



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГУ)

## П Р И К А З

04.10.2024

№ 13404/1

Об утверждении  
учебно-методической документации  
дополнительной образовательной  
программы (шифр В1.2898.\*)  
на 2024/2025 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной образовательной программы повышения квалификации «Психосоциальная работа с детьми из зон военного конфликта» (шифр В1.2898.\*) на 2024/2025 учебный год:

1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 24/2898/1) (Приложение № 1);

1.2. Календарный учебный график (Приложение № 2);

1.3. Общую характеристику (шифр В1.2898.\*) (Приложение № 3).

2. И. о. начальника Управления маркетинга и медиакоммуникаций Огородниковой П. В. обеспечить публикацию настоящего приказа на сайте СПбГУ не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.

3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к заместителю первого проректора по стратегическому развитию и партнерству - начальнику Управления образовательных программ.

4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты [org@spbu.ru](mailto:org@spbu.ru).

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка директора Центра дополнительных образовательных программ по направлениям биология, история, психология и философия – заместителя начальника отдела Горшковой С.Г. от 26.08.2024 № 05/1/28-06-159, протокол заседания Учебно-методической комиссии по УГСН 37.00.00 Психологические науки от 24.09.2024 № 05/2.1/37-03-12.

Заместитель первого проректора  
по стратегическому развитию  
и партнерству - начальник Управления  
образовательных программ



М. А. Соловьева

## Приложение № 1

УТВЕРЖДЕН  
 приказом начальника  
 приказом заместителя первого  
 проректора по стратегическому  
 развитию и партнерству - начальника  
 Управления образовательных программ

от 04.10.2024 № 13404/1

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной профессиональной программы**

*Психосоциальная работа с детьми из зон военного конфликта*

*Psychosocial Working with Children from Military Conflict Zones*

**подвид программы**  
**позиция в лицензии**  
 по профилю (профилям)  
**форма обучения:**  
**язык(и) обучения:**

*ДОП повышения квалификации*  
*Дополнительное профессиональное образование*  
*Не предусмотрено*  
*очная*  
*русский*

Регистрационный номер учебного плана	24/2898/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

## Раздел 1. Формируемые компетенции

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций
ДК-2	Способен квалифицированно осуществлять индивидуальное и групповое клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики нарушений развития, лечения, реабилитации детей; применять методы и формы индивидуальной и групповой психологической работы с детьми в рамках основных методологических концепций консультирования и психотерапии; описывать, оценивать и анализировать процесс и результаты вмешательства
ДК-3	Способен использовать приемы анализа, оценки и интерпретации результатов психологического исследования, направленного на изучение клинико-психологических, личностных, социально-психологических характеристик людей, находящихся в кризисах и переживших экстремальное состояние, соотносить полученные в ходе исследования результаты с имеющимися в современной научной литературе теоретическими и эмпирическими данными
ДК-4	Способен применять знания о методах кризисной интервенции и их теоретической обоснованности, о возможностях и ограничениях различных методов психологической помощи людям, переживающим кризисные и экстремальные ситуации, об основных принципах и специфике психологической помощи в кризисных и экстремальных ситуациях (потеря близких, распад семьи, безработица, неизлечимые заболевания, различные виды зависимостей, вынужденная миграция, религиозно-этнические и социальные конфликты природные, техногенные и экологические катастрофы, военные действия, террористические акты и др.)
ДК-5	Способен оказывать экстренную и долгосрочную психологическую помощь и психологическое вмешательство при психотравмирующих ситуациях и проблемах, связанных со здоровьем

## Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

Грудёмость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
<b>СР1. Семестровый период 1</b>																				
<b>Базовая часть периода обучения</b>																				
1	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5	[079407] Психосоциальная работа с детьми из зон военного конфликта Psychosocial Working with Children from Military Conflict Zones	итоговая аттестация	итоговый зачёт	14	0	0	16	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	32	0
<b>Вариативная часть периода обучения</b>																				
<b>Не предусмотрено</b>																				

## Раздел 3. Дополнительная информация

## Приложение № 2

УТВЕРЖДЕН  
 приказом заместителя первого  
 проректора по стратегическому  
 развитию и партнерству - начальника  
 Управления образовательных программ

от 04.10.2024 № 13404/1

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
 дополнительной профессиональной программы  
 «Психосоциальная работа с детьми из зон военного конфликта»  
 шифр образовательной программы В1.2898.\*

**Вариант реализации 1**

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	4
2	Итоговая аттестация	1

**Вариант реализации 2**

(удаленный с использованием информационно-коммуникационных технологий).

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	8
2	Итоговая аттестация	1

## Приложение № 3

УТВЕРЖДЕНА  
приказом заместителя первого  
проректора по стратегическому  
развитию и партнерству - начальника  
Управления образовательных программ

от 04.10.2024 № 13404/1

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**дополнительной профессиональной программы**

*Психосоциальная работа с детьми из зон военного конфликта*

*Psychosocial Working with Children from Military Conflict Zones*

**Шифр образовательной программы В1.2898.\***

**подвид программы**  
**позиция в лицензии**  
по профилю (профилям)  
**Форма обучения:**  
**Язык(и) обучения:**  
**Срок(и) обучения:**

*ДОП повышения квалификации*  
*Дополнительное профессиональное образование*  
*Не предусмотрено*  
*очная*  
*русский*  
*от 1 до 2 учетных недель*

## Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

### 1.1. Цель (аннотация/миссия) ДОП:

Цель: формирование междисциплинарных теоретических знаний, касающихся психологической травмы, посттравматического стрессового синдрома и приобретение практических навыков оказания психосоциальной помощи детям и подросткам, пережившим травматический стресс вследствие пребывания в зоне военного конфликта.

Задачи:

- Освоение знаний о психической травме, ее причинах и динамике
- Приобретение знаний об особенностях психической травмы у детей и подростков.
- Анализ основных видов психических нарушений, развивающихся вследствие переживания экстремальных ситуаций (военные действия, вынужденная миграция), в том числе посттравматического стрессового синдрома.
- Освещение основных подходов и методов работы с детьми, пережившими травматический опыт.
- Освещение специфики адаптации к новой социальной среде детей и подростков – вынужденных переселенцев.
- Освоение навыков и умений оказания психосоциальной помощи детям и подросткам после психической травмы, а также работы с их родственниками.
- Формирование знаний об организации обучения детей и подростков, прибывших из зон военного конфликта.
- Ознакомление с проблемой эмоционального выгорания у педагогических работников и его профилактикой.

### 1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций.
ДК-2	Способен квалифицированно осуществлять индивидуальное и групповое клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики нарушений развития, лечения, реабилитации детей; применять методы и формы индивидуальной и групповой психологической работы с детьми в рамках основных методологических концепций консультирования и психотерапии; описывать, оценивать и анализировать процесс и результаты вмешательства.
ДК-3	Способен использовать приемы анализа, оценки и интерпретации результатов психологического исследования, направленного на изучение клинико-психологических, личностных, социально-психологических характеристик людей, находящихся в кризисах и переживших экстремальное состояние, соотносить полученные в ходе исследования результаты с имеющимися в современной научной литературе теоретическими и эмпирическими данными.
ДК-4	Способен применять знания о методах кризисной интервенции и их теоретической обоснованности, о возможностях и ограничениях различных методов психологической помощи людям, переживающим кризисные и экстремальные ситуации, об основных принципах и специфике психологической помощи в кризисных и экстремальных ситуациях (потеря близких, распад семьи, безработица, неизлечимые заболевания, различные виды зависимостей, вынужденная миграция, религиозно-этнические и социальные конфликты природные, техногенные и экологические катастрофы, военные действия, террористические акты и др.).



ДК-5	Способен оказывать экстренную и долгосрочную психологическую помощь и психологическое вмешательство при психотравмирующих ситуациях и проблемах, связанных со здоровьем.
------	--

1.3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

К преподаванию допускаются лица, имеющие высшее профессиональное образование по психологии, социологии, психиатрии, регулярно повышающие квалификацию по специальности, по педагогике, имеющие ученую степень по соответствующей научной специальности, знать содержание курса, владеть методикой преподавания, а также профессиональными навыками, обязательными к освоению учащимися.

Преподаватели должны владеть навыками работы с компьютерным оборудованием.

1.4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Курс носит междисциплинарный характер, реализуется с участием психологов, социологов, психиатров. Акцент делается на практическом материале, разборе реальных случаев и смоделированных ситуаций. В ходе обучения учитываются личные запросы и профессиональные потребности участников. Рассматриваются показания и границы оказания поддержки не мотивированным на сотрудничество и получение помощи людям.

В программу включены современные технологии социально-психологической помощи. Все преподаватели программы – практикующие специалисты с большим опытом работы.

1.5. Возможные модели особенности реализации: с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат реализации: аудиторный.

**Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки**

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
03.008	Социальное обслуживание	Психолог в социальной сфере	Психолог в социальной сфере
01.002	Образование	Педагог-психолог (психолог в сфере образования)	Педагог-психолог (психолог в сфере образования)