационный номер учебного плана	25/595002/1
--------------------------------------	-------------

Санкт-Петербург

Раздел 1. Формируемые компетенции

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса
ДК-2	Способен демонстрировать знания современной научной парадигмы в области лингвистики и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов лингвистического исследования
ДК-3	Способен владеть корпусной компетенцией с целью обеспечения статистически адекватного отбора содержания обучения и материалов для исследовательского анализа
ДК-4	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную педагогическую деятельность в соответствии с нормативными актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ДК-5	Способен проектировать дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации
ДК-6	Способен применять навыки проведения учебных занятий в учреждениях общего, среднего специального и высшего образования, подготовки учебно-методических материалов по языковедческим дисциплинам, организации и проведения учебных занятий и практик, семинаров, научных дискуссий и конференций
ДК-7	Способен применять современные цифровые и иные образовательные технологии в процессе организации и проведения учебных занятий
ДК-8	Способен к организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся в условиях дополнительного образования
ДК-9	Способен эффективно применять современные психолого-педагогические технологии в практике дополнительного образования

Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

Грудёмость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
С01. Семестр 1																				
Базовая часть периода обучения																				
6	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-5, ДК-8	[076802] Методика обучения иностранному языку Methods of Teaching a Foreign Language	промежуточная аттестация	экзамен	14	18	2	0	0	0	0	0	2	0	0	180	0	0	36	180
Вариативная часть периода обучения																				
Не предусмотрено																				
С02. Семестр 2																				
Базовая часть периода обучения																				
3	ДК-1, ДК-4, ДК-6, ДК-7, ДК-8, ДК-9	[076807] Учебная практика (педагогическая) Internship (Teaching Practice)	промежуточная аттестация	зачёт	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	70	36	0	0	2	106
Вариативная часть периода обучения																				
Не предусмотрено																				
С03. Семестр 3																				
Базовая часть периода обучения																				
1	ДК-4, ДК-5, ДК-7	[073620] Современные проблемы непрерывного образования (онлайн-курс)	промежуточная аттестация	зачёт	0	0	10	0	0	0	0	0	2	0	0	24	0	0	12	24

Трудоёмкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы		
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация				
		Current Issues in Continuous Education (Online Course)																				
2	ДК-1, ДК-4, ДК-5, ДК-6, ДК-7, ДК-8, ДК-9	[064887] Производственная практика (педагогическая) Internship (Teaching)	промежуточная аттестация	зачёт	0	4	0	0	0	0	0	0	2	0	0	66	0	0	6	66		
Вариативная часть периода обучения																						
Не предусмотрено																						
С04. Семестр 4																						
Базовая часть периода обучения																						
2	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5, ДК-6, ДК-7, ДК-8, ДК-9	[077364] Итоговая аттестация Final Attestation	итоговая аттестация	защита выпускной работы	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	0		
Вариативная часть периода обучения																						
Не предусмотрено																						

Приложение №2

УТВЕРЖДЕН

приказом заместителя первого
проректора по стратегическому
развитию и партнерству –
начальника Управления
образовательных программ

от 03.10.2024 № 13362/1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной образовательной программы
«Педагог дополнительного образования»
Шифр образовательной программы В1.595002.*

Вариант реализации 1

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	24
2	Промежуточная аттестация	4
3	Итоговая аттестация	1

Приложение №3

УТВЕРЖДЕНА

приказом заместителя первого
проректора по стратегическому
развитию и партнерству –
начальника Управления
образовательных программ

от 03.10.2024 № 13362/1

Санкт-Петербургский государственный университет
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
дополнительной образовательной программы

Педагог дополнительного образования
Teacher of Additional Education

Шифр образовательной программы В1.595002.*

подвид программы	<i>ДОП профессиональной переподготовки</i>
позиция в лицензии по направлению (специальности)	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
по профилю (профилям)	<i>Не предусмотрено</i>
Форма обучения:	<i>очная</i>
Язык(и) обучения:	<i>английский</i>
Срок(и) обучения	<i>2 года</i>

Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

1.1. Цель (аннотация/ миссия) ДОП

Цель дополнительной образовательной программы «Педагог дополнительного образования» заключается в подготовке высококвалифицированных кадров, имеющих необходимый перечень профессиональных компетенций для осуществления успешной педагогической деятельности в учреждениях дополнительного образования. В ходе освоения программы слушатели формируют профессиональное знание об общедидактических принципах обучения и воспитания, классических методических концепциях и современных подходах к решению педагогических задач. Обучающиеся получают навык составления и оформления профессиональной документации, подготовки учебно-методических материалов, а также применения педагогических технологий в условиях цифровизации образовательных процессов. Прохождение программы предполагает приобретение слушателями навыков планирования занятий и учебных курсов, освоение методов оценки и контроля обучающихся, выбор и применение релевантных коммуникативных подходов в образовательной деятельности.

The purpose of the additional educational program «Teacher of Additional Education» is to train highly qualified teachers with the necessary list of professional competencies to carry out successful pedagogical activities in institutions of supplementary education. In the course of mastering the program students form professional knowledge of general didactic principles of teaching and education, classical methodological concepts and modern approaches to solving pedagogical problems. The students get the skill of drawing up and design of professional documentation, preparation of educational and methodical materials, as well as application of pedagogical technologies in the conditions of digitalization of educational processes. Completion of the program implies the acquisition of skills in planning classes and training courses, mastering the methods of evaluation and control of pupils, selection and application of relevant communicative approaches in educational activities.

1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса
ДК-2	Способен демонстрировать знания современной научной парадигмы в области лингвистики и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов лингвистического исследования
ДК-3	Способен владеть корпусной компетенцией с целью обеспечения статистически адекватного отбора содержания обучения и материалов для исследовательского анализа
ДК-4	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную педагогическую деятельность в соответствии с нормативными актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ДК-5	Способен проектировать дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ДК-6	Способен применять навыки проведения учебных занятий в учреждениях общего, среднего специального и высшего образования, подготовки учебно-методических материалов по языковедческим дисциплинам, организации и проведения учебных занятий и практик, семинаров, научных дискуссий и конференций
ДК-7	Способен применять современные цифровые и иные образовательные технологии в процессе организации и проведения учебных занятий
ДК-8	Способен к организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся в условиях дополнительного образования
ДК-9	Способен эффективно применять современные психолого-педагогические технологии в практике дополнительного образования

1.3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы

Кадровое обеспечение образовательной программы базируется на участии в образовательной деятельности ведущих ученых, привлечении молодых ученых, признанных специалистов-практиков, интернационализации научно-педагогического коллектива. Квалификация научно-педагогических работников оценивается на основе анализа их актуальных достижений в научной, педагогической и экспертной областях деятельности.

1.4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг

Условия реализации образовательной программы обеспечиваются материально-технической базой и всеми ресурсами Университета, соответствующими действующим правилам и нормам, с учетом потребностей всех видов учебно-воспитательной деятельности, предусмотренных образовательной программой, в том числе:

- Научным парком СПбГУ;
- Научной библиотекой им. М.Горького (информационно-библиотечным комплексом СПбГУ);
- ресурсами Университетской клиники СПбГУ;
- коллекциями СПбГУ;
- доступом в электронную информационно-образовательную среду СПбГУ посредством информационно-коммуникационных технологий;
- необходимым лицензионным программным обеспечением;
- базами практик, в т. ч. на основании договоров с организациями;
- учебными лабораториями;
- аудиторным фондом и иными помещениями;
- оборудованием и техническим средствами обучения;
- иными ресурсами;

При реализации образовательной программы в СПбГУ:

- используется единая электронная информационно-образовательная среда для образовательной, научной, экспертной деятельности Университета, обеспечения доступа обучающихся и научно-педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам СПбГУ;

- применяется электронное обучение, дистанционные и современные цифровые образовательные технологии, в том числе онлайн-курсы СПбГУ. Для обучающихся предусмотрена возможность зачета результатов освоения онлайн-курсов других образовательных организаций в установленном в СПбГУ порядке.

1.5. Возможные модели особенности реализации

Программа реализуется с использованием ИКТ.

Формат реализации программы: аудиторный.

Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки:

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
01.001	Образование и наука	Дошкольное образование Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование	Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)
01.003	Образование и наука	Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых	Педагог дополнительного образования детей и взрослых

Раздел 3. Дополнительная информация.

Дополнительная образовательная программа интегрирована в основную образовательную программу ВМ.5950.2025 «Дискурс и вариативность английского языка (с дополнительными квалификациями «Педагог дополнительного образования» / «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации»)».

Проверка результатов освоения ДОП ПП осуществляется в рамках ГИА основной образовательной программы ВМ.5950.2025 «Дискурс и вариативность английского языка (с дополнительными квалификациями «Педагог дополнительного образования» / «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации»)».

По результатам освоения программы и прохождения итоговой аттестации слушателям выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного Университетом образца с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования».