



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГУ)

## П Р И К А З

07.10.2024

№ 13560/1

Об утверждении  
учебно-методической документации  
дополнительной образовательной  
программы (шифр Х1.2902.\*)  
на 2024/2025 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной образовательной программы повышения квалификации «Персонализация в условиях цифровой трансформации» (шифр Х1.2902.\*) на 2024/2025 учебный год:
  - 1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 24/2902/1) (Приложение № 1);
  - 1.2. Календарный учебный график (Приложение № 2);
  - 1.3. Общую характеристику (шифр Х1.2902.\*) (Приложение № 3).
2. И. о. начальника Управления маркетинга и медиакоммуникаций Огородниковой П. В. обеспечить публикацию настоящего приказа на сайте СПбГУ не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.
3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к заместителю первого проректора по стратегическому развитию и партнерству - начальнику Управления образовательных программ.
4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты [org@spbu.ru](mailto:org@spbu.ru).

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка директора Центра дополнительных образовательных программ по направлениям биология, история, психология и философия - заместителя начальника отдела Горшковой С.Г. от 18.09.2024 № 05/1/28-06-167, протокол заседания учебно-методической комиссии по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки от 26.09.2024 № 05/2.1/44-03-10.

Заместитель первого проректора  
по стратегическому развитию  
и партнерству - начальник Управления  
образовательных программ



М. А. Соловьева

## Приложение № 1

УТВЕРЖДЕН  
 приказом заместителя первого  
 проректора по стратегическому  
 развитию и партнерству - начальника  
 Управления образовательных программ

от 07.10.2024 № 13560/1

Санкт-Петербургский государственный университет  
**КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
 дополнительной образовательной программы

*Персонализация в условиях цифровой трансформации*  
*Personalization in the Context of Digital Transformation*

**подвид программы:** *ДОП повышения квалификации на базе среднего профессионального образования*

**позиция в лицензии:** *Дополнительное профессиональное образование*

**по профилю (профилям)** *Не предусмотрено*

**форма обучения:** *очно-заочная*

**язык(и) обучения:** *русский*

Регистрационный номер учебного плана	24/2902/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

## Раздел 1. Формируемые компетенции

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен обосновать свое понимание основных тенденций использования персонализированного подхода в общественной жизни и в практике образования
ДК-2	Способен обосновать целесообразность использования персонализированного образования для решения задач цифровизации образовательного процесса
ДК-3	Способен выявлять и решать практические образовательные и управленческие ситуации, в которых персонализированный подход мог бы способствовать изменению качества образования; разрабатывать персонализированный контент для обучающихся
ДК-4	Способен применять критерии и признаки персонализации для оценки качества цифровых образовательных решений, внедрять на практике технологии субъектности, совместности, уровневой и иной дифференциации, обратной связи
ДК-5	Способен оценивать собственный опыт участия в персонализированном образовании

## Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

Трудоемкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Кolloквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
<b>СР1. Семестровый период 1</b>																				
<b>Базовая часть периода обучения</b>																				
2	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5	[079805] Персонализация в условиях цифровой трансформации Personalization in the context of digital transformation	итоговая аттестация	итоговый зачёт	7	8	1	0	0	0	0	0	2	0	0	50	0	4	18	54
<b>Вариативная часть периода обучения</b>																				
<b>Не предусмотрено</b>																				

## Приложение № 2

УТВЕРЖДЕН  
 приказом заместителя первого  
 проректора по стратегическому  
 развитию и партнерству - начальника  
 Управления образовательных программ

от 07.10.2024 № 13560/1

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
 дополнительной образовательной программы  
 «Персонализация в условиях цифровой трансформации»  
 Шифр образовательной программы X1.2902.\*

**Вариант реализации 1**

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	8
2	Итоговая аттестация	1

**Вариант реализации 2**

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия с использованием информационно-коммуникационных технологий	4
2	Итоговая аттестация с использованием информационно-коммуникационных технологий	1

## Приложение № 3

УТВЕРЖДЕНА  
приказом заместителя первого  
проректора по стратегическому  
развитию и партнерству - начальника  
Управления образовательных программ

от 07.10.2024 № 13560/1

Санкт-Петербургский государственный университет  
**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**  
дополнительной образовательной программы

*Персонализация в условиях цифровой трансформации*  
*Personalization in the context of digital transformation*

**Шифр образовательной программы X1.2902.\***

<b>подвид программы:</b>	<i>ДООП повышения квалификации на базе среднего профессионального образования</i>
<b>позиция в лицензии:</b>	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
<b>Форма обучения:</b>	<i>очно-заочная</i>
<b>Язык(и) обучения:</b>	<i>русский</i>
<b>Срок(и) обучения:</b>	<i>от 1 до 5 недель</i>

## Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

1.1. Цель курса: создать условия для освоения ключевых педагогических компетенций, связанных с повышением качества образования за счет применения модели персонализации в условиях цифровой трансформации общества.

Задачи:

Слушатели, успешно освоившие курс смогут:

- актуализировать свои представления об основных тенденциях использования персонализированного подхода в общественной жизни и в практике образования;
- обосновать целесообразность использования персонализированного образования для решения задач цифровизации образовательного процесса;
- выявлять практические образовательные и управленческие ситуации, в которых персонализированный подход мог бы способствовать изменению качества образования;
- применять критерии и признаки персонализации для оценки качества цифровых образовательных решений;
- обрести собственный опыт получения образования в персонализированной модели;
- стать участниками открытого профессионального взаимодействия педагогов для обмена имеющимся опытом персонализации в условиях цифровой трансформации общества.

1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен обосновать свое понимание основных тенденций использования персонализированного подхода в общественной жизни и в практике образования
ДК-2	Способен обосновать целесообразность использования персонализированного образования для решения задач цифровизации образовательного процесса
ДК-3	Способен выявлять и решать практические образовательные и управленческие ситуации, в которых персонализированный подход мог бы способствовать изменению качества образования; разрабатывать персонализированный контент для обучающихся
ДК-4	Способен применять критерии и признаки персонализации для оценки качества цифровых образовательных решений, внедрять на практике технологии субъектности, совместности, уровневой и иной дифференциации, обратной связи
ДК-5	Способен оценивать собственный опыт участия в персонализированном образовании

1.3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

К проведению учебных занятий должны привлекаться преподаватели, имеющие учёную степень по педагогике и опыт практического преподавания в логике персонализированного образования не менее 5 лет.

1.4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Программа разработана с учетом основных тенденций школьных цифровых платформ («Моя школа», «СберКласс» и других, при непосредственном участии разработчиков).

1.5. Возможные модели особенности реализации: дистанционное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

Формат реализации программы – гибридный, аудиторный и удаленный с использованием информационно-коммуникационных технологий одновременно

**Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки**

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
01.003	Образование и наука	Педагог дополнительного образования детей и взрослых	Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего среднего общего образования) (воспитатель, учитель)