



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

12.11.2024

№ 15270/1

Об утверждении
учебно-методической документации
дополнительной образовательной
программы (шифр В1.604701.*)
на 2025/2026 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки «Специалист по моделированию, сбору и анализу данных цифрового следа» (шифр В1.604701.*) на 2025/2026 учебный год:

1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 25/604701/1) (Приложение №1);

1.2. Календарный учебный график (Приложение №2);

1.3. Общую характеристику (шифр В1.604701.*) (Приложение №3).

2. И. о. начальника Управления маркетинга и медиакоммуникаций Огородниковой П. В. обеспечить публикацию настоящего приказа на сайте СПбГУ не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.

3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к заместителю первого проректора по стратегическому развитию и партнерству - начальнику Управления образовательных программ.

4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: распоряжение от 13.03.2024 № 1079/1р «О создании Рабочей группы по разработке образовательной программы магистратуры «Цифровая социология (с дополнительной квалификацией «Специалист по моделированию, сбору и анализу данных цифрового следа»)» для приема в 2025 году», протокол заседания учебно-методической комиссии по УГСН 39.00.00 Социология и социальная работа от 30.09.2024 № 05/2.1/39-03-10.

Заместитель первого проректора
по стратегическому развитию
и партнерству - начальник Управления
образовательных программ



М. А. Соловьева

Приложение №1

УТВЕРЖДЕН

приказом заместителя первого
проректора по стратегическому
развитию и партнерству - начальника
Управления образовательных программот 12.11.2024 № 15270/1

Санкт-Петербургский государственный университет
КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной образовательной программы

Специалист по моделированию, сбору и анализу данных цифрового следа
Specialist in Modelling, Collecting and Analysing Digital Footprint Data

подвид программы
позиция в лицензии
по профилю (профилям)

ДОП профессиональной переподготовки
Дополнительное профессиональное образование
Не предусмотрено

Форма обучения:

очная

Язык(и) обучения:

русский, английский

Регистрационный номер учебного плана	25/604701/1
--------------------------------------	-------------

Санкт-Петербург

Раздел 1. Формируемые компетенции

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения в контексте цифровизации
ДК-2	Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий, включая облачные технологии и искусственный интеллект
ДК-3	Способен осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования в контексте цифровизации
ДК-4	Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности, в том числе рамках становления и развития цифровой экономики
ДК-5	Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты с использованием современных информационных технологий, включая искусственный интеллект, облачные технологии и большие данные
ДК-6	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга в контексте цифровизации
ДК-7	Способен использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин с учетом специфики подготовки кадров в условиях цифровой экономики
ДК-8	Способен свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для постановки и решения актуальных в контексте цифровизации научно-исследовательских, экспертно-аналитических и организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности
ДК-9	Способен осуществлять экспертную деятельность по вопросам развития цифрового общества

Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

Грудобѐмкость, зачѐтных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
С01. Семестр 1																				
Базовая часть периода обучения																				
4	ДК-2, ДК-4, ДК-6	[070739] Анализ социальных медиа: теория и прикладные методы и технологии Social Media Analysis: Theory and Applied Methods and Technologies	промежуточная аттестация	экзамен	38	24	2	22	0	0	0	0	2	0	24	4	0	28	88	5
3	ДК-3, ДК-6, ДК-9	[070740] Практикум по программированию на Python Python Programming Workshop	промежуточная аттестация	экзамен	30	0	2	24	0	0	0	0	2	0	0	32	0	18	58	50
2	ДК-8	[059059] Аналитические платформы Analytical Platforms	промежуточная аттестация	экзамен	18	24	2	0	0	0	0	0	2	0	6	10	0	10	46	26
Вариативная часть периода обучения																				
Не предусмотрено																				
С03. Семестр 3																				
Базовая часть периода обучения																				

Трудоёмкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы								Число часов самостоятельной работы					Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы	
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль			Аттестация
3	ДК-1, ДК-4, ДК-5, ДК-7	[070758] Технологии баз данных Database Technologies	промежуточная аттестация	экзамен	0	16	2	26	0	18	0	0	2	0	0	44	0	0	64	44
Вариативная часть периода обучения																				
Не предусмотрено																				
С04. Семестр 4																				
Базовая часть периода обучения																				
-	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5, ДК-6, ДК-7, ДК-8, ДК-9	[079335] Итоговая аттестация Final Attestation	итоговая аттестация	защита выпускной работы	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
Вариативная часть периода обучения																				
Не предусмотрено																				

Раздел 3. Дополнительная информация

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕН

приказом заместителя первого
проректора по стратегическому
развитию и партнерству - начальника
Управления образовательных программ

от 18.11.2024 № 15270/1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной образовательной программы
«Специалист по моделированию, сбору и анализу данных цифрового следа»
Шифр образовательной программы В1.604701.*

Вариант реализации 1

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	124
2	Промежуточная аттестация	4
3	Итоговая аттестация	1

Приложение № 3

УТВЕРЖДЕНА

приказом заместителя первого
проректора по стратегическому
развитию и партнерству - начальника
Управления образовательных программ

от 12.11.2024 № 15270/1

Санкт-Петербургский государственный университет
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
дополнительной образовательной программы

Специалист по моделированию, сбору и анализу данных цифрового следа
Specialist in Modelling, Collecting and Analysing Digital Footprint Data

Шифр образовательной программы В1.604701.*

подвид программы
позиция в лицензии
по направлению
(специальности)
по профилю (профилям)
Форма обучения:
Язык(и) обучения:
Срок(и) обучения

ДОП профессиональной переподготовки
Дополнительное профессиональное образование

Не предусмотрено
очная
русский, английский
2 года

Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

1.1. Цель (аннотация/ миссия) ДОП

Дополнительная образовательная программа «Специалист по моделированию, сбору и анализу данных цифрового следа» разработана для освоения компетенций в области новых методов анализа цифрового общества и «экономики данных». Обучение направлено на формирование навыков профессиональной деятельности в исследовании социальных процессов и явлений современности с использованием новейшего программного обеспечения, помогающих провести скрининг результатов (следов) деятельности социального субъекта в сети Интернет.

Дополнительная образовательная программа ориентирована на широкое применение в социологических исследованиях знаний о теориях современного общества, Интернет- и нейросетевых технологиях, данных различного типа и размерности, возможностей визуализации результатов и принципов выработки управленческих решений на основе анализа нереактивных данных.

1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения в контексте цифровизации
ДК-2	Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий, включая облачные технологии и искусственный интеллект
ДК-3	Способен осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования в контексте цифровизации
ДК-4	Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности, в том числе рамках становления и развития цифровой экономики
ДК-5	Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты с использованием современных информационных технологий, включая искусственный интеллект, облачные технологии и большие данные
ДК-6	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга в контексте цифровизации
ДК-7	Способен использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин с учетом специфики подготовки кадров в условиях цифровой экономики

ДК-8	Способен свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для постановки и решения актуальных в контексте цифровизации научно-исследовательских, экспертно-аналитических и организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности
ДК-9	Способен осуществлять экспертную деятельность по вопросам развития цифрового общества

1.3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы

Кадровое обеспечение образовательной программы базируется на участии в образовательной деятельности ведущих ученых, привлечении молодых ученых, признанных специалистов-практиков, интернационализации научно-педагогического коллектива. Квалификация научно-педагогических работников оценивается на основе анализа их актуальных достижений в научной, педагогической и экспертной областях деятельности.

1.4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг

Условия реализации образовательной программы обеспечиваются материально-технической базой и всеми ресурсами Университета, соответствующими действующим правилам и нормам, с учетом потребностей всех видов учебно-воспитательной деятельности, предусмотренных образовательной программой, в том числе:

- Научным парком СПбГУ;
- Научной библиотекой им. М. Горького (информационно-библиотечным комплексом СПбГУ);
- ресурсами Университетской клиники СПбГУ;
- коллекциями СПбГУ;
- доступом в электронную информационно-образовательную среду СПбГУ посредством информационно-коммуникационных технологий;
- необходимым лицензионным программным обеспечением;
- базами практик, в т. ч. на основании договоров с организациями;
- учебными лабораториями;
- аудиторным фондом и иными помещениями;
- оборудованием и техническими средствами обучения;
- иными ресурсами;

При реализации образовательной программы в СПбГУ:

- используется единая электронная информационно-образовательная среда для образовательной, научной, экспертной деятельности Университета, обеспечения доступа обучающихся и научно-педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам СПбГУ.
- применяется электронное обучение, дистанционные и современные цифровые образовательные технологии, в том числе онлайн-курсы СПбГУ. Для обучающихся предусмотрена возможность зачета результатов освоения онлайн-курсов других образовательных организаций в установленном в СПбГУ порядке.

1.5. Возможные модели особенности реализации

С применением информационно-коммуникационных технологий.

Формат реализации программы - аудиторный.

Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
06.046	Связь, информационные и коммуникационные технологии	Проведение комплексного анализа цифрового следа человека (групп людей) и информационно-коммуникационных систем	Специалист по моделированию, сбору и анализу данных цифрового следа

Раздел 3. Дополнительная информация.

Дополнительная образовательная программа интегрирована в основную образовательную программу «Цифровая социология (с дополнительной квалификацией «Специалист по моделированию, сбору и анализу данных цифрового следа»)» (шифр ВМ.6047.*).

Проверка результатов освоения ДОП ПП осуществляется в рамках ГИА основной образовательной программы «Цифровая социология (с дополнительной квалификацией «Специалист по моделированию, сбору и анализу данных цифрового следа»)» (шифр ВМ.6047.*).

По результатам освоения программы и прохождения итоговой аттестации слушателям выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного Университетом образца с присвоением квалификации «Специалист по моделированию, сбору и анализу данных цифрового следа».