



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГУ)

## П Р И К А З

19.11.2024

№ 15624/1

О методическом обеспечении  
государственной итоговой аттестации  
в 2025 году (Р2.2632.\*)

В соответствии с Правилами обучения по программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, реализуемым в Санкт-Петербургском государственном университете, утвержденными приказом от 30.08.2018 № 8577/1 (с последующими изменениями и дополнениями), приказом от 03.07.2018 № 6616/1 «Об утверждении форм программ государственной итоговой аттестации» (с последующими изменениями и дополнениями) и в целях методического обеспечения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам в 2025 году

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена по основной образовательной программе ординатуры Р2.2632.\* «Педиатрия» по специальности 31.08.19 «Педиатрия» (Приложение).
2. И. о. начальника Управления маркетинга и медиакоммуникаций Огородниковой П. В. обеспечить размещение настоящего приказа на сайте СПбГУ в разделе «Методическое обеспечение государственной итоговой аттестации в 2025 году» не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.
3. За разъяснением содержания настоящего приказа обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к заместителю первого проректора по стратегическому развитию и партнерству – начальнику Управления образовательных программ.
4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты [org@spbu.ru](mailto:org@spbu.ru).
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: протокол заседания учебно-методической комиссии по УГСН 30.00.00  
Фундаментальная медицина и по УГСН 31.00.00 Клиническая медицина, и по УГСН

32.00.00 Медицина науки о здоровье и профилактическая медицина, и по УГСН 34.02.01  
Сестринское дело от 30.09.2024 № 05/2.1/30-03-12.

Заместитель первого проректора  
по стратегическому развитию и партнерству –  
начальник Управления образовательных программ



М. А. Соловьева

Приложение

УТВЕРЖДЕНА  
приказом заместителя  
первого проректора  
по стратегическому развитию  
и партнерству –  
начальником Управления  
образовательных программ  
от 19.11.2024 № 15624/1

**Программа государственной итоговой аттестации  
в форме государственного экзамена  
по основной образовательной программе  
Р2.2632.\* «Педиатрия» по специальности 31.08.19 «Педиатрия»  
уровень образования: ординатура**

**1. Общие положения**

1.1. Государственный экзамен в соответствии с требованиями действующего образовательного стандарта проводится для проверки выполнения государственных требований к уровню и содержанию подготовки выпускников и уровня их подготовленности к решению как теоретических, так и практических профессиональных задач.

1.2. Целью государственного экзамена является определение уровня подготовленности выпускников и проверка сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом основной образовательной программы в соответствии с требованиями действующего образовательного стандарта.

1.3. Объем государственной итоговой аттестации, учебный период и сроки государственной итоговой аттестации указаны в актуальном учебном плане и календарном учебном графике.

1.4. Язык проведения государственного экзамена: русский.

**2. Перечень примерных вопросов, выносимых на государственный экзамен, оценочные средства (виды и примеры контрольных заданий)**

2.1. Перечень примерных вопросов, выносимых на государственный экзамен:

2.1.1. Значение наследственных и генетических факторов в патологии детства.

2.1.2. Вскармливание. Естественное вскармливание, смешанное и искусственное вскармливание.

*Обмен веществ у детей микронутриентная недостаточность:*

2.1.3. Незаменимые аминокислоты в различные периоды детства. Заболевания, связанные с их дефицитом. Скрининг-диагностика фенилкетонурии у новорожденных.

*Неонатология:*

2.1.4. Особенности новорожденного ребенка. Перинатальная патология. Социальный аспект патологии периода новорожденности.

2.1.5. Внутриутробные инфекции. Принципы диагностики. Клиника, лечение. Отдаленные последствия внутриутробных инфекций.

*Патология детей младшего возраста:*

2.1.6. Хронические расстройства питания и гиповитаминозы у детей. Этиология и патогенез. Синдром мальабсорбции. Целиакия. Муковисцидоз. Диагностика. Принципы лечения и профилактики. Влияние на последующее развитие и формирование патологии у взрослых. Гипотрофии: классификация, клиника, лечение. Ожирение.

2.1.7. Рахит. Частота и роль в патологии детства. Роль витамина Д. Особенности клинической картины и течения современного рахита. Диагностика. Принципы профилактики и лечения. Гипервитаминоз Д.

2.1.8. Диатезы (экссудативно-катаральный, лимфатико-гипопластический, нервно-артрический, аллергический). Клиника, лечение, профилактика.

2.1.9. Дефицитные анемии. Этиология и патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение и профилактика. Значение в патологии и дальнейшем развитии ребенка. Роль вскармливания и социальных факторов в развитии болезни. Особенности обмена железа, влияние меди и других микроэлементов. Гипопластичные анемии.

2.1.10. Наследственные заболевания обмена веществ (болезнь Гоше, Нимана-Пика, гликогеноз галактоземия, фенилкетонурия).

*Патология детей старшего возраста:*

2.1.11. Ревматизм. Современные представления о распространенности у детей. Патогенез. Клиника. Варианты течения. Клинико-лабораторная диагностика. Диагностические критерии. Этапное лечение. Профилактика. Особенности течения ревматизма на современном этапе. Вялотекущая и латентные формы ревматизма.

2.1.12. Заболевания мышцы сердца: миокардиодистрофия, кардиты, кардиомиопатии. Этиология, клиника, диагностика, лечение.

2.1.13. Врожденные пороки сердца. Классификация. Гемодинамика при отдельных пороках. Открытый артериальный проток, септальные дефекты, стеноз аорты, коарктация аорты, стеноз легочной артерии, болезнь Фалло, транспозиция магистральных сосудов, аномалия Эбштейна. Клиника. Диагностика и лечение. Показания к хирургической коррекции.

2.1.14. Нарушения ритма сердца. Классификация, диагностика, клиника, лечение.

2.1.15. Артериальная гипертензия (первичная и вторичная). Классификация, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение в зависимости от формы АГ.

2.1.16. Ювенильный ревматоидный артрит. Современные концепции этиологии и патогенеза. Клиника и течение. Диагностика. Дифференциальный диагноз суставного синдрома. Принципы лечения. Реабилитация, прогноз. Болезнь Бехтерева, болезнь Рейтера.

2.1.17. Классификация заболеваний почек у детей. Пиелонефриты. Гломерулонефриты. Тубулопатии. Этиология и патогенез. Клиника. Варианты течения, диагностика, лечение и профилактика. Метаболические нефропатии.

2.1.18. Острая и хроническая почечная недостаточность. Причины, клиника. Принципы лечения.

2.1.19. Гастриты. Язвенная болезнь. Роль геликобактерной инфекции в их развитии. Классификация, клиника, лечение. Симптоматические гастродуоденальные язвы. Холециститы и диспанкреатиты, дискинезия желчных путей. Холепатии. Панкреатиты. Современные методы клинической инструментальной и лабораторной диагностики. Клиника, принципы лечения и диагностики.

2.1.20. Геморрагические диатезы. Классификация. Геморрагический васкулит. Гемофилия. Тромбоцитопения. Клиника и диагностика. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения

2.1.21. Сахарный диабет. Гипертиреоз. Аденогенитальный синдром. Клиника, диагностика, принципы лечения. Неотложная терапия ком при сахарном диабете.

*Инфекционные болезни:*

2.1.22. Скарлатина. Корь. Краснуха. Ветряная и натуральная оспа. Этиология и патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз экзантем. Лечение и профилактика. Осложнения.

2.1.23. Коклюш. Клиника у детей раннего возраста. Особенности течения в современных условиях. Дифференцированный диагноз. Лечение. Профилактика.

2.1.24. Эпидемический паротит. Этиология и патогенез. Осложнения. Клиника, лечение и профилактика.

2.1.25. Вирусные гепатиты. Классификация. Современные представления об этиологии и патогенезе. Клиника, диагностика, принципы лечения. Прогноз.

2.1.26. Кишечные инфекции. Дизентерия, сальмонеллез, эшерихиозы, иерсиниоз. Особенности клинической картины в зависимости от возраста. Диагностика, профилактика, принципы лечения. Брюшной тиф. Диагностика. Лечение.

2.1.27. Менингококковая инфекция. Клинические формы. Диагноз и дифференцированный диагноз. Клиника и лечение менингококкового менингита. Клещевой энцефалит.

2.1.28. Национальный календарь профилактических прививок  
*Функциональная и лабораторная диагностика:*

2.1.29. Методы исследования почек и органов мочевого выделения.

2.1.30. Функциональные и инструментальные методы исследования ЖКТ и ЖВС.

2.1.31. Исследование ССС

2.1.32. Методы исследования органов дыхания.

2.1.33. Исследования функций щитовидной и поджелудочной желез (сахарный диабет).

2.2. Государственный экзамен может включать следующие виды контрольных заданий: билеты к государственному экзамену.

2.3. Примеры контрольных заданий: билеты к государственному экзамену состоят из 3 вопросов, перечисленных в п. 2.1. «Перечень примерных вопросов, выносимых на государственный экзамен», выбранных в произвольной форме:

*Билет №1*

1. Вскармливание. Естественное вскармливание, смешанное и искусственное вскармливание.

2. Острая и хроническая почечная недостаточность. Причины, клиника. Принципы лечения.

3. Менингококковая инфекция. Клинические формы. Диагноз и дифференцированный диагноз. Клиника и лечение менингококкового менингита. Клещевой энцефалит.

*Билет №2.*

1. Внутриутробные инфекции. Принципы диагностики. Клиника, лечение. Отдаленные последствия внутриутробных инфекций.

2. Нарушения ритма сердца у детей. Классификация, диагностика, клиника и лечение.

3. Эпидемический паротит. Этиология, патогенез, клиника, осложнения. Принципы профилактики и лечения.

**3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, перечень литературы для подготовки к государственному экзамену**

3.1. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену: Подготовка к государственной итоговой аттестации проводится самостоятельно. Предэкзаменационные консультации проводятся научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации основной образовательной программы.

3.2. Перечень литературы и электронных библиотечно-информационных ресурсов для подготовки к государственному экзамену:

3.2.1. Перечень литературы:

1. Александрович Ю. С. Интенсивная терапия новорожденных: руководство для врачей / Александрович Ю.С. Пшениснов К.В. - Санкт-Петербург: Издательство Н-Л, 2013. - 672 с.
2. Барашнев Ю.И. Диагностика и лечение врожденных и наследственных заболеваний у детей: (путеводитель по клинической генетике) / Ю.И. Барашнев, В.А. Бахарев, П.В. Новиков. - М.: Триада-Х, 2004. - 553 с
3. Болезни уха, горла. носа в детском возрасте: национальное руководство / Российская ассоциация педиатров; Гл. ред. чл.-кор. РАМН М.Р. Богомильский, проф. В.Р. Чистякова, Науч. ред. д-р мед. наук, доц. Е.Ю. Радциг. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 732 с.
4. Григорьев К. И. Амбулаторная педиатрия: руководство для врачей / К. И. Григорьев. - 2-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2019. - 486 с.
5. Госпитальная педиатрия: учебник / Под ред. проф. С. В. Бельмера, проф. Л. И. Ильенко. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2022. - 1065 с.
6. Детская эндокринология. Атлас [Электронный ресурс] / под ред. И. И. Дедова, В. А. Петерковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. –/ ЭБС "Консультант студента"
7. Детская онкология. Национальное руководство / Под ред. М.Д. Алиева, В.Г. Полякова, Г.Л. Менткевича, С.А. Маяковой. - М.: Издательская группа РОНЦ; М.: Практическая медицина, 2012. - 682 с.
8. Детская хирургия: национальное руководство / Подготовлено под эгидой Российской ассоциации детских хирургов и Ассоциации медицинских обществ по качеству /под ред. акад. РАМН Ю.Ф. Исакова, проф. А.Ф. Дронова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1164 с.
9. Бегайдарова Р.Х. Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.Х. Бегайдарова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. / ЭБС "Консультант студента"
10. Диагностика заболеваний и повреждений костно-суставного аппарата у детей [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.Г. Жила, В.В. Леванович, И.А. Комиссаров - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. / ЭБС "Консультант студента"
11. Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни у детей: учебник / под ред. В. Ф. Учайкина, О. В. Шамшевой. - 3-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 920 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента"
12. Лучевая диагностика. Детские болезни / Г. Штаатц [и др.]; ред. Т. А. Ахадов; пер. В. А. Климов. - М.: МЕДпресс-информ, 2010. - 400 с.
13. Махонова Л.А., Гистиоцитарные заболевания у детей: научное издание / Л.А. Махонова, Л.А. Дурнов. - М.: МИА, 2004. - 95 с.
14. Молочный В.П. Педиатрия: неотложные состояния у детей. М.: Феникс, 2007.
15. Неонатология: национальное руководство: краткое издание / Российская ассоциация специалистов перинатальной медицины; /под ред. акад. РАН Н.Н. Володина. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2019. - 889 с.
16. Нефрология: клинические рекомендации / Под ред. Е.М. Шилова, А.В. Смирнова, Н.Л. Козловской. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 809 с.
17. Наследственные болезни: национальное руководство / Под ред. акад. РАМН Н.П. Бочкова, акад. РАМН Е.К. Гинтер, акад. РАМН В.П. Пузырева; Российское общество медицинских генетиков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 936 с.: ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Национальные руководства).
18. Наглядная детская гастроэнтерология и гепатология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кильдиярова Р.Р., Лобанов Ю.Ф. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. / ЭБС "Консультант студента"

19. Немкова С. А. Детский церебральный паралич: современные технологии в комплексной диагностике и реабилитации когнитивных расстройств / С. А. Немкова. - М.: Медпрактика-М, 2013. - 440 с
20. Педиатрия: национальное руководство. Краткое издание / Под ред. акад. РАН А.А. Баранова; Союз педиатров России. - М: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 762 с.
21. Педиатрия по Нельсону: в 4 т. / Ред. Р. М. Клигман и др.; Пер. с англ. под ред. Д. О. Иванова и др. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2023 (Золотая серия).
22. Самсыгина, Г. А. Дефицит железа у детей и подростков. Причины, диагностика, лечение, профилактика: учеб. пособие для системы послевузовского образования врачей педиатров. / Г.А. Самсыгина, Т.В. Казюкова, А.А. Левина. - М.: [б. и.], 2006. - 32 с.
23. Тарасова Г. Д., Аллергический риноконъюнктивит у детей / под ред. Г. Д. Тарасовой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 128 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента"
24. Физикальное обследование ребенка: учебное пособие / Р. Р. Кильдярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова ; Р.Р. Кильдярова, Ю.Ф. Лобанов, Т.И. Легонькова. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 261 с.
25. Шабалов, Н.П. Детские болезни: в 2 т.: Учебник / Н.П. Шабалов. - 8-е изд, перераб. и доп. - М. и др.: Питер, 2017
26. Шабалов, Н.П. Неонатология: учебное пособие: [В 2 т.] / Н.П. Шабалов. - 6-е изд. испр. и доп. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016

### 3.2.2. Электронные библиотечно-информационные ресурсы:

ЭБС « Консультант студента» – Издательская группа ГЭОТАР Медиа:  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/252;>

Справочно-информационной системе «MedBaseGeotar»

<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/676>

Библиотека им. М. Горького СПбГУ <https://library.spbu.ru>

Электронный каталог Научной библиотеки им. М. Горького СПбГУ:

<https://lib.law.spbu.ru/elektronnyj-katalog.html?ysclid=m2u5qela7g370760425>

Перечень электронных ресурсов, находящихся в доступе СПбГУ:

<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/>

Перечень ЭБС, на платформах которых представлены российские учебники, находящиеся в доступе СПбГУ:

[http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/browse?name=rures&resource\\_tvpe=8](http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/browse?name=rures&resource_tvpe=8)

- Ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) URL: [http://elibrary.ru/;](http://elibrary.ru/)

- Университетская информационная система Россия.

## 4. Методика и критерии оценки государственного экзамена

4.1. Форма проведения государственного экзамена:

устная.

4.2. Продолжительность государственного экзамена:

Продолжительность собеседования составляет не менее трех академических часов на группу численностью 5 человек, это время увеличивается пропорционально числу аттестуемых из расчета продолжительности собеседования 30 мин. на одного ординатора. При проведении государственного экзамена экзаменатору предоставляется право задавать ординатору дополнительные вопросы в пределах образовательной программы.

4.3. Методика и критерии оценки государственного экзамена:

Экзамен включает ответ на 3 вопроса. Общая оценка по итоговому собеседованию составляет 100 баллов (1 вопрос – до 40 баллов, 2 и 3 вопроса – до 30 баллов каждый). Оценка «отлично» соответствует 91-100 баллам, «хорошо» – 81-90 баллам, «удовлетворительно» – 71-80 баллов, «неудовлетворительно» – менее 70 баллов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

Оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, показавший частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой; сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности; знакомый с литературой, публикациями по программе;

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой; изучивших литературу, рекомендованную программой; способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

Оценку «отлично» заслуживает обучающийся, показавший полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с демонстрацией собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

## **5. Процедура проведения государственного экзамена**

5.1. Государственная итоговая аттестация для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5.2. Проведение государственного экзамена осуществляется в соответствии с Правилами обучения по программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, реализуемым в Санкт-Петербургском государственном университете, утвержденными приказом от 30.08.2018 № 8577/1 (с последующими изменениями и дополнениями).

5.3. В ситуации крайней необходимости в целях защиты жизни и здоровья обучающихся, научно-педагогических работников и сотрудников, обеспечивающих проведение государственной итоговой аттестации, по решению уполномоченного должностного лица государственная итоговая аттестация может проводиться исключительно с применением дистанционных технологий.