



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГУ)

## ПРИКАЗ

06.11.2024

№ 19893/1

О методическом обеспечении  
государственной итоговой аттестации  
в 2025 году (СВ.5027.\*)

В соответствии с Правилами обучения по основным образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и среднего профессионального образования в Санкт-Петербургском государственном университете, утвержденными приказом от 29.01.2016 № 470/1 (с последующими изменениями и дополнениями), приказом от 03.07.2018 № 6616/1 «Об утверждении форм программ государственной итоговой аттестации» (с последующими изменениями и дополнениями) и в целях методического обеспечения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам в 2025 году

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена по основной образовательной программе бакалавриата СВ.5027.\* «Политология» направления 41.03.04 Политология (Приложение №1).

2. Утвердить программу государственной итоговой аттестации в форме выпускной квалификационной работы по основной образовательной программе бакалавриата СВ.5027.\* «Политология» направления 41.03.04 Политология (Приложение №2).

3. И.о. начальника Управления маркетинга и медиакоммуникаций Огородниковой П. В. обеспечить размещение настоящего приказа на сайте СПбГУ в разделе «Методическое обеспечение государственной итоговой аттестации в 2025 году» не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.

4. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к заместителю первого проректора по стратегическому развитию и партнерству - начальнику Управления образовательных программ.

5. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты [org@spbu.ru](mailto:org@spbu.ru).

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: протокол заседания учебно-методической комиссии по УГСН 41.00.00  
Политические науки и регионоведение от 18.10.2024 № 05/2.1/41-03-10.

Заместитель первого проректора  
по стратегическому развитию и  
партнерству - начальник Управления  
образовательных программ



М. А. Соловьева

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕНА

приказом от 06.11.2024 № 14893/1

**Программа государственной итоговой аттестации  
в форме государственного экзамена  
по основной образовательной программе высшего образования  
СВ.5027\* «Политология»**

**уровень образования бакалавриат**

**1. Общие положения**

1.1. Государственный экзамен в соответствии с требованиями действующего образовательного стандарта проводится для проверки выполнения государственных требований к уровню и содержанию подготовки выпускников и уровня их подготовленности к решению как теоретических, так и практических профессиональных задач.

1.2. Целью государственного экзамена является определение уровня подготовленности выпускников и проверка сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом основной образовательной программы в соответствии с требованиями действующего образовательного стандарта.

1.3. Объем государственной итоговой аттестации, учебный период и сроки государственной итоговой аттестации указаны в актуальном учебном плане и календарном учебном графике.

1.4. Язык проведения государственного экзамена: русский.

**2. Перечень примерных вопросов, выносимых на государственный экзамен,  
оценочные средства (виды и примеры контрольных заданий)**

2.1. Перечень примерных вопросов, выносимых на государственный экзамен:

1. Этапы становления теоретической политологии. Методы изучения политики.
2. Предметное поле политики. Основные парадигмы политической науки.
3. Государство: понятие, основные признаки, типы, формы, функции. Теории происхождения государства. Теоретико-методологические аспекты изучения политических систем.
4. Политический режим: современные концептуальные интерпретации.
5. Политическая модернизация: понятие, содержание, предпосылки, акторы, направленность, модели.
6. Теории политического лидерства.
7. Основные теоретические подходы к изучению политических конфликтов.
8. Политическое сознание: уровни и формы.
9. Современные проблемы типологии политических теорий.
10. Политическая теория в исторической традиции.
11. Теория рационального выбора и современная политика.
12. Демократия, гражданское общество и политическая теория.
13. Философские проблемы и парадоксы современной теории демократии.
14. Идеологические дискурсы как объект политической теории.
15. Современные концепции политической идеологии.
16. Политические идеологии и политические языки.
17. Политическая теория современного либерализма.
18. Консерватизм как политическая теория.

19. Социалистическая традиция: современные политико-теоретические аспекты.
20. Происхождение политики и основные принципы политической аргументации.
21. Политическая философия в структуре политического знания.
22. Этика в политике: структура взаимодействия и границы применения понятий.
23. Политическая этика, прикладная этика и практическая этика.
24. Парадоксы политической этики: политическая мораль и проблема «грязных рук».
25. Философские аспекты современной концепции политического образования.
26. Теория политической справедливости: современная интерпретация.
27. Политическая философия Франкфуртской школы.
28. Политический идеализм и неолиберализм в исследовании международных отношений.
29. Политический реализм и неореализм в исследовании международных отношений.
30. Неомарксистские концепции международных отношений.
31. Постмодернизм в теории международных отношений.
32. Теория международных режимов.
33. Концепция «конца истории» Ф.Фукуямы.
34. Концепция «столкновения цивилизаций» С.Хантингтона.
35. З.Бжезинский об основных тенденциях развития международных отношений после окончания «холодной войны».
36. «Мир-системный» анализ И.Валлерстайна и перспективы развития современных международных отношений.
37. Государства и негосударственные акторы международных отношений.
38. Теоретические модели системы международных отношений М.Каплана.
39. Проблемы становления новой системы международных отношений.
40. Мораль и право как регуляторы мировой политики и международных отношений
41. Концепции международного конфликта в теории международных отношений.
42. Система, структура и процесс развития международного конфликта.
43. Пути урегулирования современных международных конфликтов.
44. Сущность и типология войн
45. Проблема «непризнанных государств» в современной политике
46. Международные конфликты на постсоветском пространстве
47. Международные конфликты на Ближнем Востоке
48. Международные конфликты в Южной Азии
49. Международные конфликты в Восточной Азии
50. Стратегия внешней политики Российской Федерации
51. Роль Совета Безопасности ООН в современной мировой политике
52. «Политика идентичности» и «идентичность»: подходы к определению понятий.
53. Основные подходы к определению этничности.
54. Этническая и национальная идентичности: основные подходы к определению.
55. Империя и национальное государство: общее и особенное.
56. Особенности становления национального государства в Западной и Восточной Европе.
57. Основные трактовки понятия «нация»: нация согражданство и этнонация.
58. Национализм и национальная идентичность: подходы к пониманию феномена национализма в отечественной и мировой научной литературе.

59. Исторические формы национализма.
60. Язык как основа идентификации и этнический символ.
61. Этнонационализм в современном мире.
62. Причины возрастания конфликтности в современном глобальном мире.
63. Специфические черты и структура политических конфликтов
64. Предупреждение и регулирование политических конфликтов.
65. Межэтнические отношения и этнополитические конфликты в современном мире
66. Структура этнополитической мобилизации: конструирование традиции и мобилизация «народности»; политизация этнического наследия; «этническое очищение».
67. Принцип самоопределения и защита прав национальных меньшинств: теоретические и практические проблемы.
68. Проблемы этнофедерализма в современном мире.
69. Социально-политические предпосылки зарождения и распространения ислама.
70. Кризис национальной идентичности и поиск новой национальной идеи России.
71. Региональная политика: понятие, содержание, подходы.
72. Регионализация как политический процесс.
73. Представительные и законодательные органы Российской Федерации: порядок формирования и полномочия
74. Концепция внешней политики Российской Федерации об основных задачах внешнеполитической деятельности России
75. Государственный Совет Российской Федерации и его роль в современной политике
76. Принципы, тенденции и направления современной российской внутренней политики
77. Конституционные принципы государственного устройства, организации и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации
78. Современные технологии информационного сопровождения российской политики
79. Группы интересов в современной России и их роль в политическом процессе
80. Государственные и рыночные регуляторы в современной российской экономике
81. Проблемы и противоречия становления демократии в России
82. Особенности партийного строительства в России
83. Современные механизмы проявления гражданской активности в России
84. Состав и взаимосвязь элементов государственной власти в России.
85. Ресурсы государственной власти в современной России.
86. Практика применения мажоритарной и пропорциональной систем в избирательном процессе России.
87. Особенности избирательной системы и избирательного процесса в РФ
88. Система представительства социально-политических интересов в России и место в ней политических партий
89. Роль партий в формировании и функционировании региональных законодательных и исполнительных органов государственной власти
90. Особенности процесса формирования современного политического лидерства в России
91. Роль Президента во внутренней политике России

92. Принципы организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ
93. Политический анализ: подходы к понятию и этические нормы выполнения
94. Аналитические исследовательские политологические центры
95. Понятие и типологии политологических исследований
96. Выборка в политологических исследованиях
97. Шкалирование в политологических исследованиях
98. Методы сбора информации в политологических исследованиях
99. Политическое прогнозирование
100. Политическая экспертиза
101. Методы анализа политических текстов
102. Статистические методы анализа в политологии
103. Нестатистические методы и техники прикладного анализа в политологии
104. Методологическая эволюция в политической социологии: типологии, характеристики, этапы и тенденции развития
105. Национальные школы политической социологии: динамика и исследователи
106. Социологические концепции политической власти
107. Феминизм как идеология и политическое движение
108. Принцип разделения властей и проблемы его имплементации в странах мира
109. Политические партии: исторические формы и функции
110. Виды и особенности избирательных систем
111. Регион и региональная политика
112. Административно-территориальная система государства
113. Базы политологических данных
114. Стандартные компьютерные программы для статистической обработки политологических данных
115. Компьютерные программы для анализа политических текстов
116. Компьютерные программы для инновационных техник анализа политологических данных в онлайн-пространстве
117. Понятие, классификации, национальные особенности и сегментирование политического рынка
118. Комплекс маркетинга в политических процессах
119. Стратегический анализ и таргетирование в политических кампаниях
120. Воспроизводство политической системы общества: цели, задачи, институты, методы.
121. GR как функция политического менеджмента
122. Принятие политических решений в условиях неопределенности и риска.
123. Сущность и этапы развития стратегического управления как технологии политического менеджмента.
124. Приемы разработки эффективной политической коммуникации.
125. Современные модели политического управления.
126. Коммуникационные теории и модели.
127. Источники и предпосылки теории общественного выбора.
128. Провалы рынка и необходимость государственного регулирования.
129. Парадокс голосования Кондорсе и его значение для теории общественного выбора.
130. Общественный выбор в условиях прямой демократии.
131. Общественный выбор в условиях представительной демократии.
132. Теоретические источники сетевого анализа политики.
133. Понятие политических сетей и их виды.

134. Сетевое публичное управление.
135. Этапы развития сравнительной политологии.
136. Сравнительный метод в политической науке.
137. Этапы организации сравнительного изучения политики.
138. Виды сравнительного анализа.
139. Государственное управление как наука.
140. Новый государственный менеджмент.
141. Концепция государственного самоуправления.
142. Электронное правительство.

### **3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, перечень литературы для подготовки к государственному экзамену**

#### **3.1. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену:**

При подготовке к государственному экзамену обучающемуся рекомендуется систематизировать имеющиеся знания по экзаменационным вопросам на основании имеющихся учебных программ, составить библиографию основной литературы по темам экзамена, увязать свои знания с перечнем программных компетенций, учесть связи между теорией и практикой политических процессов, обратить внимание на разнообразие методологических и концептуальных подходов к обозначенным темам.

На государственном экзамене обучающийся должен показать способность применять базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в области политических наук, пользоваться общенаучной и политологической терминологией, работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями, грамотно излагать мысли в письменной речи, давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом, артикулировать инновационные идеи, выдвигать самостоятельные гипотезы, осуществлять критический анализ, обобщение и систематизацию информации, формировать цели профессиональной деятельности и выбирать оптимальные пути и методы их достижения.

Во время подготовки письменного ответа на экзаменационные билеты обучающемуся рекомендуется:

1. Внимательно прочесть содержание вопроса, остановиться на ключевых словах;
2. Структурировать информацию и мысленно проартикулировать ответ. Составить план ответа, наметив ключевые моменты и их взаимосвязь. Наполнить план конкретными теориями, концепциями, методами и фактами;
3. Обозначить ключевые смысловые индикаторы и заключения, сформулировать четкие выводы.

#### **3.2. Перечень литературы и электронных библиотечно-информационных ресурсов для подготовки к государственному экзамену:**

При подготовке к государственному экзамену рекомендуется использовать современную научную и учебную литературу по проблематике основной образовательной программы в рамках перечня электронных ресурсов по предметной области «Политика. Политические науки» в доступе СПбГУ.

Методические рекомендации по использованию литературы в рамках электронных ресурсов в доступе СПбГУ могут быть предоставлены обучающимся на консультациях в процессе подготовки к государственному экзамену.

1. Сайт Научной библиотеки им. М. Горького СПбГУ:  
<http://www.library.spbu.ru/>
2. Электронный каталог Научной библиотеки им. М. Горького СПбГУ:  
<http://ecat.library.spbu.ru/?id=EC>
3. Перечень электронных ресурсов, находящихся в доступе СПбГУ:  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/>
4. Перечень ЭБС, на платформах которых представлены российские учебники, находящиеся в доступе СПбГУ:  
[http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/browse?name=rures&resource\\_type=8](http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/browse?name=rures&resource_type=8)
5. Вестник Санкт-Петербургского государственного университета  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/393/goto>
6. Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН)  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/49/goto>
7. Полпред. Новости. Обзор СМИ.  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/135/goto>
8. ЭБС издательства «Лань»  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/189/goto>
9. ЭБС издательства «Юрайт»  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/306/goto>
10. ЭБС «Консультант студента»  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/252/goto>
11. ЭБС Znanium.com  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/251/goto>
12. eLIBRARY.RU - Научная электронная библиотека  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/28/goto>

#### **4. Методика и критерии оценки государственного экзамена**

- 4.1. Форма проведения государственного экзамена: письменная
- 4.2. Продолжительность государственного экзамена:  
На подготовку к ответу по двум вопросам отводится не более 90 минут.
- 4.3. Методика и критерии оценки государственного экзамена:

При оценке качества письменных ответов обучающихся на государственном экзамене учитывается содержание ответов на вопросы и полнота раскрытия обсуждаемой проблемы, логичность структуры письменного ответа, умение правильно формулировать мысли, использовать литературу, рекомендованную для подготовки к государственному экзамену, умение приводить примеры, раскрывающие обсуждаемую проблему. На государственном экзамене обучающийся самостоятельно выбирает билет, в котором сформулировано два вопроса, взятых из «Программы государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена». Замена билета не допускается.

Экзаменуемому выставляется оценка: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»). При этом используются следующие критерии оценивания:

**Оценка 5 («отлично»)** ставится обучающимся, которые: обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала; демонстрируют знание современной учебной и научной литературы; способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; владеют понятийным аппаратом; демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики; подтверждают теоретические постулаты примерами из практики.

**Оценка 4 («хорошо»)** ставится обучающимся, которые: обнаруживают твёрдое знание программного материала; усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу; способны применять знание теории к решению задач профессионального характера; допускают отдельные погрешности и неточности в письменном ответе.

**Оценка 3 («удовлетворительно»)** ставится обучающимся, которые: в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии; в целом усвоили основную литературу; допускают существенные погрешности в письменном ответе на вопросы экзаменационного билета.

**Оценка 2 («неудовлетворительно»)** ставится обучающимся, которые: обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала; допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета; демонстрируют незнание соотношения теории и практики.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 №636, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.07.2015 регистрационный № 38132 (с последующими изменениями и дополнениями) решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

4.4. Соответствие оценки СПбГУ и оценки ECTS при применении абсолютной шкалы оценивания:

Оценка СПбГУ при проведении ГИА в форме государственного экзамена	Оценка ECTS
отлично	A
хорошо	B
хорошо	C
удовлетворительно	D
удовлетворительно	E
неудовлетворительно	F

## 5. Процедура проведения государственного экзамена

5.1. Государственная итоговая аттестация для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5.2. Проведение государственного экзамена осуществляется в соответствии с Правилами обучения по основным образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и среднего профессионального образования в Санкт-Петербургском государственном университете, утвержденными приказом от 29.01.2016 № 470/1 (с последующими изменениями и дополнениями).

5.3. В ситуации крайней необходимости в целях защиты жизни и здоровья обучающихся, научно-педагогических работников и сотрудников, обеспечивающих проведение государственной итоговой аттестации, по решению уполномоченного должностного лица государственная итоговая аттестация может быть проведена исключительно с применением дистанционных технологий.

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕНА

приказом от 06.11.2024 № 14893/1

**Программа государственной итоговой аттестации  
в форме защиты выпускной квалификационной работы  
по основной образовательной программе высшего образования  
СВ.5027\* «Политология»**

**уровень образования бакалавриат**

**1. Общие положения**

1.1. Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

1.2. ВКР является самостоятельным исследованием обучающегося, выполненным под руководством назначенного ему научного руководителя, в соответствии с установленными требованиями.

1.3. Целью защиты ВКР является определение уровня подготовленности выпускников и проверка сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом основной образовательной программы в соответствии с требованиями действующего образовательного стандарта.

1.4. Объем государственной итоговой аттестации, учебный период и сроки государственной итоговой аттестации указаны в актуальном учебном плане и календарном учебном графике.

1.5. Язык подготовки и защиты ВКР: язык реализации образовательной программы.

**2. Требования к структуре и содержанию ВКР**

**2.1. Общие требования к ВКР**

2.1.1. Соответствие названия работы ее содержанию, четкая целевая направленность, актуальность;

2.1.2. Логическая последовательность изложения материала, базирующаяся на прочных теоретических знаниях по избранной теме и убедительных аргументах;

2.1.3. Корректное изложение материала с учетом принятой научной терминологии;

2.1.4. Достоверность полученных результатов и обоснованность выводов;

2.1.5. Научный стиль написания;

2.1.6. Оформление работы в соответствии с установленными требованиями;

2.1.7. Рекомендуемый объем ВКР (без приложений) – не более 60 страниц.

**2.2. Требования к структуре выпускных квалификационных работ**

Выпускная квалификационная работа должна включать в себя: титульный лист; оглавление (план), введение, основную часть, заключение, список использованных источников, приложения (при необходимости).

**Титульный лист** является первым листом квалификационной работы и оформляется по установленной форме (Приложение).

**В оглавлении** (плане) приводятся названия всех глав (разделов) работы и параграфов (подразделов), указываются страницы, с которых они начинаются.

**Во введении** обосновывается актуальность темы, определяется ее цель, формулируются задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной

цели, определяются теоретико-методологические основы и методы исследования. Введение по объему может представлять до 10% ВКР.

**Основная часть**, как правило, состоит из двух или трех разделов (глав), с выделением в каждом от двух до четырех подразделов (параграфов). Каждый раздел (глава) и подраздел (параграф) посвящен решению задач, сформулированных во введении, и заканчивается выводами, к которым пришел обучающийся в результате проведенных исследований. Названия разделов (глав) должны быть предельно краткими, четкими, точно отражать их основное содержание и не могут повторять название работы.

**Заключение** должно быть прямо связано с теми целями и задачами, которые сформулированы во введении. Здесь даются выводы и обобщения, вытекающие из всей работы, даются рекомендации, указываются пути дальнейших исследований в рамках данной проблемы. Заключение по объему может представлять до 5% ВКР.

**Список использованных источников** должен содержать сведения об источниках, использованных при подготовке ВКР, оформленных в соответствии с требованиями ГОСТ Р.7.011-2011.

**Приложения** включаются в структуру ВКР при необходимости. Они содержат материалы, связанные с выполнением ВКР, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть ВКР.

### 3. Требования к порядку выполнения и оформления ВКР

3.1. Требованием при подготовке ВКР в соответствии с общепринятыми этическими и правовыми нормами является добросовестное цитирование. Выполнение данного требования отражается в отзыве научного руководителя ВКР на основании результатов проверки ВКР на объем заимствования, в том числе содержательного выявления неправомерных заимствований.

3.2. Титульный лист ВКР оформляется в соответствии с формой титульного листа утвержденной приказом проректора по учебно-методической работе от 03.07.2018 № 6616/1 «Об утверждении формы программы государственной итоговой аттестации».

#### 3.3. Текст ВКР

Текст ВКР должен быть выполнен с соблюдением следующих размеров полей: левое – 30 мм; правое – 10 мм, нижнее – 20 мм, верхнее – 20 мм. Шрифт должен быть четким, высотой не менее 2,5 мм, черного цвета, межстрочный интервал 1,5.

Рекомендуемым типом шрифта, предназначенным для набора текстовых данных работы, является пропорциональный шрифт с засечками Times New Roman, размер которого 14pt.

#### 3.4. Нумерация страниц, разделов, подразделов, пунктов и подпунктов

Нумерация страниц, разделов, подразделов, пунктов, рисунков, таблиц, формул, приложений осуществляется арабскими цифрами без знака №.

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют в центре верхней части листа без слова страница (стр., с.) и знаков препинания.

Титульный лист и листы, на которых располагают заголовки структурных частей квалификационной работы «ОГЛАВЛЕНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЯ», не нумеруют, но включают в общую нумерацию работы.

Текст основной части работы делят на разделы (главы), подразделы (параграфы), пункты и подпункты.

Заголовки структурных частей квалификационной работы «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЯ» и заголовки параграфов основной части следует располагать в

середине строки без точки в конце и писать (печатать) прописными буквами, не подчеркивая.

Заголовки параграфов и пунктов печатают строчными буквами (первая – прописная) с абзаца и без точки в конце. Заголовок не должен состоять из нескольких предложений. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Расстояние между заголовками и текстом при выполнении работы – 3-4 межстрочных интервала (межстрочный интервал равен 4,25 мм), расстояние между заголовками раздела и подраздела – 2 межстрочных интервала.

Каждую структурную часть квалификационной работы и заголовки разделов основной части необходимо начинать с новой страницы.

Разделы нумеруют по порядку в пределах всего текста, например: 1, 2, 3 и т.д.

Пункты должны иметь порядковую нумерацию в пределах каждого раздела и подраздела. Номер пункта включает номер раздела и порядковый номер параграфа или пункта, разделенные точкой, например: 1.1, 1.2 и т.д.

После номера раздела, параграфа, пункта и подпункта в тексте работы точка не ставится.

3.5. В ходе выполнения ВКР допускается использование инструментов / элементов / средств искусственного интеллекта / нейросетей при соблюдении следующих условий:

3.5.1. в ВКР изложена целесообразность и аргументированное обоснование использования инструментов / элементов / средств искусственного интеллекта / нейросетей;

3.5.2. инструменты / элементы / средства искусственного интеллекта / нейросетей выступают в качестве вспомогательного инструмента для получения промежуточных результатов исследования, в частности для автоматизированного поиска и подбора используемых источников информации, сбора, обобщения, систематизации и стандартной обработки больших массивов данных, для составления диаграмм, схем, графиков, таблиц, библиографических списков и указателей, создания и технической обработки графических изображений, иллюстраций, моделей;

3.5.3. результаты, полученные с использованием инструментов / элементов / средств искусственного интеллекта / нейросетей, подвергнуты обучающимся проверке на достоверность, самостоятельной обработке, анализу, оценке и авторской переработке с целью включения их в ВКР с осуществлением личного творческого вклада в результаты исследования.

При оформлении ВКР факт использования инструментов / элементов / средств искусственного интеллекта / нейросетей фиксируется с указанием наименования конкретных инструментов / элементов / средств искусственного интеллекта / нейросетей, ссылки на них в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», описания методик и протоколов работы с ними, сформулированных в их адрес заданий и полученных с их помощью результатов, а также частей ВКР, в которых они нашли отражение.

#### **4. Методика и критерии оценки ВКР**

4.1. Вид ВКР: теоретическая работа, прикладная работа.

4.2. Продолжительность защиты ВКР:

общая продолжительность защиты ВКР - не более 40 минут с учетом выступления обучающегося, научного руководителя и рецензента, вопросов членов ГЭК и присутствующих в зале; на выступление обучающегося отводится не более 10 минут.

4.3. Методика и критерии оценки ВКР

Общая оценка за защиту ВКР состоит из четырех пунктов, каждый из которых оценивается по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»:

- Оценка методологических характеристик работы.
- Оценка результатов, полученных автором ВКР.
- Оценка оформления ВКР.
- Оценка выступления на защите ВКР.

#### 4.3.1. Оценка методологических характеристик работы.

**Оценка «отлично» выставляется, если:**

Во введении:

- Обоснована практическая актуальность темы, на основе анализа степени разработанности вопроса в литературе аргументированно обоснована теоретическая актуальность темы;
- Указан адекватный направлению подготовки объект ВКР;
- Предмет ВКР соответствует теме и цели, характеризует аспект или часть объекта;
- Цель ВКР фиксирует ожидаемые результаты работы, соответствует теме и предмету;
- Последовательность поставленных задач позволяет достичь цели; структура работы полностью адекватна поставленным задачам.

В заключении:

В выводах представлены все результаты работы в наиболее адекватной форме.

**Оценка «хорошо» выставляется, если:**

Во введении:

- Обоснована практическая актуальность темы, на основе анализа степени разработанности вопроса в научной литературе в основном обоснована теоретическая актуальность темы;
- Указан адекватный направлению подготовки объект;
- Предмет ВКР соответствует теме и цели, характеризует аспект или часть объекта;
- Цель ВКР фиксирует ожидаемые результаты работы, адекватна теме и предмету;
- Последовательность поставленных задач в основном позволяет достичь цели; структура работы адекватна поставленным задачам.

В заключении:

В выводах сформулированы основные результаты работы.

**Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:**

Во введении:

- В основном обоснована практическая актуальность темы;
- Указан адекватный направлению подготовки объект ВКР;
- Предмет ВКР соответствует теме и цели, характеризует аспект или часть объекта;
- Цель ВКР фиксирует ожидаемые результаты работы, соответствует теме и предмету;
- Последовательность поставленных задач в целом позволяет достичь цели;
- Структура работы в целом адекватна поставленным задачам.

В заключении:

В выводах сформулированы некоторые результаты работы.

**Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:**

Не выполнены любые четыре из шести требований на «удовлетворительно».

#### 4.3.2. Оценка результатов, полученных автором ВКР

**Оценка «отлично» выставляется, если:**

- Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели;
- Проведен детальный анализ адекватных источников, выводы самостоятельны и аргументированы;
- Отобрана наиболее адекватная цели методология исследования.

**Оценка «хорошо» выставляется, если:**

- Полученные результаты в значительной степени соответствуют поставленной цели;
- Использовано достаточное количество источников;
- Продемонстрировано вполне адекватное понимание решаемой проблемы;
- Выбрана соответствующая цели методология исследования;
- Методология реализована в значительной степени.

**Оценка «удовлетворительно» выставляется, если**

- Полученные результаты частично соответствуют поставленной цели;
- Используются некоторые источники, продемонстрировано определенное понимание решаемой проблемы;
- Выбрана соответствующая цели методология исследования;
- Методология реализована в основных чертах.

**Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если**

- Полученные результаты не соответствуют поставленной цели;
- Продемонстрировано непонимание решаемой проблемы.

**4.3.3. Оценка оформления ВКР**

Работа должна быть выполнена с учетом 10 пунктов:

1. Работа выполнена на стандартных листах бумаги формата А4, шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал полуторный;
2. Поля: сверху - 2 см, снизу - 2 см, справа - 1 см, слева 3 см;
3. Страницы пронумерованы арабскими цифрами, номер по центру вверху страницы, титульный лист не пронумерован;
4. Заголовки расположены по центру строк. В заголовках отсутствуют переносы. В конце заголовков отсутствуют знаки препинания. Отсутствуют заголовки в конце страниц;
5. Абзацы напечатаны с красной строки, при этом от левого поля имеется отступ 1,25 см;
6. Все таблицы и рисунки имеют нумерацию и названия (над таблицей справа, под рисунком слева);
7. На все таблицы и рисунки даны ссылки в тексте;
8. Ссылки на использованную литературу выполнены в соответствии с установленным порядком;
9. Список литературы составлен в соответствии с установленным порядком;
10. Отсутствует заимствование источников без соответствующих ссылок.

**Оценка «отлично»** ставится за оформление ВКР, полностью отвечающее представленным требованиям.

**Оценка «хорошо»** ставится за оформление ВКР, в целом отвечающее представленным требованиям, но при наличии отдельных отступлений не более чем по двум требованиям.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится за оформление ВКР, в целом отвечающее представленным требованиям, но при наличии отдельных отступлений не более чем по трем требованиям.

**Оценка «неудовлетворительно».** Не может быть поставлена положительная оценка за оформление ВКР при наличии отдельных отступлений по более чем шести требованиям, или если полностью не выполнены требования п.10.

#### 4.3.4. Оценка выступления на защите ВКР

Комиссия оценивает и учитывает, в том числе, следующие параметры:

1. Работа должна быть представлена обучающимся за 10 минут.
2. Устное выступление (доклад) не должно дублировать слайды (если есть презентация ВКР).
3. Должно быть соблюдено структурное и методологическое единство доклада и иллюстраций к докладу.
4. Должны быть продемонстрированы основные позиции работы, главные проблемы и выводы, полученные в результате проведенного исследования.
5. Выступление должно содержать убедительную аргументацию, научные термины.
6. Необходимо продемонстрировать умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам ВКР.
7. Ответы на вопросы членов ГЭК, замечания рецензентов и вопросы от присутствующих в зале (полнота, правильность ответов).
8. Культура речи и поведения на защите ВКР.

**Оценка «отлично»** выставляется, если

- Продемонстрирован высокий уровень выступления (уверенная, последовательная речь).
- Выступление структурированное, раскрыта актуальность темы, изложены главные проблемы проведенного исследования, продемонстрированы полученные результаты.
- Ответы обучающегося на вопросы членов ГЭК, замечания рецензентов и вопросы от присутствующих в зале логичны и правильны, обучающийся понимает сущность вопросов.
- Ответы подкрепляются ссылками на научные источники, если необходимо на нормативно-правовые акты, подкрепляются выводами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения обучающимся исследуемой проблематики.
- Длительность выступления соответствует регламенту.

**Оценка «хорошо»** выставляется, если

- Выступление на защите было хорошим, речь уверенная.
- Выступление на защите в целом структурировано, допускаются неточности, которые устраняются в ходе дополнительных уточняющих вопросов членов комиссии.
- В ответах на дополнительные вопросы членов ГЭК допущено нарушение логики, но, в целом, раскрыта сущность вопроса, тезисы выступающего подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения обучающимся исследуемой проблематики.
- Длительность выступления соответствует или незначительно (до 5 минут) превышает регламент.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется, если

- Выступление и речь обучающегося можно назвать удовлетворительными.
- Выступление на защите не до конца структурировано, допускаются неточности при описании актуальности темы, целей и задач работы, предмета, объекта, метода исследования.

- Ответы на вопросы членов ГЭК не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями источников, выводами, показывают недостаточную глубину изучения исследуемой проблемы обучающимся.
- Ответы на вопросы членов ГЭК, замечания рецензентов и вопросы от присутствующих в зале не полные и неправильные.
- Длительность выступления превышает (более чем на 5 минут) регламент;

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется, если

- Выступление на защите было неудовлетворительным, обучающийся не подготовился должным образом, из содержания доклада и презентации невозможно сформировать впечатление о дипломной работе, не представлены четко и ясно выводы, полученные в результате проведенного исследования.
- Выступление на защите не структурировано, не раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели и задачи работы, предмет, объект и метод исследования.
- Ответы на вопросы членов ГЭК и (или) присутствующих не раскрывают сущности вопроса, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы обучающимся.
- В результате процедуры защиты обучающийся демонстрирует непонимание содержания ошибок оформления, оценки результатов и методологии ВКР.
- Длительность выступления значительно (более чем на 10 минут) превышает регламент.

#### 4.3.5. Методика выставления итоговой оценки

**Общая оценка выставляется как суммарная из четырех показателей:**

1. Оценки методологических характеристик работы.
2. Оценки результатов, полученных автором ВКР.
3. Оценки оформления ВКР.
4. Оценки выступления обучающегося на защите ВКР.

**Оценка «отлично»** выставляется, если по трем из проверяемых пунктов выставлены оценки «отлично», а по одному - не ниже «хорошо».

**Оценка «хорошо»** выставляется, если по трем из проверяемых пунктов выставлены оценки «отлично» или «хорошо», а по одному - «удовлетворительно».

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется, если по всем пунктам выставлены положительные оценки, или: по пунктам 2 и 3 - оценки «хорошо» и «отлично», а по пункту 4 - «неудовлетворительно».

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется, если по всем пунктам выставлены оценки «неудовлетворительно».

#### 4.3.6. Характеристики результатов работы, повышающие итоговую оценку на один балл

Осуществлено внедрение результатов работы в практику, материалы опубликованы в рецензируемых журналах или в сборниках научных конференций.

При общей оценке «неудовлетворительно» не применяется.

#### 4.4. Соответствие оценки СПбГУ и оценки ECTS при применении абсолютной шкалы оценивания:

Оценка СПбГУ при проведении ГИА в форме защиты выпускной квалификационной работы	Оценка ECTS
отлично	A
хорошо	B

хорошо	С
удовлетворительно	D
удовлетворительно	E
неудовлетворительно	F

### 5. Процедура защиты ВКР

5.1. ВКР подлежит размещению обучающимся в системе информационной поддержки образовательного процесса в порядке, предусмотренном соответствующим регламентом, в соответствии с Правилами обучения по основным образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и среднего профессионального образования в Санкт-Петербургском государственном университете, утвержденными приказом от 29.01.2016 № 470/1 (с последующими изменениями и дополнениями).

5.2. Государственная итоговая аттестация для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5.3. Защита ВКР осуществляется в соответствии с Правилами обучения по основным образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и среднего профессионального образования в Санкт-Петербургском государственном университете, утвержденными приказом от 29.01.2016 № 470/1 (с последующими изменениями и дополнениями).

5.4. В ситуации крайней необходимости в целях защиты жизни и здоровья обучающихся, научно-педагогических работников и сотрудников, обеспечивающих проведение государственной итоговой аттестации, по решению уполномоченного должностного лица государственная итоговая аттестация может быть проводится исключительно с применением дистанционных технологий.

Приложение к «Программе государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы по основной образовательной программе высшего образования СВ.5027\* «Политология» уровень образования бакалавриат», утвержденной приказом заместителя первого проректора по стратегическому развитию и партнерству - начальником Управления образовательных программ

от 06.11.2024 № 14893/1

***Образец титульного листа выпускной квалификационной работы***

Санкт-Петербургский государственный университет

***ФАМИЛИЯ Имя Отчество***

**Выпускная квалификационная работа**

***Название***

Уровень образования: бакалавриат  
Направление 41.03.04 «Политология»  
Основная образовательная программа СВ.5027\* «Политология»

Научный руководитель:  
должность, структурное  
подразделение, ученая  
степень, ученое звание, ФИО

Рецензент: должность,  
структурное подразделение/  
организация, ученая степень,  
ученое звание (при наличии),  
ФИО