



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГУ)

## П Р И К А З

30.10.2024

№ 14548/1

О методическом обеспечении  
государственной итоговой аттестации  
в 2025 году (ВМ.5818.\*)

В соответствии с Правилами обучения по основным образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и среднего профессионального образования в Санкт-Петербургском государственном университете, утвержденными приказом от 29.01.2016 № 470/1 (с последующими изменениями и дополнениями), приказом от 03.07.2018 № 6616/1 «Об утверждении форм программ государственной итоговой аттестации» (с последующими изменениями и дополнениями) и в целях методического обеспечения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам в 2025 году

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу государственной итоговой аттестации в форме выпускной квалификационной работы по основной образовательной программе магистратуры ВМ.5818.\* «Педагог для школы высоких технологий» направления 44.04.01 Педагогическое образование (Приложение).

2. И.о. начальника Управления маркетинга и медиакоммуникаций Огородниковой П. В. обеспечить размещение настоящего приказа на сайте СПбГУ в разделе «Методическое обеспечение государственной итоговой аттестации в 2025 году» (<https://edu.spbu.ru/gia/16-normativnye-akty/443-metodicheskoe-obespechenie-gosudarstvennoj-itogovoj-attestatsii-v-2025-godu.html>) не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.

3. За разъяснением содержания настоящего приказа обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к заместителю первого проректора по стратегическому развитию и партнерству - начальнику Управления образовательных программ.

4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты [org@spbu.ru](mailto:org@spbu.ru).

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: протокол заседания Учебно-методической комиссии по УГСН 44.00.00  
Образование и педагогические науки от 15.10.2024 № 05/2.1/44-03-11.

Заместитель первого проректора  
по стратегическому развитию и партнерству –  
начальник Управления образовательных программ



М. А. Соловьева

Приложение  
УТВЕРЖДЕНА  
приказом от 30.10. № 14548/1  
2024

**Программа государственной итоговой аттестации  
в форме защиты выпускной квалификационной работы  
по основной образовательной программе ВМ.5818.\* «Педагог для школы высоких технологий»  
по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»  
уровень образования: магистратура**

**1. Общие положения**

1.1. Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

1.2. ВКР является самостоятельным исследованием обучающегося, выполненным под руководством назначенного ему научного руководителя, в соответствии с установленными требованиями.

1.3. Целью защиты ВКР является определение уровня подготовленности выпускников и проверка сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом основной образовательной программы в соответствии с требованиями действующего образовательного стандарта.

1.4. Объем государственной итоговой аттестации, учебный период и сроки государственной итоговой аттестации указаны в актуальном учебном плане и календарном учебном графике.

1.5. Язык подготовки и защиты ВКР: язык реализации образовательной программы.

**2. Требования к структуре и содержанию ВКР**

2.1. Содержание и тематика ВКР должны соответствовать проблематике основной образовательной программы магистратуры «Педагог для школы высоких технологий» и находиться в русле основных тенденций развития современной науки и образовательной практики.

2.2. Особенности содержания ВКР:

а) *Актуальность проблемы исследования*

– решение проблемы ориентировано на получение актуального для современного образования знания  
– проблематика исследования обусловлена тематикой современных научных разработок

б) *Научная ценность и значимость исследования*

– решение задач исследования связано с получением нового знания, значимого для развития определенного научного направления

в) *Характеристики научного исследования*

– методологическое обоснование исследования  
– наличие структурных элементов и этапов научного исследования  
– взаимообусловленность темы, цели, задач, объекта, предмета, гипотезы исследования

– научность и современность использованного библиографического материала

г) *Концептуальность исследования*

- теоретическое обоснование сути проблемы и наличие обоснованной авторской позиции
- доказательность теоретико-методологических основ исследования
- теоретико-экспериментальная целостность исследования
- обоснование выбора методов исследования
- д) *Практикоориентированность исследования*
  - значимость проблемы исследования для образовательной практики
  - реалистичность и воспроизводимость методов и методик опытно-экспериментальной работы
  - практическая перспективность исследования
- е) *Достоверность результатов исследования*
  - использование обоснованного комплекса методов и методик сбора, анализа и интерпретации экспериментального материала
  - достаточность экспериментальной выборки (в зависимости от методологии исследования)
- ж) *Стиль, язык изложения*
  - соответствие научному стилю изложения (логичность и последовательность раскрытия темы, грамотность использования научной терминологии, целесообразность прямого цитирования, четкость формулировок (цели, задач, предмета, объекта, гипотезы, выводов).

### 2.3. Форматы (варианты) выполнения ВКР:

**Исследовательский (теоретическая работа)** – предполагает самостоятельное исследование, осуществляемое в целях получения новых знаний о структуре, свойствах и закономерностях изучаемого объекта (явления). Результаты оформляются в виде письменного текста в соответствии с требованиями, предъявляемыми для научно-исследовательских работ. (Критерии научности - объективность, истинность, интересубъективность, универсализм, воспроизводимость, достоверность и опытность знания).

**Проектный (прикладная работа)** - предполагает разработку (индивидуально или в составе группы) решения прикладной проблемы, связанной с педагогической деятельностью (образовательным процессом). Данный формат предполагает проведение прикладного (индивидуального или в составе группы) исследования, на основе которого разрабатывается проект, а также его частичную или полную апробацию. Результаты оформляются в виде письменного текста в соответствии с требованиями, предъявляемыми для научно-исследовательских работ. В зависимости от степени реализации проекта описываются этапы его реализации, даётся оценка его эффективности.

### 2.4. Требования к структуре ВКР

ВКР должна включать следующие элементы:

1) **Титульный лист** (оформляется в соответствии с формой титульного листа, утвержденной приказом проректора по учебно-методической работе от 03.07.2018 № 6616/1 «Об утверждении формы программы государственной итоговой аттестации» (с последующими изменениями и дополнениями)).

2) **Аннотация** на русском и английском языках (объем не более 1000 знаков, содержит ключевые слова, краткую характеристику цели, задач, методов исследования и полученных результатов).

3) **Оглавление**, отражающее перечень основных разделов работы с указанием номеров страниц.

4) **Введение**, включающее в себя следующие элементы:

- актуальность и обоснование темы

- научный аппарат исследования (цели, задачи, объект и предмет исследования, выдвинутая гипотеза)
- формат ВКР (исследовательский или проектный)
- методология исследования
- положения, выносимые на защиту
- научная новизна исследования
- практическая значимость
- апробация работы (сведения о грантах, участии в научных конференциях, публикациях (при наличии)).

#### 5) Теоретическая часть исследования.

Отражает результаты теоретико-методологического анализа проблемы и содержит:

- характеристику методологических позиций исследователя;
- результаты сопоставительного и (или) ретроспективного анализа философских, социологических, психолого-педагогических исследований по проблеме;
- интерпретацию ключевых понятий по теме исследования;
- теоретическое обоснование экспериментальной (проектной) части исследования;
- выводы, отражающие степень решенности поставленных теоретических задач, правомерности выдвинутой гипотезы, возможности проектирования этапов опытно-экспериментальной (проектной) работы.

6) **Экспериментальная часть исследования** (при наличии) отражает результаты констатирующего (диагностического) этапа экспериментальной части исследования и содержит:

- описание цели, задач и методики констатирующего этапа опытно-экспериментальной работы;
- описание, анализ, обобщение результатов диагностического этапа опытно-экспериментальной работы
- выводы, отражающие качество решения поставленных задач и содержащие характеристику оснований для проектирования дальнейших этапов опытно-экспериментальной (проектной) работы.

7) **Проектная часть исследования** (либо практическая разработка) представляет собой поэтапный план решения выявленной проблемы (запроса целевой аудитории) с подробным описанием теоретического обоснования, целей, задач, принципов, необходимых ресурсов и способов достижения поставленных целей, прогнозируемых результатов и критериев их оценки.

Если ВКР носит проектный характер, то описываются этапы апробации (реализации) проекта, приводятся доказательства его эффективности и/или проблемные зоны, обнаруженные в ходе реализации.

Выводы содержат рекомендации для соответствующих целевых групп по использованию проекта (разработки) в практике.

8) **Заключение** отражает основные результаты проведенного исследования и/или апробации созданного проекта; степень выполнения задач; доказанность гипотезы; рекомендации и перспективы дальнейшей разработки темы.

9) **Список использованных источников и литературы** должен содержать не менее 50 источников преимущественно за последние 5 лет, в т.ч. не менее трех на иностранном языке. Каждый включенный в список использованной литературы источник должен иметь отражение в тексте ВКР.

10) **Приложение** (при наличии) содержит материалы, иллюстрирующие ход выполнения проектно-исследовательской работы, а также экспертные заключения (отзывы) на полученные результаты.

2.5. Объем ВКР составляет 60-80 страниц (без приложения).

### 3. Требования к порядку выполнения и оформления ВКР

3.1. Выпускная квалификационная работа выполняется в соответствии с календарным графиком и учебным планом, предусматривающим освоение компетенций в течение обучения в рамках двух практик: Производственная практика (преддипломная) [057950] и Производственная практика (подготовка выпускной квалификационной работы) [057931]. В течение всего времени обучения обучающийся накапливает материал, проводит экспериментальную и проектно-исследовательскую работу в соответствии с планом, согласованным с научным руководителем. Основные результаты исследования (проектной деятельности) рекомендуется оформлять в виде публикаций, а также презентовать их на открытых мероприятиях.

3.2. Требованием при подготовке ВКР в соответствии с общепринятыми этическими и правовыми нормами является добросовестное цитирование. Выполнение данного требования отражается в отзыве научного руководителя ВКР на основании результатов проверки ВКР на объем заимствования, в т.ч. содержательного выявления неправомерных заимствований.

3.3. ВКР должна подтвердить способность обучающегося самостоятельно вести научный поиск, используя теоретические знания и практические навыки. ВКР должна содержать элементы научного исследования и свидетельствовать об умении автора работать с научной литературой, обобщать и анализировать материал источников. ВКР обучающегося должна демонстрировать его подготовленность к самостоятельной практической работе. Обучающийся должен не только выделять актуальные для современного гуманитарного знания проблемы, но и знать и применять методы их решения, объяснять полученные результаты в широком историко-культурном контексте.

3.4. В ходе выполнения ВКР допускается использование инструментов / элементов / средств искусственного интеллекта / нейросетей при соблюдении следующих условий:

3.4.1. в ВКР изложена целесообразность и аргументированное обоснование использования инструментов / элементов / средств искусственного интеллекта / нейросетей;

3.4.2. инструменты / элементы / средства искусственного интеллекта / нейросетей выступают в качестве вспомогательного инструмента для получения промежуточных результатов исследования, в частности для автоматизированного поиска и подбора используемых источников информации, сбора, обобщения, систематизации и стандартной обработки больших массивов данных, для составления диаграмм, схем, графиков, таблиц, библиографических списков и указателей, создания и технической обработки графических изображений, иллюстраций, моделей;

3.4.3. результаты, полученные с использованием инструментов / элементов / средств искусственного интеллекта / нейросетей, подвергнуты обучающимся проверке на достоверность, самостоятельной обработке, анализу, оценке и авторской переработке с целью включения их в ВКР с осуществлением личного творческого вклада в результаты исследования.

При оформлении ВКР факт использования инструментов / элементов / средств искусственного интеллекта / нейросетей фиксируется с указанием наименования конкретных инструментов / элементов / средств искусственного интеллекта / нейросетей, ссылки на них в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», описания методик и протоколов работы с ними, сформулированных в их адрес заданий и полученных с их помощью результатов, а также частей ВКР, в которых они нашли отражение.

3.5. Требования к оформлению ВКР:

3.5.1. Титульный лист ВКР оформляется в соответствии с формой титульного листа, утвержденной приказом проректора по учебно-методической работе от 03.07.2018

№ 6616/1 «Об утверждении формы программы государственной итоговой аттестации» (с последующими изменениями и дополнениями).

3.5.2. При выполнении ВКР используется шрифт Times New Roman, размер шрифта основного текста – 14, размер текста сносок – 10; цвет шрифта – черный, интервал полуторный, абзацный отступ – 1,25 см. Текст следует форматировать с соблюдением следующих размеров полей: правое – 10 мм, левое – 35 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.

3.5.3. Текст ВКР должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления». Сведения об использованных источниках и литературе приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». Сокращение русских слов и словосочетаний в тексте выполняется по ГОСТ Р 7.0.12-2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила», сокращение слов на иностранных европейских языках – по ГОСТ 7.11-2004 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках». Целесообразно проверять действие и актуальность основных и ссылочных стандартов в информационной системе общего пользования – на официальном сайте Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии в сети Интернет.

3.5.4. Таблицы и рисунки должны иметь названия и порядковую нумерацию (например, табл. 1, рис. 3). Нумерация таблиц и рисунков должна быть сквозной для всего текста выпускной квалификационной работы. Порядковый номер таблицы проставляется в правом верхнем углу над её названием. В каждой таблице следует указывать единицы измерения показателей и период времени, к которому относятся данные. Если единица измерения в таблице является общей для всех числовых табличных данных, то её приводят в заголовке таблицы после ее названия.

Порядковый номер рисунка и его название проставляются под рисунком. При построении графиков по осям координат вводятся соответствующие показатели, буквенные обозначения которых выносятся на концы координатных осей, фиксируемые стрелками. При необходимости вдоль координатных осей делаются поясняющие надписи.

3.5.5. В качестве вспомогательного материала обучающийся готовит краткий, объемом до 5 страниц, автореферат ВКР, содержащий:

- 1) актуальность и обоснование темы
- 2) описание научной новизны
- 3) описание предмета и объекта исследования
- 4) описание целей и задач ВКР
- 5) описание методологии исследования
- 6) краткий обзор современных источников по теме ВКР
- 7) положения, выносимые на защиту
- 8) основные выводы и результаты работы
- 9) результаты апробации работы (сведения о грантах, участии в научных конференциях, публикациях).

3.6. ВКР подлежит обязательному рецензированию. В рецензии содержится оценка результатов академической и практической составляющей ВКР и уточняющие вопросы по разным аспектам выполненной работы (см. Приложение № 1).

Рецензент оценивает ВКР по 100-балльной шкале:

Баллы	Оценка
-------	--------

90-100	отлично (А)
80-89	хорошо (В)
70-79	хорошо (С)
61-69	удовлетворительно (D)
50-60	удовлетворительно (Е)
менее 50	неудовлетворительно (F)

#### 4. Методика и критерии оценки ВКР

4.1. Вид ВКР: теоретическая работа, или прикладная работа.

4.2. Продолжительность защиты ВКР: до 30 минут (презентация ВКР – 10 минут; ответы на вопросы, рецензия, отзыв научного руководителя – 20 минут).

4.3. Методика и критерии оценки ВКР:

4.3.1. Государственная экзаменационная комиссия оценивает ВКР по 100-бальной шкале:

<i>Критерии оценивания</i>	<i>Баллы (0-10)</i>
1. Знает актуальные проблемы современного образования, воспитания и развития субъектов образовательного процесса <i>(актуальность ВКР)</i>	
2. Умеет самостоятельно проводить исследование и оформлять его результаты <i>(качество текста ВКР)</i>	
3. Умеет оформлять результаты проведённого исследования <i>(качество текста ВКР)</i>	
4. Умеет самостоятельно, на современном уровне решать задачи профессиональной деятельности <i>(качество экспериментальной или проектной работы)</i>	
5. Владеет умениями излагать профессионально специальную информацию <i>(уровень ориентации в своей предметной области)</i>	
6. Демонстрирует способность к научной аргументации <i>(уровень теоретической подготовки)</i>	
7. Способен защищать свою точку зрения <i>(авторский подход)</i>	
8. Владеет умениями публично представлять результаты научного исследования <i>(качество доклада)</i>	
9. Владеет современными информационными технологиями и цифровыми инструментами <i>(качество презентации)</i>	
10. Умеет отвечать на вопросы, способен участвовать в свободной дискуссии <i>(качество коммуникации)</i>	
Итого:	

Полученные баллы переводятся в оценки в соответствии с таблицей:

Баллы	Оценка
90-100	отлично (А)
80-89	хорошо (В)
70-79	хорошо (С)
61-69	удовлетворительно (D)
50-60	удовлетворительно (Е)



менее 50	неудовлетворительно (F)
----------	-------------------------

Примерная форма отзыва научного руководителя размещена в Приложении № 2.

4.3.2. Во время защиты ВКР председатель и члены государственной экзаменационной комиссии используют оценочные листы, в которых непосредственно проставляют баллы и оценку. На оценочном листе указывается фамилия и инициалы выпускника. Оценочные листы сдаются после окончания защиты выпускных квалификационных работ сотруднику СПбГУ, обеспечивающему условия работы государственной экзаменационной комиссии.

### Оценочный лист защиты ВКР

(пример)

Фамилия, инициалы члена ГЭК \_\_\_\_\_  
 № комиссии \_\_\_\_\_, направление подготовки \_\_\_\_\_  
 Дата \_\_\_\_\_ Время начала заседания ГЭК\* \_\_\_\_\_

ФИО обучающегося	Оценка члена ГЭК**	Примечания**
1	2	3
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

ФИО \_\_\_\_\_

(подпись)

\*заполняется координатором ГИА

\*\*заполняется членом ГЭК

4.4. Соответствие оценки СПбГУ и оценки ECTS при применении абсолютной шкалы оценивания:

Оценка СПбГУ при проведении ГИА в форме государственного экзамена или защиты выпускной квалификационной работы	Оценка ECTS
отлично	A
хорошо	B
хорошо	C
удовлетворительно	D
удовлетворительно	E

### **5. Процедура защиты ВКР**

5.1. ВКР подлежит размещению обучающимся в системе информационной поддержки образовательного процесса в порядке, предусмотренном соответствующим регламентом, в соответствии с Правилами обучения по основным образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и среднего профессионального образования в Санкт-Петербургском государственном университете, утвержденными приказом от 29.01.2016 № 470/1 (с последующими изменениями и дополнениями).

5.2. Государственная итоговая аттестация для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5.3. Защита ВКР осуществляется в соответствии с Правилами обучения по основным образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и среднего профессионального образования в Санкт-Петербургском государственном университете, утвержденными приказом от 29.01.2016 № 470/1 (с последующими изменениями и дополнениями).

5.4. В ситуации крайней необходимости в целях защиты жизни и здоровья обучающихся, научно-педагогических работников и сотрудников, обеспечивающих проведение государственной итоговой аттестации, по решению уполномоченного должностного лица государственная итоговая аттестация может быть проведена исключительно с применением дистанционных технологий.

Приложение № 1 к Программе государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы по основной образовательной программе ВМ.5818.\* «Педагог для школы высоких технологий», утвержденной приказом от 30.10.2024 № 14548/1

### РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу обучающегося СПбГУ

(Ф.И.О.)

по теме \_\_\_\_\_

*В рецензии дается оценка результатов и академической и практической составляющей ВКР, могут быть поставлены вопросы обучающемуся и освещаются, в частности такие аспекты:*

- *соответствует ли содержание ВКР заявленной в названии теме,*
- *полностью ли раскрыта заявленная в названии тема,*
- *имеется ли обоснованная задачами исследования структура ВКР,*
- *отражены ли актуальные проблемы теоретического и практического характера,*
- *использована ли современная литература и достижения науки и практики,*
- *дано ли развернутое обоснование выводов,*
- *положительные и отрицательные стороны ВКР,*
- *доступность читателям с точки зрения языка, стиля, расположения материала, наглядности таблиц, диаграмм, рисунков, формул и т.п.,*
- *иные отличительные особенности ВКР по усмотрению рецензента.*
- *Оценка по 100-балльной и пятибалльной шкалам.*

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Рецензент \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., степень, звание, должность, место работы, подпись)

*Рецензия должна быть заверена соответствующим органом по основному месту работы рецензента.*

Приложение № 2 к Программе государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы по основной образовательной программе ВМ.5818.\* «Педагог для школы высоких технологий», утвержденной приказом от 30.10.2024 № 14548/1

**Отзыв научного руководителя  
о выпускной квалификационной работе**

Обучающийся \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_

**Тема:**

---

*ОТЗЫВ должен содержать:*

1. Описание степени самостоятельности обучающегося при выполнении исследования.
2. Характеристику личности обучающегося как исследователя.
3. Описание степени вклада обучающегося в полученные результаты.
4. Описание степени сформированности основных компетенций, предусмотренных образовательной программой в части выполнения ВКР.
5. Дополнительно – другое, по усмотрению руководителя.

Научный руководитель \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., должность, звание, подпись)