



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГУ)

## П Р И К А З

30.10.2024

№ 14561/1

Об утверждении  
учебно-методической документации  
дополнительной образовательной  
программы (шифр В1.600401.\*)  
на 2025/2026 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

### П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки «Переводчик в сфере профессиональной и межкультурной коммуникации» (шифр В1.600401.\*) на 2025/2026 учебный год:

- 1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 25/600401/1) (Приложение №1);
- 1.2. Календарный учебный график (Приложение №2);
- 1.3. Общую характеристику (шифр В1.600401.\*) (Приложение №3).

2. И. о. начальника Управления маркетинга и медиакоммуникаций Огородниковой П. В. обеспечить публикацию настоящего приказа на сайте СПбГУ не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.

3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к заместителю первого проректора по стратегическому развитию и партнерству - начальнику Управления образовательных программ.

4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты [org@spbu.ru](mailto:org@spbu.ru).

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: распоряжение от 01.03.2024 № 718/1р «О создании Рабочей группы по разработке образовательной программы магистратуры «Иностранные языки в сфере международных отношений (с дополнительными квалификациями «Педагог дополнительного образования» / «Переводчик в сфере профессиональной и межкультурной коммуникации» / «Учитель иностранного языка»)» (шифр образовательной программы ВМ.6004.\*)), протокол заседания учебно-методической комиссии по УГСН 45.00.00 Языкознание и литературоведение от 27.09.2024 № 05/2.1/45-03-13.

*Н.В.* Заместитель первого проректора  
по стратегическому развитию  
и партнерству - начальник Управления  
образовательных программ



*М. А. Соловьева*  
*И.И. Золотарева*  
*30.10.2024*

Приложение №1

УТВЕРЖДЕН

приказом заместителя первого  
проректора по стратегическому  
развитию и партнерству - начальника  
Управления образовательных программ

от 30.10.2024 № 14561/1

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Дополнительной образовательной программы**

*Переводчик в сфере профессиональной и межкультурной коммуникации*  
*Translator/Interpreter in the Field of Professional and Intercultural Communication*

**подвид программы**  
**позиция в лицензии**  
по профилю (профилям)

*ДОП профессиональной переподготовки*  
*Дополнительное профессиональное образование*  
*Не предусмотрено*

**Форма обучения:**  
**Язык(и) обучения:**

*очная*  
*русский, английский*

Регистрационный номер учебного плана	25/600401/1
--------------------------------------	-------------

Санкт-Петербург

## Раздел 1. Формируемые компетенции

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка
ДК-2	Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения
ДК-3	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме
ДК-4	Способен к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в области межкультурной коммуникации и теории и практики перевода для проведения собственных научных исследований, в том числе с применением современных цифровых технологий
ДК-5	Способен осуществлять межкультурную коммуникацию на иностранном языке в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного обмена в профессиональной сфере
ДК-6	Способен осуществлять письменный перевод с иностранного языка и на иностранный язык с соблюдением стилистических и терминологических норм, принятых в языке специальности, с применением средств автоматизированного перевода, и адаптировать свои умения и знания к меняющимся рыночным условиям, требованиям государственных и частных заказчиков
ДК-7	Способен осуществлять устный последовательный перевод с иностранного языка и на иностранный язык в различной обстановке с использованием современных информационных технологий, цифровых и интернет-ресурсов, адаптировать свои умения и знания к меняющимся рыночным условиям, требованиям государственных и частных заказчиков

## Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

Грудобёмкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
<b>C01. Семестр 1</b>																				
<b>Базовая часть периода обучения</b>																				
2	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-5, ДК-6, ДК-7	[066986] Лексико-грамматические трудности перевода Lexical and Grammatical Translation Difficulties	промежуточная аттестация	зачёт	28	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	42	0	0	30	42
<b>Вариативная часть периода обучения</b>																				
<b>Не предусмотрено</b>																				
<b>C02. Семестр 2</b>																				
<b>Базовая часть периода обучения</b>																				
2	ДК-6	[056217] Введение в теорию межкультурной коммуникации Introduction to Intercultural Communication Studies	промежуточная аттестация	экзамен	30	0	2	0	0	0	0	0	2	0	0	14	0	24	34	38
2	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-5, ДК-6, ДК-7	[066986] Лексико-грамматические трудности перевода Lexical and Grammatical Translation Difficulties	промежуточная аттестация	зачёт	0	0	0	26	0	0	0	0	2	0	0	44	0	0	28	44

Групоёмкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация		
2	ДК-1, ДК-2, ДК-3	[076930] Общая теория перевода General Translation Studies	промежуточная аттестация	экзамен	16	12	2	0	0	0	0	0	2	0	0	12	0	28	32	40
4	ДК-4, ДК-5, ДК-6, ДК-7	[066994] Учебная практика (переводческая) Internship (Translation Practice)	промежуточная аттестация	зачёт	0	2	4	0	0	0	0	0	2	0	58	78	0	0	8	136
2	ДК-6, ДК-7	[073757] Общественно-политический перевод Translation of Social and Political Texts	промежуточная аттестация	зачёт	0	0	0	28	0	0	0	0	2	0	12	24	0	6	30	42
<b>Вариативная часть периода обучения</b>																				
<b>Не предусмотрено</b>																				
<b>С03. Семестр 3</b>																				
<b>Базовая часть периода обучения</b>																				
3	ДК-6	[057312] Устный последовательный перевод Consecutive Interpreting	промежуточная аттестация	зачёт	0	0	0	30	0	0	0	0	2	0	14	56	0	6	32	76
2	ДК-1, ДК-2, ДК-3	[076930] Общая теория перевода General Translation Studies	промежуточная аттестация	экзамен	16	12	2	0	0	0	0	0	2	0	0	16	0	24	32	40
<b>Вариативная часть периода обучения</b>																				

Трудоёмкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы								Число часов самостоятельной работы					Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы	
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль			Аттестация
<b>Не предусмотрено</b>																				
<b>С04. Семестр 4</b>																				
<b>Базовая часть периода обучения</b>																				
2	ДК-6	[057315] Синхронный перевод Simultaneous Interpreting	промежуточная аттестация	зачёт	0	0	0	24	0	0	0	0	2	0	0	46	0	0	26	46
0	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5, ДК-6, ДК-7	[077926] Итоговая аттестация Final Attestation	итоговая аттестация	защита выпускной работы	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	0
2	ДК-4, ДК-6	[057313] Практические занятия по двустороннему переводу Bilingual Interpreting (Practical Studies)	промежуточная аттестация	зачёт	0	0	0	22	0	0	0	0	2	0	14	28	0	6	24	48
<b>Вариативная часть периода обучения</b>																				
<b>Не предусмотрено</b>																				

### Раздел 3. Дополнительная информация

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕН

приказом заместителя первого  
проректора по стратегическому  
развитию и партнерству - начальника  
Управления образовательных программот 30.10.2024 № 14561/1**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

дополнительной образовательной программы

**«Переводчик в сфере профессиональной и межкультурной коммуникации»**

Шифр образовательной программы В1.600401.\*

**Вариант реализации 1**

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	128
2	Промежуточная аттестация	10
3	Итоговая аттестация	1



Приложение № 3

УТВЕРЖДЕНА

приказом заместителя первого  
проректора по стратегическому  
развитию и партнерству - начальника  
Управления образовательных программ

от 30.10.2024 № 14361/1

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**дополнительной образовательной программы**

*Переводчик в сфере профессиональной и межкультурной коммуникации*  
*Translator/Interpreter in the Field of Professional and Intercultural Communication*

**Шифр образовательной программы В1.600401.\***

<b>подвид программы</b>	<i>ДОП профессиональной переподготовки</i>
<b>позиция в лицензии</b>	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
<b>по направлению</b>	
<b>(специальности)</b>	
по профилю (профилям)	<i>Не предусмотрено</i>
<b>Форма обучения:</b>	<i>очная</i>
<b>Язык(и) обучения:</b>	<i>русский, английский</i>
<b>Срок(и) обучения</b>	<i>2 года</i>

## Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

### 1.1. Цель (аннотация/ миссия) ДОП

Профессиональная дополнительная образовательная программа переподготовки "Переводчик в сфере профессиональной и межкультурной коммуникации" нацелена на подготовку квалифицированных специалистов с глубоким знанием английского языка, а также второго иностранного языка, которые смогут уверенно решать задачи, связанные с межкультурной бизнес-коммуникацией, применять полученные навыки письменного и устного (последовательного и синхронного) перевода в деловой сфере. Выпускники смогут успешно применять сформированные ими компетенции в следующих областях научной, прикладной и производственной деятельности: теория и практика перевода, коммуникация в деловой сфере, устный последовательный перевод, письменный перевод, перевод контрактной документации, применение систем автоматизированного перевода, управление переводческими проектами, деловое письмо, межкультурная коммуникация в кризисных ситуациях, синхронный перевод. Полученные навыки будут полезны всем, кому в силу профессиональной деятельности приходится осуществлять межкультурную и межъязыковую медиацию.

### 1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка
ДК-2	Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения
ДК-3	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме
ДК-4	Способен к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в области межкультурной коммуникации и теории и практики перевода для проведения собственных научных исследований, в том числе с применением современных цифровых технологий
ДК-5	Способен осуществлять межкультурную коммуникацию на иностранном языке в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного обмена в профессиональной сфере
ДК-6	Способен осуществлять письменный перевод с иностранного языка и на иностранный язык с соблюдением стилистических и терминологических норм, принятых в языке специальности, с применением средств автоматизированного перевода, и адаптировать свои умения и знания к меняющимся рыночным условиям, требованиям государственных и частных заказчиков
ДК-7	Способен осуществлять устный последовательный перевод с иностранного языка и на иностранный язык в различной обстановке с использованием современных информационных технологий, цифровых и интернет-ресурсов, адаптировать свои умения и знания к меняющимся рыночным условиям, требованиям государственных и частных заказчиков

### 1.3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы

Кадровое обеспечение образовательной программы базируется на участии в образовательной деятельности ведущих ученых, привлечении молодых ученых, признанных специалистов-практиков, интернационализации научно-педагогического коллектива. Квалификация научно-педагогических работников оценивается на основе анализа их актуальных достижений в научной, педагогической и экспертной областях деятельности.

### 1.4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг

Условия реализации образовательной программы обеспечиваются материально-технической базой и всеми ресурсами Университета, соответствующими действующим правилам и нормам, с учетом потребностей всех видов учебно-воспитательной деятельности, предусмотренных образовательной программой, в том числе:

- Научным парком СПбГУ;
- Научной библиотекой им. М. Горького (информационно-библиотечным комплексом СПбГУ);
- ресурсами Университетской клиники СПбГУ;
- коллекциями СПбГУ;
- доступом в электронную информационно-образовательную среду СПбГУ посредством информационно-коммуникационных технологий;
- необходимым лицензионным программным обеспечением;
- базами практик, в т. ч. на основании договоров с организациями;
- учебными лабораториями;
- аудиторным фондом и иными помещениями;
- оборудованием и техническими средствами обучения;
- иными ресурсами;

При реализации образовательной программы в СПбГУ:

- используется единая электронная информационно-образовательная среда для образовательной, научной, экспертной деятельности Университета, обеспечения доступа обучающихся и научно-педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам СПбГУ.
- применяется электронное обучение, дистанционные и современные цифровые образовательные технологии.

### 1.5. Возможные модели особенности реализации

С применением информационно-коммуникационных технологий.

Формат реализации программы - аудиторный.

## Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
04.015	Культура и искусство	Профессиональный перевод и управление переводческими проектами и процессами	Специалист в области перевода

**Раздел 3. Дополнительная информация.**

Дополнительная образовательная программа интегрирована в основную образовательную программу шифр ВМ.6004.2025 «Иностранные языки в сфере международных отношений (с дополнительными квалификациями «Педагог дополнительного образования» / «Переводчик в сфере профессиональной и межкультурной коммуникации» / «Учитель иностранного языка»)).

Проверка результатов освоения ДОП ПП осуществляется в рамках ГИА основной образовательной программы шифр ВМ.6004.2025 «Иностранные языки в сфере международных отношений (с дополнительными квалификациями «Педагог дополнительного образования» / «Переводчик в сфере профессиональной и межкультурной коммуникации» / «Учитель иностранного языка»)).

По результатам освоения программы и прохождения итоговой аттестации слушателям выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного Университетом образца с присвоением квалификации «Переводчик в сфере профессиональной и межкультурной коммуникации».