



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГУ)

## П Р И К А З

18.10.2024

№ 14071/1

Об утверждении  
учебно-методической документации  
дополнительной образовательной  
программы (шифр В1.2689.\*)  
на 2024/2025 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной образовательной программы повышения квалификации «Семейная медиация» (шифр В1.2689.\*) на 2024/2025 учебный год:

1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 24/2689/1) (Приложение № 1);

1.2. Календарный учебный график (Приложение № 2);

1.3. Общую характеристику (шифр В1.2689.\*) (Приложение № 3).

2. И. о. начальника Управления маркетинга и медиакоммуникаций Огородниковой П. В. обеспечить публикацию настоящего приказа на сайте СПбГУ не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.

3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к заместителю первого проректора по стратегическому развитию и партнерству - начальнику Управления образовательных программ.

4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты [org@spbu.ru](mailto:org@spbu.ru).

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка директора Центра дополнительных образовательных программ по направлениям биология, история, психология и философия – заместителя начальника отдела Горшковой С. Г. от 11.10.2024 № 05/1/28-06-196.

Заместитель первого проректора  
по стратегическому развитию  
и партнерству - начальник Управления  
образовательных программ



М. А. Соловьева

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕН  
приказом заместителя первого  
проректора по стратегическому  
развитию и партнерству - начальника  
Управления образовательных программ

от 18.10.2024 № 14071/1

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной образовательной программы**

*Семейная медиация*  
*Family Mediation*

**подвид программы**  
**позиция в лицензии**  
по профилю (профилям)  
**форма обучения:**  
**язык(и) обучения:**

*ДОП повышения квалификации*  
*Дополнительное профессиональное образование*  
*Не предусмотрено*  
*очно-заочная*  
*русский*

Регистрационный номер учебного плана	24/2689/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

## Раздел 1. Формируемые компетенции

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен сохранять, продвигать и укреплять семейные ценности, в том числе защищать институт брака
ДК-2	Способен понимать особенности семейных отношений и семейных конфликтов, применять навыки коммуникации в семье
ДК-3	Способен организовывать и технически обеспечивать процесс медиации при работе с семейными конфликтами
ДК-4	Способен анализировать ситуацию в семейной системе, выявлять роли участников, коалиций и определять медиабельности конфликта
ДК-5	Способен поддерживать беспристрастность в отношении членов семьи разного пола и возраста и предмета спора, сохранять принципы конфиденциальности, равноправия и добровольности в работе со сторонами
ДК-6	Способен диагностировать и корректировать эмоциональное состояние участников семейной системы. Способен создавать и поддерживать контакт со сторонами и обеспечивать благоприятную атмосферу взаимодействия
ДК-7	Способен управлять общением сторон. Способен расширять ресурсы сторон, использовать поиск совместных решений, работать с дисбалансом сил в семейной системе
ДК-8	Способен использовать специфические критерии прочного взаимовыгодного соглашения в семейных конфликтах и осуществлять его проверку. Способен формулировать соглашение и выбирать формы его заверения
ДК-9	Способен прогнозировать практические трудности и этические проблемы, выбирать стратегии и подходы к работе с конфликтами в семье
ДК-10	Способен выбирать и осуществлять различные формы вовлечения несовершеннолетних в медиацию, оценивать показания и противопоказания, подготавливать детей и родителей к их участию в медиации
ДК-11	Способен использовать специфический инструментарий семейной медиации, различать терапию, психологическое консультирование и медиацию

## Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

Грудоемкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
<b>СР1. Семестровый период 1</b>																				
<b>Базовая часть периода обучения</b>																				
4	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5, ДК-6, ДК-7, ДК-8, ДК-9, ДК-10, ДК-11	[075220] Семейная медиация Family Mediation	итоговая аттестация	итоговый зачёт	18	6	0	44	0	0	0	0	4	0	0	72	0	0	72	72
<b>Вариативная часть периода обучения</b>																				
<b>Не предусмотрено</b>																				

## Приложение № 2

УТВЕРЖДЕН  
приказом заместителя первого  
проректора по стратегическому  
развитию и партнерству - начальника  
Управления образовательных программ

от 18.10.2021 № 14071/1

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
дополнительной образовательной программы  
«Семейная медиация»  
Шифр образовательной программы шифр В1.2689.\*

**Вариант реализации 1**

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	18
2	Итоговая аттестация	1

**Вариант реализации 2**

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	9
2	Итоговая аттестация	1

Приложение № 3

УТВЕРЖДЕНА

приказом заместителя первого  
проректора по стратегическому  
развитию и партнерству - начальника  
Управления образовательных программ

от 18.10.2024 № 14071/1

Санкт-Петербургский государственный университет  
**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**  
дополнительной образовательной программы

*Семейная медиация*  
*Family Mediation*

**Шифр образовательной программы В1.2689.\***

<b>подвид программы</b>	<i>ДОП повышения квалификации</i>
<b>позиция в лицензии</b>	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
<b>по профилю (профилям)</b>	<i>Не предусмотрено</i>
<b>Форма обучения:</b>	<i>очно/заочная</i>
<b>Язык(и) обучения:</b>	<i>русский</i>
<b>Срок(и) обучения:</b>	<i>3-19 учётных недель</i>

## Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

### 1. Цель (аннотация/миссия) ДОП:

Подготовка кадров для эффективной работы с семейными конфликтами для снижения риска деструктивного развития конфликтов в семье.

### 2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен сохранять, продвигать и укреплять семейные ценности, в том числе защищать институт брака
ДК-2	Способен понимать особенности семейных отношений и семейных конфликтов, применять навыки коммуникации в семье
ДК-3	Способен организовывать и технически обеспечивать процесс медиации при работе с семейными конфликтами
ДК-4	Способен анализировать ситуацию в семейной системе, выявлять роли участников, коалиций и определять медиабельности конфликта
ДК-5	Способен поддерживать беспристрастность в отношении членов семьи разного пола и возраста и предмета спора, сохранять принципы конфиденциальности, равноправия и добровольности в работе со сторонами
ДК-6	Способен диагностировать и корректировать эмоциональное состояние участников семейной системы. Способен создавать и поддерживать контакт со сторонами и обеспечивать благоприятную атмосферу взаимодействия
ДК-7	Способен управлять общением сторон. Способен расширять ресурсы сторон, использовать поиск совместных решений, работать с дисбалансом сил в семейной системе
ДК-8	Способен использовать специфические критерии прочного взаимовыгодного соглашения в семейных конфликтах и осуществлять его проверку. Способен формулировать соглашение и выбирать формы его заверения
ДК-9	Способен прогнозировать практические трудности и этические проблемы, выбирать стратегии и подходы к работе с конфликтами в семье
ДК-10	Способен выбирать и осуществлять различные формы вовлечения несовершеннолетних в медиацию, оценивать показания и противопоказания, подготавливать детей и родителей к их участию в медиации
ДК-11	Способен использовать специфический инструментарий семейной медиации, различать терапию, психологическое консультирование и медиацию

### 3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

К чтению лекций и проведению практических занятий допускаются преподаватели, имеющие высшее образование или ученую степень (или ученое звание), соответствующее профилю преподаваемой дисциплины или дополнительное образование по программам, посвященным навыкам работы с конфликтом (ведение переговоров, разрешение трудовых споров, медиация, конфликтологическое консультирование).

### 4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Дополнительная образовательная программа не имеет аналога в вузах Санкт-Петербурга и регионе. Несомненным достоинством программы является и то, что она построена на принципах интерактивности: включает активное участие в дискуссиях, критическое отношение к получаемой информации, умение и желание задавать вопросы для преодоления выявляемых противоречий, возможность в интерактивном формате отработать навыки управления конфликтами на модельных ситуациях.

### 5. Возможные модели особенности реализации: очно, дистанционно, смешанное.

Формат реализации: гибридный – аудиторный и удалённый с использованием информационно-коммуникационных технологий одновременно.

**Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки**

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
Профессиональные стандарты не утверждены	Работа с конфликтами в семье	Профессиональная деятельность в области разрешения семейных конфликтов, профилактики конфликтного взаимодействия	Профессиональные стандарты не утверждены