



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГУ)

## П Р И К А З

02.11.2024

№ 14785/1

Об утверждении  
учебно-методической документации  
дополнительной образовательной  
программы (шифр Т1.1613.\*)  
на 2024/2025 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной общеобразовательной программы «Экономико-математическая школа с решением задач ЕГЭ по математике» (шифр Т1.1613.\*) на 2024/2025 учебный год:
  - 1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 24/1613/1) (Приложение № 1);
  - 1.2. Календарный учебный график (Приложение № 2);
  - 1.3. Общую характеристику (шифр Т1.1613.\*) (Приложение № 3).
2. И. о. начальника Управления маркетинга и медиакоммуникаций Огородниковой П. В. обеспечить публикацию настоящего приказа на сайте СПбГУ не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.
3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к заместителю первого проректора по стратегическому развитию и партнерству - начальнику Управления образовательных программ.
4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты [org@spbu.ru](mailto:org@spbu.ru).

## 5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка директора Центра дополнительных образовательных программ по направлениям международные отношения, политология, социология и экономика Флягина А. А. от 13.05.2024 № 05/1/31-06-109, рецензия на учебно-методическую документацию дополнительной образовательной программы «Экономико-математическая школа с решением задач ЕГЭ по математике» доцента Кафедры статистики, учета и аудита профессора, доктора экономических наук Шаныгина С. А., рецензия на учебно-методическую документацию дополнительной образовательной программы «Экономико-математическая школа с решением задач ЕГЭ по математике» заместителя директора Академического лицея «Физико-техническая школа» им. Ж. И. Алфёрова, учителя математики, почетного работника общего образования Столбова К. М.

910. Заместитель первого проректора  
по стратегическому развитию  
и партнерству - начальник Управления  
образовательных программ



Б.И. Соловьева  
~~М. А. Соловьева~~  
01.06.2024

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕН

приказом заместителя первого  
проректора по стратегическому  
развитию и партнерству - начальника  
Управления образовательных программ

от 02.11.2024 № 14785/1

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной общеобразовательной программы**

*Экономико-математическая школа с решением задач ЕГЭ по математике*  
*Economics and Mathematics School with Solving Problems of the Unified State Exam in Mathematics*

<b>подвид программы</b>	<i>Дополнительная общеобразовательная программа на базе основного общего</i>
<b>позиция в лицензии</b>	<i>Дополнительное образование детей и взрослых</i>
<b>по профилю (профилям)</b>	<i>Не предусмотрено</i>
<b>форма обучения:</b>	<i>очная</i>
<b>язык(и) обучения:</b>	<i>русский</i>

Регистрационный номер учебного плана	24/1613/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

**Раздел 1. Организация обучения и итоговой аттестации**

Трудоёмкость, зачётных единиц	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно- исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					Всего часов контак тной работы	Всего часов самост ятель ной работы
				Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
<b>35 нед. Учётных недель 35</b>																			
<b>Базовая часть периода обучения</b>																			
10	[072610] Экономико-математическая школа с решением задач ЕГЭ по математике Economics and mathematics school with solving problems of the Unified State Exam in mathematics	итоговая аттестация	итоговый зачёт	124	0	0	144	0	0	0	31	5	0	0	80	0	0	304	80
<b>Вариативная часть периода обучения</b>																			
<b>Не предусмотрено</b>																			

**Раздел 2. Дополнительная информация**

## Приложение № 2

## УТВЕРЖДЕН

приказом заместителя первого  
проректора по стратегическому  
развитию и партнерству - начальника  
Управления образовательных программ

от 02.11.2024 № 14485/1

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
дополнительной общеобразовательной программы  
«Экономико-математическая школа с решением задач ЕГЭ по математике»  
Шифр образовательной программы Т1.1613.\*

**Вариант реализации 1.**

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	70
2	Текущий контроль	20
3	Итоговая аттестация	1

## Приложение № 3

УТВЕРЖДЕНА  
приказом заместителя первого  
проректора по стратегическому  
развитию и партнерству - начальника  
Управления образовательных программ

от 02.11.2024 № 14785/1

Санкт-Петербургский государственный университет  
**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**  
дополнительной общеобразовательной программы

*Экономико-математическая школа с решением задач ЕГЭ по математике*

**Шифр образовательной программы Т1.1613.\***

<b>подвид программы</b>	<i>Дополнительная общеобразовательная программа на базе основного общего</i>
<b>позиция в лицензии по профилю (профилям)</b>	<i>Дополнительное образование детей и взрослых</i>
<b>Форма обучения:</b>	<i>Не предусмотрено очная</i>
<b>Язык(и) обучения:</b>	<i>русский</i>
<b>Срок(и) обучения:</b>	<i>35 учетных недель</i>

## **Раздел 1. Общая информация об образовательной программе**

### **1.1 Цели обучения:**

- Подготовка обучающихся к успешной сдаче Единого государственного экзамена по предмету «Математика».
- Привлечение внимания талантливой молодежи к образовательным возможностям Экономического факультета СПбГУ.
- Формирование компетенций старшеклассников с целью последующего освоения программ высшего профессионального образования первого уровня по экономическим направлениям подготовки.

Дополнительная образовательная программа базируется на инновационной комплексной модели, интегрирующей опыт элективной подготовки по дисциплине «Экономико-математическая школа» на основе методик высшего образования и передовых методик подготовки к ЕГЭ по предмету «Математика» средней школы.

Программа включает два взаимосвязанных элемента:

1. Углубленный теоретический курс по дисциплине «Экономико-математическая школа» (лекционные занятия) читается преподавателями Санкт-Петербургского государственного университета; способствует получению углубленных (выходящих за рамки школьной программы) знаний в области экономики и основ экономико-математического моделирования на университетском уровне. Особое внимание уделяется освещению дискуссионных вопросов содержания дисциплины, самостоятельному поиску информации учащимися. На занятиях уделяется внимание проработке и обсуждению заданий интеллектуальных соревнований для школьников.

Теоретические занятия способствуют глубокой профорientации учащихся по экономическим направлениям подготовки бакалавров СПбГУ. Теоретический курс - «погружение» старшеклассника в область критического мышления, развитие научного воображения, способствует формированию навыков обучения в ВУЗе, психологической сплоченности и адаптации будущих абитуриентов.

2. Подготовка к экзамену в формате ЕГЭ по предмету «Математика» - практические занятия (тренинги). Тренинги в формате ЕГЭ по математике проводятся действующими экспертами - членами предметной комиссии ЕГЭ по математике Санкт-Петербурга (преподавателями СПбГУ, а также преподавателями высшей категории средних школ). На практических занятиях осуществляется формирование комплексных навыков решения заданий по математике в соответствии с уровнем требований ЕГЭ. Также упор делается на школьную программу, что способствует интеграции и систематизации знаний по математике, развитию сетевого взаимодействия образовательных учреждений. Проводится информационная поддержка по подготовке к ЕГЭ (знакомство с процедурой написания, апелляцией, работой экспертов по проверке ЕГЭ, работой конфликтных комиссий). Тренинги проводятся в малых группах (до 15 человек), что дает возможность индивидуальной работы с каждым слушателем, а именно:

- выполнение тестовых заданий к каждому занятию, после проверки тесты с индивидуальными замечаниями остаются на руках у слушателей;
- систематическая индивидуальная проверка домашних заданий, проверенные письменные задания также выдаются на руки каждому слушателю;
- регулярное проведение контрольных работ по терминологии с индивидуальной проверкой результатов;
- регулярное проведение «срезовых» тестов по темам в формате ЕГЭ

**1.2. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:**

Лекции по дисциплине «Экономико-математическая школа» могут проводиться преподавателем, имеющим степень кандидата / доктора экономических или физико-математических наук или эквивалентную степень, признаваемую в установленном порядке.

Практические занятия - тренинги по подготовке к экзамену в формате ЕГЭ - могут проводиться преподавателями СПбГУ, а также преподавателями высшей категории средних школ, членами предметной комиссии ЕГЭ по математике.

**1.3. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг**

Дополнительная образовательная программа базируется на инновационной комплексной модели, интегрирующей опыт элективной подготовки по дисциплине «Экономико-математическая школа» на основе методик высшего образования и передовых методик подготовки к ЕГЭ по предмету «Математика» средней школы.

**1.4. Возможные модели особенности реализации (параллельное, дистанционное, электронное обучение, сетевая форма обучения и др., если есть).**

Формат реализации: гибридный – аудиторный и удаленный с использованием информационно-коммуникационных технологий одновременно.