



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

14.11.2024

№ 15400/1

О методическом обеспечении
государственной итоговой аттестации
в 2025 году (СХ.5225.*)

В соответствии с Правилами обучения по основным образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и среднего профессионального образования в Санкт-Петербургском государственном университете, утвержденными приказом от 29.01.2016 № 470/1 (с последующими изменениями и дополнениями), приказом от 03.07.2018 № 6616/1 «Об утверждении форм программ государственной итоговой аттестации» (с последующими изменениями и дополнениями) и в целях методического обеспечения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам в 2025 году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена по основной образовательной программе среднего профессионального образования СХ.5225.* «Сестринское дело» по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (Приложение № 1).

2. Утвердить программу государственной итоговой аттестации в форме выпускной квалификационной работы по основной образовательной программе среднего профессионального образования СХ.5225.* «Сестринское дело» по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (Приложение № 2).

3. И. о. начальника Управления маркетинга и медиакоммуникаций Огородниковой П. В. обеспечить размещение настоящего приказа на сайте СПбГУ в разделе «Методическое обеспечение государственной итоговой аттестации в 2025 году» не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.

4. За разъяснением содержания настоящего приказа обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к заместителю первого проректора по стратегическому развитию и партнерству – начальнику Управления образовательных программ.

5. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: протокол заседания учебно-методической комиссии по УГСН 30.00.00
Фундаментальная медицина и по УГСН 31.00.00 Клиническая медицина, и по УГСН
32.00.00 Медицина науки о здоровье и профилактическая медицина, и по УГСН 34.02.01
Сестринское дело от 28.10.2024 № 05/2.1/30-03-13.

Заместитель первого проректора
по стратегическому развитию и партнерству –
начальник Управления образовательных программ



М. А. Соловьева

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом заместителя
первого проректора
по стратегическому развитию
и партнерству –
начальником Управления
образовательных программ
от 14.11.2024 № 15400/1

**Программа государственной итоговой аттестации
в форме государственного экзамена
по основной образовательной программе СХ.5225.* «Сестринское дело»
по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»
уровень образования: среднее профессиональное образование**

1. Общие положения

1.1. Государственный экзамен в соответствии с требованиями действующего образовательного стандарта проводится для проверки выполнения государственных требований к уровню и содержанию подготовки выпускников и уровня их подготовленности к решению как теоретических, так и практических профессиональных задач.

1.2. Целью государственного экзамена является определение уровня подготовленности выпускников и проверка сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом основной образовательной программы в соответствии с требованиями действующего образовательного стандарта.

1.3. Объем государственной итоговой аттестации, учебный период и сроки государственной итоговой аттестации указаны в актуальном учебном плане и календарном учебном графике.

1.4. Язык проведения государственного экзамена: русский.

2. Перечень примерных вопросов, выносимых на государственный экзамен, оценочные средства (виды и примеры контрольных заданий)

2.1. Перечень примерных вопросов, выносимых на государственный экзамен, включает три раздела – терапевтический, хирургический, неотложная помощь.

2.2. Государственный экзамен в устной форме подразумевает собеседование по экзаменационным билетам, каждый из которых включает 2 теоретических вопроса.

Примеры контрольных заданий:

Билет № 23

1. Современные методы исследования для диагностики инфаркта миокарда.
2. Отит. Виды, особенности течения, сестринская помощь в условиях стационара.

Билет № 24

1. Неотложная помощь при желудочном кровотечении.

2. Пиелонефрит. Клиника, дифференциальный диагноз. Сестринская помощь.

Билет № 14

1. Основные симптомы тромбоэмболии легочной артерии.

2. Белки: их значение для жизни, роста и развития организма. Состав белков. Заменяемые и незаменимые аминокислоты. Основные источники белков в питании.

3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, перечень литературы для подготовки к государственному экзамену

3.1. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену: Подготовка к государственной итоговой аттестации проводится самостоятельно. Предэкзаменационные консультации проводятся научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации основной образовательной программы.

3.2. Перечень литературы и электронных библиотечно-информационных ресурсов для подготовки к государственному экзамену:

3.2.1 Перечень литературы

1. Крюкова Д. А. Здоровый человек и его окружение: учебное пособие / Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. - 606 с.

2. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для мед. училищ и колледжей / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М: ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 494 с.

3. Медицина катастроф: учебник / П.Л. Колесниченко и др. - М: ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 437 с.

4. Менеджмент в сестринском деле : учебник / Ю.В. Бурковская и др. - М : ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 190 с.

5. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела: учебник для медицинских училищ и колледжей / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - М: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 368 с.

6. Лаптева, Е. С. Основы сестринского ухода за больными. Алгоритм манипуляций при уходе за кожными покровами (Часть I): учебно-методическое пособие / Е.С. Лаптева, Н.В. Алешева; Министерство здравоохранения РФ, Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова, Кафедра сестринского дела с клинической практикой. - СПб.: Человек, 2012. - 40 с.

7. Лычев В.Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - М : ГЭОТАР - Медиа, 2023. - 540 с.

8. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела : учебное пособие. Ч. I : Теория и практика сестринского дела ; Ч. II : Безопасная среда для пациента и персонала ; Ч. III : Технология оказания медицинских услуг / Т.П. Обуховец, О.В. Чернова ; Под общ. ред. канд. мед. наук Б.В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. - 939 с.

9. Ремизов И. В. Основы реаниматологии для медицинских сестер: учебник / И. В. Ремизов. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. - 319 с.

10. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля. : учебное пособие для СПО / А.Г. Колпикова и др. - 6-е изд., стер. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2023. - 106 с.

11. Семейная медицина: учеб. пособие для студентов медицинских вузов / А. Г. Обрезан [и др.]. - СПб.: СпецЛит., 2010. - 462 с.

3.2.2. Законодательные и нормативно-правовые документы

1. ГОСТ Р 52623.1—2008. Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования
2. ГОСТ Р 52623.3—2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода
3. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.

3.2.3 Перечень информационных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся при формировании профессиональных компетенций:

Статьи:

1. Ильницкий А.Н. Медсестра и реабилитация в гериатрии / А.Н. Ильницкий // Медицинская сестра. - 2017. - №5. - С.4-7
2. Камынина Н.Н. Роль медицинских сестер в обеспечении здорового старения / Н.Н. Камынина, И.В. Островская//Клиническая геронтология. - 2017. -Т.23, № /4. - С. 3-4

<http://www.palliated.ru/> - Материалы ежегодной научно-практической конференции «Паллиативная медицинская помощь в Российской Федерации».

<http://oz-i-z.blogspot.ru/> – Общественное Здоровье и Здравоохранение.

Журнал «Психологическая наука и образование».

<http://www.edu.ru> – Российское образование, федеральный портал.

Журнал «Сестринское дело

ЭБС «Консультант студента» - Издательская группа ГЭОТАР Медиа:
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/252;>

Справочно-информационной системе «MedBaseGeotar»

<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/676>

Библиотека им. М. Горького СПбГУ <https://library.spbu.ru>

Электронный каталог Научной библиотеки им. М. Горького СПбГУ:

<https://lib.law.spbu.ru/elektronnyj-katalog.html?ysclid=m2u5qela7g370760425>

Перечень электронных ресурсов, находящихся в доступе СПбГУ:

<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/>

Перечень ЭБС, на платформах которых представлены российские учебники, находящиеся в доступе СПбГУ:

http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/browse?name=rures&resource_type=8

4. Методика и критерии оценки государственного экзамена

4.1. Форма проведения государственного экзамена:

Устная

4.2. Продолжительность государственного экзамена:

Продолжительность собеседования составляет не менее 20 мин. на одного аттестуемого. Время подготовки 40 минут. При проведении государственного экзамена в устной форме экзаменаторам предоставляется право задавать выпускнику дополнительные вопросы в пределах образовательной программы.

4.3. Методика и критерии оценки государственного экзамена:

Государственный экзамен в устной форме подразумевает собеседование по экзаменационному билету. Каждый билет включает 2 теоретических вопроса из разных блоков (из терапевтического, хирургического, неотложной помощи). Экзаменуемый должен дать ответы на все теоретические вопросы, а также (при необходимости) на дополнительные вопросы, заданные членами ГЭК в пределах теоретических вопросов.

4.3.1. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций),

предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

4.3.2. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой; сформированность не в полной мере компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности; знакомому с литературой, публикациями по программе;

4.3.3. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему достаточное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой; изучившему литературу, рекомендованную программой; способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

4.3.4. Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с демонстрацией собственного варианта решения практической задачи, проявившего творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

5. Процедура проведения государственного экзамена

5.1. Государственная итоговая аттестация для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5.2. Проведение государственного экзамена осуществляется в соответствии с Правилами обучения по основным образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и среднего профессионального образования в Санкт-Петербургском государственном университете, утвержденными приказом от 29.01.2016 № 470/1 (с последующими изменениями и дополнениями).

5.3. В ситуации крайней необходимости в целях защиты жизни и здоровья обучающихся, научно-педагогических работников и сотрудников, обеспечивающих проведение государственной итоговой аттестации, по решению уполномоченного должностного лица государственная итоговая аттестация может проводиться исключительно с применением дистанционных технологий.

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕНА
приказом заместителя
первого проректора
по стратегическому развитию
и партнерству –
начальником Управления
образовательных программ
от 14.11.2024 № 15400/1

**Программа государственной итоговой аттестации
в форме защиты выпускной квалификационной работы
по основной образовательной программе СХ.5225.* «Сестринское дело»
по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»
уровень образования: среднее профессиональное образование**

1. Общие положения

1.1. Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

1.2. ВКР является самостоятельным исследованием обучающегося, выполненным под руководством назначенного ему научного руководителя, в соответствии с установленными требованиями.

1.3. Целью защиты ВКР является определение уровня подготовленности выпускников и проверка сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом основной образовательной программы в соответствии с требованиями действующего образовательного стандарта.

1.4. Объем государственной итоговой аттестации, учебный период и сроки государственной итоговой аттестации указаны в актуальном учебном плане и календарном учебном графике.

1.5. Язык подготовки и защиты ВКР: язык реализации образовательной программы.

2. Требования к структуре и содержанию ВКР

2.1 ВКР представляет собой самостоятельную и логически завершенную исследовательскую работу, направленную на решение следующих задач:

- показать достаточный уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять теоретические и практические знания при выполнении научного исследования;
- показать умение разработать программу исследования, включающую формулировку проблемы, определение объекта, предмета, задач и методов исследования;
- показать способность к анализу источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- показать умение систематизировать и анализировать полученные собственные научные данные.

2.2. ВКР должна удовлетворять следующим требованиям:

- отражать умение работать с литературой, выделять проблему и определять методы ее решения;
- последовательно излагать существо рассматриваемых вопросов;

- показывать владение соответствующим терминологическим аппаратом;
- иметь приемлемый уровень языковой грамотности, включая владение функциональным стилем научного изложения.

2.3. ВКР должна быть структурирована: титульный лист, оглавление, перечень условных обозначений и символов (при необходимости), введение, основная часть, заключение, выводы, список использованных источников, приложения (при необходимости).

2.3.1. Титульный лист является первой страницей работы (не нумеруется), оформляется в соответствии с приказом проректора по учебно-методической работе от 03.07.2018 №6616/1 «Об утверждении формы программы государственной итоговой аттестации» (Приложение № 1).

2.3.2. В оглавлении последовательно перечисляются все заголовки ВКР с указанием номера страницы, на которой помещен каждый заголовок. Все заголовки в оглавлении записывают строчными буквами (первая прописная). Последние слово каждого заголовка соединяют отточием с соответствующим номером страницы, на которой расположен заголовок. Слово «оглавление» записывают в виде заголовка (симметрично тексту) приписными буквами.

2.3.3. Принятые в работе малораспространенные сокращения, условные обозначения, символы и специфические термины должны быть представлены в виде отдельного списка. Если они повторяются в работе менее трех раз, отдельный список не составляется, а расшифровку дают непосредственно в тексте при первом упоминании.

2.3.4. Введение должно содержать актуальность и новизну выбранной темы, оценку современного состояния исследуемой проблемы, цель выполнения работы, задачи, которые необходимо решить для достижения цели работы, и практическое значение результатов ВКР. Рекомендуемый объем – 5-7 страниц текста.

2.3.5. Основная часть работы делится на главы, подглавы. Каждая подглава должна содержать законченную информацию. Глава 1 (обзор литературы) содержит аналитический обзор литературы, в ней излагается современное состояние проблемы, дается ее критическая оценка. Рекомендуемый объем – до 10 страниц текста. Глава 2 содержит описание использованного материала и применяемых методик исследования. Глава 3 содержит результаты исследования. Автор работы отвечает за полноту и достоверность представленной информации, соблюдая нормы научной этики. Обязательны ссылки на источники цитирования. В отдельной подглаве излагаются результаты, полученные непосредственно автором.

2.3.6. Заключение должно содержать итоги работы, подведенные на основании решенных в ходе исследования задач.

2.3.7. Выводы должны не просто констатировать факты проведения работ по тем или иным направлениям, а отражать основные научные результаты и акцентировать их новизну.

2.3.8. Список использованных источников включает все источники, которыми обучающийся пользовался при написании ВКР. Отсутствие в ВКР ссылок на современные источники считается грубой ошибкой, поскольку показывает незнание современных работ по выбранной тематике. Литература и авторы в списке приводятся в порядке цитирования. Примеры оформления списка использованных источников приведены в Приложении № 1.

2.3.9. Приложение (не является обязательным) может содержать материалы, которые не являются необходимыми в тексте. В тексте на все приложения должны быть ссылки. Приложения располагаются в порядке ссылок на них в тексте. Объем приложений не ограничивается. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху справа страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложение должно иметь заголовок, который размещают симметрично относительно

текста с прописной буквы отдельной строкой без точки в конце предложения. Если в ВКР имеется несколько приложений, их нумеруют последовательно арабскими цифрами (без знака №). Например, Приложение 1, Приложение 2 и т.д. При наличии опубликованных тезисов докладов, научных статей по теме исследования в приложении должны быть включены их копии.

2.4. Ответственность за достоверность сведений, изложенных в ВКР, всецело лежит на авторе.

3. Требования к порядку выполнения и оформления ВКР

3.1. Требованием при подготовке ВКР в соответствии с общепринятыми этическими и правовыми нормами является добросовестное цитирование. Выполнение данного требования отражается в отзыве научного руководителя ВКР на основании результатов проверки ВКР на объем заимствования, в т.ч. содержательного выявления неправомерных заимствований.

3.2. Научный руководитель выпускной квалификационной работы:

- согласовывает ход выполнения ВКР;
- проводит систематические консультации;
- проверяет выполнение работы (по частям и в целом);
- готовит письменный отзыв на ВКР. В отзыве научный руководитель

отмечает степень самостоятельности исполнителя при выполнении работы, наличие элементов исследования, обоснованность полученных результатов, достоинства, недостатки работы, дает заключение о возможности допуска работы к защите.

3.3. ВКР подлежит рецензированию. Рецензент оценивает ВКР по форме и содержанию. В рецензии отражаются следующие вопросы (Приложение №2):

- актуальность темы;
- степень и полнота соответствия собранных материалов цели и задачам исследования;
- качество обработки материала;
- соответствие содержания и оформления работы предъявленным требованиям;
- обоснованность сделанных выводов и предложений;
- теоретическая и практическая значимость выполненного исследования (при наличии);
- конкретные замечания по содержанию, выводам, рекомендациям, оформлению работы с указанием разделов и страниц;
- рекомендации по оценке ВКР.

3.4. Оформление текста ВКР:

3.4.1. Текст выпускной квалификационной работы набирается в редакторе MSWord на листах формата А4 (210 x 297 мм) книжной ориентации. Для набора используется шрифт Times New Roman, 14 кегель, через 1,5 интервал.

3.4.2. Страницы ВКР должны иметь следующие поля: верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм. Нумерация страниц – сквозная, включая таблицы и рисунки. Следующая за титульным листом страница имеет номер «2». Номер страницы располагается внизу листа выравнивание от центра.

3.4.3. Заимствование любого текста из любого источника допускается только при наличии библиографической ссылки, а при буквальном заимствовании следует кавычками и сноской-цитатой выделять текст, не принадлежащий автору ВКР. Ссылки на литературу в тексте, названиях рисунков и заголовках таблиц даются в квадратных скобках, где указывается номер источника. При использовании в работе неопубликованных материалов (научных и производственных отчетов, диссертаций, студенческих выпускных и курсовых работ) рекомендуется выделять их в конце списка

литературы в специальный раздел. В библиографическом описании этих работ приводятся сведения о месте хранения.

3.4.5. Иллюстративный материал в составе ВКР может быть представлен photographиями, чертежами, графиками, схемами и т.д., размещают его сразу после упоминания. Все рисунки должны иметь сквозную нумерацию. В тексте на каждый рисунок даются ссылки в формате «Рис. XX» и необходимые пояснения. В подрисуночных надписях используют формат «Рисунок XX – наименование». Использованные на рисунках условные обозначения должны быть пояснены в подрисуночных подписях. Заимствованные из работ других авторов рисунки и таблицы должны содержать после названия (заголовка) ссылку на источник этой информации.

3.4.6. Таблицы, используемые в ВКР, размещают сразу после их упоминания. Таблицы нумеруют сквозной нумерацией. Каждая таблица должна иметь свой заголовок в формате «Таблица XX» (справа), на следующей строке по центру располагается «Наименование». В ссылках по тексту слово «таблица» не сокращается.

3.4.7. Объем ВКР: 40-50 страниц.

3.5. В ходе выполнения ВКР допускается использование инструментов / элементов / средств искусственного интеллекта / нейросетей при соблюдении следующих условий:

3.5.1. в ВКР изложена целесообразность и аргументированное обоснование использования инструментов / элементов / средств искусственного интеллекта / нейросетей;

3.5.2. инструменты / элементы / средства искусственного интеллекта / нейросетей выступают в качестве вспомогательного инструмента для получения промежуточных результатов исследования, в частности для автоматизированного поиска и подбора используемых источников информации, сбора, обобщения, систематизации и стандартной обработки больших массивов данных, для составления диаграмм, схем, графиков, таблиц, библиографических списков и указателей, создания и технической обработки графических изображений, иллюстраций, моделей;

3.5.3. результаты, полученные с использованием инструментов / элементов / средств искусственного интеллекта / нейросетей, подвергнуты обучающимся проверке на достоверность, самостоятельной обработке, анализу, оценке и авторской переработке с целью включения их в ВКР с осуществлением личного творческого вклада в результаты исследования.

При оформлении ВКР факт использования инструментов / элементов / средств искусственного интеллекта / нейросетей фиксируется с указанием наименования конкретных инструментов / элементов / средств искусственного интеллекта / нейросетей, ссылки на них в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», описания методик и протоколов работы с ними, сформулированных в их адрес заданий и полученных с их помощью результатов, а также частей ВКР, в которых они нашли отражение.

4. Методика и критерии оценки ВКР

4.1. ВКР выпускника носит, как правило, клинико-исследовательский характер, а ее тема связана с одним из профессиональных модулей учебного плана, результаты работы должны быть оформлены в виде презентации в Power Point и представлены на государственном экзамене в виде защиты ВКР.

4.2. К защите ВКР допускаются обучающиеся, завершившие полный курс обучения по основной образовательной программе, успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом, и представившие ВКР в установленном порядке.

4.3. Продолжительность защиты ВКР: Защита ВКР осуществляется в устной форме (доклад – 7-10 мин.), отзывы научного руководителя и рецензента и ответы на замечания – 10 мин, ответы на вопросы членов ГЭК – 10 мин.

4.4. Методика и критерии оценки ВКР:

4.4.1. После заслушивания выступлений всех обучающихся и на основе их ответов, отзывов научных руководителей и рецензий (с учетом соблюдения обучающимися требований к порядку оформления ВКР) экзаменационная комиссия в присутствии председателя комиссии принимает решение на закрытом заседании простым большинством голосов об оценивании ВКР по следующей системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Решение оформляется в виде протокола заседания ГЭК.

4.4.2. Оценка работ производится членами ГЭК согласно приведенным базовым критериям:

- степень раскрытия актуальности тематики работы;
- корректность постановки задачи исследования;
- степень раскрытия темы работы;
- оригинальность, новизна полученных;
- уровень и корректность использования в работе методов исследований;
- наличие концептуального, комплексного, системного подхода;
- научное и практическое значение выводов, содержащихся в ВКР;
- использование современных пакетов компьютерных программ и технологий;
- качество оформления рукописи, ее соответствие требованиям нормативных документов; ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения материала (общий уровень грамотности, стиль изложения, качество иллюстраций), полнота библиографических данных по теме;
- качество доклада, аргументированность и обоснованность ответов на вопросы.

4.4.3. Оценка работ производится членами ГЭК согласно приведенным критериям:

Оценка	Критерии соответствия
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - Работа отличается актуальностью и новизной. - Рассматриваемая тема соответствует проблематике специальности. - Правильно определен объект и предмет исследования. - Четко сформулирована проблема, предполагаемая формулировкой темы. - Содержание работы полностью соответствует теме. - Исследуемая проблема проанализирована достаточно полно и многосторонне с использованием разнообразных общенаучных и специальных методов. - Избранный для анализа материал имеет достаточный объем и позволяет сделать достоверные выводы. - Обзор литературы в полной мере отражает основные результаты современных мировых и отечественных исследований по теме ВКР.

	<ul style="list-style-type: none"> - В процессе исследования получены значимые результаты, опирающиеся на новейшую статистическую и эмпирическую базу. - Выводы убедительны и опираются на полученные результаты. - Работа содержит авторский материал, выполненный на основе результатов исследования. - Достигнуто стилевое единство, характер которого должен соответствовать нормам научного стиля. - Автор демонстрирует полное владение компетенциями, содержащимися в учебном плане. - Доклад полностью раскрывает содержание работы, ответы на вопросы полные. - Приведены обоснованные рекомендации рецензента выставить оценку «отлично».
«хорошо»	<p>Содержание работы в основном соответствует требованиям, предъявляемым к оценке «отлично», однако отдельные части работы плохо вычитаны, содержат опечатки и другие технические погрешности. Возможно наличие двух-трех незначительных недочетов, относящихся к перечисленным требованиям.</p> <p>Приведены обоснованные рекомендации рецензента выставить оценку «хорошо».</p>
«удовлетворительно»	<p>Ставится при наличии одного и более из перечисленных недостатков.</p> <ul style="list-style-type: none"> - В работе допущены существенные отклонения от темы. - Рассматриваемая тема не соответствует проблематике специальности. - Анализ материала носит фрагментарный, неполный характер. - Работа содержит заимствованный материал. - Выводы слабо аргументированы. - Работа не имеет ссылок на научную литературу по теме исследования. - Автор демонстрирует недостаточное владение компетенциями, содержащимися в учебном плане. - В докладе недостаточно раскрыто содержание работы, в ответах допущены ошибки. - Приведены обоснованные рекомендации рецензента выставить оценку «удовлетворительно».
«неудовлетворительно»	<p>Выставляется при наличии одного и более из перечисленных недостатков.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Содержание работы не соответствует теме. - Не определены объект и предмет исследования. - Исследуемая проблема не проанализирована. - Избранный для анализа материал имеет недостаточный объем и не позволяет сделать какие-либо выводы, опирается лишь на Интернет-источники, без ссылок, либо со ссылками, вызывающими сомнение. - В большом количестве присутствуют грубые фактические ошибки.

	<ul style="list-style-type: none"> - Предусмотренные учебным планом компетенции не сформированы. - Работа имеет признаки плагиата. - Приведены обоснованные рекомендации рецензента выставить оценку «неудовлетворительно».
--	--

4.4.4. Решением ГЭК могут быть особо отмечены работы, представляющие теоретическую либо практическую значимость.

5. Процедура защиты ВКР

5.1. ВКР подлежит размещению обучающимся в системе информационной поддержки образовательного процесса в порядке, предусмотренном соответствующим регламентом, в соответствии с Правилами обучения по основным образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и среднего профессионального образования в Санкт-Петербургском государственном университете, утвержденными приказом от 29.01.2016 № 470/1 (с последующими изменениями и дополнениями).

5.2. Государственная итоговая аттестация для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5.3. Защита ВКР осуществляется в соответствии с Правилами обучения по основным образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и среднего профессионального образования в Санкт-Петербургском государственном университете, утвержденными приказом от 29.01.2016 № 470/1 (с последующими изменениями и дополнениями).

5.4. В ситуации крайней необходимости, в целях защиты жизни и здоровья обучающихся, научно-педагогических работников и сотрудников, обеспечивающих проведение государственной итоговой аттестации, по решению уполномоченного должностного лица государственная итоговая аттестация может проводиться исключительно с применением дистанционных технологий.