



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

04.10.2024

№ 13420/1

Об утверждении
учебно-методической документации
дополнительной образовательной
программы (шифр В1.600703.*)
на 2025/2026 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки «Учитель иностранного языка» (шифр В1.600703.*) на 2025/2026 учебный год:

1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 25/600703/1) (Приложение № 1);

1.2. Календарный учебный график (Приложение № 2);

1.3. Общую характеристику (шифр В1.600703.*) (Приложение № 3).

2. И. о. начальника Управления маркетинга и медиакоммуникаций Огородниковой П. В. обеспечить размещение настоящего приказа на сайте СПбГУ не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.

3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к заместителю первого проректора по стратегическому развитию и партнерству - начальнику Управления образовательных программ.

4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: протокол заседания Учебно-методической комиссии по УГСН 45.00.00
Языкознание и литературоведение от 30.08.2024 № 05/2.1/45-03-12.

И.о. Заместитель первого
проректора по стратегическому
развитию и партнерству – начальник
Управления образовательных программ



М. А. Соловьева
М. А. Соловьева
01.09.2024

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕН
приказом заместителя первого
проректора по стратегическому
развитию и партнерству - начальником
Управления образовательных программ

от 04.10.2024 № 13420/1

Санкт-Петербургский государственный университет
КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной образовательной программы

Учитель иностранного языка
Foreign Language Teacher

подвид программы
позиция в лицензии
по профилю (профилям)

ДОП профессиональной переподготовки
Дополнительное профессиональное образование
Не предусмотрено

форма обучения:
язык(и) обучения:

очная
русский, английский

Регистрационный номер учебного плана	25/600703/1
--------------------------------------	-------------

Санкт-Петербург

Раздел 1. Формируемые компетенции

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка
ДК-2	Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса
ДК-3	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную педагогическую деятельность в соответствии с нормативными актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ДК-4	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации
ДК-5	Способен применять современные цифровые и иные образовательные технологии в процессе организации и проведения учебных занятий
ДК-6	Способен к организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся
ДК-7	Способен эффективно применять современные психолого-педагогические технологии в практике общего образования
ДК-8	Способен к организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся в условиях дополнительного образования
ДК-9	Способен эффективно применять современные психолого-педагогические технологии в практике дополнительного образования

Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

Групоёмкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
C01. Семестр 1																				
Базовая часть периода обучения																				
1	ДК-1	[060019] Современные проблемы непрерывного образования (онлайн-курс) Current Issues in Continuous Education (Online Course)	промежуточная аттестация	зачёт	0	0	10	0	0	0	0	0	2	0	0	24	0	0	12	24
1	ДК-4	[076964] Эффективные образовательные технологии для старшеклассников (онлайн-курс) Effective Educational Technologies for High School Students (Online Course)	промежуточная аттестация	зачёт	0	0	10	0	0	0	0	0	2	0	0	24	0	0	12	24
Вариативная часть периода обучения																				
Не предусмотрено																				
C02. Семестр 2																				
Базовая часть периода обучения																				
1	ДК-1	[076824] Педагогические теории и системы Pedagogical Theories and Systems	промежуточная аттестация	зачёт	8	14	2	0	0	0	0	0	2	0	0	10	0	0	26	10

Грудьность, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно- исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					Всего часов контакт ной работы	Всего часов самост ель ной работы
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация		
2	ДК-4	[076990] Методика преподавания иностранного языка Methods of Teaching a Foreign Language	промежуто чная аттестация	зачёт	16	4	2	32	0	0	0	0	2	0	0	16	0	0	56	16
Вариативная часть периода обучения																				
Не предусмотрено																				
С03. Семестр 3																				
Базовая часть периода обучения																				
1	ДК-4	[077269] Альтернативное образование Alternative Education	промежуто чная аттестация	зачёт	8	14	2	0	0	0	0	0	2	0	0	10	0	0	26	10
1	ДК-1	[077442] Методология создания онлайн курсов Creating an Online Course	промежуто чная аттестация	экзамен	16	0	2	16	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	36	0
3	ДК-1, ДК-4	[077411] Учебная практика (педагогическая) Educational Practice (Pedagogical)	промежуто чная аттестация	зачёт	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	70	36	0	0	2	106
Вариативная часть периода обучения																				
Не предусмотрено																				
С04. Семестр 4																				
Базовая часть периода обучения																				

Трудоемкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Кolloквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация		
	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5, ДК-6, ДК-7	[078262] Итоговая аттестация Final Attestation	итоговая аттестация	защита выпускной работы	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
Вариативная часть периода обучения																				
Не предусмотрено																				

Раздел 3. Дополнительная информация

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕН
приказом начальника
Управления образовательных программ

от 04.10.2024 № 13420/1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной образовательной программы
«Учитель иностранного языка»
Шифр образовательной программы шифр В1.600703.*

Вариант реализации 1

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	78
2	Промежуточная аттестация	7
3	Итоговая аттестация	1

Приложение № 3

УТВЕРЖДЕНА
приказом заместителя первого
проректора по стратегическому
развитию и партнерству - начальником
Управления образовательных программ

от 04.10.2024 № 13420/1

Санкт-Петербургский государственный университет
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
дополнительной образовательной программы

Учитель иностранного языка
Foreign Language Teacher

Шифр образовательной программы В1.600703.*

подвид программы
позиция в лицензии

ДОП профессиональной переподготовки
Дополнительное профессиональное образование

Форма обучения:
Язык(и) обучения:
Срок(и) обучения:

очная
русский, английский
2 года

Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

1.1. Цель (аннотация/ миссия) ДОП

Миссия образовательной программы состоит в подготовке квалифицированных педагогов, владеющих на профессиональном уровне несколькими иностранными языками (прежде всего – английским и немецким / французским / испанским) и способных применять полученные в ходе освоения программы знания, умения и навыки для осуществления педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов.

Цели реализации образовательной программы включают в себя формирование у обучающихся комплекса знаний об основах и методике обучения иностранным языкам, основных концепциях в области общего и частного языкознания, специфике культуры изучаемых языков; выработку профессионального владения несколькими иностранными языками и формирование представлений о стилистических, культурных и риторических основах коммуникации на изучаемых языках; развитие навыков порождения и понимания текстов на изучаемых языках, лингвистического анализа и интерпретации текста, необходимых для того, чтобы на профессиональном уровне проектировать и осуществлять образовательную и культурно-просветительскую деятельность, в том числе с применением новейших технологий в контексте цифровой культуры современного общества.

1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка
ДК-2	Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса
ДК-3	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную педагогическую деятельность в соответствии с нормативными актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ДК-4	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации
ДК-5	Способен применять современные цифровые и иные образовательные технологии в процессе организации и проведения учебных занятий
ДК-6	Способен к организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся
ДК-7	Способен эффективно применять современные психолого-педагогические технологии в практике общего образования
ДК-8	Способен к организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся в условиях дополнительного образования
ДК-9	Способен эффективно применять современные психолого-педагогические технологии в практике дополнительного образования

1.3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы

Кадровое обеспечение образовательной программы базируется на участии в образовательной деятельности ведущих ученых, привлечении молодых ученых, признанных специалистов-практиков, интернационализации научно-педагогического коллектива. Квалификация научно-педагогических работников оценивается на основе анализа их актуальных достижений в научной, педагогической и экспертной областях деятельности.

1.4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг

Условия реализации образовательной программы обеспечиваются материально-технической базой и всеми ресурсами Университета, соответствующими действующим правилам и нормам, с учетом потребностей всех видов учебно-воспитательной деятельности, предусмотренных образовательной программой, в том числе:

- Научным парком СПбГУ;
- Научной библиотекой им. М. Горького (информационно-библиотечным комплексом СПбГУ);
- ресурсами Университетской клиники СПбГУ;
- коллекциями СПбГУ;
- доступом в электронную информационно-образовательную среду СПбГУ посредством информационно-коммуникационных технологий;
- необходимым лицензионным программным обеспечением;
- базами практик, в т. ч. на основании договоров с организациями;
- учебными лабораториями;
- аудиторным фондом и иными помещениями;
- оборудованием и техническими средствами обучения;
- иными ресурсами;

При реализации образовательной программы в СПбГУ:

- используется единая электронная информационно-образовательная среда для образовательной, научной, экспертной деятельности Университета, обеспечения доступа обучающихся и научно-педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам СПбГУ.
- применяется электронное обучение, дистанционные и современные цифровые образовательные технологии.

• 1.5. Возможные модели особенности реализации

Программа реализуется с использованием информационно-коммуникационных технологий. Формат реализации программы - аудиторный.

Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
01.003	Образование и наука	Педагог дополнительного образования детей и взрослых	Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего среднего общего

			образования) (воспитатель, учитель)
--	--	--	--

Раздел 3. Дополнительная информация.

Дополнительная образовательная программа интегрирована в основную образовательную программу ВМ.6007.2025 «Иностранные языки и перевод в цифровых креативных практиках (кино, анимация, гейминг) (с дополнительными квалификациями «Педагог дополнительного образования» / «Переводчик в сфере профессиональной и межкультурной коммуникации» / «Учитель иностранного языка»))».

Проверка результатов освоения ДОП ПП осуществляется в рамках ГИА основной образовательной программы ВМ.6007.2025 «Иностранные языки и перевод в цифровых креативных практиках (кино, анимация, гейминг) (с дополнительными квалификациями «Педагог дополнительного образования» / «Переводчик в сфере профессиональной и межкультурной коммуникации» / «Учитель иностранного языка»))».

По результатам освоения программы и прохождения итоговой аттестации слушателям выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного Университетом образца с присвоением квалификации «Учитель иностранного языка».