



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

19.11.2024

№ 15620/1

О методическом обеспечении
государственной итоговой аттестации
в 2025 году (Р2.2698.*)

В соответствии с Правилами обучения по программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, реализуемым в Санкт-Петербургском государственном университете, утвержденными приказом от 30.08.2018 № 8577/1 (с последующими изменениями и дополнениями), приказом от 03.07.2018 № 6616/1 «Об утверждении форм программ государственной итоговой аттестации» (с последующими изменениями и дополнениями) и в целях методического обеспечения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам в 2025 году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена по основной образовательной программе ординатуры Р2.2698.* «Неврология» по специальности 31.08.42 «Неврология» (Приложение).
2. И. о. начальника Управления маркетинга и медиакоммуникаций Огородниковой П. В. обеспечить размещение настоящего приказа на сайте СПбГУ в разделе «Методическое обеспечение государственной итоговой аттестации в 2025 году» не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.
3. За разъяснением содержания настоящего приказа обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к заместителю первого проректора по стратегическому развитию и партнерству – начальнику Управления образовательных программ.
4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: протокол заседания учебно-методической комиссии по УГСН 30.00.00 Фундаментальная медицина и по УГСН 31.00.00 Клиническая медицина, и по УГСН

32.00.00 Медицина науки о здоровье и профилактическая медицина, и по УГСН 34.02.01
Сестринское дело от 30.09.2024 № 05/2.1/30-03-12.

Заместитель первого проректора
по стратегическому развитию и партнерству –
начальник Управления образовательных программ



М. А. Соловьева

Приложение

УТВЕРЖДЕНА
приказом заместителя
первого проректора
по стратегическому развитию
и партнерству –
начальником Управления
образовательных программ
от 19.11.2024 № 15620/1

**Программа государственной итоговой аттестации
в форме государственного экзамена
по основной образовательной программе
Р2.2698* «Неврология» по специальности 31.08.42 «Неврология»
уровень образования: ординатура**

1. Общие положения

1.1. Государственный экзамен в соответствии с требованиями действующего образовательного стандарта проводится для проверки выполнения государственных требований к уровню и содержанию подготовки выпускников и уровня их подготовленности к решению как теоретических, так и практических профессиональных задач.

1.2. Целью государственного экзамена является определение уровня подготовленности выпускников и проверка сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом основной образовательной программы в соответствии с требованиями действующего образовательного стандарта.

1.3. Объем государственной итоговой аттестации, учебный период и сроки государственной итоговой аттестации указаны в актуальном учебном плане и календарном учебном графике.

1.4. Язык проведения государственного экзамена: русский.

2. Перечень примерных вопросов, выносимых на государственный экзамен, оценочные средства (виды и примеры контрольных заданий)

2.1. Перечень примерных вопросов, выносимых на государственный экзамен:

2.1.1. Симптомы поражения спинного мозга на разных уровнях.

2.1.2. Проводники поверхностной и глубокой чувствительности. Симптомы их поражения на разных уровнях.

2.1.3. Кортикомускулярный путь и симптомы его поражения на разных уровнях

2.1.4. Атаксии, их виды, дифференциальная диагностика.

2.1.5. Черепные нервы (1-12 пары). Симптомы поражения.

2.1.6. Синдром верхней глазничной щели. Этиология, клинические проявления.

2.1.7. Синдром мосто-мозжечкового угла. Клинические проявления, этиология

2.1.8. Бульбарный и псевдобульбарный синдромы. Этиология, клинические проявления.

2.1.9. Альтернирующие стволовые синдромы.

2.1.10. Экстрапирамидная система. Строение, функции, симптомы поражения.

2.1.11. Зрительный бугор и внутренняя капсула. Симптомы поражения.

2.1.12. Высшие психические функции. Вторичные и третичные корковые поля, и их роль в обеспечении когнитивных функций.

2.1.13. Клиника и диагностика речевых нарушений. Афазия, дизартрия, мутизм.

- 2.1.14. Клиника и диагностика агнозий и апраксий.
- 2.1.15. Симптомы поражения лобной, теменной, затылочной, височной долей головного мозга.
- 2.1.16. Вегетативная нервная система. Сегментарный и надсегментарный отделы. Строение, функции, симптомы поражения.
- 2.1.17. Гипоталамический синдром. Критерии диагностики, клинические формы.
- 2.1.18. Плечевое сплетение. Основные нервы плечевого сплетения, симптомы поражения.
- 2.1.19. Поясничное и крестцовое сплетения. Основные нервы сплетений, симптомы поражения.
- 2.1.20. Иннервация тазовых органов. Клинические синдромы нарушения мочеиспускания и дефекации.
- 2.1.21. Синдром внутричерепной гипертензии. Клиника, диагностика, экстренная помощь при гипертензионном кризе.
- 2.1.22. Уровни нарушения сознания (оглушение, сопор, кома).
- 2.1.23. Синдром вегетодистонии, этиология, патогенез, клинические формы.
- 2.1.24. Нарушения мозгового кровообращения. Классификация.
- 2.1.25. Начальные проявления недостаточности мозгового кровообращения и дисциркуляторная энцефалопатия. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.
- 2.1.26. Геморрагический инсульт. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
- 2.1.27. Ишемический инсульт. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
- 2.1.28. Преходящие нарушения мозгового кровообращения. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
- 2.1.29. Факторы риска инсульта и его вторичная профилактика.
- 2.1.30. Нейрореабилитация. Этапы восстановительного лечения больных с поражением нервной системы.
- 2.1.31. Менингиты. Общие симптомокомплексы менингитов. Гнойные и серозные менингиты. Клиника, диагностика, лечение.
- 2.1.32. Менингококковый менингит. Эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
- 2.1.33. Туберкулезный менингит. Эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
- 2.1.34. Энцефалиты. Классификация. Общие симптомокомплексы энцефалитов.
- 2.1.35. Клещевой энцефалит. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
- 2.1.36. Герпетический энцефалит. Клиника, диагностика, лечение.
- 2.1.37. НейроСПИД. Этиология, эпидемиология, классификация, клиника, диагностика, лечение.
- 2.1.38. Поражение нервной системы при сифилисе.
- 2.1.39. Сирингомиелия и сирингобульбия. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.
- 2.1.40. Боковой амиотрофический склероз. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
- 2.1.41. Паркинсонизм и болезнь Паркинсона. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
- 2.1.42. Нейродегенерации с когнитивными расстройствами (болезнь Альцгеймера, фронтотемпоральная деменция, болезнь диффузных телец Леви). Клиника, диагностика, лечение.

2.1.43. Классификация демиелинизирующих заболеваний нервной системы. Рассеянный склероз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

2.1.44. Наследственные атаксии. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

2.1.45. Головокружение центральное и периферическое. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

2.1.46. Миастения. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

2.1.47. Прогрессирующие мышечные дистрофии. Основные клинические формы, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

2.1.48. Полинейропатии. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

2.1.49. Невралгия тройничного, языкоглоточного, верхнего гортанного нервов. Клиника, диагностика, лечение.

2.1.50. Эпилепсия. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

2.1.51. Инсомнии и гиперсомнии. Клинические проявления, диагностика, лечение.

2.1.52. Поражение нервной системы при воздействии физических и химических факторов.

2.1.53. Опухоли спинного мозга. Клиника, диагностика и лечение.

2.1.54. Опухоли головного мозга. Клиника, диагностика, лечение.

2.1.55. Закрытая черепно-мозговая травма. Классификация. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.

2.1.56. Субарахноидальное кровоизлияние. Клиника, диагностика, лечение.

2.1.57. Тяжелая черепно-мозговая травма. Диффузное аксональное повреждение. Клиника, диагностика, лечение. Последствия черепно-мозговой травмы.

2.1.58. Дегенеративно-дистрофические заболевания позвоночника. Дорсопатии (остеохондроз) поясничного отдела позвоночника. Основные клинические синдромы. Клиника, диагностика, лечение.

2.1.59. Основные клинические проявления дорсопатии шейного и грудного уровней. Клиника, диагностика, лечение.

2.1.60. Головные боли. Классификация. Головная боль напряжения и мигрень. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

2.1.61. Неврозы. Неврастения и невроз навязчивых состояний. Этиология, клиника, диагностика, лечение.

2.1.62. Болезнь Вильсона–Коновалова. Клиника, диагностика, лечение.

2.1.63. Особенности течения неврологических заболеваний в детском (молодом), пожилом и старческом возрасте.

2.1.64. Нейрорадиологические методы исследования и их значение в диагностике поражений нервной системы.

2.1.65. Ультразвуковые методы исследования в неврологии. УЗДГ брахиоцефальных сосудов и её значение в диагностике сосудистых поражений головного мозга.

2.1.66. Люмбальная пункция, техника исполнения. Показания и противопоказания к ней. Ликворпродукция и ликвороциркуляция. Состав ликвора в норме. Изменение ликворограммы при воспалительных и опухолевых заболеваниях нервной системы.

2.1.67. Электронейромиография. Значение в диагностике нервно-мышечных заболеваний и поражений периферической нервной системы.

2.1.68. Электроэнцефалография (ЭЭГ), видео-ЭЭГ и их значение в диагностике эпилепсии.

2.1.69. Метод вызванных потенциалов и его значение в диагностике поражений нервной системы.

2.2. Государственный экзамен может включать следующие виды контрольных заданий: билеты к государственному экзамену.

2.3. Примеры контрольных заданий: билеты к государственному экзамену состоят из 3 вопросов, перечисленных в п. 2.1. «Перечень примерных вопросов, выносимых на государственный экзамен», выбранных в произвольной форме:

Билет № 1.

1. Поясничное и крестцовое сплетения. Основные нервы сплетений, симптомы поражения.

2. Иннервация тазовых органов. Клинические синдромы нарушения мочеиспускания и дефекации.

3. Синдром внутрочерепной гипертензии. Клиника, диагностика, экстренная помощь при гипертензионном кризе.

Билет № 2.

1. Симптомы поражения спинного мозга на разных уровнях.

2. Ишемический инсульт. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

3. Сирингомиелия и сирингобульбия. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.

3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, перечень литературы для подготовки к государственному экзамену

3.1. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену: Подготовка к государственной итоговой аттестации проводится самостоятельно. Предэкзаменационные консультации проводятся научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации основной образовательной программы.

3.2. Перечень литературы и электронных библиотечно-информационных ресурсов для подготовки к государственному экзамену:

3.2.1. Перечень литературы:

1. Гусев Е. И. Неврология и нейрохирургия : учебник : в 2 т. Т. 1: Неврология / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова. - 5-е изд., доп. - М : ГЭОТАР - Медиа, 2022. - 672 с.

2. Гусев Е. И. Неврология и нейрохирургия : учебник : в 2 т. Т. 2: Нейрохирургия / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова. - 5-е изд., доп. - М : ГЭОТАР - Медиа, 2022. - 384 с.

3. Методические указания к написанию клинической истории болезни по неврологии/Сост.: Тибекина Л. М., Щербук Ю.А. - СПб: Изд-ва СПбГУ, 2008. - 25 с.

4. Неврология : национальное руководство: в 2-х т. Т.1 / Под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, В.И. Скворцовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М : ГЭОТАР - Медиа, 2019. - 877 с.

4. Неврология : национальное руководство: в 2-х т. Т.2 / Под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, В.И. Скворцовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М : ГЭОТАР - Медиа, 2021. - 430 с.

5. Рациональная фармакотерапия в неврологии : руководство для практикующих врачей / Под общ. ред. акад. РАН Е.И. Гусева. - М. : Литтерра, 2018. - 752 с.

6. Саймон, Роджер П. Клиническая неврология / Роджер П. Саймон, Майкл Дж. Аминофф, Дэвид А. Гринберг ; Пер. с англ. под ред. акад. РАН, проф. А. А. Скоромца. - М: ГЭОТАР - Медиа, 2021. - 558 с. - Пер. изд.: Clinical neurology / Roger P. Simon, J. Aminoff Michael, A. Greenberg David. - Tenth Edition. - 2018.

7. Скоромец А. А. Нервные болезни : учебное пособие для студентов медицинских вузов / А.А. Скоромец, А. А. Скоромец, Т. А. Скоромец. - 8-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 554 с.

8. Стал, Стивен М. Болезнь Альцгеймера и другие деменции / Стивен М. Стал, Дебби Энн Морриссет ; иллюстрации докт. Стала ; Пер. с англ. под ред. проф. В. В. Захарова. - М : ГЭОТАР - Медиа, 2021. - 239 с.

9. Триумфов А.В. Топическая диагностика заболеваний нервной системы : краткое руководство / А. В. Триумфов. - 23-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2023. - 250 с.

3.2.2. Электронные библиотечно-информационные ресурсы:

ЭБС « Консультант студента» - Издательская группа ГЭОТАР Медиа:
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/252;>

Справочно-информационной системе «MedBaseGeotar»

<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/676>

Библиотека им. М. Горького СПбГУ <https://library.spbu.ru>

Электронный каталог Научной библиотеки им. М. Горького СПбГУ:

<https://lib.law.spbu.ru/elektronnyj-katalog.html?ysclid=m2u5qela7g370760425>

Перечень электронных ресурсов, находящихся в доступе СПбГУ:

<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/>

Перечень ЭБС, на платформах которых представлены российские учебники, находящиеся в доступе СПбГУ:

http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/browse?name=rures&resource_type=8

- Ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) URL: [http://elibrary.ru/;](http://elibrary.ru/)

-Университетская информационная система Россия

4. Методика и критерии оценки государственного экзамена

4.1. Форма проведения государственного экзамена:

Устная

4.2. Продолжительность государственного экзамена:

Продолжительность собеседования составляет не менее трех академических часов на группу численностью 5 человек, это время увеличивается пропорционально числу аттестуемых из расчета продолжительности собеседования 30 мин. на одного ординатора. При проведении государственного экзамена экзаменатору предоставляется право задавать ординатору дополнительные вопросы в пределах образовательной программы.

4.3. Методика и критерии оценки государственного экзамена:

Экзамен включает ответ на 3 вопроса. Общая оценка по итоговому собеседованию составляет 100 баллов (1 вопрос – до 40 баллов, 2 и 3 вопросы – до 30 баллов каждый). Оценка «отлично» соответствует 91-100 баллам, «хорошо» - 81-90 баллам, «удовлетворительно» - 71-80 баллов, «неудовлетворительно» – менее 70 баллов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

Оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, показавший частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой; сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности; знакомый с литературой, публикациями по программе;

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой; изучивших литературу, рекомендованную программой; способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

Оценку «отлично» заслуживает обучающийся, показавший полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с демонстрацией собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

5. Процедура проведения государственного экзамена

5.1. Государственная итоговая аттестация для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5.2. Проведение государственного экзамена осуществляется в соответствии с Правилами обучения по программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, реализуемым в Санкт-Петербургском государственном университете, утвержденными приказом от 30.08.2018 № 8577/1 (с последующими изменениями и дополнениями).

5.3. В ситуации крайней необходимости в целях защиты жизни и здоровья обучающихся, научно-педагогических работников и сотрудников, обеспечивающих проведение государственной итоговой аттестации, по решению уполномоченного должностного лица государственная итоговая аттестация может проводиться исключительно с применением дистанционных технологий.