



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

19.11.2024

№ 15622/1

О методическом обеспечении
государственной итоговой аттестации
в 2025 году (МК.3058.*)

В соответствии с Правилами обучения по программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, реализуемым в Санкт-Петербургском государственном университете, утвержденными приказом от 30.08.2018 № 8577/1 (с последующими изменениями и дополнениями), приказом от 03.07.2018 № 6616/1 «Об утверждении форм программ государственной итоговой аттестации» (с последующими изменениями и дополнениями) и в целях методического обеспечения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам в 2025 году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена по основной образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре МК.3058.* «Медико-профилактическое дело» по специальности 32.06.01 «Медико-профилактическое дело» (Приложение № 1).

2. Утвердить программу государственной итоговой аттестации в форме выпускной квалификационной работы по основной образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре МК.3058.* «Медико-профилактическое дело» по специальности 32.06.01 «Медико-профилактическое дело» (Приложение № 2).

3. И. о. начальника Управления маркетинга и медиакоммуникаций Огородниковой П. В. обеспечить размещение настоящего приказа на сайте СПбГУ в разделе «Методическое обеспечение государственной итоговой аттестации в 2025 году» не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.

4. За разъяснением содержания настоящего приказа обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к заместителю первого проректора по стратегическому развитию и партнерству – начальнику Управления образовательных программ.

5. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты otg@spbu.ru.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: протокол заседания учебно-методической комиссии по УГСН 30.00.00 Фундаментальная медицина и по УГСН 31.00.00 Клиническая медицина, и по УГСН 32.00.00 Медицина науки о здоровье и профилактическая медицина, и по УГСН 34.02.01 Сестринское дело от 28.10.2024 № 05/2.1/30-03-13.

Заместитель первого проректора
по стратегическому развитию и партнерству –
начальник Управления образовательных программ



М. А. Соловьева

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом заместителя
первого проректора
по стратегическому развитию
и партнерству –
начальником Управления
образовательных программ
от 19.11.2024 № 15622/1

**Программа государственной итоговой аттестации
в форме государственного экзамена
по основной образовательной программе подготовки научно-педагогических
кадров в аспирантуре МК.3058* «Медико-профилактическое дело»
по направлению подготовки 32.06.01 «Медико-профилактическое дело»
уровень образования «Подготовка кадров высшей квалификации»**

1. Общие положения

1.1. Государственный экзамен в соответствии с требованиями действующего образовательного стандарта проводится для проверки выполнения государственных требований к уровню и содержанию подготовки выпускников и уровня их подготовленности к решению как теоретических, так и практических профессиональных задач.

1.2. Целью государственного экзамена является определение уровня подготовленности выпускников и проверка сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом основной образовательной программы в соответствии с требованиями действующего образовательного стандарта.

1.3. Объем государственной итоговой аттестации, учебный период и сроки государственной итоговой аттестации указаны в актуальном учебном плане и календарном учебном графике.

1.4. Язык проведения государственного экзамена: русский.

**2. Перечень примерных вопросов, выносимых на государственный экзамен,
оценочные средства (виды и примеры контрольных заданий)**

2.1. Перечень примерных вопросов, выносимых на государственный экзамен:

1. Принципы организации работы медико-профилактической службы в многопрофильном стационаре.

2. Основная медицинская документация и правила ее ведения.

3. Основные этапы развития медико-профилактической системы здравоохранения в России.

4. Модели медико-профилактических служб в различных странах: сравнительный анализ.

5. Принципы организации оказания медицинской помощи в Российской Федерации.

6. Правовые основы организации здравоохранения в России.

7. Финансирование здравоохранения: источники и модели.

8. Основные положения Федерального закона «Об обязательном медицинском страховании».

9. Роль Министерства здравоохранения РФ в системе управления здравоохранением.
10. Виды медицинской помощи, предоставляемой населению РФ.
11. Система обязательного медицинского страхования в России: структура и функции.
12. Принципы планирования и прогнозирования в здравоохранении.
13. Основные подходы к управлению качеством медицинской помощи.
14. Программы государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи населению.
15. Организация системы контроля и аудита в учреждениях здравоохранения.
16. Принципы стратегического управления в здравоохранении.
17. Управление кадровыми ресурсами здравоохранения: планирование и развитие.
18. Принципы управления финансами в учреждениях здравоохранения.
19. Программы модернизации здравоохранения в России.
20. Показатели здоровья населения и их значение для оценки эффективности системы здравоохранения.
21. Международные стандарты качества медицинской помощи (например, ISO, JCI).
22. Принципы организации работы частных медицинских учреждений в России.
23. Организация амбулаторно-поликлинической помощи в системе здравоохранения.
24. Влияние демографических факторов на потребности в медицинской помощи.
25. Роль здравоохранения в системе социального обеспечения населения.
26. Основные направления реформ здравоохранения в Российской Федерации.
27. Механизмы финансирования медицинских организаций в системе ОМС.
28. Порядок лицензирования медицинской деятельности.
29. Модели управления государственными и частными медицинскими учреждениями.
30. Методы оценки эффективности медицинских услуг.
31. Организация работы медицинской организации в условиях чрезвычайных ситуаций.
32. Порядок организации профилактических мероприятий в здравоохранении.
33. Управление качеством медицинской помощи: основные подходы и методы.
34. Оценка удовлетворенности пациентов качеством медицинских услуг.
35. Организация и проведение медико-экономического аудита в медицинских учреждениях.
36. Управление инновациями в здравоохранении: внедрение новых технологий.
37. Этапы разработки и реализации программы государственного здравоохранения.
38. Управление медицинским персоналом: мотивация и развитие.
39. Планирование медицинской помощи для населения в зависимости от эпидемиологической ситуации.
40. Организация закупок лекарственных средств и медицинского оборудования в государственных учреждениях.
41. Методы анализа и оценки эффективности работы медицинской организации.
42. Организация взаимодействия медицинских учреждений с органами власти.

43. Механизмы контроля за расходованием бюджетных средств в здравоохранении.
44. Организация диспансеризации населения: цели и задачи.
45. Порядок работы медицинских учреждений в условиях пандемии.
46. Организация и проведение мероприятий по борьбе с инфекционными заболеваниями.
47. Принципы разработки и реализации национальных проектов в здравоохранении.
48. Организация лечебно-профилактической помощи в сельской местности.
49. Особенности управления многопрофильными больницами.
50. Организация работы по охране труда в медицинских учреждениях.

2.2. Государственный экзамен может включать следующие виды контрольных заданий: билеты к государственному экзамену.

2.3. Примеры контрольных заданий: билеты к государственному экзамену состоят из 3 вопросов, перечисленных в п. 2.1. «Перечень примерных вопросов, выносимых на государственный экзамен», выбранных в произвольной форме.

Билет 1.

1. Принципы разработки и реализации национальных проектов в здравоохранении.
2. Управление медицинским персоналом: мотивация и развитие.
3. Международные стандарты качества медицинской помощи (например, ISO, JCI).

Билет 2.

1. Планирование медицинской помощи для населения в зависимости от эпидемиологической ситуации.
2. Порядок организации профилактических мероприятий в здравоохранении.
3. Модели медико-профилактических служб в различных странах: сравнительный анализ.

3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, перечень литературы для подготовки к государственному экзамену

3.1. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену: Подготовка к государственной итоговой аттестации проводится самостоятельно. Предэкзаменационные консультации проводятся научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации основной образовательной программы.

3.2. Перечень литературы и электронных библиотечно-информационных ресурсов для подготовки к государственному экзамену:

1. Акулин И.М. Медицинская статистика: от достоверности данных до эффективности принимаемых решений : учебно-методическое пособие / И.М. Акулин, Е.А. Добрецова, И.Л. Нам ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Санкт-Петербургский государственный университет; Кафедра организации здравоохранения и медицинского права. - СПб. : Центр современной литературы и книги на Васильевском, 2023. - 72 с.
2. Амлаев, К. Р. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / под ред. Амлаева К. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. Раздел V Качество медицинской помощи. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента"

3. Артюнина, Г. П. Основы социальной медицины : учебное пособие для вузов / Артюнина Г. П. - Москва : Академический Проект, 2020. - 576 с. ("Gaudeamus") . - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента"
4. Архипов, А. П. Медицинское страхование : учебник / А.П. Архипов. - Москва : ИНФРА-М, 2023. — 231 с. — (В.О). - Текст : электронный. —//Znaniium.ru
5. Двойников С.И., Проведение профилактических мероприятий : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента"
6. Двойников С.И., Организационно-аналитическая деятельность учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 480 с. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" :
7. Каменева, Т. Н. Социальная медицина : учебное пособие / Т. Н. Каменева; под. ред. О. А. Волковой. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 128 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента"
8. Ланг, Томас. Как описывать статистику в медицине. Руководство для авторов, редакторов и рецензентов / пер. с англ. под ред. В.П.Леонова. - М.: Практическая медицина, 2011. - 480 с.: ил. - Пер. изд.: How to Report Statistics in Medicine: Annotated Guidelines for Authors, Editors, and Reviewers / A. Land Thomas, Secic Michelle.
9. Леонов, С. А. Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций / Леонов С. А. , Вайсман Д. Ш. , Моравская С. В, Мирсков Ю. А. - Москва : Менеджер здравоохранения, 2011. - 172 с.- Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента"
10. Лушнов А. М. Медицинские информационные системы: многомерный анализ медицинских и экологических данных / А.М. Лушнов, М.С. Лушнов. - СПб. : Геликон Плюс, 2013. - 460 с.
11. Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 4-е изд., перераб. - М : ГЭОТАР - Медиа, 2022. - 670 с.
12. Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: медико-социологический анализ / В. А. Медик, А. М. Осипов. - М : ИНФРА-М, 2012. - 358 с.
13. Менеджмент в здравоохранении : научное издание / Н. Г. Петрова [и др.]. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 255 с.
14. Общественное здоровье и здравоохранение с основами медицинской информатики : национальное руководство / Высшая школа организации и управления здравоохранением (ВШОУЗ) ; Глав. ред.: Г. Э. Улумбеков, В. А. Медик. - 2-е изд. - М : ГЭОТАР - Медиа, 2022. - 1143 с.
15. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для студентов мед. вузов / Л.А. Алексеева [и др.]; /Под ред. В.А. Миняева, Н.И. Вишнякова. - 6-е изд. - М.: МЕДпресс- информ, 2012. - 656 с.
16. Основы экономики здравоохранения: учебное пособие / Н. И. Вишняков [и др.]; ред. Н. И. Вишняков. - 3-е изд., доп. и перераб. - М: Медпресс-информ, 2013. - 152 с.
17. Предпринимательская деятельность в здравоохранении. Маркетинг в здравоохранении : методические пособие для студентов, аспирантов и клинических ординаторов / Н.Г. Петрова и др. ; Кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом экономики и управления здравоохранением ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им .И.П. Павлова Минздрава России. - СПб. : [б. и.], 2016. - 57 с.
18. Петрова Н.Г. Обоснование дизайна научного исследования и основные методы статистического анализа результатов исследования : методические рекомендации / Н.Г. Петрова, И.М. Акулин ; Санкт- Петербургский Государственный Университет (СПб.). - СПб. : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2014. - 47 с.
19. Петрова Н.Г. и соавт. Основы маркетинга медицинских услуг./ Учебное пособие. - М.: МЕДпресс-информ, 2010. – 112 с.

20. Петрова Н.Г. Основы медицинского менеджмента и маркетинга : учебное пособие / Н.Г. Петрова, И.В. Додонова, С.Г. Погосян. - СПб. : Фолиант, 2018. - 352 с.
21. Поляков, И. В. Управление качеством работы медицинской организации (Менеджмент качества) : монография / И. В. Поляков, А. С. Твердохлебов, А. В. Максимов ; СПбГМА им. И.И. Мечникова, Высшая школа приватизации и предпринимательства-Институт. - СПб. : [б. и.], 2007. - 207 с.
22. Решетников А.В. Социология медицины : введение в научную дисциплину / А.В. Решетников. - М. : Медицина, 2002. - 975 с.
23. Роик, В. Д. Медицинское страхование. Страхование от несчастных случаев на производстве и временной утраты трудоспособности : учебник для вузов / В. Д. Роик. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 317 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт
24. Салтман Р. Реформы системы здравоохранения : анализ современных стратегий: [Пер. с англ.] / Р. Б. Салтман, Дж. Фигейрас. - М. : ГЭОТАР- медицина, 2000. - 431 с.
25. Солодовников, Ю.Л. Экономика и управление в здравоохранении [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю.Л. Солодовников. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург: Лань, 2018. - 312 с. -// ЭБС «Лань»
26. Татарников, М. А. Управление качеством медицинской помощи / Татарников М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента"
27. Финансовый менеджмент в здравоохранении [Электронный ресурс]: учебное пособие. Рахыпбеков Т.К. - 3-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - // ЭБС "Консультант студента"
28. Цыганова, О. А. Медицинское страхование : учебное пособие / О.А. Цыганова, И.В. Ившин. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 176 с. — (Высшее образование). —Текст: электронный. -//Znanium.ru
29. Чернышев, В. М. Экономические основы эффективного управления медицинской организацией / В. М. Чернышев, О. В. Пушкарев, О. В. Стрельченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 376 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента".
30. Шипова, В. М. Нормирование труда в медицинских организациях : учебное пособие / В. М. Шипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 200 с. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента"
31. Экономика здравоохранения: учебник / Под общ. ред. акад. РАН, проф. А.В. Решетникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 192 с.
32. Экономика здравоохранения : учебное пособие / С. С. Колесникова, М. А. Василенко. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. - 313 с. (Высшее медицинское образование) - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента"
- Раздел III. Менеджмент, маркетинг и экономический анализ в здравоохранении
33. Экспертная деятельность в обязательном медицинском страховании : практическое пособие / А. В. Березников, В. П. Конев, Ю. О. Онуфрийчук [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 184 с. — Текст : электронный. -//Znanium.ru
34. Эффективность использования финансовых ресурсов при оказании медицинской помощи населению Российской Федерации [Электронный ресурс] / Стародубов В.И., Флек В.О. - М.: Менеджер здравоохранения, 2006. // ЭБС "Консультант студента".
35. Янченко, В.М. Управление медицинским бизнесом: система управления стоматологической организацией / В.М. Янченко, М.К. Касумова, Т.Ш. Мчедлидзе. - СПб.: Меди, 2005. - 270

3.2.2. Электронные библиотечно-информационные ресурсы:

Статья:

1. Михайлова Н.В., Комаров Ю.М., Федорова Л.А. и др. Медицинские стандарты ИСО серии 9000:2000 как методология обеспечения качества медицинской помощи // Методы менеджмента качества - 2001. - № 3-4.

ЭБС «Консультант студента» - Издательская группа ГЭОТАР Медиа:
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/252>;

Справочно-информационной системе «MedBaseGeotar»

<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/676>

Библиотека им. М. Горького СПбГУ <https://library.spbu.ru>

Электронный каталог Научной библиотеки им. М. Горького СПбГУ:

<https://lib.law.spbu.ru/elektronnyj-katalog.html?ysclid=m2u5qela7g370760425>

Перечень электронных ресурсов, находящихся в доступе СПбГУ:

<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/>

Перечень ЭБС, на платформах которых представлены российские учебники, находящиеся в доступе СПбГУ:

http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/browse?name=rures&resource_tvpe=8

4. Методика и критерии оценки государственного экзамена

4.1. Форма проведения государственного экзамена:

Устная

4.2. Продолжительность государственного экзамена:

Продолжительность собеседования составляет не менее трех академических часов на группу численностью 5 человек, это время увеличивается пропорционально числу аттестуемых из расчета продолжительности собеседования 30 мин. на одного ординатора. При проведении государственного экзамена по специальности в устной форме экзаменатору предоставляется право задавать ординатору дополнительные вопросы в пределах образовательной программы.

4.3. Методика и критерии оценки государственного экзамена:

Экзамен включает ответ на 3 вопроса. Общая оценка по итоговому собеседованию составляет 100 баллов (1 вопрос – до 40 баллов, 2 и 3 вопроса – до 30 баллов каждый). Оценка «отлично» соответствует 91-100 баллам, «хорошо» - 81-90 баллам, «удовлетворительно» - 71-80 баллов, «неудовлетворительно» – менее 70 баллов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

Оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, показавший частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой; сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности; знакомый с литературой, публикациями по программе;

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой; изучивших литературу, рекомендованную программой; способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

Оценку «отлично» заслуживает обучающийся, показавший полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с демонстрацией собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

5. Процедура проведения государственного экзамена

5.1. Государственная итоговая аттестация для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5.2. Проведение государственного экзамена осуществляется в соответствии с Правилами обучения по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, реализуемым в Санкт-Петербургском государственном университете, утвержденными приказом от 30.08.2018 № 8577/1 (с последующими изменениями и дополнениями).

5.3. В ситуации крайней необходимости в целях защиты жизни и здоровья обучающихся, научно-педагогических работников и сотрудников, обеспечивающих проведение государственной итоговой аттестации, по решению уполномоченного должностного лица государственная итоговая аттестация может проводиться исключительно с применением дистанционных технологий.

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕНА
приказом заместителя
первого проректора
по стратегическому развитию
и партнерству –
начальником Управления
образовательных программ
от 19.11.2024 № 15682/1

**Программа государственной итоговой аттестации
в форме защиты выпускной квалификационной работы
по основной образовательной программе подготовки научно-педагогических
кадров в аспирантуре МК.3058* «Медико-профилактическое дело»
по направлению подготовки 32.06.01 «Медико-профилактическое дело»
уровень образования «Подготовка кадров высшей квалификации»**

1. Общие положения

1.1. Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) представляет собой научно-квалификационную работу, в которой содержится решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, либо в которой изложены научно-обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение.

1.2. ВКР является самостоятельным исследованием обучающегося, выполненным под руководством назначенного ему научного руководителя, в соответствии с установленными требованиями. ВКР может быть представлена в виде научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

1.3. Требования к научному докладу, порядок его подготовки и представления и критерии его оценки определяются программой государственной итоговой аттестации с учетом «ГОСТ Р 7.0.11-2011. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления» (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 13.12.2011 № 811-ст).

1.4. Объем государственной итоговой аттестации, учебный период и сроки государственной итоговой аттестации указаны в актуальном учебном плане и календарном учебном графике.

1.5. Язык подготовки и защиты: язык реализации образовательной программы.

2. Требования к структуре и содержанию ВКР

2.1. Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением следующих задач:

- владение фундаментальными знаниями в соответствующей области научной теории;
- знание основных проблем в области избранной образовательной программы и современных научных средств их анализа и решения;
- умение формулировать и решать задачи, возникающие в ходе НИР и требующие углубленных профессиональных знаний; выбирать необходимые методы исследования и информационные технологии;

- умение обобщать результаты научных исследований, использовать статистические материалы, применять передовой опыт медицинской науки для решения прикладных задач, обосновывать рекомендации практического характера;
- умение представлять результаты проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей; владение навыками публичного выступления.

Выпускная квалификационная работа должна соответствовать требованиям, содержащимся в Правилах обучения в аспирантуре и ординатуре СПбГУ, утвержденных приказом от 30.08.2018 №8577/1 «Об утверждении Правил обучения по программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, реализуемым в Санкт-Петербургском государственном университете».

2.2. Тематика ВКР должна быть направлена на решение актуальных научных проблем, профессиональных задач и соответствовать научно- исследовательской деятельности, направлению и направленности (научной специальности).

2.3. Рекомендованная структура ВКР:

- титульный лист;
- оглавление;
- перечень условных обозначений и символов;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- выводы;
- список литературы;
- приложения (при необходимости).

2.3.1. Титульный лист является первой страницей работы (не нумеруется).

2.3.2. В оглавлении последовательно перечисляются все заголовки ВКР с указанием номера страницы, на которой помещен каждый заголовок. Все заголовки в оглавлении записывают строчными буквами (первая - прописная). Последнее слово каждого заголовка соединяют отточием с соответствующим номером страницы, на которой расположен заголовок. Слово «оглавление» записывают в виде заголовка (симметрично тексту) прописными буквами.

2.3.3. Принятые в работе малораспространенные сокращения, условные обозначения, символы и специфические термины должны быть представлены в виде отдельного списка. Если они повторяются в работе менее трех раз, отдельный список не составляется, а расшифровку дают непосредственно в тексте при первом упоминании.

2.3.4. Введение должно содержать актуальность и новизну выбранной темы, оценку современного состояния решаемой проблемы, цель выполнения работы, задачи, которые необходимо решить для достижения цели работы, и практическое значение результатов выпускной квалификационной работы. Рекомендуемый объем - 3-5 страниц текста.

2.3.5. Основная часть работы делится на главы, подглавы. Каждая подглава должна содержать законченную информацию. Глава 1 (обзор литературы) содержит аналитический обзор литературы, в ней излагается современное состояние проблемы, дается ее критическая оценка. Рекомендуемый объем - до 10 страниц текста; Глава 2 содержит описание использованного материала и применяемых методик исследования; Глава 3 содержит результаты исследования. Автор работы отвечает за полноту и достоверность представленной информации, соблюдая нормы научной этики. Обязательны ссылки на источники цитирования. В отдельной подглаве излагаются результаты, полученные непосредственно автором.

2.3.6. Заключение должно содержать итоги работы, подведенные на основании решенных в ходе исследования задач.

2.3.7. Выводы должны не просто констатировать факты проведения работ по тем или иным направлениям, а отражать основные научные результаты и акцентировать их новизну.

2.3.8. Список литературы включает все источники, которыми обучающийся пользовался при написании выпускной квалификационной работы. Отсутствие в выпускной квалификационной работе ссылок на современные источники считается грубой ошибкой, поскольку показывает незнание современных работ по выбранной тематике. Литература и авторы в списке приводятся в порядке цитирования.

2.3.9. В приложения включаются материалы, связанные с написанием выпускной квалификационной работы. В тексте на все приложения должны быть ссылки. Приложения располагаются в порядке ссылок на них в тексте. Объем приложений не ограничивается. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием сверху справа страницы слова "Приложение" и его обозначения. Приложение должно иметь заголовок, который размещают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой без точки в конце предложения. Если в выпускной квалификационной работе имеется несколько приложений, их нумеруют последовательно арабскими цифрами (без знака №). Например: Приложение 1, Приложение 2 и т.д. При наличии опубликованных тезисов докладов, научных статей по теме исследования в приложение должны быть включены их копии.

2.4. Ответственность за достоверность сведений, изложенных в ВКР, всецело лежит на авторе.

3. Требования к порядку выполнения и оформления ВКР

3.1. Требованиям при подготовке ВКР в соответствии с общепринятыми этическими и правовыми нормами является добросовестное цитирование. Выполнение данного требования отражается в отзыве научного руководителя ВКР на основании результатов проверки ВКР на объем заимствования, в т.ч. содержательного выявления неправомерных заимствований.

3.1.1. Выполнение ВКР включает следующие этапы:

1. Выбор аспирантом темы ВКР из области перспективных научных исследований по данному направлению. Корректировка плана ВКР и его согласование с научным руководителем

2. Изучение научной литературы, сбор информации в соответствии с направлением исследования. Изучение и предварительный анализ объекта исследования.

3. Подготовка основного содержания ВКР. Систематизация информации, предварительная обработка полученных данных.

4. Подготовка основных разделов и представление ВКР научному руководителю в соответствии с индивидуальным планом работы аспиранта. Устранение замечаний научного руководителя.

5. Разработка рекомендаций по внедрению результатов научного исследования. Подготовка иллюстративных материалов (таблицы, графики, схемы, слайды), необходимых для презентации работы во время публичной защиты.

3.1.2. График подготовки ВКР устанавливается рабочей программой научно-исследовательской работы образовательной программы и индивидуальным планом аспиранта.

3.1.3. ВКР выполняется аспирантом под руководством научного руководителя.

3.1.4. Научный руководитель совместно с аспирантом формирует задание на подготовку ВКР, перечень вопросов, необходимых для разработки, календарный план-график выполнения разделов ВКР, срок представления законченной работы, контролирует выполнение и оказывает методическую помощь в подготовке ВКР.

3.1.5. Материалы ВКР подлежат апробации в форме докладов (выступлений) на конференциях, научных семинарах, круглых столах, основные научные результаты работы должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях и журналах (не менее двух публикаций). В случае использования в работе моделей, расчетов, статистики, таблиц и рисунков, являющихся результатом собственных исследований автора, следует непременно указать на это обстоятельство. Это повышает ценность ВКР.

3.2. Титульный лист ВКР оформляется в соответствии с формой титульного листа, утвержденной приказом проректора по учебно-методической работе от 03.07.2018 № 6616/1 «Об утверждении формы программы государственной итоговой аттестации».

3.3. Научный руководитель выпускной квалификационной работы:

- согласовывает план и график выполнения выпускной квалификационной работы;

- рекомендует обучающемуся необходимую основную литературу, справочные и нормативные документы и другие источники по теме;

- проводит систематические консультации;

- проверяет выполнение работы (по частям и в целом);

- готовит письменный отзыв на выпускную квалификационную работу.

Рецензент оценивает выпускную квалификационную работу по форме и по содержанию. В рецензии отражаются следующие вопросы:

- актуальность темы выпускной квалификационной работы;

- степень и полнота соответствия собранных материалов цели и задачам исследования;

- качество обработки материала;

- соответствие содержания и оформления работы предъявленным требованиям;

- обоснованность сделанных выводов и предложений;

- теоретическая и практическая значимость выполненного исследования;

- конкретные замечания по содержанию, выводам, рекомендациям, оформлению работы с указанием разделов и страниц;

- рекомендации по оценке выпускной квалификационной работы.

3.4. Оформление текста ВКР:

3.4.1. Текст выпускной квалификационной работы набирается в редакторе MSWord на листах формата А4 (210 x 297 мм) книжной ориентации. Для набора используется шрифт Times New Roman, 14 кегль, через 1,5 межстрочный интервал.

3.4.2. Страницы ВКР должны иметь следующие поля: верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм. Страницы ВКР нумеруются сплошной нумерацией в автоматическом режиме, кроме титульного листа. Следующая за ним страница имеет номер «2». Номер страницы располагают в правом нижнем углу листа.

3.4.3. Иллюстративный материал в составе ВКР может быть представлен фотографиями, чертежами, графиками и т.д. Все рисунки должны иметь сквозную нумерацию. Допускается сквозная нумерация в пределах одного раздела. В тексте на каждый рисунок даются ссылки в формате «рис. XX» и необходимые пояснения. В подрисуночных надписях используют формат «Рисунок XX-Наименование». Рисунки должны быть понятными и информативными.

3.4.4. Таблицы, используемые в ВКР, размещают сразу после их упоминания. Таблицы нумеруют сквозной нумерацией либо в пределах раздела. Каждая таблица должна иметь свой заголовок в формате «Таблица XX» (справа), на следующей строке по центру располагается «Наименование». В ссылках по тексту слово «таблица» не сокращается.

3.4.5. Приложения ВКР оформляются в соответствии с теми же правилами, что и основной текст. При наличии опубликованных тезисов докладов, научных статей по теме исследования в приложение должны быть включены их копии.

3.4.6. Объем ВКР- 70 - 100 страниц.

3.5. Заимствование любого текста из любого источника допускается только при наличии библиографической ссылки, а при буквальном заимствовании следует кавычками и сноской-цитатой выделять текст, не принадлежащий автору выпускной квалификационной работы.

3.6. В ходе выполнения ВКР допускается использование инструментов / элементов / средств искусственного интеллекта / нейросетей при соблюдении следующих условий:

3.6.1. в ВКР изложена целесообразность и аргументированное обоснование использования инструментов / элементов / средств искусственного интеллекта / нейросетей;

3.6.2. инструменты / элементы / средства искусственного интеллекта / нейросетей выступают в качестве вспомогательного инструмента для получения промежуточных результатов исследования, в частности для автоматизированного поиска и подбора используемых источников информации, сбора, обобщения, систематизации и стандартной обработки больших массивов данных, для составления диаграмм, схем, графиков, таблиц, библиографических списков и указателей, создания и технической обработки графических изображений, иллюстраций, моделей;

3.6.3. результаты, полученные с использованием инструментов / элементов / средств искусственного интеллекта / нейросетей, подвергнуты обучающимся проверке на достоверность, самостоятельной обработке, анализу, оценке и авторской переработке с целью включения их в ВКР с осуществлением личного творческого вклада в результаты исследования.

При оформлении ВКР факт использования инструментов / элементов / средств искусственного интеллекта / нейросетей фиксируется с указанием наименования конкретных инструментов / элементов / средств искусственного интеллекта / нейросетей, ссылки на них в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», описания методик и протоколов работы с ними, сформулированных в их адрес заданий и полученных с их помощью результатов, а также частей ВКР, в которых они нашли отражение.

4. Методика и критерии оценки ВКР

4.1. Вид ВКР: ВКР выполняется в виде научно-исследовательской работы.

4.2. Продолжительность защиты: Защита ВКР осуществляется в устной форме (доклад не более 10 минут). Защита ВКР происходит на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) с участием не менее двух третей ее состава. В процессе защиты выпускной квалификационной работы члены государственной экзаменационной комиссии должны быть ознакомлены с рецензией (рецензиями) и отзывом научного руководителя аспиранта.

Процедура защиты включает следующие этапы:

- доклад секретаря ГЭК об аспиранте (ФИО, научные достижения; публикации; участие в научных мероприятиях (конференциях, круглых столах и т.д.);
- доклад аспиранта о научных результатах ВКР
- ответы аспиранта на вопросы членов комиссии по теме исследования;
- заслушивание отзыва научного руководителя;
- заслушивание отзыва рецензента;
- ответы аспиранта на замечания рецензента.

Рекомендуемая структура доклада аспиранты при защите ВКР:

Часть 1:

1.1. Актуальность темы;

1.2. Степень её разработанности в литературе;

1.3. Цели, задачи и объект исследования;

1.4. Обоснование структуры работы.

Часть 2:

2.1. Теоретическая (методологическая) основа ВКР;

2.2. Краткий отчет по проделанной в рамках научного исследования работе.

Часть 3:

3.1. Формулировка результатов исследования;

3.2. Рекомендации по применению результатов исследования;

3.3. Дальнейшие направления исследований в данной области. Иллюстративные материалы и презентация, сопровождающие выступление, должны отражать основные результаты работы аспиранта по исследуемой проблеме.

4.3. Методика и критерии оценки ВКР/научного доклада:

Результаты защиты ВКР определяются оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которая складывается из следующих показателей:

самостоятельность в выполнении работы;

отсутствие нарушений, предъявляемых к форме ВКР;

качество защиты и устного представления научных результатов ВКР;

оценочных суждений, представленных в отзыве научного руководителя;

позиции рецензента, отраженной в рецензии;

умение вести научный диалог при ответе на замечания председателя, членов ГЭК;

наличие научных публикаций по теме исследования;

наличие выступлений на научных мероприятиях (круглых столах, научных семинарах, конференциях, конгрессах) по теме исследования;

Оценка «отлично» включает:

- отличный уровень полученных профессиональных компетенций, демонстрируемых в ходе защиты;
- высокий научный уровень владения исследуемым материалом и представленных результатов работы;
- высокую оценку работы аспиранта в отзыве научного руководителя;
- обоснованные рекомендации рецензента выставить оценку «отлично»;
- обоснованные, полные ответы на вопросы и замечания председателя, членов ГЭК по теме исследования;
- наличие научных публикаций по теме исследования;
- наличие выступлений на научных мероприятиях (круглых столах, научных семинарах, конференциях, конгрессах) по теме исследования.

Оценка «хорошо» включает:

- хороший уровень полученных профессиональных компетенций, демонстрируемых в ходе защиты,
- уверенное представление аспирантом научных результатов работы, отражающих ее содержание;
- положительную оценку работы аспиранта в отзыве научного руководителя;
- положительную рецензию.

Оценка «удовлетворительно» включает:

- удовлетворительный уровень полученных компетенций, демонстрируемых в ходе защиты;
- посредственное представление научных результатов работы, отражающих ее содержание;
- слабый уровень владения материалом;

- удовлетворительную оценку работы аспиранта в отзыве научного руководителя; удовлетворительную рецензию рецензента.

Оценка «неудовлетворительно» включает:

- низкий уровень демонстрируемых в ходе защиты полученных компетенций

- неубедительное и неуверенное представление научных результатов работы, отражающих ее содержание

- неудовлетворительную оценку работы аспиранта в отзыве научного руководителя;

- неудовлетворительную рецензию рецензента.

4.4 Результаты защиты ВКР определяются путем открытого голосования членов ГЭК. При равном числе голосов голос Председателя считается решающим.

4.5 Результат защиты ВКР отражается в протоколе заседания ГЭК. Результат защиты объявляется в тот же день после оформления протокола ГЭК.

5. Процедура защиты ВКР

5.1. ВКР/научный доклад подлежит размещению обучающимся в системе информационной поддержки образовательного процесса в порядке, предусмотренном соответствующим регламентом, в соответствии с Правилами обучения по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, реализуемым в Санкт-Петербургском государственном университете, утвержденными приказом от 30.08.2018 № 8577/1 (с последующими изменениями и дополнениями).

5.2. Государственная итоговая аттестация для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5.3. Защита ВКР осуществляется в соответствии с Правилами обучения по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, реализуемым в Санкт-Петербургском государственном университете, утвержденными приказом от 30.08.2018 № 8577/1 (с последующими изменениями и дополнениями).

5.4. В ситуации крайней необходимости в целях защиты жизни и здоровья обучающихся, научно-педагогических работников и сотрудников, обеспечивающих проведение государственной итоговой аттестации, по решению уполномоченного должностного лица государственная итоговая аттестация может проводиться исключительно с применением дистанционных технологий.