



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГУ)

## П Р И К А З

11.11.2024

№ 15213/1

О методическом обеспечении  
государственной итоговой аттестации  
в 2025 году (ВМ.5920.\*)

В соответствии с Правилами обучения по основным образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и среднего профессионального образования в Санкт-Петербургском государственном университете, утвержденными приказом от 29.01.2016 № 470/1 (с последующими изменениями и дополнениями), приказом от 03.07.2018 № 6616/1 «Об утверждении форм программ государственной итоговой аттестации» (с последующими изменениями и дополнениями) и в целях методического обеспечения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам в 2025 году

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена по основной образовательной программе магистратуры ВМ.5920.\* «Адвокатская деятельность» направления 40.04.01 Юриспруденция (Приложение № 1).

2. Утвердить программу государственной итоговой аттестации в форме выпускной квалификационной работы по основной образовательной программе магистратуры ВМ.5920.\* «Адвокатская деятельность» направления 40.04.01 Юриспруденция (Приложение № 2).

3. И. о. начальника Управления маркетинга и медиакоммуникаций Огородниковой П. В. обеспечить размещение настоящего приказа на сайте СПбГУ в разделе «Методическое обеспечение государственной итоговой аттестации в 2025 году» не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.

4. За разъяснением содержания настоящего приказа обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к заместителю первого проректора по стратегическому развитию и партнерству - начальнику Управления образовательных программ.

5. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты [org@spbu.ru](mailto:org@spbu.ru).

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: протокол заседания учебно-методической комиссии по УГСН 40.00.00  
Юриспруденция от 27.09.2024 № 05/2.1/40-03-11.

Заместитель первого проректора  
по стратегическому развитию и партнерству -  
начальник Управления образовательных программ



М. А. Соловьева

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕНА

приказом

от 11.11.2024 № 15213/1

**Программа государственной итоговой аттестации  
в форме государственного экзамена  
по основной образовательной программе  
ВМ.5920.\* «Адвокатская деятельность»  
по направлению 40.04.01 «Юриспруденция»  
уровень образования «магистратура»**

**1. Общие положения**

1.1. Государственный экзамен в соответствии с требованиями действующего образовательного стандарта проводится для проверки выполнения государственных требований к уровню и содержанию подготовки выпускников и уровня их подготовленности к решению как теоретических, так и практических профессиональных задач.

1.2. Целью государственного экзамена является определение уровня подготовленности выпускников и проверка сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом основной образовательной программы в соответствии с требованиями действующего образовательного стандарта.

1.3. Объем государственной итоговой аттестации, учебный период и сроки государственной итоговой аттестации указаны в актуальном учебном плане и календарном учебном графике.

1.4. Язык проведения государственного экзамена: русский.

**2. Перечень примерных вопросов, выносимых на государственный экзамен,  
оценочные средства (виды и примеры контрольных заданий)**

2.1. Перечень примерных вопросов, выносимых на государственный экзамен:

2.1.1. Понятие «адвокат», «адвокатская деятельность». Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами. Понятие «адвокатура», принципы организации и деятельности адвокатуры.

2.1.2. Полномочия и обязанности адвоката в соответствии с Федеральным законом «Об адвокатской деятельности и адвокатуре», Кодексом профессиональной этики адвоката и процессуальными законами. Обязанность адвоката по повышению квалификации: значение и формы реализации.

2.1.3. Статус адвоката, допуск к квалификационному экзамену, порядок приобретения, присвоение, приостановление, возобновление, прекращение. Помощник адвоката, стажер адвоката: понятие, статус. Особенности трудовых отношений.

2.1.4. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации, ее органы: понятие, порядок образования, компетенция. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации и ее органы: понятие, порядок образования, компетенция.

2.1.5. Совет адвокатской палаты субъекта Российской Федерации. Понятие, порядок, образование, компетенция. Общее собрание (конференция) адвокатов адвокатской палаты субъекта Российской Федерации, полномочия, порядок проведения. Квалификационные комиссии адвокатской палат субъектов Российской Федерации и их полномочия.

2.1.6. Формы адвокатских образований: юридическая консультация, адвокатский кабинет, коллегия адвокатов и адвокатское бюро.

2.1.7. Составление и ведение адвокатского производства (досье). Методические рекомендации по ведению адвокатского производства.

2.1.8. Основные обязанности адвоката, связанные с деятельностью по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма. Личный кабинет адвоката на официальном сайте Росфинмониторинга: необходимость и цели открытия, механизм использования.

2.1.9. Порядок осуществления защиты профессиональных прав адвокатов, в том числе от вмешательства в их деятельность путем нарушения неприкосновенности переписки адвоката, досмотра адвоката, обыска помещения, занимаемого адвокатом, вызова на допрос в качестве свидетеля об обстоятельствах, ставших известными ему в связи с оказанием юридической помощи.

2.1.10. Соглашение об оказании юридической помощи: понятие, существенные условия, форма. Расторжение соглашения об оказании юридической помощи по инициативе адвоката и по инициативе доверителя.

2.1.11. Позиция адвоката, его права и обязанности (правовые возможности) в случае конфликта интересов и коллизии взаимоотношений адвоката и его доверителя.

2.1.12. Вознаграждение адвоката за оказываемую юридическую помощь. Этические правила определения размера гонорара. Допустимость условия о «гонораре успеха». Оплата труда адвоката, работающего по назначению или оказывающего юридическую помощь бесплатно. Возмещения расходов на оказание юридической помощи при реабилитации лица.

2.1.13. Оказание юридической помощи гражданам РФ бесплатно. Участие адвоката в государственной системе бесплатной юридической помощи.

2.1.14. Кодекс профессиональной этики адвоката: правовая природа, значимость, назначение структура, содержание.

2.1.15. Этические принципы профессионального поведения адвоката, этические правила поведения адвоката при общении с доверителем, с другими адвокатами. Этические правила участия адвоката в судопроизводстве. Этические правила поведения адвоката при общении со СМИ: условия и ограничения. Критерии допустимости информации об адвокате и адвокатском образовании. Реклама адвокатской деятельности.

2.1.16. Гарантии независимости адвоката по нормам Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» и нормам отраслевого законодательства.

2.1.17. Дисциплинарная ответственность адвоката: понятие, меры дисциплинарной ответственности, порядок их применения и снятия. Поводы для возбуждения дисциплинарного производства.

2.1.18. Порядок возбуждения и права участников дисциплинарного производства. Рассмотрение дисциплинарного производства в адвокатской палате субъекта Российской Федерации. Процедура, виды решений. Обязанности адвоката, принявшего поручение на оказание юридической помощи адвокату, привлекаемому к дисциплинарной ответственности.

2.1.19. Гражданско-правовая ответственность адвоката перед доверителем.

2.1.20. Адвокатская тайна, понятие, предмет (содержание), гарантии сохранения. Меры, направленные на защиту и сохранение адвокатской тайны.

2.1.21. Правосубъектность физических лиц. Деятельность адвоката при признании гражданина безвестно отсутствующим, объявлении умершим. Опекунство и попечительство.

2.1.22. Понятие и виды сделок. Форма сделок. Условия действительности сделок. Деятельность адвоката при признании сделок недействительными (на стороне истца и на стороне ответчика). Последствия признания сделки недействительной.

2.1.23. Применение адвокатом способов обеспечения исполнения обязательств в интересах доверителя: цели, понятие, виды.

2.1.24. Понятие, содержание договоров. Принцип свободы договора. Классификация договоров.

2.1.25. Консультирование адвокатом доверителя о порядке совершения завещания: форма завещания, виды завещательных распоряжений, институт обязательной доли в наследстве. Консультирование адвокатом доверителя по вопросам наследования по закону.

2.1.26. Порядок рассмотрения трудовых споров судом. Оказание адвокатом квалифицированной юридической помощи гражданам при рассмотрении и разрешении трудовых споров.

2.1.27. Порядок и условия заключения брака. Порядок и правовые последствия расторжения брака. Консультирование адвокатом доверителя о порядке, основаниях и правовых последствиях признания брака недействительным.

2.1.28. Виды режимов имущества супругов. Оказание адвокатом квалифицированной юридической помощи при составлении брачного договора. Участие адвоката в рассмотрении дел о разделе имущества супругов.

2.1.29. Деятельность адвоката по делам о взыскании алиментов.

2.1.30. Представительство в суде по гражданским делам: объем и порядок оформления полномочий адвоката-представителя.

2.1.31. Иск: право на предъявление и право на удовлетворение иска. Анализ адвокатом предпосылок и условий реализации права на предъявление иска при обращении в суд. Соблюдение адвокатом порядка предъявления иска и последствия его несоблюдения. Соблюдение адвокатом требований к форме и содержанию искового заявления. Порядок исправления недостатков искового заявления.

2.1.32. Деятельность адвоката при рассмотрении дела в гражданском / арбитражном процессе в суде первой инстанции. Апелляционное производство в гражданском / арбитражном процессе. Кассационное производство в гражданском / арбитражном процессе.

2.1.33. Основания и порядок пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам в гражданском / арбитражном процессе.

2.1.34. Эксперт и специалист: понятие, различие в процессуальном статусе. Заключение и показания эксперта, заключение и показания специалиста. Основания и процессуальный порядок назначения экспертизы. Случаи обязательного назначения экспертизы. Виды экспертиз. Анализ адвокатом заключения эксперта и заключения специалиста

2.1.35. Содействие адвоката примирению сторон. Участие адвоката во внесудебных и альтернативных способах урегулирования споров. Переговоры. Медиация. Третейские суды.

2.1.36. Участие адвоката-представителя в производстве по административным делам.

2.1.37. Деятельность адвоката в суде при рассмотрении дел об административных правонарушениях. Права и обязанности адвоката-защитника и адвоката-представителя при рассмотрении дел об административных правонарушениях. Соблюдение адвокатом порядка обжалования постановления по делам об административных правонарушениях и порядка пересмотра решения, вынесенного по жалобе на постановление по делу об административном правонарушении.

2.1.38. Участие адвоката-защитника в предварительном следствии и дознании. Стандарт осуществления адвокатом защиты в уголовном судопроизводстве.

2.1.39. Основания участия защитника в уголовном деле. Обязательное участие защитника. Отказ от защитника. Решение Совета Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации «О двойной защите».

2.1.40. Процессуальный статус подозреваемого. Уведомление о подозрении в совершении преступления. Задержание подозреваемого: основания, процессуальный порядок, сроки. Осуществление адвокатом защиты подозреваемого.

2.1.41. Обвиняемый: процессуальный статус. Привлечение в качестве обвиняемого. Основания и порядок изменения и дополнения обвинения на предварительном следствии. Особенности осуществления адвокатом защиты при предъявлении обвинения и допросе обвиняемого.

2.1.42. Оказание адвокатом квалифицированной юридической помощи потерпевшему, свидетелю.

2.1.43. Оценка адвокатом доказательств в уголовном судопроизводстве: принципы и правила. Допустимость доказательств. Основания и последствия признания доказательств недопустимыми. Процессуальный порядок заявления и разрешения ходатайств о признании доказательств недопустимыми. Асимметрия правил о допустимости доказательств. Роль адвоката в доказывании.

2.1.44. Судебный контроль в стадии предварительного расследования. Процессуальный порядок составления, подачи и рассмотрения жалоб. Участие адвоката в осуществлении судебного-контрольного производства

2.1.45. Особенности реализации защитником и адвокатом-представителем процессуальных прав при ознакомлении с материалами дела по окончании предварительного расследования.

2.1.46. Общий порядок подготовки к судебному заседанию по поступившему в суд уголовному делу. Предварительное слушание: основания проведения, процессуальный порядок, виды решений. Деятельность адвоката на предварительном слушании.

2.1.47. Судебное разбирательство по уголовному делу: понятие, значение, пределы. Участие адвоката в судебном разбирательстве. Подготовительная часть судебного разбирательства, порядок ее проведения. Особенности деятельности адвоката в подготовительной части в суде присяжных и его участие в формировании коллегии присяжных заседателей. Судебное следствие: понятие, значение, процессуальный порядок. Особенности реализации адвокатом-защитником и адвокатом-представителем процессуальных прав. Особенности ведения адвокатом прямого и перекрестного допроса. Свидетельский иммунитет. Прения сторон и последнее слово подсудимого.

2.1.48. Действия адвоката по обжалованию приговоров, не вступивших в законную силу: основания, процессуальный порядок и виды решений. Особенности оснований к отмене и изменению приговора, постановленного судом присяжных либо с применением особого порядка судебного разбирательства.

2.1.49. Обжалование адвокатом приговоров, вступивших в законную силу: производство в кассационной и надзорной инстанциях. Требования, предъявляемые к жалобам, порядок их принесения и рассмотрения. Отличия кассационной жалобы от надзорной жалобы.

2.1.50. Деятельность адвоката при возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств: основания и процессуальный порядок.

2.1.51. Деятельность адвоката на стадии исполнения приговора. Порядок рассмотрения вопросов об отсрочке исполнения наказания, об условно-досрочном освобождении от наказания, освобождения от наказания или смягчения наказания вследствие издания уголовного закона, имеющего обратную силу.

2.2. Государственный экзамен может включать следующие виды контрольных заданий:

2.2.1 Раздел 1. Задача, имеющая целью выявление навыков применения теоретических знаний в области устройства профессионального сообщества адвокатов, правил внутреннего взаимодействия адвокатов и работе адвоката с доверителем

2.2.2. Раздел 2. Задача, имеющая целью выявление навыков применения теоретических знаний в области адвокатской деятельности в гражданском, (или) семейном, (или) трудовом, (или) гражданско-процессуальном, (или) арбитражно-процессуальном, (или) уголовно-процессуальном праве, (или) административном судопроизводстве, (или) производстве по делам об административных правонарушениях и действующего законодательства, актуальных способах осуществления профессиональной адвокатской деятельности

2.3. Примеры контрольных заданий:

### **Образец письменного задания:**

Вариант 1

Раздел 1.

Задача.

Между адвокатом и компанией «Рассвет» было заключено соглашение об оказании юридической помощи. Спустя 1,5 года, после окончания работы адвоката по данному соглашению в отношении компании было возбуждено производство по делу о банкротстве, рассматриваемым арбитражным судом, конкурсным управляющим были оспорены в том числе платежи по соглашению об оказании юридической помощи. Адвокат предоставил в суд заверенные копии соглашения, полного отчета об исполнении обязательств по соглашению, актов. Дополнительно адвокат предоставил в суд копии составленных процессуальных документов, распечатку переписки с работниками «Рассвет» в связи с исполнением запроса суда по ходатайству конкурсного управляющего. В письменной позиции, представленной в арбитражный суд, он подробно описал объем и характер оказанной юридической помощи, из которого следовало, какие именно действия и в защиту чьих интересов осуществлял адвокат. Рассматривая обособленный спор, суд запросил у адвоката предоставить копии ордеров и доверенностей, которыми он подтверждал свои полномочия в ходе оказания юридической помощи, однако, последний представить их не смог, мотивировав свой отказ актом об уничтожении документов адвокатского досье в связи с истечением срока исполнения обязательств по соглашению.

Семенов, генеральный директор и учредитель компании «Рассвет», отстраненный от должности в связи с введением процедуры конкурсного производства, счел, что адвокат без письменного согласия разгласил сведения, составляющие адвокатскую тайну. В связи с чем обратился с жалобой в квалификационную комиссию. Дополнительно в своей жалобе он указал, что сама помощь была ненадлежащего качества, поскольку адвокат в связи с занятостью в других судебных заседаниях не принял участие в 6 заседаниях суда из-за чего они откладывались, что привело к затягиванию сроков рассмотрения дела, а кроме того по требованию Семенова не вернул ему оригиналы выданных доверенностей, сославшись на то, что они были уничтожены вместе с досье после завершения работы по соглашению. Ставит вопрос о фальсификации доказательств в суде, поскольку несмотря на заявление об уничтожении досье, адвокат в суд представил заверенные копии документов.

Вопросы:

1. В чем заключается содержание адвокатской тайны? Какие обязанности возложены на адвоката по ее сохранению и защите? Может ли адвокат отступить от обязанности хранить адвокатскую тайну? Обоснованы ли действия адвоката по представлению адвоката по представлению в суд сведений и документов об исполнении обязательств по соглашению?
2. Что такое адвокатское досье? Каков порядок его ведения? Соблюдался ли установленный порядок ведения адвокатского досье адвокатом в данном случае? Оцените доводы адвоката об уничтожении материалов досье, включая оригиналы документов, в связи с истечением срока исполнения соглашения?
3. Какова процедура дисциплинарного производства в отношении адвоката? Какое решение органам Адвокатской палаты следует принять при описанных обстоятельствах?

## Раздел 2.

### Задача.

В сентябре 2022 г. гражданин Тютин с ведома и по поручению генерального директора компании ООО «Рога и копыта» приступил к работе в ООО «Рога и копыта», исполняя функции специалиста технического надзора. Генеральный директор компании ООО «Рога и копыта» фактически допустил гражданина Тютина к работе, выдав ему для выполнения рабочих функций спецодежду, инвентарь, обеспечив оборудование рабочего места, предоставив место для бытовых нужд на объекте строительства. В период осуществления деятельности гражданину Тютину дважды в месяц перечислялась согласованная сумма денежных средств с указанием в графе основание платежа «заработная плата за ...».

С ноября 2023 г. гражданин Тютин перестал получать денежные средства, хотя продолжал выполнять функцию специалиста технического надзора на объекте строительства. Гражданин Тютин обратился к компании с вопросом о перечислении денежных средств за период с ноября 2023 г. по сентябрь 2024 г., где ему пояснили, что трудовой договор с ним не был заключен и перечисление денежных средств было в рамках договора гражданско-правового характера, а необходимость в его работе отпала в ноябре 2023 г. В связи с чем перечисление денежных средств за указанный Тютину период невозможно.

Расстроенный гражданин Тютин обратился к адвокату для получения консультации.

### Вопросы:

1. Какой порядок заключения трудового договора предусмотрен Трудовым кодексом РФ? В чем отличие трудового договора от договора гражданско-правового характера?
2. Какие способы защиты нарушенных прав адвокат может предложить гражданину Тютину? Какой порядок их реализации? Есть ли особенности процедурного разбирательства по данной категории споров?
3. Сформулируйте предмет обращения в суд с целью защиты прав Тютина, аргументируйте заявленную позицию ссылками на нормы права и предложите аргументы, которые могут быть положены в обоснование требований.

## Вариант 2

Раздел 1.

## Задача.

Адвокат В. специализируется на делах о банкротстве и имеет достаточную известность среди юристов в этой сфере. Решив улучшить свои компетенции и знания, адвокат В. прошел специальное обучение и сдал экзамен на статус арбитражного управляющего, вступил в саморегулируемую организацию арбитражных управляющих.

Коллеги адвоката, спустя некоторое время увидели, что на своем личном сайте он предлагает свое одновременное участие в деле в качестве арбитражного управляющего и адвоката в рамках банкротных споров. Вместе с этим адвокат В. утверждает, что именно такое его участие дает 100% гарантию на достижение ожидаемого для доверителей результата.

Поговорив с адвокатом В., коллеги узнали, что деньги на обучение на арбитражного управляющего он взял в долг у своего доверителя и в течение долгого времени не может их вернуть.

## Вопросы:

1. Какие принципы профессионального поведения адвоката предусмотрены законодательством и Кодексом профессиональной этики адвоката? В чем заключается содержание принципа независимости адвоката? Оцените действия адвоката В. с точки зрения соблюдения принципа независимости.
2. Возможна ли реклама адвокатской деятельности? Какие ограничения установлены для адвокатов по размещению информации о себе и своей деятельности? Соблюдены ли адвокатом В. требования к размещению информации о себе и своей деятельности?
3. Кто может обратиться с жалобой в Адвокатскую палату с целью возбуждения дисциплинарного производства? В чем будет заключаться суть такого обращения в отношении адвоката В.? Какое решение должно быть принято органами Адвокатской палаты в отношении адвоката В.? Изменится ли решение, если на момент совершения всех описанных действий статус адвоката был приостановлен?

Раздел 2.

## Задача.

28 апреля в отдел полиции поступило сообщение от гражданки З. о том, что рядом с парком дерется большая группа подростков. Сотрудники, выехав по указанному адресу, увидели только разбежавшихся подростков.

30 апреля по данному адресу в рамках проведения проверки была задержана девочка Мария в возрасте 14 лет и доставлена в отдел для дальнейшего разбирательства.

30 апреля старший инспектор выносит определение об отказе в возбуждении дела об административном правонарушении, в котором указывает, что девочка была задержана в рамках проверки поступившего сообщения о драке и из ее последующих показаний следует, что Мария совместно с друзьями вели себя вызывающе, чем нарушили право на отдых окружающих, в связи с чем в ее действиях усматриваются признаки административного правонарушения, предусмотренного ст. 20.1 КоАП РФ. Однако Мария не достигла возраста привлечения к административной ответственности.

Вечером 30 апреля старший инспектор написал рапорт о выявлении матери девочки - Веры, которая не разъяснила Марии законопослушность и недопустимость участия в

противоправных действиях, тем самым совершила правонарушение, предусмотренное ч. 1 ст. 5.35 КоАП РФ.

14 июня Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Э-нского района, изучив материалы, приняла Постановление №1, которым признала Веру виновной в совершении административного правонарушения, предусмотренного ч. 1 ст. 5.35 КоАП РФ и назначила административное наказание в виде предупреждения. Сразу же после этого Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав приняла Постановление №2, которым на основании Постановления №1, установила в отношении Марии необходимость проведения индивидуальной профилактической работы.

Вера, переживая за будущее дочери, которая хочет в будущем поступать на государственную службу, обратилась к адвокату за советом.

Вопросы:

1. Перечислите элементы состава административного правонарушения. Какие обстоятельства необходимо установить, чтобы признать лицо виновным в совершении правонарушения по ст. 5.35 КоАП РФ?
2. Какие способы защиты прав Веры может предложить адвокат? Какие способы для защиты прав Марии может предложить адвокат? Есть ли какие-либо отличия для адвоката при работе над каждым из дел? На какие обстоятельства адвокату следовало бы обратить особое внимание при работе с каждым из дел?
3. Сформулируйте предмет обращения в суд с целью защиты прав Веры, аргументируйте заявленную позицию ссылками на нормы права и предложите аргументы, которые могут быть положены в обоснование требований.

### **3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, перечень литературы для подготовки к государственному экзамену**

#### **3.1. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену:**

Государственный экзамен — это завершающий этап подготовки магистра. Надлежащая подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к государственному экзамену, обучающийся ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания.

На государственном экзамене обучающийся демонстрирует знания, умения и навыки, приобретенные им в процессе обучения.

Подготовку к государственному экзамену следует начать с ознакомления с соответствующим разделом в Правилах обучения в СПбГУ и программой государственного экзамена, уяснения порядка и условий проведения экзамена, методологии и критериев оценивания.

При подготовке к государственному экзамену магистрантам целесообразно использовать нормативные правовые акты в их текущей редакции, материалы лекций, учебно-методические комплексы, справочники, основную и дополнительную литературу, посетить предэкзаменационную консультацию согласно утвержденному расписанию.

Подготовка обучающегося к государственному экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение всего периода обучения; непосредственная подготовка в дни, предшествующие государственному экзамену с учетом примерных вопросов, выносимых на государственный экзамен, оценочных средств (видов и примеров контрольных заданий); посещение предэкзаменационной консультации.

Важно, чтобы обучающийся грамотно распределил время, отведенное для подготовки к государственному экзамену. Для этого целесообразно составить календарный план подготовки к экзамену, в котором в определенной последовательности отражается изучение или повторение примерных вопросов, выносимых на государственный экзамен.

В процессе подготовки обучающийся должен учитывать, что итоговая оценка знаний выставляется с учетом степени усвоения и систематизации основных теоретических положений, понятий и категорий. Оценивается также культура письменной речи, грамотное комментирование, приведение примеров, умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям, излагать материал доказательно, подкреплять теоретические положения знанием нормативных актов, полемизировать там, где это необходимо.

### 3.2. Перечень литературы и электронных библиотечно-информационных ресурсов для подготовки к государственному экзамену:

#### 3.2.1. Список обязательной литературы

1. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» : научно-практический комментарий в федеральном законе от 31 мая 2022 г. № 63-ФЗ (постатейный) / Московский государственный университет международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации ; под редакцией А. В. Гриненко. – Москва : Проспект, 2018. – 296 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41277>. – Режим доступа: ЭБС «Проспект».
2. Адвокатура : учебник для специалитета / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский государственный университет имени О. Е. Кутафина ; ответственный редактор Ю. С. Пилипенко. – Москва : Проспект, 2022. – 240 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/45352>. – Режим доступа: ЭБС «Проспект».
3. Смирнов, В. Н. Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник / В. Н. Смирнов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Русайнс, 2024. – 322 с. – URL: <https://book.ru/books/952448>. – Режим доступа: ЭБС «BOOK.ru».
4. Адвокатура в России : учебник / под общей редакцией М. Б. Смоленского. – 3-е изд., перераб. – Москва : КноРус, 2024. – 310 с. – URL: <https://book.ru/books/954683>. – Режим доступа: ЭБС «BOOK.ru».
5. Короткова, П. Е. Практические навыки адвоката : учебное пособие для бакалавриата / П. Е. Короткова ; Московский государственный университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. – 144 с. – URL: <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/251>. – Режим доступа: ЭБС «Znanium.com».
6. Чашин, А. Н. Квалификационный экзамен на адвоката : краткое пособие / А. Н. Чашин. – 6-е изд., перераб. – Москва : Дело и Сервис, 2017. – 608 с.
7. Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / под редакцией М. В. Филипповой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 451 с. – URL: <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/306>. – Режим доступа: ЭБС «Юрайт».
8. Снежко, О. А. Защита социальных прав граждан : теория и практика : монография / О. А. Снежко. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 274 с. – URL: <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/251>. – Режим доступа: ЭБС «Znanium.com».
9. Арбитражный процесс : учебник / Уральский государственный юридический университет ; ответственный редактор В. В. Ярков. – 8-е изд., перераб. и доп. –

- Москва: Статут, 2021. – 752 с. – URL: <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/189>. – Режим доступа: ЭБС «Лань».
10. Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе : учебно-практическое пособие для вузов / И. В. Решетникова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 416 с. – URL: <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/306>. – Режим доступа: ЭБС «Юрайт».
  11. Практика применения Уголовно-процессуального кодекса РФ : практическое пособие. В 2 частях. Часть 1 / ответственный редактор В. М. Лебедев. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 246 с. – URL: <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/306>. – Режим доступа: ЭБС «Юрайт».
  12. Гражданское право : актуальные проблемы теории и практики. В 2 томах. Том 1 / ответственный редактор В. А. Белов. – 2-е изд., стер. – Москва : Юрайт, 2024. – 484 с. – URL: <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/306>. – Режим доступа: ЭБС «Юрайт».
  13. Белов, В. А. Гражданское право : актуальные проблемы теории и практики. В 2 томах. Том 2 / В. А. Белов ; ответственный редактор В. А. Белов. – 2-е изд., стер. – Москва : Юрайт, 2024. – 525 с. – URL: <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/306>. – Режим доступа: ЭБС «Юрайт».
  14. Александрова, М. А. Право собственности и способы его защиты в гражданском праве : учебное пособие / М. А. Александрова, А. Д. Рудоквас, А. О. Рыбалов ; Санкт-Петербургский государственный университет. – Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского университета, 2017. – 208 с. – URL: <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/189>. – Режим доступа: ЭБС «Лань».
  15. Комментарий к Федеральному закону «Об исполнительном производстве» / под редакцией В. В. Яркова, Д. Б. Абушенко. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Норма : Инфра-М, 2024. – 752 с. – URL: <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/251>. – Режим доступа: ЭБС «Znanium.com».
  16. Трудовое право России : учебник для вузов. В 2 томах. Том 1. Общая часть / ответственные редакторы Е. Б. Хохлов, В. А. Сафонов. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 233 с. – URL: <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/306>. – Режим доступа: ЭБС «Юрайт».
  17. Трудовое право России : учебник для вузов. В 2 томах. Том 2. Особенная часть / ответственные редакторы Е. Б. Хохлов, В. А. Сафонов. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 475 с. – URL: <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/306>. – Режим доступа: ЭБС «Юрайт».
  18. Гаджиев, Г. А. Право и экономика (методология) : учебник для магистрантов / Г. А. Гаджиев. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. – 256 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=365035>. – Режим доступа: ЭБС «Znanium.com».

### 3.2.2. Список дополнительной литературы

1. Уголовный процесс : учебник для бакалавриата юридических вузов / под редакцией О. И. Андреевой, А. Д. Назарова [и др.]. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. – 445 с.

2. Сахнова, Т. В. Курс гражданского процесса / Т. В. Сахнова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2014. – 784 с. – URL: <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/189>. – Режим доступа: ЭБС «Лань».
3. Васьковский, Е. В. Учебник гражданского процесса / Е. В. Васьковский ; с предисловием и под редакцией В. А. Томсинова ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва : Зерцало-М, 2014. – 462 с. – URL: <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/189>. – Режим доступа: ЭБС «Лань».
4. Административный процесс : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Г. Салищева, Д. С. Дубровский, С. З. Женетль, М. А. Штатина ; под редакцией М. А. Штатиной ; Российская академия правосудия. – Москва : Юрайт, 2014. – 364 с.
5. Косаренко, Н. Н. Роль адвоката в системе защиты налогоплательщика : монография / Н. Н. Косаренко ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова. – Москва : Русайнс, 2019. – 112 с. – URL: <https://book.ru/books/933889>. – Режим доступа: ЭБС «BOOK.ru».
6. Маренков, А. Н. Современное состояние адвокатуры и пути ее совершенствования : сборник материалов Международно-практической конференции – Международных чтений, посвященных 176-летию со дня рождения Ф. Н. Плевако, Москва, 21 апреля 2018 г. / А. Н. Маренков. – Москва : Русайнс, 2022. – 285 с. – URL: <https://book.ru/books/944051>. – Режим доступа : ЭБС «BOOK.ru».
7. Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник для вузов / под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 604 с. – URL: <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/306>. – Режим доступа: ЭБС «Юрайт».
8. Мельник, В. В. Искусство речи в суде присяжных : учебно-практическое пособие / В. В. Мельник, И. Л. Трунов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 486 с. – URL: <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/306>. – Режим доступа: ЭБС «Юрайт».
9. Иванова, Т. В. Правовая аргументация : учебное пособие для вузов / Т. В. Иванова, О. В. Никитина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 197 с. – URL: <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/306> – Режим доступа: ЭБС «Юрайт».
10. Судебный контроль в уголовном процессе : учебное пособие / под редакцией Н. А. Колоколова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити : Закон и право, 2017. – 847 с. – URL: <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/251>. – Режим доступа: ЭБС «Znaniium.com».
11. Сахнова, Т. В. Курс гражданского процесса : учебное пособие / Т. В. Сахнова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2014. – 784 с. – URL: <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/189>. – Режим доступа: ЭБС «Лань».
12. Чечина, Н. А. Избранные труды по гражданскому процессу / Н. А. Чечина ; Санкт-Петербургский государственный университет. – 2-е изд. – Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского университета, 2021. – 656 с. – URL: <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/189>. – Режим доступа: ЭБС «Лань».
13. Васьковский, Е. В. Учебник гражданского процесса : учебник / Е. В. Васьковский ; под редакцией В. А. Томсинова ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва : Зерцало-М, 2014. – 462 с. – URL: <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/189>. – Режим доступа: ЭБС «Лань».

14. Дуюнов, В. К. Квалификация преступлений : законодательство, теория, судебная практика : монография / В. К. Дуюнов, А. Г. Хлебушкин. – 7-е изд. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. – 486 с. – URL: <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/251>. Режим доступа: ЭБС «Znaniy.com».

### 3.2.3. Перечень иных информационных источников

1. Электронная библиотека журналов: <http://elibrary.ru>
2. Электронные ресурсы по праву на сайте Научной библиотеки им. М. Горького СПбГУ <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/browse/facets/subject/28>
3. Электронные ресурсы по праву на сайте Юридического отраслевого отдела им. Н.Г. Мацневой Научной библиотеки им. М. Горького СПбГУ <https://lib.law.spbu.ru/elektronnye-resursy>
4. Онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент <https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.6247815581499716>
5. Сайт Научной библиотеки им. М. Горького СПбГУ: <http://www.library.spbu.ru/>
6. Электронный каталог Научной библиотеки им. М. Горького СПбГУ: <https://ecat.library.spbu.ru/?id=EC>
7. Перечень электронных ресурсов, находящихся в доступе СПбГУ: <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/>
8. Перечень ЭБС, на платформах которых представлены российские учебники, находящиеся в доступе СПбГУ: [http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/browse?name=rures&resource\\_type=8](http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/browse?name=rures&resource_type=8)

## 4. Методика и критерии оценки государственного экзамена

4.1. Форма проведения государственного экзамена: письменно, с применением компьютера.

4.2. Продолжительность государственного экзамена: 3 астрономических часа.

Продолжительность государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья – 4,5 астрономических часа.

4.3. Методика и критерии оценки государственного экзамена:

4.3.1. Методика государственного экзамена по программе магистратуры (в соответствии с компетентностно-ориентированным учебным планом):

4.3.1.1. Выпускник программы магистратуры ВМ.5920.\* «Адвокатская деятельность» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» в ходе итоговой аттестации должен показать следующие сформированные профессиональные компетенции:

- ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения
- ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов
- ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав
- ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах
- ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

- ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений
- ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
- ПКА-1 Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права, использовать философские основы формирования представлений о правовой действительности
- ПКА-2 Способен анализировать состав, структуру и тенденции развития правового регулирования отношений в сфере адвокатской деятельности
- ПКА-3 Способен определять цели, задачи и направления реформирования правового регулирования общественных отношений в сфере адвокатской деятельности на современном этапе
- ПКА-4 Способен выявлять закономерности развития юридической практики, в том числе судебной, и ее значение в механизме (системе) правового регулирования адвокатской деятельности, уголовного, административного, гражданского и арбитражного процесса
- ПКА-5 Способен определять состояние и развитие международно-правового регулирования и зарубежного законодательства в сфере адвокатской деятельности
- ПКП-1 Способен использовать современные технологии цифровой экономики и информационной безопасности, обеспечивать цифровое взаимодействие с участниками правоотношений, оценивать и анализировать влияние цифровизации на профессиональную адвокатскую деятельность
- ПКП-2 Способен применять нормы права в ситуациях наличия пробелов, коллизий норм, сложных взаимодействий, решать сложные задачи правоприменительной практики и предвидеть последствия принятых решений при оказании квалифицированной юридической помощи физическим и юридическим лицам
- ПКП-3 Способен эффективно осуществлять правовое воспитание, проводить разъяснительную и воспитательную работу среди населения по правовым вопросам, в том числе, с применением современных информационных технологий
- ПКП-4 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и выработать различные варианты решений для оказания квалифицированной юридической помощи и оказания консультации физическим и юридическим лицам, опираясь в том числе на толкование правовых актов, достижения науки
- ПКП-5 Способен осуществлять мониторинговые исследования и использовать их результаты в практической деятельности и научных исследованиях в сфере адвокатской деятельности

#### 4.3.1.2. Критерии оценивания и их взаимосвязь с компетенциями:

№	Наименование и описание критериев оценивания	Коды компетенций, проверяемых с помощью критерия
1.	Правильность в описании существенных признаков описываемого явления и выполнении задания	ПКП-2
2.	Умение ответить на все вопросы, полнота реализации задач	ПКП-2

3.	Глубина освоения материала, предусмотренного программой экзамена	ПКА-1, ПКА-2, ПКА-3, ПКА-4, ПКА-5
4.	Знание специальной терминологии и точность формулировок, умение грамотно изложить варианты решения проблемы	ПКА-2, ПКП-2
5.	Самостоятельный подход к решению поставленной задачи, умение ориентироваться в материале, навык ясно, логично и аргументированно его излагать	ПКП-2, ПКП-3
6.	Степень профессиональной подготовки	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПКП-1, ПКП-2, ПКП-3, ПКП-4, ПКП-5

#### 4.3.1.3. Содержание ответов по разделам и система оценивания

##### Раздел 1.

Задача, имеющая целью выявление навыков применения теоретических знаний в области устройства профессионального сообщества адвокатов, правил внутреннего взаимодействия адвокатов и работе адвоката с доверителем

Количество выставяемых баллов в системе оценивания Раздела 1 и их взаимосвязь с критериями оценивания:

Максимальное количество баллов - 40

40 баллов – все критерии соблюдены полностью

30 -39 баллов – практически все критерии соблюдены

10-29 баллов – критерии соблюдены не полностью

0 баллов – критерии не соблюдены.

##### Раздел 2.

Задача, имеющая целью выявление навыков применения теоретических знаний в области адвокатской деятельности в гражданском, (или) семейном, (или) трудовом, (или) гражданско-процессуальном, (или) арбитражно-процессуальном, (или) уголовно-процессуальном праве, (или) административном судопроизводстве, (или) производстве по делам об административных правонарушениях и действующего законодательства, актуальных способах осуществления профессиональной адвокатской деятельности

Ответ должен содержать:

- описание проблемы доверителя, вытекающей из условий задачи, и постановка цели доверителя для дальнейшего решения задачи;
- изложение предложений об эффективных средствах защиты прав физических и юридических лиц;
- формулирования предмета обращения в суд с целью защиты прав доверителя

Количество выставяемых баллов в системе оценивания Раздела 2 и их взаимосвязь с критериями оценивания:

Максимальное количество баллов – 60

60 баллов – все критерии соблюдены полностью  
 59-40 баллов - практически все критерии соблюдены  
 39-20 баллов – критерии соблюдены не полностью  
 0 баллов - критерии не соблюдены.

Ответы должны быть представлены в виде грамотно изложенного, связного текста, позволяющего проследить логику рассуждений, лежащих в основе сделанных выводов. Ответ, представляющий собой бессвязный набор определений и иных положений, рассматривается как неверный.

Наличие в ответах любой грубой юридической ошибки является основанием для снижения оценки – до 20 баллов.

#### 4.3.1.4 Порядок формирования итоговой оценки:

Максимальное количество баллов –	100 баллов
Задание 1.	40 баллов
Задание 2.	60 баллов

В зависимости от количества набранных баллов выставляется оценка:

Неудовлетворительно («F») –	50 баллов и менее
Удовлетворительно («E») –	51-57 баллов
Удовлетворительно («D») –	58-65 баллов
Хорошо («C») –	66-72 баллов
Хорошо («B») –	73-80 баллов
Отлично («A») –	81-100 баллов

4.3.1.5. На государственном экзамене обучающиеся имеют право пользоваться информационно-правовой системой «Консультант Плюс» без комментариев либо источниками, приложенными к экзаменационному заданию.

4.4. Соответствие оценки СПбГУ и оценки ECTS при применении абсолютной шкалы оценивания:

Оценка СПбГУ при проведении ГИА в форме государственного экзамена или защиты выпускной квалификационной работы	Оценка ECTS
отлично	A
хорошо	B
хорошо	C
удовлетворительно	D
удовлетворительно	E
неудовлетворительно	F

## 5. Процедура проведения государственного экзамена

5.1. Государственная итоговая аттестация для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5.2. Проведение государственного экзамена осуществляется в соответствии с Правилами обучения по основным образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и среднего профессионального образования в Санкт-Петербургском государственном университете, утвержденными приказом от 29.01.2016 № 470/1 (с последующими изменениями и дополнениями).

5.3. В ситуации крайней необходимости в целях защиты жизни и здоровья обучающихся, научно-педагогических работников и сотрудников, обеспечивающих проведение государственной итоговой аттестации, по решению уполномоченного должностного лица государственная итоговая аттестация может проводиться исключительно с применением дистанционных технологий.

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕНА

приказом

от 11.11.2024 № 13213/1

**Программа государственной итоговой аттестации  
в форме защиты выпускной квалификационной работы  
по основной образовательной программе  
ВМ.5920.\* «Адвокатская деятельность»  
по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»  
уровень образования «магистратура»**

**1. Общие положения**

1.1. Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

1.2. ВКР является самостоятельным исследованием обучающегося, выполненным под руководством назначенного ему научного руководителя, в соответствии с установленными требованиями.

1.3. Целью защиты ВКР является определение уровня подготовленности выпускников и проверка сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом основной образовательной программы в соответствии с требованиями действующего образовательного стандарта.

1.4. Объем государственной итоговой аттестации, учебный период и сроки государственной итоговой аттестации указаны в актуальном учебном плане и календарном учебном графике.

1.5. Язык подготовки и защиты ВКР: язык реализации образовательной программы.

**2. Требования к структуре и содержанию ВКР**

2.1. ВКР должна быть представлена в виде специально подготовленной рукописи, которая должна содержать:

- титульный лист;
- введение с указанием актуальности темы, целей и задач, характеристикой основных источников и научной литературы, определением методов и материала, использованных в научно-исследовательской работе;
- основную часть (структурированную на главы и параграфы);
- заключение, содержащее выводы и определяющее дальнейшие перспективы работы;
- список нормативных актов и судебной практики, библиографический список.

2.2. ВКР представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством научного руководителя, содержащую элементы научного исследования и/или решение прикладной задачи, свидетельствующую об умении автора работать с научными и профессиональными литературными изданиями, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении основной образовательной программы магистратуры.

### 3. Требования к порядку выполнения и оформления ВКР

#### 3.1. Выполнение ВКР включает следующие этапы:

Выбор обучающимся темы ВКР из области перспективных научных исследований по данному направлению. Конкретная тема ВКР в дальнейшем может корректироваться.

Изучение научной литературы, сбор эмпирической, исторической, социологической и другой информации в соответствии с направлением исследования. Изучение и предварительный анализ объекта исследования.

Систематизация информации, предварительная обработка данных.

Корректировка плана ВКР и его согласование с научным руководителем

Подготовка основного содержания ВКР.

Представление основного содержания ВКР научному руководителю и устранение замечаний.

Подготовка введения, заключения, списка использованной литературы, подготовка приложения (в случае необходимости).

Представление ВКР научному руководителю, получение его письменного отзыва.

Требованием при подготовке ВКР в соответствии с общепринятыми этическими и правовыми нормами является добросовестное цитирование. Выполнение данного требования отражается в отзыве научного руководителя ВКР на основании результатов проверки ВКР на объем заимствования, в т.ч. содержательного выявления неправомерных заимствований.

3.2. Оформление ВКР должно соответствовать ГОСТ и отвечать следующим требованиям: шрифт Times New Roman; высота шрифта – 14; полуторный межстрочный интервал.

Объем работы определяется необходимостью полного раскрытия темы исследования, реализации поставленных задач.

Титульный лист ВКР оформляется в соответствии с формой титульного листа, утвержденной приказом проректора по учебно-методической работе от 03.07.2018 №6616/1 «Об утверждении формы программы государственной итоговой аттестации».

3.3. В ходе выполнения ВКР допускается использование инструментов / элементов / средств искусственного интеллекта / нейросетей при соблюдении следующих условий:

3.3.1. в ВКР изложена целесообразность и аргументированное обоснование использования инструментов / элементов / средств искусственного интеллекта / нейросетей;

3.3.2. инструменты / элементы / средства искусственного интеллекта / нейросетей выступают в качестве вспомогательного инструмента для получения промежуточных результатов исследования, в частности для автоматизированного поиска и подбора используемых источников информации, сбора, обобщения, систематизации и стандартной обработки больших массивов данных, для составления диаграмм, схем, графиков, таблиц, библиографических списков и указателей, создания и технической обработки графических изображений, иллюстраций, моделей;

3.3.3. результаты, полученные с использованием инструментов / элементов / средств искусственного интеллекта / нейросетей, подвергнуты обучающимся проверке на достоверность, самостоятельной обработке, анализу, оценке и авторской переработке с целью включения их в ВКР с осуществлением личного творческого вклада в результаты исследования.

При оформлении ВКР факт использования инструментов / элементов / средств искусственного интеллекта / нейросетей фиксируется с указанием наименования конкретных инструментов / элементов / средств искусственного интеллекта / нейросетей, ссылки на них в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», описания методик и протоколов работы с ними, сформулированных в их адрес заданий и

полученных с их помощью результатов, а также частей ВКР, в которых они нашли отражение.

#### 4. Методика и критерии оценки ВКР

4.1. Вид ВКР: теоретическая работа, прикладная работа, профессионально-практическая работа.

4.2. Продолжительность защиты ВКР: до 30 минут.

4.3. Методика и критерии оценки ВКР.

Критерии оценивания выпускной квалификационной работы для выставления оценки по системе СПбГУ и по системе ECTS:

4.3.1. Самостоятельность в выполнении работы.

4.3.2. Наличие в работе имеющих научно-практическое значение выводов и, при необходимости, предложений по совершенствованию действующих правовых механизмов.

4.3.3. Отсутствие в работе фактических ошибок, в том числе в виде ссылок на утратившие силу федеральные законы, подзаконные акты как на действующие нормативные акты.

4.3.4. Отсутствие нарушений, предъявляемых к форме выпускной квалификационной работы.

4.4. Соответствие оценки СПбГУ и оценки ECTS при применении абсолютной шкалы оценивания:

Оценка СПбГУ при проведении ГИА в форме государственного экзамена или защиты выпускной квалификационной работы	Оценка ECTS
отлично	A
хорошо	B
хорошо	C
удовлетворительно	D
удовлетворительно	E
неудовлетворительно	F

#### 5. Процедура защиты ВКР

5.1. ВКР подлежит размещению обучающимся в системе информационной поддержки образовательного процесса в порядке, предусмотренном соответствующим регламентом, в соответствии с Правилами обучения по основным образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и среднего профессионального образования в Санкт-Петербургском государственном университете, утвержденными приказом от 29.01.2016 № 470/1 (с последующими изменениями и дополнениями).

5.2. Государственная итоговая аттестация для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5.3. Защита ВКР осуществляется в соответствии с Правилами обучения по основным образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и среднего профессионального образования в Санкт-Петербургском государственном университете, утвержденными приказом от 29.01.2016 № 470/1 (с последующими изменениями и дополнениями).

5.4. В ситуации крайней необходимости в целях защиты жизни и здоровья обучающихся, научно-педагогических работников и сотрудников, обеспечивающих проведение государственной итоговой аттестации, по решению уполномоченного

должностного лица государственная итоговая аттестация может быть проводится исключительно с применением дистанционных технологий.