



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГУ)

## П Р И К А З

03.10.2024

№ 13367/1

Об утверждении  
учебно-методической документации  
дополнительной образовательной  
программы (шифр В1.594802.\*)  
на 2025/2026 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования». (шифр В1.594802.\*) на 2025/2026 учебный год:

1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 25/594802/1) (Приложение № 1);

1.2. Календарный учебный график (Приложение № 2);

1.3. Общую характеристику (шифр В1.594802.\*) (Приложение № 3).

2. И. о. начальника Управления маркетинга и медиакommunikаций Огородниковой П. В. обеспечить размещение настоящего приказа на сайте СПбГУ не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.

3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к заместителю первого проректора по стратегическому развитию и партнерству - начальнику Управления образовательных программ.

4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты [org@spbu.ru](mailto:org@spbu.ru).

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: протокол заочного заседания Учебно-методической комиссии по УГСН 45.00.00 «Языкознание и литературоведение» от 30.08.2024 № 05/2.1/45-03-12.

И.о. Заместитель первого проректора по стратегическому развитию и партнерству – начальник Управления образовательных программ

М. А. Соловьёва  
30.09.2024

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕН

приказом заместителя первого  
проректора по стратегическому  
развитию и партнерству –  
начальника Управления  
образовательных программ

от 03.10.2024 № 13367/1

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной профессиональной программы**

*Педагог дополнительного образования*  
*Teacher of Additional Education*

**подвид программы**  
**позиция в лицензии**  
по профилю (профилям)

*ДОП профессиональной переподготовки*  
*Дополнительное профессиональное образование*  
*Не предусмотрено*

**Форма обучения:**  
**Язык(и) обучения:**

*очная*  
*английский*

Регистрационный номер учебного плана	25/594802/1
--------------------------------------	-------------

Санкт-Петербург

## Раздел 1. Формируемые компетенции

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса
ДК-2	Способен демонстрировать знания современной научной парадигмы в области лингвистики и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов лингвистического исследования
ДК-3	Способен владеть корпусной компетенцией с целью обеспечения статистически адекватного отбора содержания обучения и материалов для исследовательского анализа
ДК-4	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную педагогическую деятельность в соответствии с нормативными актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ДК-5	Способен проектировать дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации
ДК-6	Способен участвовать в организации научно-исследовательских и производственных работ при решении конкретных задач профессиональной деятельности в контексте цифровой культуры современного общества, а также управлять решением этих задач
ДК-7	Способен проводить экспертную оценку влияния коммуникативных практик на трансформацию социокультурного знания группы, в том числе и в случаях его целенаправленной модификации при формировании общественного мнения со стороны различных участников общественно-политического дискурса в контексте цифровой культуры современного общества
ДК-8	Способен применять современные цифровые и иные образовательные технологии в процессе организации и проведения учебных занятий
ДК-9	Способен к организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся в условиях дополнительного образования
ДК-10	Способен эффективно применять современные психолого-педагогические технологии в практике дополнительного образования

## Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

1	2	3	4	5	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					20	21
					6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		
Прудомкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация	Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы
<b>C01. Семестр 1</b>																				
<b>Базовая часть периода обучения</b>																				
6	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-5, ДК-9	[076802] Методика обучения иностранному языку Methods of Teaching a Foreign Language	промежуточная аттестация	экзамен	14	18	2	0	0	0	0	0	2	0	0	180	0	0	36	180
<b>Вариативная часть периода обучения</b>																				
<b>Не предусмотрено</b>																				
<b>C02. Семестр 2</b>																				
<b>Базовая часть периода обучения</b>																				
3	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-8, ДК-9, ДК-10	[076807] Учебная практика (педагогическая) Internship (Teaching Practice)	промежуточная аттестация	зачёт	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	70	36	0	0	2	106
<b>Вариативная часть периода обучения</b>																				
<b>Не предусмотрено</b>																				
<b>C03. Семестр 3</b>																				



Приложение № 2

УТВЕРЖДЕН

приказом заместителя первого  
проректора по стратегическому  
развитию и партнерству –  
начальника Управления  
образовательных программ

от 03.10.2024 № 13364/1

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
дополнительной образовательной программы  
«Педагог дополнительного образования»

Шифр образовательной программы В1.594802.\*

**Вариант реализации 1**

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	24
2	Промежуточная аттестация	4
3	Итоговая аттестация	1

Приложение №3

УТВЕРЖДЕНА

приказом заместителя первого  
проректора по стратегическому  
развитию и партнерству –  
начальника Управления  
образовательных программ

от 03.10.2024 № 13367/1

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**дополнительной образовательной программы**

*Педагог дополнительного образования*  
*Teacher of Additional Education*

**Шифр образовательной программы В1.594802.\***

<b>подвид программы</b>	<i>ДОП профессиональной переподготовки</i>
<b>позиция в лицензии по направлению (специальности)</b>	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
<b>по профилю (профилям)</b>	<i>Не предусмотрено</i>
<b>Форма обучения:</b>	<i>очная</i>
<b>Язык(и) обучения:</b>	<i>английский</i>
<b>Срок(и) обучения</b>	<i>2 года</i>

## Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

### 1.1. Цель (аннотация/ миссия) ДОП

Цель образовательной программы «Педагог дополнительного образования» – подготовка специалистов-педагогов, готовых эффективно работать в образовательных учреждениях сферы дополнительного образования преподавателем английского языка. Выпускники программы должны овладеть компетенциями, достаточными для успешной работы с обучающимися разных возрастов и уровней владения английским языком. Обучающиеся должны ознакомиться с методическими проблемами и подходами к преподаванию иностранного языка, развить коммуникативные навыки для эффективного взаимодействия с учащимися, учета их индивидуальных образовательных потребностей, приобрести навыки планирования и проведения занятий по английскому языку, освоить методы оценки и контроля успеваемости учащихся и разработки системы обратной связи. Выпускники должны научиться самостоятельно разрабатывать проекты и программы дополнительного образования, отвечающие запросам и потребностям конкретных групп обучающихся в сфере изучения английского языка.

The mission of the educational program «Teacher of Additional Education» is to train specialists who are ready to work effectively as English language teachers in educational institutions of supplementary education. Graduates of the program are to develop competencies sufficient for successful work with students of different ages and levels of English language proficiency. Students are to familiarize themselves with methodological problems and approaches to teaching a foreign language, develop communicative skills for effective interaction with students, taking into account their individual educational needs, acquire skills in planning and conducting English language classes, master the methods of assessment and control of students' progress and the development of feedback systems. Graduates are to learn how to independently develop projects and programs of supplementary education that meet the needs and requirements of specific student groups in English language learning.

### 1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса
ДК-2	Способен демонстрировать знания современной научной парадигмы в области лингвистики и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов лингвистического исследования
ДК-3	Способен владеть корпусной компетенцией с целью обеспечения статистически адекватного отбора содержания обучения и материалов для исследовательского анализа
ДК-4	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную педагогическую деятельность в соответствии с нормативными актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ДК-5	Способен проектировать дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации
ДК-6	Способен участвовать в организации научно-исследовательских и производственных работ при решении конкретных задач профессиональной деятельности в контексте цифровой культуры современного общества, а также управлять решением этих задач



ДК-7	Способен проводить экспертную оценку влияния коммуникативных практик на трансформацию социокультурного знания группы, в том числе и в случаях его целенаправленной модификации при формировании общественного мнения со стороны различных участников общественно-политического дискурса в контексте цифровой культуры современного общества
ДК-8	Способен применять современные цифровые и иные образовательные технологии в процессе организации и проведения учебных занятий
ДК-9	Способен к организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся в условиях дополнительного образования
ДК-10	Способен эффективно применять современные психолого-педагогические технологии в практике дополнительного образования

### **1.3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы**

Кадровое обеспечение образовательной программы базируется на участии в образовательной деятельности ведущих ученых, привлечении молодых ученых, признанных специалистов-практиков, интернационализации научно-педагогического коллектива. Квалификация научно-педагогических работников оценивается на основе анализа их актуальных достижений в научной, педагогической и экспертной областях деятельности.

### **1.4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг**

Условия реализации образовательной программы обеспечиваются материально-технической базой и всеми ресурсами Университета, соответствующими действующим правилам и нормам, с учетом потребностей всех видов учебно-воспитательной деятельности, предусмотренных образовательной программой, в том числе:

- Научным парком СПбГУ;
- Научной библиотекой им. М. Горького (информационно-библиотечным комплексом СПбГУ);
- ресурсами Университетской клиники СПбГУ;
- коллекциями СПбГУ;
- доступом в электронную информационно-образовательную среду СПбГУ посредством информационно-коммуникационных технологий;
- необходимым лицензионным программным обеспечением;
- базами практик, в т. ч. на основании договоров с организациями;
- учебными лабораториями;
- аудиторным фондом и иными помещениями;
- оборудованием и техническими средствами обучения;
- иными ресурсами;

При реализации образовательной программы в СПбГУ:

- используется единая электронная информационно-образовательная среда для образовательной, научной, экспертной деятельности Университета, обеспечения доступа обучающихся и научно-педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам СПбГУ.
- применяется электронное обучение, дистанционные и современные цифровые образовательные технологии, в том числе онлайн-курсы СПбГУ. Для обучающихся предусмотрена возможность зачета результатов освоения онлайн-курсов других образовательных организаций в установленном в СПбГУ порядке.

### **1.5. Возможные модели особенности реализации**

Программа реализуется с использованием ИКТ.  
 Формат реализации программы: гибридный.

**Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки:**

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
01.001	Образование и наука	Дошкольное образование Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование	Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)
01.003	Образование и наука	Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых	Педагог дополнительного образования детей и взрослых

**Раздел 3. Дополнительная информация.**

Дополнительная образовательная программа интегрирована в основную образовательную программу ВМ.5948.2025 «Лингвистика англоязычного общественно-политического дискурса (с дополнительными квалификациями «Педагог дополнительного образования» / «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации»)»

Проверка результатов освоения ДОП ПП осуществляется в рамках ГИА основной образовательной программы ВМ.5948.2025 «Лингвистика англоязычного общественно-политического дискурса (с дополнительными квалификациями «Педагог дополнительного образования» / «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации»)»

По результатам освоения программы и прохождения итоговой аттестации слушателям выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного Университетом образца с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования».