



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГУ)

## П Р И К А З

07.10.2024

№ 13504/1

Об утверждении  
учебно-методической документации  
дополнительной образовательной  
программы (шифр В1.2417.\*)  
на 2024/2025 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной образовательной программы повышения квалификации «Программирование здоровья питанием: от рождения до старости» (шифр В1.2417.\*) на 2024/2025 учебный год:

1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 24/2417/1) (Приложение № 1);

1.2. Календарный учебный график (Приложение № 2);

1.3. Общую характеристику (шифр В1.2417.\*) (Приложение № 3).

2. И. о. начальника Управления маркетинга и медиакоммуникаций Огородниковой П. В. обеспечить размещение настоящего приказа на сайте СПбГУ не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.

3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к заместителю первого проректора по стратегическому развитию и партнерству – начальнику Управления образовательных программ.

4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты [org@spbu.ru](mailto:org@spbu.ru).

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка руководителя Научно-клинического и образовательного центра гастроэнтерологии и гепатологии Барановского А. Ю. от 25.04.2024 № 43/12/30-05-8, протокол заочного заседания Учебно-методической комиссии по УГСН 30.00.00 Фундаментальная медицина и по УГСН 31.00.00 Клиническая медицина и по УГСН 32.00.00 Медицина науки о здоровье и профилактическая медицина и по УГСН 34.02.01 Сестринское дело от 27.08.2024 № 05/2.1/30-03-10.

Заместитель первого проректора  
по стратегическому развитию и партнерству –  
начальнику Управления образовательных программ



М. А. Соловьева

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕН

приказом заместителя первого  
проректора по стратегическому  
развитию и партнерству – начальника  
Управления образовательных программ

от 07.10.2024 № 13504/1

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной профессиональной программы**

*Программирование здоровья питанием: от рождения до старости*  
*Nutritional Health Programming: from Birth to Old Age*

**подвид программы**  
**позиция в лицензии**  
по профилю (профилям)  
**форма обучения:**  
**язык(и) обучения:**

*ДОП повышения квалификации*  
*Дополнительное профессиональное образование*  
*Не предусмотрено*  
*очно-заочная*  
*русский*

Регистрационный номер учебного плана	24/2417/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

**Раздел 1. Формируемые компетенции**

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	способен применять в практической деятельности новые, в том числе инновационные методы профилактики, диагностики и лечения хронических неинфекционных заболеваний, алиментарно-зависимых состояний
ДК-2	способен применять в практической деятельности современные алгоритмы и методики по диетотерапии пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями, алиментарно-зависимыми состояниями

## Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

1	2	3	4	5	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					20	21
					6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		
Трудоёмкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация	Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы
<b>03 нед. Учётных недель 03</b>																				
<b>Базовая часть периода обучения</b>																				
1	ДК-1, ДК-2	[067662] Программирование здоровья питанием: от рождения до старости Nutritional Health Programming: from Birth to Old Age	итоговая аттестация	итоговый зачёт	9	4	0	5	0	0	0	0	2	16	0	0	0	0	36	0
<b>Вариативная часть периода обучения</b>																				
<b>Не предусмотрено</b>																				

## Приложение № 2

## УТВЕРЖДЕН

приказом заместителя первого  
проректора по стратегическому  
развитию и партнерству – начальника  
Управления образовательных программ

от 07.10.2024 № 13504/1

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

дополнительной профессиональной программы

**«Программирование здоровья питанием: от рождения до старости»**

Шифр образовательной программы В1.2417.\*

**Вариант реализации 1**

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	3
2	Учебные занятия с применением информационно- коммуникационных технологий	3
3	Итоговая аттестация	1

Приложение № 3

УТВЕРЖДЕНА

приказом заместителя первого  
проректора по стратегическому  
развитию и партнерству – начальника  
Управления образовательных программ

от 07.10.2024 № 13504/1

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**дополнительной профессиональной программы**

*Программирование здоровья питанием: от рождения до старости*  
*Nutritional Health Programming: from Birth to Old Age*

**Шифр образовательной программы В1.2417.\***

**подвид программы**  
**позиция в лицензии**  
по профилю (профилям)  
**Форма обучения:**  
**Язык(и) обучения:**  
**Срок(и) обучения:**

*ДОП повышения квалификации*  
*Дополнительное профессиональное образование*  
*Не предусмотрено*  
*очно-заочная*  
*русский*  
*3 учетные недели*

## Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

### 1. Цель (аннотация/миссия) ДОП:

Программа направлена на совершенствование имеющихся компетенций врачей общей практики, педиатров, терапевтов, диетологов, гастроэнтерологов, неврологов, аллергологов-иммунологов, акушеров-гинекологов, эндокринологов, а также врачей других специальностей в области диагностики, лечения и профилактики алиментарно-зависимых состояний и хронических неинфекционных заболеваний с использованием современных лечебных и профилактических методов диетотерапии, включая персонализацию питания.

Программа предназначена для реализации в рамках системы Непрерывного медицинского образования (НМО).

### 2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	способен применять в практической деятельности новые, в том числе инновационные методы профилактики, диагностики и лечения хронических неинфекционных заболеваний, алиментарно-зависимых состояний
ДК-2	способен применять в практической деятельности современные алгоритмы и методики по диетотерапии пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями, алиментарно-зависимыми состояниями

### 3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

Преподаватели, являющиеся сертифицированными специалистами в области диетологии и/или педиатрии, а также смежных специальностей, имеющие педагогический стаж.

### 4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Приоритет отдается интерактивным методам обучения (обсуждению клинических случаев, демонстрации методик). С содержательной точки зрения программа выстроена вокруг наиболее актуальных вопросов программирования здоровья питанием, включая воздействие питания на долгосрочные перспективы развития и здоровья ребенка в процессе его взросления; механизмы формирования здоровья под влиянием различных нутриентов; влияние компонентов пищи, пробиотиков, витаминов и минералов на метаболизм и иммуногенез и мн. др.

### 5. Возможные модели особенности реализации: с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат реализации: гибридный – аудиторный и удалённый с использованием информационно-коммуникационных технологий одновременно.

## Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки:

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
02.008	Здравоохранение	Врачебная практика в области педиатрии	Врач-педиатр участковый
02.009	Здравоохранение	Врачебная практика в области лечебного дела	Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
02.023	Здравоохранение	Врачебная практика в области	Врач - аллерголог-иммунолог



		аллергологии и иммунологии	
02.028	Здравоохранение	Врачебная практика в области эндокринологии	Врач-эндокринолог
02.046	Здравоохранение	Врачебная практика в области неврологии	Врач-невролог
02.052	Здравоохранение	Врачебная практика в области гастроэнтерологии	Врач-гастроэнтеролог
02.082	Здравоохранение	Врачебная практика в области диетологии	Врач-диетолог
02.084	Здравоохранение	Врачебная практика в области акушерства и гинекологии	Врач-акушер-гинеколог
Не утвержден (Проект)	Здравоохранение	Общая врачебная практика (семейная медицина)	Врач общей практики (семейный врач)