



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

28.10.2024

№ 14396/1

Об утверждении
учебно-методической документации
дополнительной образовательной
программы (шифр В1.532502.*)
на 2025/2026 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки «Учитель химии» (шифр В1.532502.*) на 2025/2026 учебный год:

1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 25/532502/1) (Приложение №1);

1.2. Календарный учебный график (Приложение №2);

1.3. Общую характеристику (шифр В1.532502.*) (Приложение №3).

2. И. о. начальника Управления маркетинга и медиакоммуникаций Огородниковой П. В. обеспечить публикацию настоящего приказа на сайте СПбГУ не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.

3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к заместителю первого проректора по стратегическому развитию и партнерству - начальнику Управления образовательных программ.

4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: распоряжение от 06.05.2024 № 2291/1р «О внесении изменений в распоряжение от 07.03.2024 № 926/1р «О создании Рабочей группы по разработке образовательной программы бакалавриата «Химия (с дополнительной квалификацией «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации»)» для приема в 2025 году» (с последующими изменениями и дополнениями)», протокол заседания Учебно-методической комиссии по УГСН 04.00.00 Химия от 27.09.2024 № 05/2.1/04-03-8.

Заместитель первого проректора
по стратегическому развитию
и партнерству - начальник Управления
образовательных программ



М. А. Соловьева

Приложение №1

УТВЕРЖДЕН
приказом заместителя первого
проректора по стратегическому
развитию и партнерству - начальника
Управления образовательных программ

от 28.10.2024 № 14396/1

Санкт-Петербургский государственный университет
КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной образовательной программы

Учитель химии
Chemistry Teacher

подвид программы
позиция в лицензии
по профилю (профилям)

ДОП профессиональной переподготовки
Дополнительное профессиональное образование
Не предусмотрено

Форма обучения:
Язык(и) обучения:

очная
русский, английский

Регистрационный номер учебного плана	25/532502/1
--------------------------------------	-------------

Санкт-Петербург

Раздел 1. Формируемые компетенции

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен анализировать и интерпретировать результаты химических экспериментов, наблюдений, измерений
ДК-2	Способен проводить с соблюдением норм техники безопасности химический эксперимент, включая синтез, анализ, изучение структуры и свойств веществ и материалов, исследование процессов с их участием
ДК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ДК-4	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
ДК-5	Способен использовать совокупность знаний, в том числе полученных из учебной и научной литературы (в том числе на иностранном языке), по неорганической, аналитической, физической, коллоидной, квантовой, органической химии, электрохимии, радиохимии, химической кинетики, химии высокомолекулярных соединений для освоения междисциплинарных научных направлений
ДК-6	Способен осваивать и применять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для индивидуализированной работы с различными контингентами обучающихся
ДК-7	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

Трудоёмкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Кolloквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
C01. Семестр 1																				
Базовая часть периода обучения																				
9	ДК-1, ДК-2	[004900] Общая химия General Chemistry	промежуточная аттестация	зачёт, экзамен	72	92	2	0	64	10	4	0	4	0	0	36	10	30	248	76
1	ДК-3, ДК-4	[078520] Организация учебной деятельности и научных исследований Organization of Educational Activities and Scientific Research	промежуточная аттестация	зачёт	22	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	6	0	6	24	12
Вариативная часть периода обучения																				
Не предусмотрено																				
C02. Семестр 2																				
Базовая часть периода обучения																				
1	ДК-5	[076662] Современные образовательные технологии (онлайн-курс) Modern Educational Technologies	промежуточная аттестация	зачёт	0	0	10	0	0	0	0	0	2	0	0	24	0	0	12	24

Грудобѣмость, зачѣтных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация		
8	ДК-1, ДК-2, ДК-5	[004901] Неорганическая химия Inorganic Chemistry	промежуточная аттестация	зачѣт, экзамен	70	54	2	0	100	0	4	0	4	0	0	24	0	30	234	54
Вариативная часть периода обучения																				
Не предусмотрено																				
С03. Семестр 3																				
Базовая часть периода обучения																				
7	ДК-1, ДК-2, ДК-5	[004921] Аналитическая химия I. Химические методы анализа Analytical Chemistry I. Chemical Methods of Analysis	промежуточная аттестация	зачѣт, экзамен	36	24	2	0	90	0	30	0	4	0	0	36	0	30	186	66
5	ДК-1, ДК-2, ДК-5	[076104] Физическая Химия I Physical Chemistry I	промежуточная аттестация	зачѣт, экзамен	66	44	2	0	0	0	4	0	4	0	0	30	0	30	120	60
Вариативная часть периода обучения																				
Не предусмотрено																				
С04. Семестр 4																				
Базовая часть периода обучения																				

Трудоёмкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация		
7	ДК-1, ДК-2, ДК-5	[004924] Аналитическая химия II. Физические и физико-химические методы анализа Analytical Chemistry II. Physical and Physicochemical Methods of Analysis	промежуточная аттестация	зачёт, экзамен	44	8	2	0	100	0	32	0	4	0	0	32	0	30	190	62
7	ДК-1, ДК-2, ДК-5	[076107] Физическая Химия II Physical Chemistry II	промежуточная аттестация	зачёт, экзамен	40	28	2	0	120	0	8	0	4	0	0	20	0	30	202	50
Вариативная часть периода обучения																				
Не предусмотрено																				
С05. Семестр 5																				
Базовая часть периода обучения																				
6	ДК-1, ДК-2	[076098] Органическая химия I Organic Chemistry I	промежуточная аттестация	зачёт, экзамен	68	44	2	0	0	8	0	0	4	0	0	60	0	30	126	90
Вариативная часть периода обучения																				
Не предусмотрено																				
С06. Семестр 6																				
Базовая часть периода обучения																				

Трудоёмкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация		
8	ДК-1, ДК-2	[076100] Органическая химия II Organic Chemistry II	промежуточная аттестация	зачёт, экзамен	60	26	2	0	120	4	4	0	4	0	0	38	0	30	220	68
Вариативная часть периода обучения																				
Не предусмотрено																				
С07. Семестр 7																				
Базовая часть периода обучения																				
1	ДК-3, ДК-4, ДК-6, ДК-7	[076661] Теория и практика воспитательной работы в современных условиях образования Theory and Practice of Upbringing in Modern Conditions of Education	промежуточная аттестация	зачёт	8	14	2	0	0	0	0	0	2	0	0	10	0	0	26	10
2	ДК-3, ДК-4, ДК-6, ДК-7	[007250] Методика преподавания химии Methods of Teaching Chemistry	промежуточная аттестация	зачёт	20	20	0	0	0	0	0	0	2	0	0	30	0	0	42	30
1	ДК-3, ДК-4, ДК-6, ДК-7	[076663] Успех для каждого: психология инклюзивного образования (онлайн-курс) Success for Everyone: the Psychology of Inclusive Education	промежуточная аттестация	зачёт	0	0	10	0	0	0	0	0	2	0	0	24	0	0	12	24

Трудоёмкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы	
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация			
1	ДК-2	[004926] Безопасность труда Occupational Safety	промежуточная аттестация	зачёт	20	6	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	6	28	8	
Вариативная часть периода обучения																					
Не предусмотрено																					
С08. Семестр 8																					
Базовая часть периода обучения																					
1	ДК-3, ДК-4, ДК-5	[078517] Учебная практика (учебно-педагогическая практика). Исследовательский проект Training Practice (Educational and Pedagogical Practice). Research Project	промежуточная аттестация	зачёт	0	20	0	0	0	0	0	0	2	0	0	14	0	0	22	14	
-	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5, ДК-6, ДК-7	[079870] Итоговая аттестация Final Attestation	итоговая аттестация	защита выпускной работы	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	
Вариативная часть периода обучения																					
Не предусмотрено																					

Раздел 3. Дополнительная информация

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕН
приказом заместителя первого
проректора по стратегическому
развитию и партнерству - начальника
Управления образовательных программ

от 28.10.2024 № 14396/1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной образовательной программы
«Учитель химии»

Шифр образовательной программы В1.532502.*

Вариант реализации 1

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	831
2	Промежуточная аттестация	15
3	Итоговая аттестация	1

Приложение № 3

УТВЕРЖДЕНА
приказом заместителя первого
проректора по стратегическому
развитию и партнерству - начальника
Управления образовательных программ

от 28.10.2024 № 143.96/1

Санкт-Петербургский государственный университет
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
дополнительной образовательной программы

Учитель химии
Chemistry Teacher

Шифр образовательной программы В1. 532502.*

подвид программы	<i>ДОП профессиональной переподготовки</i>
позиция в лицензии	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
по направлению (специальности)	
по профилю (профилям)	<i>Не предусмотрено</i>
Форма обучения:	<i>очная</i>
Язык(и) обучения:	<i>русский, английский</i>
Срок(и) обучения	<i>4 года</i>

Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

1.1. Цель (аннотация/ миссия) ДОП

Обучение включает как изучение общих дисциплин по различным областям химии (включая общую, неорганическую, аналитическую, физическую, органическую химию), так и ряд специализированных дисциплин по педагогике и психологии и практику по работе над исследовательским проектом. Ввиду междисциплинарного характера химической науки, при освоении программы будут получены компетенции, полезные в физике и технике, экологии и науках о земле (включая геологию, почвоведение).

Образовательная программа нацелена на подготовку специалиста, обладающего не только фундаментальными знаниями и практическими навыками для работы в современных научно-исследовательских комплексах, прикладных лабораториях, но и способного к осуществлению преподавательской деятельности в области химии

1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен анализировать и интерпретировать результаты химических экспериментов, наблюдений, измерений
ДК-2	Способен проводить с соблюдением норм техники безопасности химический эксперимент, включая синтез, анализ, изучение структуры и свойств веществ и материалов, исследование процессов с их участием
ДК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ДК-4	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
ДК-5	Способен использовать совокупность знаний, в том числе полученных из учебной и научной литературы (в том числе на иностранном языке), по неорганической, аналитической, физической, коллоидной, квантовой, органической химии, электрохимии, радиохимии, химической кинетики, химии высокомолекулярных соединений для освоения междисциплинарных научных направлений
ДК-6	Способен осваивать и применять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для индивидуализированной работы с различными контингентами обучающихся
ДК-7	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

1.3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы

Кадровое обеспечение образовательной программы базируется на участии в образовательной деятельности ведущих ученых, привлечении молодых ученых, признанных специалистов-практиков, интернационализации научно-педагогического коллектива. Квалификация научно-педагогических работников оценивается на основе анализа их актуальных достижений в научной, педагогической и экспертной областях деятельности.

1.4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг

Условия реализации образовательной программы обеспечиваются материально-технической базой и всеми ресурсами Университета, соответствующими действующим правилам и нормам, с учетом потребностей всех видов учебно-воспитательной деятельности, предусмотренных

образовательной программой, в том числе:

- Научным парком СПбГУ;
- Научной библиотекой им. М. Горького (информационно-библиотечным комплексом СПбГУ);
- ресурсами Университетской клиники СПбГУ;
- коллекциями СПбГУ;
- доступом в электронную информационно-образовательную среду СПбГУ посредством информационно-коммуникационных технологий;
- необходимым лицензионным программным обеспечением;
- базами практик, в т. ч. на основании договоров с организациями;
- учебными лабораториями;
- аудиторным фондом и иными помещениями;
- оборудованием и техническими средствами обучения;
- иными ресурсами;

При реализации образовательной программы в СПбГУ:

- используется единая электронная информационно-образовательная среда для образовательной, научной, экспертной деятельности Университета, обеспечения доступа обучающихся и научно-педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам СПбГУ.
- применяется электронное обучение, дистанционные и современные цифровые образовательные технологии, в том числе онлайн-курсы СПбГУ. Для обучающихся предусмотрена возможность зачета результатов освоения онлайн-курсов других образовательных организаций в установленном в СПбГУ порядке.

1.5. Возможные модели особенности реализации

Программа реализуется с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат реализации программы - аудиторный.

Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
01.003	Образование и наука	Педагог дополнительного образования детей и взрослых	Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего среднего общего образования) (воспитатель, учитель)

Раздел 3. Дополнительная информация.

Дополнительная образовательная программа интегрирована в основную образовательную программу СВ.5325.2025 «Химия (с дополнительными квалификациями «Специалист в области перевода научно-технической литературы» / «Учитель химии»))».

Проверка результатов освоения ДОП ПП осуществляется в рамках ГИА основной образовательной программы СВ.5325.2025 «Химия (с дополнительными квалификациями «Специалист в области перевода научно-технической литературы» / «Учитель химии»))».

По результатам освоения программы и прохождения итоговой аттестации слушателям выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного Университетом образца с присвоением квалификации «Учитель химии».