



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГУ)

## П Р И К А З

28.10.2024

№ 14400/1

Об утверждении  
учебно-методической документации  
дополнительной образовательной  
программы (шифр В1.524901.\*)  
на 2025/2026 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки «Специалист в области перевода» (шифр В1.524901.\*) на 2025/2026 учебный год:

1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 25/524901/1) (Приложение №1);

1.2. Календарный учебный график (Приложение №2);

1.3. Общую характеристику (шифр В1.524901.\*) (Приложение №3).

2. И. о. начальника Управления маркетинга и медиакоммуникаций Огородниковой П. В. обеспечить публикацию настоящего приказа на сайте СПбГУ не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.

3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к заместителю первого проректора по стратегическому развитию и партнерству - начальнику Управления образовательных программ.

4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты [org@spbu.ru](mailto:org@spbu.ru).

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: распоряжение от 12.12.2023 № 4633/1р «О создании Рабочей группы по разработке образовательной программы бакалавриата «Английский язык как язык кросс-культурного взаимодействия (для иностранных обучающихся)/ English as a Language of Cross-Cultural Interaction (for international students) (с дополнительными квалификациями «Учитель английского языка» / «Специалист в области перевода)», протокол заседания учебно-методической комиссии по УГСН 45.00.00 Языкознание и литературоведение от 27.09.2024 № 05/2.1/45-03-13.

Заместитель первого проректора  
по стратегическому развитию  
и партнерству - начальник Управления  
образовательных программ



М. А. Соловьева

Приложение №1

**УТВЕРЖДЕН**  
 приказом заместителя первого  
 проректора по стратегическому  
 развитию и партнерству - начальника  
 Управления образовательных программ

от 28.10.2024 № 14400/1

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
 Дополнительной образовательной программы

*Специалист в области перевода*  
*Translator/Interpreter*

**подвид программы**  
**позиция в лицензии**  
 по профилю (профилям)

*ДОП профессиональной переподготовки*  
*Дополнительное профессиональное образование*  
*Не предусмотрено*

**Форма обучения:**  
**Язык(и) обучения:**

*очная*  
*русский, английский*

Регистрационный номер учебного плана	25/524901/1
--------------------------------------	-------------

Санкт-Петербург

## Раздел 1. Формируемые компетенции

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения
ДК-2	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения
ДК-3	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ДК-4	Способен использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач
ДК-5	Способен владеть основными способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять основные приемы перевода
ДК-6	Способен моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов
ДК-7	Способен владеть стандартными способами решения основных типов задач в области лингвистического обеспечения информационных и других прикладных систем

## Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

Трудоемкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
<b>С05. Семестр 5</b>																				
<b>Базовая часть периода обучения</b>																				
1	ДК-1	[077270] Введение в переводоведение Introduction to Translation Studies	промежуточная аттестация	зачёт	14	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	20	0	0	16	20
<b>Вариативная часть периода обучения</b>																				
<b>Не предусмотрено</b>																				
<b>С06. Семестр 6</b>																				
<b>Базовая часть периода обучения</b>																				
1	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-5, ДК-7	[015249] Основы перевода Fundamentals of Translation	промежуточная аттестация	зачёт	14	0	0	0	0	0	0	0	2	14	0	6	0	0	16	20
<b>Вариативная часть периода обучения</b>																				
<b>Не предусмотрено</b>																				
<b>С07. Семестр 7</b>																				
<b>Базовая часть периода обучения</b>																				

Трудоёмкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация		
7	ДК-1, ДК-4, ДК-5, ДК-6, ДК-7	[067076] Производственная практика (переводческая) Translation Internship	промежуточная аттестация	зачёт	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	84	130	0	36	86	166
2	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-5, ДК-7	[015249] Основы перевода Fundamentals of Translation	промежуточная аттестация	зачёт	14	0	0	0	0	0	0	0	2	8	0	24	0	24	16	56
<b>Вариативная часть периода обучения</b>																				
<b>Не предусмотрено</b>																				
<b>С08. Семестр 8</b>																				
<b>Базовая часть периода обучения</b>																				
0	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5, ДК-6, ДК-7	[077599] Итоговая аттестация Final Attestation	итоговая аттестация	защита выпускной работы	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	0
<b>Вариативная часть периода обучения</b>																				
<b>Не предусмотрено</b>																				

### Раздел 3. Дополнительная информация

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕН  
приказом заместителя первого  
проректора по стратегическому  
развитию и партнерству - начальника  
Управления образовательных программ

от 28.10.2024 № 14400/1

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
дополнительной образовательной программы  
«Специалист в области перевода»  
Шифр образовательной программы В1.524901.\*

**Вариант реализации 1**

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	32
2	Промежуточная аттестация	4
3	Итоговая аттестация	1

Приложение № 3

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом заместителя первого  
проректора по стратегическому  
развитию и партнерству - начальника  
Управления образовательных программ

от 28.10.2024 № 14400/1

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**дополнительной образовательной программы**

*Специалист в области перевода*  
*Translator/Interpreter*

**Шифр образовательной программы В1.524901.\***

**подвид программы**  
**позиция в лицензии**  
**по направлению**  
**(специальности)**  
по профилю (профилям)  
**Форма обучения:**  
**Язык(и) обучения:**  
**Срок(и) обучения**

*ДОП профессиональной переподготовки*  
*Дополнительное профессиональное образование*

*Не предусмотрено*  
*очная*  
*русский, английский*  
*4 года*

## Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

### 1.1. Цель (аннотация/ миссия) ДОП

Дополнительная образовательная программа «Специалист в области перевода» направлена на подготовку специалистов широкого профиля в области письменного и устного перевода, а также переводоведения. Выпускники получают основательную общекультурную и переводческую подготовку в соответствии с современными требованиями к специальности переводчика, позволяющую в дальнейшем не только успешно решать конкретные профессиональные задачи в разнообразных областях переводческой деятельности, но и продолжить образование в избранной сфере. Особое внимание уделяется инновационным технологиям, владение которыми необходимо для успешной профессиональной деятельности, а также практикам, задача которых подготовить обучающихся к профессиональной самореализации в сфере перевода.

Программа нацелена на подготовку специалиста в области устного и письменного перевода, владеющего методами и приемами производства, обработки, анализа, разных типов текста на французском языке, их адаптации и перевода на русский язык, а также перевода различных типов текста с русского языка на французский, умеющего анализировать закономерности переводческого процесса, определять цели и задачи каждого конкретного перевода и его целевую аудиторию, а также интегрировать знание о межкультурных различиях коммуникации в разнообразных социальных сферах в процессе перевода. Особое внимание уделяется профессиональному владению французским языком, предполагающему знание его лингвокультурологических, коммуникативно-прагматических и функциональных особенностей и умение учитывать эти особенности в собственной переводческой и научно-исследовательской деятельности.

### 1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения
ДК-2	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения
ДК-3	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ДК-4	Способен использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач
ДК-5	Способен владеть основными способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять основные приемы перевода
ДК-6	Способен моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов
ДК-7	Способен владеть стандартными способами решения основных типов задач в области лингвистического обеспечения информационных и других прикладных систем

### 1.3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы

Кадровое обеспечение образовательной программы базируется на участии в образовательной деятельности ведущих ученых, привлечении молодых ученых, признанных

специалистов-практиков, интернационализации научно-педагогического коллектива. Квалификация научно-педагогических работников оценивается на основе анализа их актуальных достижений в научной, педагогической и экспертной областях деятельности.

#### **1.4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг**

Условия реализации образовательной программы обеспечиваются материально-технической базой и всеми ресурсами Университета, соответствующими действующим правилам и нормам, с учетом потребностей всех видов учебно-воспитательной деятельности, предусмотренных образовательной программой, в том числе:

- Научным парком СПбГУ;
- Научной библиотекой им. М. Горького (информационно-библиотечным комплексом СПбГУ);
- ресурсами Университетской клиники СПбГУ;
- коллекциями СПбГУ;
- доступом в электронную информационно-образовательную среду СПбГУ посредством информационно-коммуникационных технологий;
- необходимым лицензионным программным обеспечением;
- базами практик, в т. ч. на основании договоров с организациями;
- учебными лабораториями;
- аудиторным фондом и иными помещениями;
- оборудованием и техническими средствами обучения;
- иными ресурсами;

При реализации образовательной программы в СПбГУ:

- используется единая электронная информационно-образовательная среда для образовательной, научной, экспертной деятельности Университета, обеспечения доступа обучающихся и научно-педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам СПбГУ.
- применяется электронное обучение, дистанционные и современные цифровые образовательные технологии, в том числе онлайн-курсы СПбГУ. Для обучающихся предусмотрена возможность зачета результатов освоения онлайн-курсов других образовательных организаций в установленном в СПбГУ порядке.

#### **1.5. Возможные модели особенности реализации**

С применением информационно-коммуникационных технологий.

Формат реализации программы – аудиторный.

## **Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки**

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
04.015	Культура и искусство	Профессиональный перевод и управление переводческими проектами и процессами	Специалист в области перевода

### **Раздел 3. Дополнительная информация.**

Дополнительная образовательная программа интегрирована в основную образовательную программу шифр СВ.5249.2025 Английский язык как язык кросс-культурного взаимодействия (для иностранных обучающихся) (с дополнительными квалификациями «Учитель английского языка» / «Специалист в области перевода»).

Проверка результатов освоения ДОП ПП осуществляется в рамках ГИА основной образовательной программы шифр СВ.5249.2025 Английский язык как язык кросс-культурного взаимодействия (для иностранных обучающихся) (с дополнительными квалификациями «Учитель английского языка» / «Специалист в области перевода»).

По результатам освоения программы и прохождения итоговой аттестации слушателям выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного Университетом образца с присвоением квалификации «Специалист в области перевода».