



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГУ)

## П Р И К А З

19.11.2024

№ 15577/1

Об утверждении  
учебно-методической документации  
дополнительной образовательной  
программы (шифр В1.530101.\*)  
на 2025/2026 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки «Специалист в области перевода» (шифр В1.530101.\*) на 2025/2026 учебный год:

1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 25/530101/1) (Приложение № 1);

1.2. Календарный учебный график (Приложение № 2);

1.3. Общую характеристику (шифр В1.530101.\*) (Приложение № 3).

2. И. о. начальника Управления маркетинга и медиакоммуникаций Огородниковой П. В. обеспечить размещение настоящего приказа на сайте СПбГУ не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.

3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к заместителю первого проректора по стратегическому развитию и партнерству – начальнику Управления образовательных программ.

4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты [org@spbu.ru](mailto:org@spbu.ru).

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: распоряжение от 04.03.2024 № 793/1р «О создании Рабочей группы по разработке образовательной программы бакалавриата «Кхмерская филология (с дополнительной квалификацией «Специалист в области перевода»)», протокол дистанционного заседания учебно-методической комиссии по УГСН 58.00.00 Востоковедение и африканистика от 23.10.2024 № 05/2.1/58-03-9.

Заместитель первого проректора  
по стратегическому развитию и партнерству –  
начальник Управления образовательных программ



М. А. Соловьева

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕН

приказом заместителя первого  
проректора по стратегическому  
развитию и партнерству – начальника  
Управления образовательных программ

от 19.11.2024 № 15577/1

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной профессиональной программы**

*Специалист в области перевода*  
*Translator/Interpreter*

**подвид программы**  
**позиция в лицензии**  
по профилю (профилям)  
**форма обучения:**  
**язык(и) обучения:**

*ДОП профессиональной переподготовки*  
*Дополнительное профессиональное образование*  
*Не предусмотрено*  
*очная*  
*английский, русский*

Регистрационный номер учебного плана	25/530101/1
--------------------------------------	-------------

Санкт-Петербург

## Раздел 1. Формируемые компетенции

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен владеть различными аспектами кхмерского языка
ДК-2	Способен применять углублённые знания в области географии, этнографии, языков, литературы, истории, культуры, религии, гендерных взаимоотношений, социально-экономического и политического развития Камбоджи
ДК-3	Способен излагать и критически анализировать массивы данных на восточных языках и представлять результаты исследований
ДК-4	Способен осуществлять перевод различных типов текстов (художественных, научных, публицистических, СМИ) с кхмерского языка на русский и с русского на кхмерский язык; способен осуществлять устный перевод речи и аудиоматериалов с кхмерского языка на русский и с русского на кхмерский язык

## Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

Трудоёмкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно- исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					Всего часов контакт ной работы	Всего часов самост оятель ной работы
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
<b>С05. Семестр 5</b>																				
<b>Базовая часть периода обучения</b>																				
2	ДК-1, ДК-3	[078463] Перевод с кхмерского языка на русский и с русского на кхмерский Translation from Khmer to Russian and from Russian to Khmer	промежуточная аттестация	зачёт	32	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	22	0	16	34	38
2	ДК-2, ДК-3	[067174] Основы перевода (для изучающих кхмерский язык) Fundamentals of Translation (for Khmer learners)	промежуточная аттестация	экзамен	32	0	2	0	0	0	0	0	2	0	0	34	0	2	36	36
<b>Вариативная часть периода обучения</b>																				
<b>Не предусмотрено</b>																				
<b>С06. Семестр 6</b>																				
<b>Базовая часть периода обучения</b>																				
2	ДК-3	[076328] Введение в переводоведение Introduction to Translation Studies	промежуточная аттестация	зачёт	0	0	0	30	0	0	0	0	2	0	0	36	0	4	32	40
<b>Вариативная часть периода обучения</b>																				
<b>Не предусмотрено</b>																				

Грудьёмкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно- исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы								Число часов самостоятельной работы					Всего часов контакт ной работы	Всего часов самост оятель ной работы	
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль			Аттестация
<b>С08. Семестр 8</b>																				
<b>Базовая часть периода обучения</b>																				
2	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4	[078481] Кхмерский язык. Переводческий практикум Khmer.Translation workshop	промежуто чная аттестация	экзамен	0	0	2	42	0	0	0	0	2	0	0	22	0	4	46	26
0	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4	[079855] Итоговая аттестация Final Attestation	итоговая аттестация	защита выпускной работы	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
<b>Вариативная часть периода обучения</b>																				
<b>Не предусмотрено</b>																				

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕН

приказом заместителя первого  
проректора по стратегическому  
развитию и партнерству – начальника  
Управления образовательных программ

от 19.11.2024 № 15577/1

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
дополнительной профессиональной программы  
**«Специалист в области перевода»**  
Шифр образовательной программы В1.530101.\*

**Вариант реализации 1.**

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	70
2	Промежуточная аттестация	4
3	Итоговая аттестация	1

## Приложение № 3

УТВЕРЖДЕНА

приказом заместителя первого  
проректора по стратегическому  
развитию и партнерству – начальника  
Управления образовательных программ

от 19.11.2024 № 15577/1

Санкт-Петербургский государственный университет  
**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**  
дополнительной профессиональной программы

*Специалист в области перевода*  
*Translator/Interpreter*

**Шифр образовательной программы В1.530101.\***

подвид программы	<i>ДОП профессиональной переподготовки</i>
позиция в лицензии	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
по профилю (профилям)	<i>Не предусмотрено</i>
<b>Форма обучения:</b>	<i>очная</i>
<b>Язык(и) обучения:</b>	<i>английский, русский</i>
<b>Срок(и) обучения:</b>	<i>4 года</i>



## Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

### 1. Цель (аннотация/миссия) ДОП:

Дополнительная образовательная программа «Специалист в области перевода» нацелена на формирование у обучающихся системного представления о кхмерском языке, о литературе, фольклоре, традиционной и современной культурах, истории, этнографии Камбоджи с параллельным и всесторонним изучением кхмерского языка.

Программа предполагает овладение универсальными, общепрофессиональными, специализированными профессиональными компетенциями в области кхмерской филологии, позволяющими решать актуальные задачи теоретического и практического языкознания и осуществлять перевод различных типов текстов (художественных, научных, публицистических, СМИ) с кхмерского языка на русский и с русского на кхмерский язык; осуществлять устный перевод речи и аудиоматериалов с кхмерского языка на русский и с русского на кхмерский язык.

Образовательная программа ориентирована на абитуриентов, желающих построить успешную карьеру в различных подразделениях российских и международных компаний, а также в государственных органах власти и административных учреждениях.

Миссия образовательной программы заключается в подготовке квалифицированных специалистов, обладающих комплексным знанием кхмерского языка, литературы и культуры Камбоджи, востребованных как отечественными, так и зарубежными работодателями, готовых к ведению переводческой деятельности.

### 2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен владеть различными аспектами кхмерского языка
ДК-2	Способен применять углублённые знания в области географии, этнографии, языков, литературы, истории, культуры, религии, гендерных взаимоотношений, социально-экономического и политического развития Камбоджи
ДК-3	Способен излагать и критически анализировать массивы данных на восточных языках и представлять результаты исследований
ДК-4	Способен осуществлять перевод различных типов текстов (художественных, научных, публицистических, СМИ) с кхмерского языка на русский и с русского на кхмерский язык; способен осуществлять устный перевод речи и аудиоматериалов с кхмерского языка на русский и с русского на кхмерский язык

### 3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

Кадровое обеспечение образовательной программы базируется на участии в образовательной деятельности ведущих ученых, привлечении молодых ученых, признанных специалистов-практиков, интернационализации научно-педагогического коллектива. Квалификация научно-педагогических работников оценивается на основе анализа их актуальных достижений в научной, педагогической и экспертной областях деятельности.

### 4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Условия реализации образовательной программы обеспечиваются материально-технической базой и всеми ресурсами Университета, соответствующими действующим правилам и нормам, с учетом потребностей всех видов учебно-воспитательной деятельности, предусмотренных образовательной программой, в том числе:

- Научным парком СПбГУ;
- Научной библиотекой им. М. Горького (информационно-библиотечным комплексом СПбГУ);
- ресурсами Университетской клиники СПбГУ;
- коллекциями СПбГУ;
- доступом в электронную информационно-образовательную среду СПбГУ посредством информационно-коммуникационных технологий;
- необходимым лицензионным программным обеспечением;

- базами практик, в т. ч. на основании договоров с организациями;
- учебными лабораториями;
- аудиторным фондом и иными помещениями;
- оборудованием и техническими средствами обучения;
- иными ресурсами.

При реализации образовательной программы в СПбГУ:

– используется единая электронная информационно-образовательная среда для образовательной, научной, экспертной деятельности Университета, обеспечения доступа обучающихся и научно-педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам СПбГУ;

– применяется электронное обучение, дистанционные и современные цифровые образовательные технологии.

5. Возможные модели особенности реализации: с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат реализации: аудиторный.

**Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки:**

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
04.015	Культура, искусство	Профессиональный перевод и управление переводческими проектами и процессами	Специалист в области перевода

**Раздел 3. Дополнительная информация.**

Дополнительная образовательная программа интегрирована в основную образовательную программу «Кхемерская филология (с дополнительной квалификацией «Специалист в области перевода»)» (шифр СВ.5301.\*).

Проверка результатов освоения ДОП ПП осуществляется в рамках ГИА основной образовательной программы «Кхемерская филология (с дополнительной квалификацией «Специалист в области перевода»)» (шифр СВ.5301.\*).

По результатам освоения программы и прохождения итоговой аттестации слушателям выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного Университетом образца с присвоением квалификации «Специалист в области перевода».