



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГУ)

## П Р И К А З

09.10.2024

№ 13665/1

Об утверждении  
учебно-методической документации  
дополнительной образовательной  
программы (шифр В1.532301.\*)  
на 2025/2026 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования» (шифр В1. 532301.\*) на 2025/2026 учебный год:

1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 25/532301/1) (Приложение №1);

1.2. Календарный учебный график (Приложение №2);

1.3. Общую характеристику (шифр В1.532301.\*) (Приложение №3).

2. И. о. начальника Управления маркетинга и медиакоммуникаций Огородниковой П. В. обеспечить публикацию настоящего приказа на сайте СПбГУ не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.

3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к заместителю первого проректора по стратегическому развитию и партнерству - начальнику Управления образовательных программ.

4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты [org@spbu.ru](mailto:org@spbu.ru).

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: распоряжение от 22.03.2024 № 1315/1р «О создании Рабочей группы по разработке образовательной программы бакалавриата «Культурология (с дополнительными квалификациями «Учитель обществознания» / «Педагог дополнительного образования»)» для приема в 2025 году», протокол заседания Учебно-методической комиссии по УГСН 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты от 25.09.2024 № 05/2.1/51-03-8.

Заместитель первого проректора  
по стратегическому развитию  
и партнерству - начальник Управления  
образовательных программ



М. А. Соловьева

Приложение №1

УТВЕРЖДЕН

приказом заместителя первого  
проректора по стратегическому  
развитию и партнерству - начальника  
Управления образовательных программот 09.10.2024 № 13665/1

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной образовательной программы**

*Педагог дополнительного образования*  
*Teacher of Additional Education*

**подвид программы**  
**позиция в лицензии**  
по профилю (профилям)

*ДОП профессиональной переподготовки*  
*Дополнительное профессиональное образование*  
*Не предусмотрено*

**Форма обучения:**  
**Язык(и) обучения:**

*очная*  
*русский, английский*

Регистрационный номер учебного плана	25/532301/1
--------------------------------------	-------------

Санкт-Петербург

## Раздел 1. Формируемые компетенции

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ДК-2	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
ДК-3	Способен осваивать и применять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для индивидуализированной работы с различными контингентами обучающихся
ДК-4	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
ДК-5	Способен осуществлять преподавание по дополнительным общеобразовательным программам, планировать и проводить учебные занятия, систематически анализировать эффективность учебных занятий и подходов к обучению по дополнительным общеобразовательным программам

## Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

Грудобъемность, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
<b>С03. Семестр 3</b>																				
<b>Базовая часть периода обучения</b>																				
1	ДК-1, ДК-2	[076661] Теория и практика воспитательной работы в современных условиях образования Theory and Practice of Upbringing in Modern Conditions of Education	промежуточная аттестация	зачёт	8	14	2	0	0	0	0	0	2	0	0	10	0	0	26	10
3	ДК-1	[018523] Теория культуры Theory of Culture	промежуточная аттестация	экзамен	28	28	2	0	0	0	0	0	2	0	0	21	0	27	60	48
<b>Вариативная часть периода обучения</b>																				
<b>Не предусмотрено</b>																				
<b>С04. Семестр 4</b>																				
<b>Базовая часть периода обучения</b>																				
4	ДК-2, ДК-5	[070867] История русской культуры History of Russian Culture	промежуточная аттестация	экзамен	56	56	2	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	27	116	28

Трудоемкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Кolloквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация		
1	ДК-1, ДК-3, ДК-4, ДК-5	[076662] Современные образовательные технологии (онлайн-курс) Modern Educational Technologies	промежуточная аттестация	зачёт	0	0	10	0	0	0	0	0	2	0	0	24	0	0	12	24
<b>Вариативная часть периода обучения</b>																				
<b>Не предусмотрено</b>																				
<b>С05. Семестр 5</b>																				
<b>Базовая часть периода обучения</b>																				
1	ДК-1, ДК-3	[076660] Психология развития: детский и подростковый возраст (онлайн-курс) Developmental Psychology: Childhood and Adolescence	промежуточная аттестация	зачёт	0	0	10	0	0	0	0	0	2	0	0	24	0	0	12	24
<b>Вариативная часть периода обучения</b>																				
<b>Не предусмотрено</b>																				
<b>С06. Семестр 6</b>																				
<b>Базовая часть периода обучения</b>																				

Трудоёмкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация		
1	ДК-2, ДК-3	[076663] Успех для каждого: психология инклюзивного образования (онлайн-курс) Success for Everyone: the Psychology of Inclusive Education	промежуточная аттестация	зачёт	0	0	10	0	0	0	0	0	2	0	0	24	0	0	12	24
<b>Вариативная часть периода обучения</b>																				
<b>Не предусмотрено</b>																				
<b>С07. Семестр 7</b>																				
<b>Базовая часть периода обучения</b>																				
2	ДК-2, ДК-4, ДК-5	[078419] Методика преподавания обществоведческих дисциплин Methods of Teaching Social Science Disciplines	промежуточная аттестация	зачёт	16	4	2	32	0	0	0	0	2	0	0	16	0	0	56	16
<b>Вариативная часть периода обучения</b>																				
<b>Не предусмотрено</b>																				
<b>С08. Семестр 8</b>																				
<b>Базовая часть периода обучения</b>																				

Трудоёмкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно- исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					Всего часов контакт ной работы	Всего часов самост оятель ной работы	
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация			
-	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5	[079461] Итоговая аттестация Final Attestation	итоговая аттестация	защита выпускной работы	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	
2	ДК-3, ДК-4, ДК-5	[078420] Учебная практика (педагогическая) Educational Practice (Pedagogical)	промежуто чная аттестация	зачёт	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	70	0	0	0	2	70	
<b>Вариативная часть периода обучения</b>																					
<b>Не предусмотрено</b>																					

### Раздел 3. Дополнительная информация



Приложение № 2

УТВЕРЖДЕН  
приказом заместителя первого  
проректора по стратегическому  
развитию и партнерству - начальника  
Управления образовательных программ

от 09.10.2024 № 13665/1

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
дополнительной образовательной программы  
«Педагог дополнительного образования»

Шифр образовательной программы В1.532301.\*

**Вариант реализации 1**

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	140
2	Промежуточная аттестация	8
3	Итоговая аттестация	1

Приложение № 3

УТВЕРЖДЕНА  
приказом заместителя первого  
проректора по стратегическому  
развитию и партнерству - начальника  
Управления образовательных программ

от 09.10.2024 № 13665/1

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**дополнительной образовательной программы**

*Педагог дополнительного образования*  
*Teacher of Additional Education*

**Шифр образовательной программы В1.532301.\***

<b>подвид программы</b>	<i>ДОП профессиональной переподготовки</i>
<b>позиция в лицензии</b>	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
<b>по направлению</b>	
<b>(специальности)</b>	
<b>по профилю (профилям)</b>	<i>Не предусмотрено</i>
<b>Форма обучения:</b>	<i>очная</i>
<b>Язык(и) обучения:</b>	<i>русский, английский</i>
<b>Срок(и) обучения</b>	<i>4 года</i>

## **Раздел 1. Общая информация об образовательной программе**

### **1.1. Цель (аннотация/ миссия) ДОП**

Цель образовательной программы — подготовка педагога дополнительного образования, деятельность которого направлена на организацию работы обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций; на создание педагогических условий для формирования и развития творческих способностей, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укреплении здоровья, организации свободного времени, профессиональной ориентации; на обеспечение достижения обучающимися результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.

### **1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы**

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ДК-2	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
ДК-3	Способен осваивать и применять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для индивидуализированной работы с различными контингентами обучающихся
ДК-4	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
ДК-5	Способен осуществлять преподавание по дополнительным общеобразовательным программам, планировать и проводить учебные занятия, систематически анализировать эффективность учебных занятий и подходов к обучению по дополнительным общеобразовательным программам

### **1.3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы**

Кадровое обеспечение образовательной программы базируется на участии в образовательной деятельности ведущих ученых, привлечении молодых ученых, признанных специалистов-практиков, интернационализации научно-педагогического коллектива. Квалификация научно-педагогических работников оценивается на основе анализа их актуальных достижений в научной, педагогической и экспертной областях деятельности.

### **1.4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг**

Условия реализации образовательной программы обеспечиваются материально-технической базой и всеми ресурсами Университета, соответствующими действующим правилам и нормам, с учетом потребностей всех видов учебно-воспитательной деятельности, предусмотренных образовательной программой, в том числе:

- Научным парком СПбГУ;
- Научной библиотекой им. М. Горького (информационно-библиотечным комплексом СПбГУ);
- ресурсами Университетской клиники СПбГУ;
- коллекциями СПбГУ;
- доступом в электронную информационно-образовательную среду СПбГУ посредством информационно-коммуникационных технологий;
- необходимым лицензионным программным обеспечением;

- базами практик, в т. ч. на основании договоров с организациями;
- учебными лабораториями;
- аудиторным фондом и иными помещениями;
- оборудованием и техническими средствами обучения;
- иными ресурсами;

При реализации образовательной программы в СПбГУ:

- используется единая электронная информационно-образовательная среда для образовательной, научной, экспертной деятельности Университета, обеспечения доступа обучающихся и научно-педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам СПбГУ.
- применяется электронное обучение, дистанционные и современные цифровые образовательные технологии, в том числе онлайн-курсы СПбГУ. Для обучающихся предусмотрена возможность зачета результатов освоения онлайн-курсов других образовательных организаций в установленном в СПбГУ порядке.

#### 1.5. Возможные модели особенности реализации

Программа реализуется с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат реализации программы - аудиторный.

#### Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
01.003	Образование и наука	Педагог дополнительного образования детей и взрослых	Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего среднего общего образования) (воспитатель, учитель)

#### Раздел 3. Дополнительная информация.

Дополнительная образовательная программа интегрирована в основную образовательную программу СВ.5323.2025 «Культурология (с дополнительными квалификациями «Учитель обществознания» / «Педагог дополнительного образования»))».

Проверка результатов освоения ДОП ПП осуществляется в рамках ГИА основной образовательной программы СВ.5323.2025 «Культурология (с дополнительными квалификациями «Учитель обществознания» / «Педагог дополнительного образования»))».

По результатам освоения программы и прохождения итоговой аттестации слушателям выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного Университетом образца с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования».