



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГУ)

## П Р И К А З

02.11.2024

№ 14783/1

Об утверждении

учебно-методической документации  
дополнительной образовательной  
программы (шифр В1.1872.\*)  
на 2024/2025 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной образовательной программы повышения квалификации «Методика проведения игровых судебных процессов для преподавателей высшей школы (на примере дисциплины «Уголовно-процессуальное право»/ «Уголовный процесс»)» (шифр В1.1872.\*) на 2024/2025 учебный год:

1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 24/1872/1) (Приложение № 1);

1.2. Календарный учебный график (Приложение № 2);

1.3. Общую характеристику (шифр В1.1872.\*) (Приложение № 3).

2. И. о. начальника Управления маркетинга и медиакоммуникаций Огородниковой П. В. обеспечить публикацию настоящего приказа на сайте СПбГУ не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.

3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к заместителю первого проректора по стратегическому развитию и партнерству - начальнику Управления образовательных программ.

4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты [org@spbu.ru](mailto:org@spbu.ru).

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка и. о. директора Центра дополнительных образовательных программ по направлению юриспруденция - заместителя начальника отдела по сопровождению обучения по дополнительным образовательным программам Усановой М. П. от 29.07.2024 № 05/1/26-06-123.

*И.О.* Заместитель первого проректора  
по стратегическому развитию  
и партнерству - начальник Управления  
образовательных программ



*Б.М. Зейнаев*  
~~М. А. Соловьева~~  
*01.11.2024*

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕН

приказом заместителя первого  
проректора по стратегическому  
развитию и партнерству - начальника  
Управления образовательных программ

от 02.11.2024 № 14483/1

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**КОМПЕТЕНТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной профессиональной образовательной программы**

*Методика проведения игровых судебных процессов для преподавателей высшей школы (на примере дисциплины «Уголовно-процессуальное право»/ «Уголовный процесс»)*  
*Methods of Conducting Game Trials for Higher School Teachers (on the Example of the Discipline "Criminal Procedure Law"/ "Criminal Procedure")*

**подвид программы**  
**позиция в лицензии**  
по профилю (профилям)  
**форма обучения:**  
**язык(и) обучения:**

*ДОП повышения квалификации*  
*Дополнительное профессиональное образование*  
*Не предусмотрено*  
*очно-заочная*  
*русский*

Регистрационный номер учебного плана	24/1872/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

## Раздел 1. Формируемые компетенции

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен применять различные методы, юридические приемы и техники при подготовке к проведению игровых судебных процессов
ДК-2	Способен грамотно осуществить подбор уголовного дела (кейса) по различным темам уголовно-процессуального права: «Применение меры пресечения в виде заключения под стражу», «Общий порядок судебного разбирательства», «Судебное разбирательство по уголовному делу, рассмотренному в особом порядке», «Судебное разбирательство по уголовному делу в отношении несовершеннолетнего», «Производство в суде апелляционной инстанции» и прочие формы судопроизводства
ДК-3	Способен распределить роли студентов (содействовать в распределении ролей), включая психологическое наблюдение за студентами, оказать содействие студентам в изучении необходимой следственной и судебной практики и позиций высших судов в соответствии с конкретными условиями кейса, грамотно проанализировать итоги игрового судебного заседания и выступления участников
ДК-4	Способен подготовить зал судебных заседаний (игровой) и необходимые реквизиты (мантия, служебные формы, наручники, средства фото-видео-аудио-фиксации и пр.)
ДК-5	Способен и готов к эффективной коммуникации с практическими работниками (судьями, адвокатами, прокурорами, следователями, дознавателями, экспертами, специалистами, переводчиками, психологами) в процессе подготовки к игровому судебному заседанию, а также в процессе его проведения

## Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

Трудоёмкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
<b>04 нед. Учётных недель 04</b>																				
<b>Базовая часть периода обучения</b>																				
1	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5	[073500] Методика проведения игровых судебных процессов для преподавателей высшей школы (на примере дисциплины «Уголовно-процессуальное право»/ «Уголовный процесс») Methods of Conducting Game Trials for Higher School Teachers (on the Example of the Discipline «Criminal Procedure Law»/ «Criminal Procedure»)	итоговая аттестация	итоговый зачёт	4	2	0	4	0	0	0	0	2	0	0	8	0	0	12	8
<b>Вариативная часть периода обучения</b>																				
<b>Не предусмотрено</b>																				

## Приложение № 2

## УТВЕРЖДЕН

приказом заместителя первого  
проректора по стратегическому  
развитию и партнерству - начальника  
Управления образовательных программ

от 02.11.2024 № 14783/1

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

дополнительной профессиональной образовательной программы

**«Методика проведения игровых судебных процессов для преподавателей высшей школы  
(на примере дисциплины «Уголовно-процессуальное право»/ «Уголовный процесс»)»**

Шифр образовательной программы В1.1872.\*

**Вариант реализации 1**

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	12
2	Итоговая аттестация	1

## Приложение № 3

УТВЕРЖДЕНА

приказом заместителя первого  
проректора по стратегическому  
развитию и партнерству - начальника  
Управления образовательных программ

от 02.11.2024 № 14783/1

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**дополнительной профессиональной образовательной программы**

*Методика проведения игровых судебных процессов для преподавателей высшей школы (на примере дисциплины «Уголовно-процессуальное право»/ «Уголовный процесс»)*  
*Methods of Conducting Game Trials for Higher School Teachers (on the Example of the Discipline "Criminal Procedure Law"/ "Criminal Procedure")*

**Шифр образовательной программы В1.1872.\***

**подвид программы**  
**позиция в лицензии**  
по профилю (профилям)  
**Форма обучения:**  
**Язык(и) обучения:**  
**Срок(и) обучения:**

*ДОП повышения квалификации*  
*Дополнительное профессиональное образование*  
*Не предусмотрено*  
*очно-заочная*  
*русский*  
*4 учётных недели*

## Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

### 1. Цель (аннотация/миссия) ДОП:

Изучение и совершенствование методики проведения (преподавания) игровых судебных процессов, определения роли преподавателя - руководителя игрового судебного процесса, совершенствование его профессиональных знаний при научном руководстве игровым судебным заседанием.

### 2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен применять различные методы, юридические приемы и техники при подготовке к проведению игровых судебных процессов
ДК-2	Способен грамотно осуществить подбор уголовного дела (кейса) по различным темам уголовно-процессуального права: «Применение меры пресечения в виде заключения под стражу», «Общий порядок судебного разбирательства», «Судебное разбирательство по уголовному делу, рассмотренному в особом порядке», «Судебное разбирательство по уголовному делу в отношении несовершеннолетнего», «Производство в суде апелляционной инстанции» и прочие формы судопроизводства
ДК-3	Способен распределить роли студентов (содействовать в распределении ролей), включая психологическое наблюдение за студентами, оказать содействие студентам в изучении необходимой следственной и судебной практики и позиций высших судов в соответствии с конкретными условиями кейса, грамотно проанализировать итоги игрового судебного заседания и выступления участников
ДК-4	Способен подготовить зал судебных заседаний (игровой) и необходимые реквизиты (мантя, служебные формы, наручники, средства фото-видео-аудио-фиксации и пр.)
ДК-5	Способен и готов к эффективной коммуникации с практическими работниками (судьями, адвокатами, прокурорами, следователями, дознавателями, экспертами, специалистами, переводчиками, психологами) в процессе подготовки к игровому судебному заседанию, а также в процессе его проведения

### 3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

Наличие ученой степени доктора юридических наук или кандидата юридических наук.

### 4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Настоящая программа является по сути уникальной методикой преподавания и проведения игрового судебного заседания, поскольку в настоящее время единый общеобразовательный стандарт по данной дисциплине не предусмотрен. Преимуществом данной ДОП также является широкое вовлечение в учебный процесс юристов – практиков, взаимодействие с ними в процессе учебных занятий, а также привлечение их для участия в игровом судебном заседании.

### 5. Возможные модели особенности реализации:

Формат реализации: гибридный – аудиторный и удаленный с использованием информационно-коммуникационных технологий одновременно.

## Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
Не предусмотрено	Юриспруденция	-	Не предусмотрено