



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

11.11.2024

№ 15171/1

О методическом обеспечении государственной итоговой аттестации в 2025 году (СВ.5104.*)

В соответствии с Правилами обучения по основным образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и среднего профессионального образования в Санкт-Петербургском государственном университете, утвержденными приказом от 29.01.2016 № 470/1 (с последующими изменениями и дополнениями), приказом от 03.07.2018 № 6616/1 «Об утверждении форм программ государственной итоговой аттестации» (с последующими изменениями и дополнениями) и в целях методического обеспечения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам в 2025 году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена по основной образовательной программе бакалавриата СВ.5104.* «Экономико-математические методы» направления 38.03.01 Экономика (Приложение № 1).

2. Утвердить программу государственной итоговой аттестации в форме выпускной квалификационной работы по основной образовательной программе бакалавриата СВ.5104.* «Экономико-математические методы» направления 38.03.01 Экономика (Приложение № 2).

3. И. о. начальника Управления маркетинга и медиакоммуникаций Огородниковой П. В. обеспечить размещение настоящего приказа на сайте СПбГУ в разделе «Методическое обеспечение государственной итоговой аттестации в 2025 году» не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.

4. За разъяснением содержания настоящего приказа обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к заместителю первого проректора по стратегическому развитию и партнерству - начальнику Управления образовательных программ.

5. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: протокол заседания Учебно-методической комиссии по УГСН 38.00.00 «Экономика и управление» от 15.10.2024 № 05/2.1/38-03-12.

Заместитель первого проректора
по стратегическому развитию и партнерству -
начальник Управления образовательных программ



М. А. Соловьева

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕНА

приказом от 11.11.24 № 15171/1

**Программа государственной итоговой аттестации
в форме государственного экзамена
по основной образовательной программе СВ.5104.* «Экономико-математические
методы»
уровень образования бакалавриат**

1. Общие положения

1.1. Государственный экзамен в соответствии с требованиями действующего образовательного стандарта проводится для проверки выполнения государственных требований к уровню и содержанию подготовки выпускников и уровня их подготовленности к решению как теоретических, так и практических профессиональных задач.

1.2. Целью государственного экзамена является определение уровня подготовленности выпускников и проверка сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом основной образовательной программы в соответствии с требованиями действующего образовательного стандарта.

1.3. Объем государственной итоговой аттестации, учебный период и сроки государственной итоговой аттестации указаны в актуальном учебном плане и календарном учебном графике.

1.4. Язык проведения государственного экзамена: русский.

**2. Перечень примерных вопросов, выносимых на государственный экзамен,
оценочные средства (виды и примеры контрольных заданий)**

2.1. Перечень примерных вопросов, выносимых на государственный экзамен:

Раздел 2.1.1. Экономика

Тема 2.1.1.1. Микроэкономика

Ограниченность ресурсов и кривая производственных возможностей экономической системы (кривая трансформации). Понятие спроса и предложения.

Ценовые и неценовые факторы, воздействующие на спрос и предложение.

Равновесие между спросом и предложением. Дефицитная и избыточная экономика. Эластичность спроса и предложения, её измерение. Виды эластичности спроса.

Равновесие потребителя: кардиналистский и ординалистский подходы. Общая и предельная полезность. Законы Госсена. Равновесие потребителя через кривую безразличия и бюджетную линию. Реакция потребителя на изменение дохода и цены. Построение кривой спроса на основании линии «доход - потребление» и линии «цена - потребление».

Понятие производственной функции. Производственная функция с одним и двумя переменными факторами. Закон убывающей предельной производительности. Равновесие производителя.

Понятие издержек. Виды издержек фирмы.

Понятие рынка, его функции. Виды и типы рынков. Понятие и особенности совершенной конкуренции и несовершенной конкуренции. Формирование условий равновесия фирмы через общие и предельные показатели.

Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции и несовершенной конкуренции. Признаки и особенности монополистической конкуренции, олигополии и чистой монополии. Понятие ценовой дискриминации.

Особенности рынков факторов производства. Спрос фирм на факторы производства. Предложение ресурсов. Рынки факторов производства.

Общее экономическое равновесие и модель Вальрасовского типа. Парето-оптимальное состояние экономики, условия его достижения. Внешние эффекты и общественные блага. Парадокс Кондорсе и общественный выбор.

Тема 2.1.1.2. Макроэкономика

2.1.1.2.1. Макроэкономика

Основные макроэкономические показатели. Понятие и структура ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Методы расчета ВВП. Дефлятор ВВП. Индекс потребительских цен. Темп инфляции. Уровень безработицы. Темп экономического роста.

Трудовые ресурсы. Безработица и ее виды. Закон Оукена.

Доходы и их виды. Кривая Лоренца.

Сбережения. Инвестиции и их виды.

Экономический рост: сущность, типы, факторы, последствия.

Деньги и инфляция. Виды и функции денег. Основное уравнение количественной теории денег. Инфляция и ее виды. Антиинфляционная политика государства.

Государство и экономика. Причины несостоятельности (несовершенства) рынка. Экономические функции и задачи государства. Классификация методов государственного регулирования экономики.

Центральный банк и его функции. Инструменты кредитно-денежной политики: нормы обязательных резервов, ставка рефинансирования, операции на открытом рынке.

Государственный бюджет и его структура. Бюджетный дефицит и государственный долг.

Виды и функции налогов. Кривая Лаффера.

Макроэкономическое равновесие на товарных и денежных рынках. Анализ кредитно-денежной и бюджетно-налоговой политики государства в модели IS-LM.

2.1.1.2.2. Математические модели современной макроэкономики.

Моделирование государственного регулирования экономики.

Анализ кредитно-денежной, бюджетно-налоговой и внешнеторговой политики государства в модели Манделла-Флеминга.

Анализ кредитно-денежной, бюджетно-налоговой, инвестиционной и внешнеторговой политики государства в модели малой открытой экономики в долгосрочном периоде.

Моделирование экономического роста. Модель Солоу. Модель АК. Модель Ромера.

Моделирование инфляции. Модель Фридмана. Модель Кагана. Модель Бруно-Фишера.

Тема 2.1.1.3. Финансовый менеджмент

Задачи, решаемые в управлении корпоративными финансами. Организационно-правовые формы, их достоинства и недостатки. Цели деятельности фирмы, агентская проблема. Анализ внешней финансовой отчетности, оценка финансового положения фирмы. Модель Дюпона.

Производственные предприятия на финансовом рынке. Регулирующая роль процентных ставок. Инфляция, номинальные и реальные процентные ставки. Зависимость процентных ставок от различных видов риска и длительности займа.

Базовая модель оценки ценных бумаг. Оценка стоимости и доходности облигаций. Процентный риск, дюрация Маколея. Оценка стоимости и доходности акций. Представление доходности как случайной величины. Сравнение ценных бумаг по доходности и риску. Корреляция между доходностью разных видов ценных бумаг и ее измерение.

Доходность и риск портфеля ценных бумаг. Диверсификация риска. Диверсифицируемый и систематический риск. Измерение систематического риска. Модель оценки финансовых активов (САРМ).

Влияние операционного и финансового рычагов на волатильность прибыли предприятия.

Определение цены капитала для разных источников финансирования. Средневзвешенная цена капитала WACC. Структура капитала и ее влияние на рыночную стоимость фирмы. Оптимальная структура капитала. Теория Модильяни-Миллера.

Оценка стоимости компании. Предприятие как имущественный комплекс и оценка его активов. Предприятие как инструмент генерирования доходов и оценка будущих доходов. Рыночная оценка акций, капитализация компании. Гудвилл и его оценка.

Управление запасами и денежными средствами. Модель Баумоля. Модель Миллера-Орра.

Тема 2.1.1.4. Экономика и управление предприятием

Основные виды хозяйственных товариществ и обществ и принципы их организации. Производственные кооперативы. Жизненный путь предприятия. Процедуры банкротства предприятия. Основные виды объединений предприятий.

Экономическая сущность, состав и структура основных производственных фондов предприятия. Показатели использования основных производственных фондов. Амортизация и износ основных средств. Виды амортизации.

Понятие оборотных средств, их состав, структура и классификации. Потребность предприятия в оборотных средствах и источники их финансирования. Общие и частные показатели оборачиваемости оборотных средств.

Понятие и соотношение категорий стоимости товара, издержек производства и себестоимости продукции. Состав затрат, образующих себестоимость. Экономическое содержание и назначение классификации затрат на производство.

Выручка, валовой доход, прибыль предприятия. Показатели рентабельности. Маржинальный доход, операционный рычаг, точка безубыточности, запас финансовой прочности.

Тема 2.1.1.5. Бухгалтерский учет

Понятие бухгалтерского учета. Пользователи бухгалтерской информации. Объекты бухгалтерского учета. Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета. Учетная политика организации.

Структура бухгалтерского баланса, группировка статей баланса и их содержание. Виды балансов.

Учет внеоборотных активов. Признание и оценка основных средств и нематериальных активов. Амортизация: способы расчета, учет начисления. Учет операций поступления, и выбытия внеоборотных активов.

Учет оборотных активов. Денежные средства и финансовые вложения. Признание и оценка материально-производственных запасов. Учет операций поступления и выбытия материально-производственных запасов.

Понятие, классификация и оценка доходов и расходов организации. Учет продаж организации. Учет прочих доходов и расходов. Определение и виды прибыли. Отчет о финансовых результатах.

Формирование и учет уставного, добавочного резервного капитала и нераспределенной прибыли организации. Расчеты по кредитам и займам.

Состав и содержание бухгалтерской отчетности. Правила оценки статей бухгалтерской отчетности. Порядок предоставления бухгалтерской отчетности.

Тема 2.1.1.6. Логистика

Классификация видов транспорта, регулирование перевозок, моделирование транспортной сети, задача поиска кратчайших путей.

Системы складирования и хранения. Математические методы определения местоположения склада, размеров склада. Технологическая планировка склада.

Применение теории массового обслуживания в логистике. Расчет параметров многоканальной системы обслуживания с отказами. Расчет параметров многоканальной системы обслуживания с очередью.

Однопродуктовые модели управления запасами с детерминированным спросом: модель со спросом постоянной интенсивности, модель с учетом разрыва в цене, модель с нестационарным спросом. Стохастические модели управления запасами. Многопродуктовые модели управления запасами: модель со взаимосвязью через плату за заказ, модель с учетом ограничения на объем склада.

Раздел 2.1.2. Менеджмент, маркетинг.

Тема 2.1.2.1. Менеджмент

Сущность и содержание понятия «менеджмент». Школы менеджмента. Характеристика и методы анализа внешней и внутренней среды организации. Сущность и содержание функций планирования, организации, мотивации и контроля. Основные виды организационных структур. Содержательные и процессуальные теории мотивации. Содержание коммуникационного процесса: элементы и этапы. Характеристика процесса принятия управленческих решений. Понятие и разновидности стиля руководства. Понятие и виды организационной культуры.

Тема 2.1.2.2. Маркетинг

Функции маркетинга. Концепции маркетинга. Понятие товара. Классификация товаров. Жизненный цикл товара. Комплекс маркетинга. Маркетинговые исследования: основные этапы, виды, анализ данных. Потребности потребителя. Модели покупательского поведения.

SWOT-анализ; PEST-анализ; ABC и XYZ-анализ.

Сущность и порядок сегментирования рынка. Конкурентоспособность и ее оценка с учетом элементов маркетингового комплекса.

Принципы и модели ценообразования: издержкоориентированная, спросоориентированная, конкурентоориентированная модели ценообразования. Определение точки безубыточности. Ценовые исследования по товару. Прогнозирование объема продаж.

Коммуникативный комплекс в маркетинге: структура, каналы, оценка эффективности. Продвижение товара в Интернет-среде.

Канал сбыта и его составляющие. Типы каналов сбыта. Оптовая и розничная торговля. Экономические формы организации каналов сбыта.

Раздел 2.1.3. Эконометрика и статистика

Тема 2.1.3.1. Эконометрика

Метод наименьших квадратов (МНК). Теорема Гаусса-Маркова.

Коэффициент детерминации и скорректированный коэффициент детерминации. Информационные критерии. Интерпретация коэффициентов регрессии. Доверительный интервал для коэффициентов. Прогнозирование. Тестирование уравнения регрессии: проверка гипотез об индивидуальной значимости коэффициентов; проверка гипотезы о значимости уравнения регрессии в целом; проверка гипотезы о линейных ограничениях для коэффициентов регрессии. Тест Чоу. Фиктивные переменные и особенности их использования. Мультиколлинеарность: признаки, последствия, способы коррекции. Гетероскедастичность: природа, признаки, тесты, последствия, оценивание модели в условиях гетероскедастичности. Автокорреляция: тесты, последствия, оценивание модели в условиях автокорреляции.

Модели бинарного выбора (логит- и пробит-модели) – оценивание, тест отношения правдоподобия, проверка гипотез, интерпретация коэффициентов, шансы, прогнозирование.

Структурная и приведенная форма модели. Ранговое и порядковое условия идентифицируемости. Двухшаговый МНК. Тест Хаусмана.

Тема 2.1.3.2. Статистика

Оценивание вариации значений признака. Выборочное исследование и его практическое применение. Сравнение частотных распределений.

Статистические методы исследования динамики, применяемые для изучения социально-экономических процессов. Статистические индексы и их роль в изучении социально-экономических явлений. Учет инфляции.

Тема 2.1.3.3. Анализ временных рядов

Характеристики и свойства стационарных процессов. Белый шум. Процессы ARMA и их основные свойства. Критерии стационарности и обратимости. Порядок интегрируемости, разностно-стационарные и тренд стационарные процессы. Модели ARIMA. Методология Бокса-Дженкинса Прогнозирование по моделям ARIMA.

Расширенный тест Дики-Фулера.

Регрессия со стационарными переменными. Ложная регрессия. Понятие коинтегрируемости. Методология Ингла-Грейнджера. Модель коррекции ошибок (ECM)

Модели векторной авторегрессии (VAR) и её свойства. Принципы построения моделей VAR. Причинность по Грейнджеру. Анализ откликов на шоки. Прогнозирование.

Векторная модель коррекции ошибок (VECM). Метод Йохансена.

Раздел 2.1.4. Экономико-математическое моделирование

Тема 2.1.4.1. Математические методы исследования операций

Постановка задачи линейного программирования. Первая геометрическая интерпретация ЗЛП. Базисные решения и вторая геометрическая интерпретация. Симплекс-метод.

Задачи нелинейного программирования: постановка и основные проблемы. Теорема Куна-Таккера и теория двойственности в нелинейном программировании.

Транспортная задача в матричной постановке. Транспортная задача в сетевой постановке.

Задачи дискретного программирования: классификация и основные свойства. Метод ветвей и границ на примере задачи коммивояжера.

Основные идеи вычислительного метода динамического программирования. Принцип оптимальности Беллмана.

Тема 2.1.4.2. Имитационное моделирование

Имитационное моделирование, определения, основные понятия, задачи, предпосылки и недостатки применения, основные способы моделирования. Место имитационных моделей в классификации моделей по форме представления. Составляющие имитационной модели (компоненты, параметры, переменные, функциональные зависимости, ограничения, целевые функции). Последовательность и основные этапы построения имитационной модели. Итерационный характер построение имитационной модели, методы упрощения и усложнения имитационной модели. Особенности имитационного моделирования сложных экономических систем. Имитация как вычислительный эксперимент для оценки эффективности принимаемых решений. Генераторы случайных величин – основа имитационных моделей. Алгоритмы моделирования случайных величин. Примеры имитационных реализаций известных моделей, например, паутинообразные модели, моделирование выполнения комплекса работ (задача Джонсона). Современные программно-аппаратные системы имитационного моделирования, особенности применения.

Тема 2.1.4.3. Теория игр

Формы задания игр и их характеристика. Классификация игр. Матричные и биматричные игры. Понятия чистых и смешанных стратегий. Графические методы решения матричных игр.

Статические игры с полной информацией. Анализ игр на основе доминирования и рационализации стратегий. Понятие равновесия по Нэшу. Условия существования равновесия по Нэшу.

Динамические игры с полной информацией. Задание динамических игр в позиционной форме. Обратная индукция. Подыгра. Понятие и основные свойства совершенного подыгрового равновесия по Нэшу.

Классификация информации в теории игр. Понятия неполной информации. Задание статических игр с неполной информацией (байесовы игры).

Основы теории кооперативных игр. Трансферабельная и нетрансферабельная полезность. Задание кооперативной игры с побочными платежами. Основные понятия: супераддитивность, выпуклость, делёж, предделёж, решение игры. Ядра. Вектор (значение) Шепли и его свойства.

2.2. Государственный экзамен может включать следующие виды контрольных заданий:

- тестовые задания;
- теоретические/ практические/ аналитические/ творческие задания;
- кейс-задачи.

2.3. Примеры контрольных заданий:

2.3.1. Примеры кейс-задач:

Финансовый менеджмент

Номинальная стоимость акции $M=100$. Дивиденды акции, начиная с базового уровня $D_0=25$, растут ежегодно на 4%.

Найти доходность акции при цене 260.

Экономика предприятия

Пусть некоторое предприятие для финансирования своих оборотных средств использует банковский кредит, который оно получает под 10% годовых. В 2012 г. предприятие произвело продукции на 120 млн. руб., при этом плата за пользование кредитом составила 3 млн. руб. В 2013 г. предприятие увеличило производство и реализацию продукции на 10%, а плата за пользование кредитом при том же проценте годовых уменьшилась на 100 тыс. руб. На сколько дней изменилась продолжительность оборота оборотных средств? (Представьте расчёты).

Примеры тестовых заданий:

1. В модели парной линейной регрессии $\ln(Y)=a+b\ln(X)+e$ коэффициент b показывает:	На сколько процентов в среднем изменится Y , если X увеличится на 1%	<input type="checkbox"/>
	На сколько процентов в среднем изменится Y , если X увеличится на 1 единицу	<input type="checkbox"/>
	На сколько единиц в среднем изменится Y , если X увеличится на 1%	<input type="checkbox"/>
	На сколько процентов в среднем изменится Y , если X уменьшится на 1 единицу	<input type="checkbox"/>
2. К ценовой дискриминации 3-го рода относится следующее условие ее функционирования:	Устанавливается цена для покупателей только в соответствии с издержками производства	<input type="checkbox"/>
	Устанавливается своя цена для каждой группы покупателей	<input type="checkbox"/>

	Устанавливается разная цена для разных объемов покупки	<input type="checkbox"/>
	Устанавливается своя цена для каждого покупателя	<input type="checkbox"/>
3. При увеличении процентных ставок на финансовом рынке как будет изменяться цена на 15-летнюю и на 5-летнюю облигации?	Цена на 15-летнюю облигацию будет расти сильнее, чем на 5-летнюю	<input type="checkbox"/>
	Цена на 15-летнюю облигацию будет расти слабее, чем на 5-летнюю	<input type="checkbox"/>
	Цена на 15-летнюю облигацию будет снижаться слабее, чем на 5-летнюю	<input type="checkbox"/>
	Цена на 15-летнюю облигацию будет снижаться сильнее, чем на 5-летнюю	<input type="checkbox"/>
	Увеличение процентных ставок не влияет на цену облигаций	<input type="checkbox"/>

Примеры теоретических/практических/аналитических/творческих заданий:

Ниже приведены данные, характеризующие экономическую ситуацию в стране в период 2014-2015 годов:

- имело место снижение темпов роста ВВП (– 3.7%)
- уровень безработицы вырос с 5.6 до 5.8%
- реальные располагаемые доходы снизились на 15%
- чистая прибыль 400 крупнейших компаний России сократилась на 20%
- потребительский спрос сократился более чем на 10%
- 36% россиян сократили все виды расходов
- темпы роста цен составили 15%

Объясните, как в макроэкономике определяется совокупный спрос (1-й вопрос). На основе представленных данных охарактеризуйте динамику внутреннего совокупного спроса (2-й вопрос) и экономическую ситуацию в стране, в целом (3-й вопрос).

Дайте определение денежно-кредитной политике государства

Каковы основные инструменты ее проведения

Объясните механизм воздействия на денежную массу любого из инструментов денежно-кредитной политики в случае кризиса в экономике

3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, перечень литературы для подготовки к государственному экзамену

3.1. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену:

При предварительной подготовке к экзамену следует:

обратить внимание на использование современной научной российской и зарубежной литературы;

активно использовать релевантную информацию периодических изданий (российских и зарубежных) и Интернет-ресурсов;

При подготовке к ответам на вопросы экзаменационного задания:

осмыслить содержание вопроса, уточнить круг проблем, требующих раскрытия;

продумать структуру ответа на вопрос, способствующую его наиболее полному и логичному освещению;

обратить внимание на фактологическое обоснование ответа на поставленные вопросы;

определить и четко сформулировать (при наличии) дискуссионные проблемы в рамках изучаемого вопроса, определить основных участников дискуссий, особенности их

теоретико-методологических подходов к интерпретации данного вопроса, характер аргументации.

3.2. Перечень литературы и электронных библиотечно-информационных ресурсов для подготовки к государственному экзамену:

Литература к разделу 2.1.1.

Микроэкономика: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е.Б. Яковлева [и др.]; под общ. ред. Е.Б. Яковлевой. – 8-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 355 с.

Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. Микроэкономика: учебник и практикум для акад. бакалавриата. - 7-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва: ЮРАЙТ, 2016. - 547 с.

Современная макроэкономика: избранные главы /под ред. Воронцовского А.В. - СПб.: РГ-Пресс, 2013.

Туманова Е.А., Шагас Н.Л. Макроэкономика. Элементы продвинутого подхода: Учебник. — М.: ИНФРА-М, 2011.

Ковалев В.В., Ковалев Вит.В. Корпоративные финансы: учебник. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва: Проспект, 2021. - 655 с.

Ковалев, В.В. Финансовый менеджмент: теория и практика: монография / В. В. Ковалев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва: Проспект, 2014. - 1094 с.

Бригхэм, Ю., Хьюстон, Д. Бригхэм Ю., Эрхардт М. Финансовый менеджмент: экспресс-курс. 7-е изд. - СПб.: Питер, 2007. — 592 с.

Брейли Ричард, Майерс Стюарт. Принципы корпоративных финансов: [учебник]: [перевод с английского] / Р. Брейли, С. Майерс; пер. Н. Н. Барышникова; ред. Н. Н. Барышникова. - 2-е изд., пер. с 7-го англ. изд. - М.: Олимп-Бизнес, 2014. - 977 с.

Гребенников П. И., Тарасевич Л. С. Корпоративные финансы: учебник и практикум для акад. бакалавриата. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ЮРАЙТ, 2017. - 252 с.

Бочкарева И. И., Левина Г.Г. Бочкарева И.И., Левина Г.Г. Бухгалтерский финансовый учет: учебник / ред. Я. В. Соколов. - Москва: Магистр, 2015. - 413 с.

Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебное пособие/ Н. В. Генералова, С. Н. Карельская, В. А. Быков [и др.]; ред. Я. В. Соколов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: Магистр; М.: ИНФРА-М, 2018. - 511 с.

Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Кольшкин [и др.]; под редакцией А. В. Кольшкина, С. А. Смирнова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024.

Бойко И.П., Кольшкин А.В. Сборник задач по курсу "Экономика предприятия". - СПб.: Издательский центр экономического факультета СПбГУ, 2011.

Литература к разделу 2.1.2.

Маркетинг инноваций: в 2-х частях: учебник и практикум для акад. бакалавриата / Н. Н. Молчанов, Д. С. Евстафьев, М. Б. Лялина [и др.]; ред. Н. Н. Молчанов. - Москва: ЮРАЙТ. - (Высшее образование). - **Ч. 1.** - 2023. - 257 с.

Маркетинг инноваций: в 2-х частях: учебник и практикум для акад. бакалавриата / Н. Н. Молчанов, Д. С. Евстафьев, М. Б. Лялина [и др.]; ред. Н. Н. Молчанов. - Москва: ЮРАЙТ. - (Высшее образование). - **Ч. 2.** - 2023. - 275 с.

Маркетинг: учебник и практикум для акад. бакалавриата / Н. Н. Молчанов, Т. А. Лукичева, К. Пецольдт [и др.]; ред.: Т. А. Лукичева, Н. Н. Молчанов. - М.: ЮРАЙТ, 2019. - 370 с.

Менеджмент: учебник для академического бакалавриата / Ю. В. Кузнецов, Ю. А. Маленков, В. М. Жигалов [и др.]; ред. Ю. В. Кузнецов; рец. А. Н. Лякин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮРАЙТ, 2024. - 595 с.

- Менеджмент: практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / Ю. В. Кузнецов [и др.]; ред. Ю. В. Кузнецов. - М.: ЮРАЙТ, 2019. - 246 с. – 246 с.
- Мескон М., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента: классическое издание: перевод с английского. - Москва; Санкт-Петербург: Диалектика, 2020. - 665 с.

Литература к разделу 2.1.3.

- Курс социально-экономической статистики: учебник / под ред. М.Г. Назарова. – 9 изд. – М.: Омега-Л, 2011. – 1013 с.
- Магнус Я.Р., Катышев П.К., Пересецкий А.А. Эконометрика: начальный курс. - 9-е изд., испр. - Москва: Дело, 2021. – 576 с.
- Носко В.П. Эконометрика: [в 2-х книгах]: учебник/ В. П. Носко. - М.: Дело. - Кн. 1, Ч. 1 : Основные понятия, элементарные методы; Ч. 2 : Регрессионный анализ временных рядов. - 2011. – 576 с.
- Носко В.П. Эконометрика: [в 2-х книгах]: учебник/ В. П. Носко. - М.: Дело. - **Кн. 2, Ч. 3: Системы одновременных уравнений, панельные данные, модели с дискретным и ограниченными объясняемыми переменными,** Ч. 4 : Временные ряды: дополнительные главы. Модель стохастической границы. - 2011. - 575 с.
- Социально-экономическая статистика: учебник / Л. Н. Алехина, Т. О. Дюкина, Е. А. Зуга [и др.]; ред.: В. В. Ковалев, Т. О. Дюкина. - СПб.: Изд-во СПбГУ, 2014. - 327 с. – 328 с.
- Подкорытова О. А., Соколов М. В. Анализ временных рядов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018.
- Сток Д, Уотсон М. Введение в эконометрику: учебник для студентов экономических специальностей высших учебных заведений: пер. с англ. / К. Доугерти; пер.: О. О. Замков, Е. Н. Лукаш, О. Ю. Шибалкин. - 3-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2010. - XIV, 1 - 465 с.
- Теория статистики с элементами эконометрики: учебник для академического бакалавриата / Т. О. Дюкина, Е. А. Зуга, В. В. Ковалев [и др.]; ред. В. В. Ковалев. - М.: ЮРАЙТ, 2015. - **Т. 1.** - 2015. - 333 с.
- Теория статистики с элементами эконометрики: учебник для академического бакалавриата / Т. О. Дюкина, Е. А. Зуга, В. В. Ковалев [и др.]; ред. В. В. Ковалев. - М.: ЮРАЙТ, 2015. - **Т. 2.** - 2015. - 348 с
- Теория статистики с элементами эконометрики: практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / Т. О. Дюкина, Е. А. Зуга, В. В. Ковалев [и др.]; ред. В. В. Ковалев. - Электрон. текстовые дан. - М.: ЮРАЙТ, 2019. - 386 с.

Литература к разделу 2.1.4.

- Конюховский П.В. Математические методы исследования операций в экономике. СПб.: Издательство СПбГУ, 2009.
- Ашманов С. А., Тихонов А. В. Теория оптимизации в задачах и упражнениях. М., 1991.
- Давыдов Э. Г. Исследование операций: Учеб. пособие для студентов вузов. М., 1990.
- Вьюненко Л. Ф., Михайлов М. В., Первозванская Т. Н. Имитационное моделирование: учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Изд-во Юрайт, 2016. 283 с.
- Емельянов А. А., Власова Е. А., Дума Р. В. Имитационное моделирование. М: Финансы и статистика, 2009. - 416 с.
- Шеннон Р. Имитационное моделирование систем – искусство и наука. – М.: Мир, 1978.
9. Конюховский П.В., Малова А.С. Теория игр. - М.: Издательство Юрайт, 2019.

Петросян Л.А., Зенкевич Н.А., Шевкопляс Е.В. Теория игр. СПб.: БХВ-Петербург, 2012.

Печерский С.Л., Яновская Е.Б. Кооперативные игры: решения и аксиомы. СПб.: Изд-во Европ.унив-та в С.-Петербурге, 2004.

4. Методика и критерии оценки государственного экзамена

4.1. Форма проведения государственного экзамена:

Устная Письменная Устно-письменная С применением компьютера

4.2. Продолжительность государственного экзамена: не более 3 астрономических часов. Экзамен не предусматривает перерывов.

4.3. Методика и критерии оценки государственного экзамена:

Вариант письменного задания включает 15 закрытых вопросов и 7 открытых вопросов из перечня разделов 2.1.1.-2.1.4.

15 тестовых вопросов оцениваются по следующей схеме: правильный ответ – 2 балла, неправильный - 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся при ответе на закрытые вопросы, составляет 30 баллов.

Ответ на каждый открытый вопрос требует полного и точного ответа по существу вопроса.

Ответ на каждый вопрос оценивается 0, 3, 7 или 10 баллами.

10 баллов – полный и правильный ответ на поставленный вопрос, в котором отражены все существенные аспекты рассматриваемой проблемы (применительно к задаче или кейсу- полное и правильное решение);

7 баллов – в целом правильный, но не полный ответ, в котором упущены некоторые существенные детали, особенности, свойства, характеризующие рассматриваемый процесс или явления, взаимосвязи (применительно к задаче или кейсу – верный алгоритм решения, но содержащий ошибки в реализации);

3 балла – ответ, не полностью отвечающий на поставленный вопрос, содержащий правильные определения, но демонстрирующий недостаточное использование теоретических оснований для аргументации, включающий ошибки, не влияющие на итоговые выводы (применительно к задаче или кейсу – есть правильные фрагменты решения);

0 баллов - неверный ответ, существенные ошибки, меняющие итоговые выводы, отсутствие ответа.

Максимальное количество, которое может набрать обучающийся при ответе на открытые вопросы, составляет 70 баллов.

Итого, максимальное количество баллов, которые может набрать обучающийся на экзамене, составляет 100.

Итоговая оценка за экзамен выставляется по следующей шкале.

Оценка СПбГУ	Оценка ECTS	Баллы
отлично	A	90 – 100
хорошо	B	80 – 89
хорошо	C	70 – 79
удовлетворительно	D	61 – 69
удовлетворительно	E	50 – 60
неудовлетворительно	F	менее 50

Помимо собственно компьютеров, посредством которых осуществляется доступ к экзаменационным заданиям, на экзамене запрещается использование любых технических средств, кроме калькуляторов. Также запрещается использование дополнительных источников информации, в том числе сторонних сайтов, файлов и приложений.

4.4. Соответствие оценки СПбГУ и оценки ECTS при применении абсолютной шкалы оценивания:

Оценка СПбГУ при проведении ГИА в форме государственного экзамена или защиты выпускной квалификационной работы	Оценка ECTS
отлично	A
хорошо	B
хорошо	C
удовлетворительно	D
удовлетворительно	E
неудовлетворительно	F

5. Процедура проведения государственного экзамена

5.1. Государственная итоговая аттестация для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5.2. Проведение государственного экзамена осуществляется в соответствии с Правилами обучения по основным образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и среднего профессионального образования в Санкт-Петербургском государственном университете, утвержденными приказом от 29.01.2016 № 470/1 (с последующими изменениями и дополнениями).

5.3. В ситуации крайней необходимости в целях защиты жизни и здоровья обучающихся, научно-педагогических работников и сотрудников, обеспечивающих проведение государственной итоговой аттестации, по решению уполномоченного должностного лица государственная итоговая аттестация может быть проводится исключительно с применением дистанционных технологий.

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕНА

приказом от 11.11.04 № 15771/1

**Программа государственной итоговой аттестации
в форме защиты выпускной квалификационной работы
по основной образовательной программе СВ.5104.* «Экономико-математические
методы»
уровень образования бакалавриат**

1. Общие положения

1.1. Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

1.2. ВКР является самостоятельным исследованием обучающегося, выполненным под руководством назначенного ему научного руководителя, в соответствии с установленными требованиями.

1.3. Целью защиты ВКР является определение уровня подготовленности выпускников и проверка сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом основной образовательной программы в соответствии с требованиями действующего образовательного стандарта.

1.4. Объем государственной итоговой аттестации, учебный период и сроки государственной итоговой аттестации указаны в актуальном учебном плане и календарном учебном графике.

1.5. Язык подготовки и защиты ВКР: язык реализации образовательной программы.

2. Требования к структуре и содержанию ВКР

2.1. Общие требования к выпускной квалификационной работе:

2.1.1. ВКР должна быть самостоятельным, логически построенным и завершенным исследованием, связанным с решением задач в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

2.1.2. Тема работы, ее цели, область и объект исследования должны соответствовать характеристике образовательной программы.

2.1.3. Автор ВКР, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, должен продемонстрировать:

- знание ключевых социально-экономических проблем и современных научных средств их анализа и опыта решения;
- умение выделять объект, предмет и метод исследования выбранной предметной области;
- умение обобщать результаты научных исследований, формулировать, научно аргументировать и защищать свою точку зрения;
- умение осуществлять подбор, систематизацию и обработку статистических и иных данных;
- способность осуществлять постановку задачи и предлагать методы ее решения;
- умение осуществлять проверку предложенных методов и их адаптацию в процессе функционирования исследуемого объекта;
- способность обосновывать рекомендации практического характера.

2.1.4. В ходе защиты ВКР обучающийся должен продемонстрировать уровень владения профессиональным понятийным аппаратом.

2.2. Структура ВКР содержит обязательные и дополнительные структурные элементы. К обязательным структурным элементам ВКР относятся титульный лист, содержание (оглавление), введение, основная часть, заключение и список использованных источников. Дополнительные структурные элементы могут быть представлены перечнем сокращений (условных обозначений), который дается после содержания работы, а также глоссарием и приложениями, которые приводятся после списка использованных источников.

2.2.1. Первой страницей работы является титульный лист. Второй страницей работы является содержание (оглавление). В Содержании (оглавлении) приводится перечень разделов (глав, параграфов и пунктов) с указанием номеров страниц, с которых они начинаются.

2.2.2. Обязательный раздел работы – Введение. По объему Введение занимает 2-3 страницы стандартного текста. Во Введении обосновывается актуальность выбранной темы, дается характеристика предмета и объекта исследования, раскрывается цель исследования, формулируются задачи исследования, показываются теоретико-методологические основы исследования, определяется практическая значимость, обосновывается логика исследования, отраженная в структуре работы.

2.2.3. Основная часть ВКР может состоять из 2 или 3 глав (разделов), разбитых на параграфы (части). Первая глава носит в большей степени теоретико-методологический характер. В ней на основе работ отечественных и зарубежных авторов раскрывается сущность исследуемого явления или исследуемой проблемы. При написании текста целесообразен критический подход автора к используемым теориям и подходам к изучению исследуемого объекта, их сравнение, сопоставление и выработка авторской позиции.

Теоретическая часть должна содержать базовые понятия и классификации, связанные с заявленной темой. Не допускается использование определений только одного автора. Требуется сравнительный анализ из нескольких источников. Желательно использовать сравнительные таблицы. Предпочтительнее анализировать подходы как отечественных, так и зарубежных авторов. В данной части должна быть представлена ретроспектива исследуемого явления и обозначены основные нерешенные проблемы, подходы к их решению, тенденции развития. Источниковедческая база теоретической части работы – научные статьи, монографии, сборники научных статей, авторефераты диссертаций по теме исследования, опубликованные научные отчеты, а также наиболее важные законодательные и нормативные документы, регулирующие исследуемую область. При написании ВКР допускается использование учебной литературы в объеме, не превышающем 10% от общего объема литературных источников.

Вторая (возможно, третья) часть ВКР носит аналитический и/или конкретно-методический характер. В этой части исследуются проявления выявленных в первой главе закономерностей в реальной хозяйственной практике на макро-, мезо- и микро-экономическом уровне, определяются тенденции и противоречия их развития. Вторая (третья) часть – это тот раздел работы, где обучающийся может продемонстрировать свое умение работать с эмпирическими данными, таблицами, графиками или схематическим (алгоритмическим) изображением анализируемых процессов. Особое внимание следует уделить обоснованию целесообразности выбора конкретных математических и статистических методов, осуществленного автором работы, для решения поставленных задач. Желательно присутствие сравнительного анализа эффективности выбранных методов с альтернативными инструментами.

Практическая часть ВКР должна в первую очередь отражать процедуры и методики применения моделей и методов, рассмотренных в теоретической части работы. Содержание практической части должно позволять оценить компетенции выпускника по работе с источниками реальных экономических данных: годовые бухгалтерские отчеты предприятий, данные Росстата РФ, аналитические исследования консалтинговых

компаний, релизы предприятий, базы данных экономических показателей свободного и ограниченного доступа. Этот раздел включает оценку наличия и качества исходных данных для научно-практических расчетов и экспериментов и оценку возможности использования математического аппарата для анализа статистических данных. Результат практической части работы достигается за счет целенаправленного сбора экономических данных и проведения математического моделирования на собранном объеме данных. Математическое моделирование как методологическая основа получения практических результатов ВКР включает разработку эконометрических, статистических, оптимизационных, имитационных, игровых, вероятностных (байесовских), сетевых и других видов математических моделей и проведение экспериментов с ними. Если результаты проведенного теоретического исследования подтверждают невозможность или нецелесообразность применения таких методов для решения выявленной проблемы, допускается применение иного формального аппарата. Полученные в процессе математического моделирования результаты должны иметь свою экономическую интерпретацию. Практическая часть ВКР должна содержать выводы, достоверно и критично оценивающие результаты использования применённых математических и статистических методов исследования, анализ возникших проблем и сложностей, перспективные направления для последующего развития.

Каждая глава обязательно разбивается на параграфы и, при необходимости – пункты. Соответственно каждый раздел – на части. В главе не может быть меньше двух параграфов. Исключение составляют лишь случаи, если вся глава (например, 3 глава), представляет собой рекомендации в адрес конкретного субъекта деятельности, экономико-математическую модель или разработку алгоритма деятельности.

2.3.4. В Заключение содержатся основные выводы и результаты проведенного исследования. В этом разделе работы обязательно должна найти отражение постановка исходной исследовательской цели, необходимо показать, как исследовательская цель и предназначенные для ее реализации задачи были раскрыты в ходе исследования, и какие результаты удалось получить на основе поставленной цели. Заключение представляет собой синтез всех выводов, полученных обучающимся в ходе исследования. При этом выводы в Заключении формулируются на основе всего проведенного исследования и не являются простым повторением формулировок выводов, полученных по параграфам и главам.

2.3.5. Список использованных источников включает все источники, прямо или косвенно использованные в работе. В списке должны быть отражены профильные работы преподавателей факультета, а также иностранные источники. Рекомендуемое общее количество источников в списке использованной литературы – 15-20 (не считая сносок на интернет-материалы). Акцент должен быть сделан на научные статьи и монографии преимущественно последних лет издания (3-5 лет). Допустимо использование учебной литературы монографического характера, а также рекомендованной для магистерских образовательных программ, что должно быть дополнительно аргументировано автором ВКР.

2.3.6. Необязательные структурные единицы работы – Глоссарий и Приложения. В Глоссарии можно указать список малораспространенных и не устоявшихся в науке терминов. Приложение содержит материалы, слишком громоздкие для их представления в тексте, а также исходные данные для расчетов, приводимых в самой работе: статистику, графики, таблицы. В Приложения можно вынести программу исследования, содержание нормативных документов и их отдельных частей, вспомогательные иллюстрации, инструкции. Целесообразность включения указанных элементов в состав Приложения определяется их использованием в основной части работы: на каждый элемент Приложения из текста должна быть дана ссылка. Страницы в приложении нумеруются сквозной нумерацией в продолжение нумерации основного текста работы, но в обязательное число страниц текста не включаются.

3. Требования к порядку выполнения и оформления ВКР

3.1. Выполнение ВКР включает следующие этапы:

3.1.1. Выбор обучающимся в соответствии с принятым в СПбГУ порядком темы работы и научного руководителя.

3.1.2. Разработка плана исследования, согласование его ВКР с научным руководителем.

3.1.3. Проведение исследования: изучение научной литературы, сбор статистической, финансово-экономической, бухгалтерской, социально-экономической информации; изучение и предварительное обследование объекта исследования; систематизация информации, предварительная обработка данных; подготовка разделов ВКР, их представление научному руководителю и последующее устранение замечаний руководителя.

3.1.4. Постоянное обсуждение результатов работы с научным руководителем.

3.1.5. Представление завершенной ВКР и аннотации, в том числе на проверку оригинальности и самостоятельности исследования, согласно установленному в СПбГУ порядку.

3.1.6. Подготовка иллюстративных материалов – слайдов (таблицы, рисунки, схемы), необходимых для презентации работы во время публичной защиты.

3.1.7. Публичная защита ВКР на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

3.2. Требования к оформлению ВКР

3.2.1 Общие требования к оформлению ВКР

При оформлении ВКР рекомендуется использовать ГОСТ 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», ГОСТ Р 7.0.5.2008 «Библиографическая ссылка», ГОСТ 7.32-2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Текст ВКР печатается через полтора интервала, кроме списка использованных источников, для которого выбирается одинарный интервал. Одинарный интервал применяется также при оформлении титульного листа, содержания работы, таблиц и в подстрочных ссылках.

Цвет шрифта черный, кегль 12 Times new Roman. Размер шрифта для титульного листа – 12, кроме названия работы, размер шрифта для которого может быть больше и подбирается исходя из длины названия. Размер шрифта для всех заголовков, кроме названий параграфов – 14. Размер шрифта для названий параграфов – 12.

Поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм.

Абзацы начинают с красной строки и печатают с отступом, равным 1,25 см. С абзацного отступа начинаются новые смысловые единицы текста внутри разделов, заголовки, названия рисунков и таблиц, текст примечаний.

Страницы нумеруются арабскими цифрами без точки внизу страницы в центре. Соблюдается сквозная нумерация страниц по всему тексту, включая те, на которых расположены рисунки, графики и таблицы. Номер на первой странице не ставится, но включается в общую нумерацию.

3.2.2 Оформление структурных элементов ВКР

Содержание, список сокращений (при наличии), введение, главы, заключение, список использованных источников, каждое приложение начинаются с новой страницы. Параграфы продолжаются с той же страницы, что и предыдущий.

Заголовки разделов и подразделов располагаются в середине строки и печатаются с абзацного отступа, с прописной буквы, полужирным шрифтом, без подчеркивания, без точки в конце. Не допускается перенос части слова в заголовке.

Разделы, подразделы и пункты основной части работы нумеруются арабскими цифрами. В конце номера раздела (подраздела (параграфа), пункта в структуре параграфа)

точка не ставится. Подразделы (параграфы) и пункты должны иметь порядковую нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела/пункта включается в номер раздела/подраздела и отделяется точкой. Другие структурные единицы работы, за исключением приложений, если их несколько, не нумеруются.

3.2.3 Оформление рисунков, таблиц и формул

Все рисунки (чертежи, графики, схемы, диаграммы) и таблицы располагаются в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые или на следующей странице. В работе должны быть ссылки на все рисунки и таблицы. Все рисунки и таблицы должны быть пронумерованы. Нумерация может быть как сквозной, так и по разделам. Если рисунок один, то он обозначается: Рисунок 1. Точка после номера рисунка (таблицы) не ставится. Все рисунки сопровождаются подрисуночной надписью, в которой указывается его порядковый номер, (Рисунок 1), тематический заголовок, при необходимости – экспликацию (поясняющую надпись). Под рисунком указывается источник информации: «Источник:» – в случае заимствования, «Расчитано по:», «Составлено по:» – в случае самостоятельного расчета или отбора данных для рисунка.

Тематический заголовок таблицы, а также ее порядковый номер («Таблица 1») располагаются непосредственно над таблицей. Таблица располагается так, чтобы можно было ее прочесть без поворота работы, либо, если иное невозможно, поворачивая работу по часовой стрелке. В случае продолжения таблицы на следующей странице над продолжением таблицы на следующей странице в левом верхнем углу пишется «Продолжение таблицы». Таблица не должна содержать пустых ячеек. При отсутствии данных для заполнения ячейки в ней пишется прочерк. Единицы измерения данных, приводимых в таблице, указываются в шапке таблицы в заголовке того столбца (строки), в которых эти данные раскрываются. Таблицы объемом более одной страницы рекомендуется выносить в приложения.

Формулы вводятся в текст с использованием редактора MS Equation или других текстовых процессоров, кроме MS Word. Допускается вносить формулы в текст черными чернилами. Прописные и строчные буквы, надстрочные и подстрочные индексы в формулах должны обозначаться четко. Рекомендуемые размеры знаков для формул: прописные буквы и цифры – 7-8 мм, строчные – 10 мм, показатели степени и индексы – не менее 2 мм.

Уравнения и формулы выделяются из текста в отдельную строку и нумеруются по порядку арабскими цифрами в круглых скобках справа от формулы без точки. Нумерация может применяться как сквозная, так и в пределах раздела, в зависимости от степени насыщенности работы формулами.

3.2.4 Оформление ссылок, примечаний и перечислений

Каждый цитируемый или упоминаемый в ВКР источник должен быть снабжен сноской. Применяются затекстовые ссылки. Порядковый номер ссылки приводят арабскими цифрами в квадратных скобках в конце текста ссылки. Порядковый номер библиографического описания источника в Списке использованных источников соответствует номеру ссылки.

Короткие заимствования, переданные точно, дословно и достаточно полно, чтобы не допустить искажения смысла исходной идеи цитируемого автора, заключаются в кавычки. В случае изложения идей цитируемого автора своими словами кавычки не ставятся, а в конце изложения ставятся квадратные сноски с номером источника в списке использованных источников. В сноске в первом случае точно указывается страница, откуда взят текст, во втором – указывается страничный интервал.

Текст сносок оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5.2008 «Библиографическая ссылка».

Примечания оформляются в форме постраничных сносок и применяются в случае необходимости пояснить основное содержание работы, когда в самом тексте работы эти пояснения оказываются громоздкими и мешают логичному изложению текста. В случае возникновения необходимости сделать примечание к рисунку или таблице эти примечания располагаются непосредственно под объектом (в случае рисунков – под названием рисунка) до указания источника объекта.

Примечание печатается с прописной буквы с абзацного отступа. Если примечаний несколько, их располагают одно под другим и нумеруют. В этом случае пишется слово «Примечания», ставится двоеточие и дается перечисление.

Используемые в работе перечисления нумеруются порядковой нумерацией строчными буквами русского алфавита или арабскими цифрами, после которых ставится знак скобки. Перечисления печатаются строчными буквами с абзацного отступа. Допускается использование маркерной нумерации перечислений.

3.3. О возможностях использования нейросетей при подготовке и защите ВКР

В ходе выполнения ВКР допускается использование инструментов / элементов / средств искусственного интеллекта / нейросетей при соблюдении следующих условий:

3.3.1. в ВКР изложена целесообразность и аргументированное обоснование использования инструментов / элементов / средств искусственного интеллекта / нейросетей;

3.3.2. инструменты / элементы / средства искусственного интеллекта / нейросетей выступают в качестве вспомогательного инструмента для получения промежуточных результатов исследования, в частности для автоматизированного поиска и подбора используемых источников информации, сбора, обобщения, систематизации и стандартной обработки больших массивов данных, для составления диаграмм, схем, графиков, таблиц, библиографических списков и указателей, создания и технической обработки графических изображений, иллюстраций, моделей;

3.3.3. результаты, полученные с использованием инструментов / элементов / средств искусственного интеллекта / нейросетей, подвергнуты обучающимся проверке на достоверность, самостоятельной обработке, анализу, оценке и авторской переработке с целью включения их в ВКР с осуществлением личного творческого вклада в результаты исследования.

При оформлении ВКР факт использования инструментов / элементов / средств искусственного интеллекта / нейросетей фиксируется с указанием наименования конкретных инструментов / элементов / средств искусственного интеллекта / нейросетей, ссылки на них в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», описания методик и протоколов работы с ними, сформулированных в их адрес заданий и полученных с их помощью результатов, а также частей ВКР, в которых они нашли отражение.

4. Методика и критерии оценки ВКР

4.1. Вид ВКР: методологическая или прикладная работа. В методологической делается фокус на разработку новых инструментов исследования, аналитических моделей или подходов к изучению объекта ВКР. Прикладная работа направлена на выработку обоснованных практических рекомендаций по исследуемой проблеме.

4.2. Продолжительность защиты ВКР: не более 30 минут при очной форме.

4.3. Методика и критерии оценки ВКР:

ГЭК оценивает ВКР с учетом ее содержания, формы, процесса защиты. Критерии системы оценивания ВКР формируются и утверждаются в установленном порядке.

При оценке учитывается актуальность работы и научно-практическое значение её выводов; степень самостоятельности текста; наличие исследовательского характера работы; логика и последовательность изложения; качество аргументации, в том числе

использования статистического и расчетного материала; качество оформления работы; соответствие содержания работы заявленной теме и цели исследования и содержанию полученных выводов; полнота выполнения рекомендаций научного руководителя, научная и общая грамотность обучающегося; его способность письменно и устно излагать содержание научных концепций и аргументировать свою позицию, использовать наглядный и раздаточный материал.

Решением ГЭК могут быть особо отмечены работы, представляющие высокую теоретическую или практическую значимость, и рекомендованы к опубликованию.

Критерии оценивания

1. Соответствие тематики, результатов и оформления исследования требованиям образовательного стандарта СПбГУ, профессиональных стандартов и образовательной программы в части овладения установленными компетенциями
2. Обоснованность структуры, логики исследования и полученных результатов
3. Наличие вклада автора в результаты исследования
4. Новизна и практическая значимость исследования
5. Корректность использования методов исследования и анализа экономической информации
6. Актуальность используемых информационных источников
7. Оценка защиты ВКР, полнота и обоснованность ответов на заданные вопросы

Система оценивания:

Члены ГЭК выставляют оценку на основе представленных критериев в совокупности по уровням:

Члены государственной экзаменационной комиссии выставляют оценку на основе представленных критериев в совокупности по 6 уровням (критерии для оценки ECTS):

А - не менее 75% критериев соблюдены полностью, остальные соблюдены частично, что соответствует уровню подготовленности выпускника и сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом образовательной программы, не менее 90%.

В - не менее 60% критериев соблюдены полностью, остальные соблюдены частично, что соответствует уровню подготовленности выпускника и сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом образовательной программы, не менее 80%.

С - не менее 40% критериев соблюдены полностью, остальные соблюдены частично, что соответствует уровню подготовленности выпускника и сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом образовательной программы, не менее 70%.

Д - не менее 25% критериев соблюдены полностью, остальные соблюдены частично, что соответствует уровню подготовленности выпускника и сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом образовательной программы, более 60%.

Е - частичное соблюдение всех критериев, что соответствует уровню подготовленности выпускника и сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом образовательной программы, не менее 50%.

F - не соблюден один и более критериев, что соответствует уровню подготовленности выпускника и сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом образовательной программы, менее 50%.

ГЭК выставляет единую оценку, согласованную всеми членами комиссии. Особенности оценивания ВКР, выполненной в форме стартап-проекта, отсутствуют.

4.4. Соответствие оценки СПбГУ и оценки ECTS при применении абсолютной шкалы оценивания:

Оценка СПбГУ при проведении ГИА в форме государственного экзамена или защиты выпускной квалификационной работы	Оценка ECTS
отлично	А

хорошо	В
хорошо	С
удовлетворительно	D
удовлетворительно	Е
неудовлетворительно	F

5. Процедура защиты ВКР

5.1. ВКР подлежит размещению обучающимся в системе информационной поддержки образовательного процесса в порядке, предусмотренном соответствующим регламентом, в соответствии с Правилами обучения СПбГУ.

5.2. Государственная итоговая аттестация для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5.3. Защита ВКР осуществляется в соответствии с Правилами обучения по основным образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и среднего профессионального образования в Санкт-Петербургском государственном университете, утвержденными приказом от 29.01.2016 № 470/1 (с последующими изменениями и дополнениями).

5.4. В ситуации крайней необходимости в целях защиты жизни и здоровья обучающихся, научно-педагогических работников и сотрудников, обеспечивающих проведение государственной итоговой аттестации, по решению уполномоченного должностного лица государственная итоговая аттестация может проводиться исключительно с применением дистанционных технологий.

*Приложение 1 к Программе государственной итоговой аттестации
в форме защиты выпускной квалификационной работы
по основной образовательной программе по основной образовательной программе
СВ.5104.* «Экономико-математические методы» уровень образования бакалавриат,
утвержденной приказом заместителя первого проректора по стратегическому
развитию и партнерству - начальника Управления образовательных программ
от 11.11.24 № 15171/1*

Санкт-Петербургский государственный университет

ФАМИЛИЯ Имя Отчество

Выпускная квалификационная работа

Название

Уровень образования: бакалавриат
Направление 38.03.01 «Экономика»
Основная образовательная программа СВ.5104.* «Экономико-математические методы»

Научный руководитель:
должность, структурное
подразделение, ученая степень,
ученое звание, ФИО

Рецензент: должность,
структурное подразделение/
организация, ученая степень,
ученое звание (при наличии),
ФИО

Санкт-Петербург
202_

*Приложение 2 к Программе государственной итоговой аттестации
в форме защиты выпускной квалификационной работы
по основной образовательной программе по основной образовательной программе
СВ.5104.* «Экономико-математические методы» уровень образования бакалавриат,
утвержденной приказом заместителя первого проректора по стратегическому
развитию и партнерству - начальника Управления образовательных программ
от 11.11.2024 № 15171/1*

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ВКР

СОДЕРЖАНИЕ

Термины и определения	3
Введение	4
Глава 1 Название первой главы (без кавычек).....	6
1.1 Название первого параграфа (без кавычек).....	6
1.2 Название второго параграфа.....	10
1.3 Название третьего параграфа.....	15
Глава 2 Название второй главы.....	20
2.1 Название первого параграфа.....	25
2.2 Название второго параграфа.....	30
2.3 Название третьего параграфа.....	35
Глава 3 Название третьей главы.....	40
3.1 Название первого параграфа.....	45
3.2 Название второго параграфа.....	50
Заключение.....	54
Список использованных источников.....	56
Приложения.....	61

*Приложение 3 к Программе государственной итоговой аттестации
в форме защиты выпускной квалификационной работы
по основной образовательной программе по основной образовательной программе
СВ.5104.* «Экономико-математические методы» уровень образования бакалавриат,
утвержденной приказом заместителя первого проректора по стратегическому
развитию и партнерству - начальника Управления образовательных программ
от 11.11.2024 № 15771/1*

ПРИМЕРЫ ОФОРМЛЕНИЯ СПИСКА ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ В АЛФАВИТНОЙ ГРУППИРОВКЕ

1. Гражданский кодекс Российской Федерации: части первая, вторая, третья и четвертая: текст с последними изменениями и дополнениями на 1 октября 2021 года. – М.: Эксмо, 2021. – 637 с.
2. Абалкин Л. И. Экономическая безопасность России: угрозы и их отражение // Вопросы экономики. – 1994. – № 12. – С. 4–16.
3. Австрийская школа в политической экономии: [перевод с немецкого] / авт. предисл. В. С. Автономов; сост. В. С. Автономов; ред. З. А. Басырова. - М.: Экономика, 1992. - 494 с.
4. Банк России: официальный сайт. – М., 2000–2022. – URL: <http://www.cbr.ru/> (дата обращения: 24.09.2022).
5. Всемирная Торговая Организация: Quo vadis? / С. Сутырин [и др.] // Вестник Санкт-Петербургского университета. Экономика: электрон. журнал. – 2020. – Т. 36, вып. 4. – С. 543–578. – URL: <https://doi.org/10.21638/spbu05.2020.401> (дата обращения: 24.09.2022).
6. Ковалев В. В., Ковалев Вит. В. Финансовый менеджмент: конспект лекций с занятиями и тестами. Учебное пособие. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2023. – 560 с.
7. Ковалев В. В., Уланов В. А. Курс финансовых вычислений: учебное пособие. – 4-е изд. – М.: Проспект, 2021. – 563 с.
8. Кондратьев Н. Д. Особое мнение: избранные произведения в 2-х книгах / Н. Д. Кондратьев; сост. В. В. Симонов. - М.: Наука, 1993 - . Книга 1. - 1993. - 656 с.
9. Муравьева Л. А. Реформы министра финансов Н. Х. Бунге // Финансы и кредит. – 2014. – № 17. – С. 51–61. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/reformy-ministra-finansov-n-h-bunge> (дата обращения: 24.09.2022).
10. Росстат: официальный сайт / Федеральная служба государственной статистики. – М., 1999–2022. – URL: <https://rosstat.gov.ru/> (дата обращения: 24.09.2022).
11. Соколов Я. В. Бухгалтерский учет: от истоков до наших дней: учебное пособие для вузов. – М.: Аудит, ЮНИТИ, 1996. – 638 с.
12. Соколов Я. В. Основы теории бухгалтерского учета: монография. – М.: Финансы и статистика, 2005. – 495 с.
13. Управление инновациями и интеллектуальной собственностью фирмы : монография / С. В. Валдайцев, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов [и др.] ; ред. О. В. Мотовилов; Санкт-Петербургский государственный университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2021. - 350 с.

В СИСТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРУППИРОВКЕ

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Конвенция между Правительством Российской Федерации и Правительством Королевства Саудовская Аравия об избежании двойного налогообложения и предотвращении уклонения от налогообложения в отношении налогов на доход и капитал // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2022. – № 2. – Ст. 438. – С. 2787–2800.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 года № 145-ФЗ (ред. от 14 июля 2022 года) // КонсультантПлюс: сайт. – 1992–2022. – Режим доступа: из локальной сети СПбГУ (дата обращения: 24.09.2022).
3. О внесении изменений в Федеральный закон «Об экспортном контроле»: Федеральный закон от 26 марта 2022 № 73-З // Российская газета. – 2022. – 29 марта. – С. 16.
4. О мерах Правительства Российской Федерации по обеспечению устойчивости экономики: постановление Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации от 26 апреля 2022 № 155-СФ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2022. – № 18. – Ст. 3038. – С. 9151–9155.
5. ГОСТ Р ИСО 14001-2016. Системы экологического менеджмента. Требования и руководство по применению (ISO 14001:2015, IDT) = Environmental management systems. Requirements with guidance for use: утвержден и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 29 апреля 2016 г. № 285-ст.: дата введения 2017-03-01. – М.: Стандартинформ, 2018. – VII, 31 с. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200134681> (дата обращения: 24.09.2022).

МОНОГРАФИИ И НАУЧНЫЕ СБОРНИКИ

6. Австрийская школа в политической экономии: [перевод с немецкого] / авт. предисл. В. С. Автономов; сост. В. С. Автономов; ред. З. А. Басырова. – М.: Экономика, 1992. – 494 с.
7. Аникин А. А., Шевелев А. А. Социальный капитал и культура доверия: концептуальные рамки исследования // Экономическая теория в Санкт-Петербургском университете: путь в 200 лет: сборник статей, посвященный 200-летию кафедры политической экономии (экономической теории) СПбГУ / под ред. В. Т. Рязанова. – СПб.: Изд-во С.-Петербург. ун-та, 2019. – С. 285–299.
8. Валдайцев С.В., Родионенков П. А., Мосалев В. Е. Экономическое обоснование исследований и разработок: монография. – Л.: Изд-во Ленинградского университета, 1981. – 144 с.
9. Инфраструктура рынка ценных бумаг и цифровых прав 2021: сборник аналитических материалов и научных статей / Инфраструктурный институт ПАРТАД; под ред. П. М. Ланскова. – М.: Магистр, 2021. – 80 с. – DOI 10.12737/1859923. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859923> (дата обращения: 11.10.2024). – Доступно в ЭБС Znanium. – Режим доступа: по подписке.
10. Исторические судьбы учения Дж. М. Кейнса: монография / Е. Р. Безсмертная [и др.]; под ред.: Р. М. Нуреева, Ю. В. Латова. – М.: Кнорус, 2019. – 266 с.
11. Львова Н. А. Финансовая диагностика предприятия: монография / ред. В. В. Иванов. – М.: Проспект, 2015. – 301 с.
12. Математические модели и методы оптимального планирования: сборник статей / Академия наук СССР, Сибирское отделение, Институт математики; ред. Л. В. Канторович. – Новосибирск: Наука, 1966. – 177 с.

13. Островский А. В. Китай становится экономической сверхдержавой / Институт Дальнего Востока Российской академии наук. – М.: МБА, 2020. – 496 с.
14. Оценка потребительной ценности экономических благ по иерархической системе показателей качества / Н. В. Хованов [и др.] // Применение математики в экономике: сборник статей / Санкт-Петербургский государственный университет; под ред. А. В. Воронцовского. – СПб.: КОСТА, 2009. – Вып. 16. – С. 34–67.
15. Розенберг Н., Бирдцелл Л. Е. Как Запад стал богатым: экономическое преобразование индустриального мира: пер. с англ. – 3-е изд., эл. – Челябинск: Социум, 2020. – 446 с.
16. Рязанов В. Т. Экономическое развитие России: реформы и российское хозяйство в XIX – XX вв. – СПб.: Наука, 1998. – 796 с.
17. Финансовый мир. Вып. 2 / Санкт-Петербургский государственный университет, Экономический факультет; ред.: В. В. Иванов, В. В. Ковалев. – М.: Проспект, 2004. – **Вып. 2** / ред.: В. В. Иванов, В. В. Ковалев. – 400 с.

СТАТЬИ В НАУЧНЫХ ЖУРНАЛАХ

18. Бойко И. П., Евневич М. А., Кольшкин А. В. Экономика предприятия в цифровую эпоху // Российское предпринимательство. – 2017. – Т. 18, № 7. – С. 1127–1136.
19. Влияние внешней привлекательности на трансферную стоимость футболистов / Н. С. Никитина [и др.] // Журнал Новой экономической ассоциации. – 2022. – № 2 (54). – С. 176–187.
20. Глазьев С. Ю. Современная теория длинных волн в развитии экономики // Экономическая наука современной России. – 2012. – № 2 (57). – С. 27–42. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennaya-teoriya-dlinnyh-voln-v-razvitii-ekonomiki> (дата обращения: 24.09.2022).
21. Елисеева И. И., Дмитриев А. Л. Правительственная статистика России в конце XIX – начале XX в.: проблемы и реформы // Вестник Санкт-Петербургского университета. Экономика: электрон. журнал. – 2019. – Т. 35, вып. 1. – С. 113–152. – URL: <https://doi.org/10.21638/spbu05.2019.105> (дата обращения: 24.09.2022).
22. Лякин А. Н. Структурные сдвиги в российской экономике и промышленная политика // Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 5, Экономика. – 2013. – Вып. 1. – С. 39–52.
23. Направления сбалансированного социально-экономического развития Арктической зоны России (на примере Якутии) / В. И. Денисов [и др.] // Проблемы прогнозирования: электрон. журнал. – 2020. – № 4. – С. 66–73. – URL: <https://ecfor.ru/publication/napravleniya-sotsialnogo-ekonomicheskogo-razvitiya-arkticheskoy-zony-respubliki-saha-yakutiya/> (дата обращения: 24.09.2022).
24. Орлова Д. Р. Совершенствование методики измерения теневой экономики с учетом влияния пандемии коронавируса // Экономический анализ: теория и практика. – 2022. – Т. 21, № 4. – С. 598–615.
- Хартия Шанхайской организации сотрудничества // Проблемы Дальнего Востока. – 2002. – № 4. – С. 12–20.

МАТЕРИАЛЫ НАУЧНЫХ КОНФЕРЕНЦИЙ

25. Влияние реформы местного самоуправления на эффективность бюджетных расходов российских муниципалитетов / Г. В. Лысенко [и др.] // Статистические методы анализа экономики и общества: 13-я Международная научно-практическая конференция студентов и аспирантов (10–13 мая 2022 г.): труды конференции / Национальный

исследовательский университет Высшая школа экономики ; гл. ред. В. С. Мхитарян. – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2022. – С. 170–172.

26. Трофименко О. Ю. Россия и Китай как инициаторы торговых споров в ВТО // Международный экономический симпозиум – 2020: материалы международных научных конференций, июнь 2020 г. (посвящен 80-летию экономического факультета Санкт-Петербургского государственного университета) / отв. ред.: О. Л. Маргания [и др.]. – СПб.: Санкт-Петербургский гос. ун-т, 2020. – С. 294–298.

АВТОРЕФЕРАТЫ ДИССЕРТАЦИЙ И ДИССЕРТАЦИИ

27. Погорлецкий А. И. Внешние факторы модификации национальных налоговых систем: автореферат дис. ... д-ра экон. наук: 08.00.14, 08.00.10. – СПб., 2005. – 36 с.

28. Полтерович В. М. Математические модели перераспределения ресурсов: автореферат дис. ... канд. физ.-мат. наук: (009). – М., 1971. – 14 с.

29. Решетило Т. Л. Эффективность событийного маркетинга в продвижении брендов на автомобильном рынке: дис. ... канд. экон. наук: 08.00.05. - Екатеринбург, 2007. – 201 с.

30. Румянцев М. А. Хозяйственные типы и социально-экономические системы: проблемы развития и трансформации: дис. ... д-ра экон. наук: 08.00.01. – СПб., 2011. – 333 с.

УЧЕБНИКИ И УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ

31. Гаррисон Р., Норин Э., Брюэр П. Управленческий учет. – 12-е изд. – СПб.: Питер, 2012. – 591 с.

32. Деньгов В. В. Микроэкономика: учебник для вузов. В 2-х т.: учебник для вузов. – 4-е изд. – М.: Юрайт, – Т. 2: Рынки факторов производства. Равновесие. Экономика риска. - 4-е изд. - 2020. - 384 с.

33. Фрей М. Де История макроэкономики: от Кейнса к Лукасу и до современности: пер. с англ. / под науч. ред. А. А. Белых; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. — М.: Дело, 2019. – 576 с.

34. Менеджмент технологических инноваций: учебное пособие / С. В. Валдайцев [и др.]; под ред.: С. В. Валдайцева, Н. Н. Молчанова. – СПб.: Изд-во С.-Петербургского университета, 2003. – 333 с.

35. Пахомова Н. В., Рихтер К. К. Экономика отраслевых рынков и политика государства: учебник. – М.: Экономика, 2009.

Финансовая система Китая: учебник / В. В. Иванов [и др.]; под ред.: В. В. Иванова, Н. В. Покровской. – М.: Проспект, 2018. – 350 с

ДЕЛОВЫЕ ЖУРНАЛЫ, ГАЗЕТЫ

36. Кочетова М. Модные бренды продолжают увеличивать выбросы: хотя по отчетности они их вроде бы снижают // Ведомости: электрон. газета. – 2022. – 12 апреля. – URL: https://www.vedomosti.ru/ecology/protection_nature/articles/2022/04/12/917679-modnie-brendi-prodolzhayut-uvlichivat-vibrosi (дата обращения: 24.09.2022).

СТАТИСТИЧЕСКИЕ СБОРНИКИ, ЕЖЕГОДНИКИ, МАТЕРИАЛЫ СТАТИСТИЧЕСКИХ ОРГАНОВ

37. Индексы цен на первичном рынке жилья по субъектам Российской Федерации (в 2022 г.) // Росстат: официальный сайт / Федеральная служба государственной статистики. – М., 1999–2022. – URL: <https://rosstat.gov.ru/statistics/price>. – Дата публикации: 12.08.2022.

38. Российский статистический ежегодник: статистический сборник / Федеральная служба государственной статистики (Росстат); редкол.: П. В. Малков [и др.]. – М., 2021. – 692 с.

ПЕРВИЧНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ

39. АО «РОСНАНО»: эмиссионные документы // Центр раскрытия корпоративной информации: сайт / Интерфакс-ЦРКИ. – М., 2022. – URL: <https://www.e-disclosure.ru/portal/files.aspx?id=27422&type=7> (дата обращения: 24.09.2022).

40. Отраслевой анализ МСФО (GAAP): ПАО «Аэрофлот» // СПАРК: сайт / Информационное агентство Интерфакс. – М., 2022. – URL: <https://spark-interfax.ru/system/home/card#/company/7E258D3AB755450CB38D3F7130953413/525> (дата обращения: 24.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

41. Отчет о движении денежных средств : период с 1 января по 31 декабря 2021 г. : ООО «ВТБ Лизинг» / ВТБ Лизинг. – URL: http://vtb-leasing.by/upload/iblock/d04/dvigenie_sredstv_01_2022.pdf (дата обращения: 24.09.2022).

42. Синергия успеха: годовой отчет ПАО «Газпром» за 2021 год / ПАО «Газпром». – 158 с. – URL: <https://www.gazprom.ru/f/posts/57/982072/gazprom-annual-report-2021-ru.pdf> (дата обращения: 24.09.2022).

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

43. Банк России: официальный сайт. – М., 2000–2022. – URL: <http://www.cbr.ru/> (дата обращения: 24.09.2022).

44. Основные изменения в корпоративном законодательстве (АО и ООО) в 2021–2022 годах: актуально на 23.09.2022 // КонсультантПлюс: сайт. – 1992–2022. – Режим доступа: из локальной сети СПбГУ (дата обращения: 24.09.2022).

45. Росстат: официальный сайт / Федеральная служба государственной статистики. – М., 1999–2022. – URL: <https://rosstat.gov.ru/> (дата обращения: 24.09.2022).

46. Самборская О. Коронакризис как стимул передела рынка // РБК+ : сайт / АО «Росбизнесконсалтинг». – М., 1995–2022. – URL: <https://plus.rbc.ru/news/5fbb8b617a8aa9027c68d7c1>. – Дата публикации: 30 ноября 2020.

47. СПАРК: сайт / Информационное агентство Интерфакс. – М., 2022. – URL: <http://www.spark-interfax.ru/> (дата обращения: 24.09.2022). – Режим доступа: по подписке.