



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

19.11.2024

№ 15633/1

О методическом обеспечении государственной итоговой аттестации в 2025 году (МК.3031.*)

В соответствии с приказом от 30.08.2018 №8577/1 «Об утверждении Правил обучения по программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, реализуемым в Санкт-Петербургском государственном университете», приказом от 03.07.2018 № 6616/1 «Об утверждении форм программ государственной итоговой аттестации» (с последующими изменениями и дополнениями) и в целях методического обеспечения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам в 2025 году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена по основной образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре МК.3031.* «Журналистика» направления 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело (Приложение № 1).
2. Утвердить программу государственной итоговой аттестации в форме выпускной квалификационной работы по основной образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре МК.3031.* «Журналистика» направления 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело (Приложение № 2).
3. И.о. начальника Управления маркетинга и медиакоммуникаций Огородниковой П. В. обеспечить размещение настоящего приказа на сайте СПбГУ в разделе «Методическое обеспечение государственной итоговой аттестации в 2025 году» (<https://edu.spbu.ru/gia/16-normativnye-akty/443-metodicheskoe-obespechenie-osudarstvennoj-itolgovoj-attestatsii-v-2025-godu.html>) не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.
4. За разъяснением содержания настоящего приказа обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к заместителю первого проректора по стратегическому развитию и партнерству – начальнику Управления образовательных программ.
5. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: протокол заседания учебно-методической комиссии по УГСН 42.00.00 СМИ и информационно-библиотечное дело от 24.10.2024 № 05/2.1/42-03-10.

Заместитель первого проректора
по стратегическому развитию и партнерству
– начальник Управления образовательных программ



М. А. Соловьева

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕНА

Приказом от 19.11.2024 № 15633/1

**Программа междисциплинарного итогового экзамена по направлению
«Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело»**

**по основной образовательной программе
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре МК.3031.*
«Журналистика» по направлению 42.06.01
«Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело»
уровень образования «Подготовка кадров высшей квалификации»**

1. Общие положения

1.1. Государственный экзамен в соответствии с требованиями действующего образовательного стандарта проводится для проверки выполнения государственных требований к уровню и содержанию подготовки выпускников и уровня их подготовленности к решению как теоретических, так и практических профессиональных задач.

1.2. Целью государственного экзамена является определение уровня подготовленности выпускников и проверка сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом основной образовательной программы в соответствии с требованиями действующего образовательного стандарта.

1.3. Объем государственной итоговой аттестации, учебный период и сроки государственной итоговой аттестации указаны в актуальном учебном плане и календарном учебном графике.

1.4. Язык проведения государственного экзамена: русский.

**2. Перечень примерных вопросов, выносимых на государственный экзамен,
оценочные средства (виды и примеры контрольных заданий)**

2.1. Перечень примерных вопросов, выносимых на государственный экзамен:

1. Журналистика как социальный институт. Функции журналистики.
2. Концепции журналистики в отечественной и зарубежной науке.
3. Методы познания действительности в журналистике.
4. Организация и методика научного исследования в области журналистики.
5. Этические нормы в журналистике.
6. Правовые основы журналистской деятельности.
7. Редакционно-издательский менеджмент. Стратегии развития современного медиахолдинга.
8. Маркетинговые исследования журналистики.
9. Социология и психология массовых информационно-коммуникационных процессов.
10. Место и роль социологических исследований в информационной политике.
11. СМИ и массмедиа как объект типологизации.
12. Специализированная пресса в системе массмедиа.
13. Типология радиопрограмм.

14. Типология телевизионных программ.
15. Информационные жанры журналистики.
16. Аналитические жанры журналистики.
17. Художественно-публицистические жанры журналистики.
18. Сатирические жанры: генезис и типология.
19. Жанровая специфика различных типов СМИ.
20. Влияние новых технологий на функционирование аудиовизуальной журналистики.
21. Жанровые трансформации в современной аудиовизуальной журналистике.
22. Документальность и драматургия в телевизионной журналистике.
23. Коммуникативные тенденции современного радио- и телевидения.
24. Современные концепции, модели и практика общественного телевидения.
25. Критерии профессионализма журналиста.
26. Реклама в СМИ: история, теория и практика.
27. Аудиовизуальные и вербальные средства рекламы.
28. Паблик рилейшнз (связи с общественностью): коммуникационный и творческий аспекты.
29. Современный медиатекст (печатный, радиный, телевизионный) как поликодовая система.
30. Текст как объект лингвистических исследований.
31. Язык и внеязыковая действительность. Речевая репрезентация лица, события, факта в медиатексте.
32. Язык и речь: проблема соотношения. Принцип деятельности и язык.
33. Модус и пропозиция в предложении и тексте. Разновидности модуса и пропозиции в медиатекстах.
34. Типология медиаречи. Речь журналиста в коммуникативной среде Интернета: разновидности и специфика.
35. Понятие стиля в лингвистике.
36. Функциональная семантика оценки. Оценка и оценочность в медиатексте: аспекты речевой реализации.
37. Интертекстуальность в визуальной культуре современных СМИ.
38. Основные подходы к визуальной организации интерактивной среды: современные тренды в веб-дизайне, веб-юзабилити и создании графического интерфейса.
39. Политическое функционирование современной журналистики.
40. Журналистика в системе информационной политики.
41. Государство, политические партии и журналистика: принципы взаимодействия.
42. Глобальное информационное пространство: институциональные и функциональные характеристики.
43. Массовая информация и международная безопасность: риски, угрозы и современные вызовы.
44. Критерии информационной безопасности индивида и государства.
45. Взаимодействие органов госслужбы и средств массовой информации.
46. Алгоритмы и опыт анализа медиатекстов.
47. Категории образовательных организаций высшего образования.
48. Правовой статус педагогических работников.
49. Формы организации учебной деятельности в вузе.
50. Процесс обучения в высшей школе и его структура.
51. Стили и технологии учебно-образовательной деятельности в высшей школе.
52. Модели образования и потребности массово-информационной практики.

2.2. Государственный экзамен может включать следующие виды контрольных заданий:

билеты

2.3. Примеры контрольных заданий:

Билет 1

1. Журналистика как социальный институт. Функции журналистики.
2. Стили и технологии учебно-образовательной деятельности в высшей школе.

Билет 2

1. Концепции журналистики в отечественной и зарубежной науке.
2. Модели образования и потребности массово-информационной практики.

3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, перечень литературы для подготовки к государственному экзамену

3.1. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену.

При подготовке к экзамену аспиранту рекомендуется обратиться к материалам учебных дисциплин «Журналистика», «Педагогика и психология современного высшего образования», «Методология и методы исследований в сфере СМИ», «Актуальные проблемы истории и теории журналистики». Помимо теории вопроса при подготовке следует обратить внимание на практические аспекты, подобрать актуальные примеры из журналистской деятельности.

3.2. Перечень литературы и электронных библиотечно-информационных ресурсов для подготовки к государственному экзамену:

3.2.1. Перечень литературы

1. Виноградова С. М., Мельник Г. С. Психология массовых коммуникаций: учебник. М. Изд-во Юрайт, 2016.
2. Ильченко С. Н. Интервью в журналистике: как это делается: учеб. пособие. СПб.: С.-Петербург. гос. ун-т, Ин-т «Высш. шк. журн. и мас. Коммуникаций», 2016.
3. Корконосенко С. Г. Введение в журналистику: уч. пособие для студентов вузов. МО РФ. 2-е изд.. М., 2016.
4. Медиасистема России/Под ред. Е. Л. Вартановой. М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017.
5. Мельник Г. С., Виноградова К. Е., Лисеев Р. П. Основы творческой деятельности журналиста: лекции, практикум. М: Наука-Флинта, 2016.
6. Мисонжников Б. Я., Тепляшина А. Н. Введение в профессию: Журналистика. 2-е изд. СПб.: Питер, 2017.
7. Основы журналистской деятельности: учебник /под ред. С. Г. Корконосенко. 2-е изд., перераб. и доп. М., 2015.
8. Политическая журналистика: учебник для бакалавриата и магистратуры/ под ред. С. Г. Корконосенко. М., 2015.
9. Рузавин Г. И. Методология научного познания: учебное пособие. М., 2013.
10. Современные образовательные технологии: учебное пособие /коллектив авторов: под ред. Н. В. Бордовской. М., 2015.
11. Современный русский язык. Теория: учебник для студентов направлений «Журналистика», «Связи с общественностью и реклама» /под ред. Л. Р. Дускаевой. СПб.: Питер, 2013.
12. Социология журналистики: учебник для бакалавров /под ред. С. Г. Корконосенко. 2-е изд., перераб. и доп. М., Юрайт 2013.
13. Стилистика и литературное редактирование. В 2 т: учебник для академического бакалавриата / под ред. Л. Р. Дускаевой. М.: Издательство «Юрайт», 2016.
14. Теории журналистики в России: зарождение и развитие. СПб., 2014.

3.2.2. Перечень иных информационных источников

ЭБС в доступе СПбГУ:

- ЭБС «Консультант студента»: <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/252>
- ЭБС «Юрайт»: <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/306>
- ЭБС Znanium.com: <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/251>

Электронный каталог библиотеки

<http://ecat.library.spbu.ru/?id=EC>

Цифровая коллекция библиотеки в Архиве открытого доступа

Санкт-Петербургского государственного университета (Репозиторий СПбГУ):

<https://dspace.spbu.ru/handle/11701/2135>

Перечни электронных ресурсов в доступе СПбГУ (по предметным областям):

- Журналистика и массовые коммуникации:

<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/browse?subject=41>

4. Методика и критерии оценки государственного экзамена

4.1. Форма проведения государственного экзамена:

Устная.

4.2. Продолжительность государственного экзамена: не более 60 минут, включающих не более 45 минут на подготовку ответа, экзамен не предусматривает перерывов.

4.3. Методика и критерии оценки государственного экзамена:

За время проведения экзамена обучающийся должен подготовить развернутые ответы на два вопроса в соответствии с предложенным экзаменационным билетом.

На экзамене запрещается использование любых дополнительных источников информации.

Уровень знаний аспиранта оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка за экзамен выставляется по следующим критериям:

- знание специальной терминологии и точность формулировок;
- глубина освоения материала, предусмотренного Программой экзамена;
- знание содержания основных теоретических источников, посвященных теме вопроса;
- степень профессиональной подготовки;
- общая эрудиция, привлечение актуального практического материала;
- умение ориентироваться в материале, навык ясно, четко и последовательно его излагать;
- стройность, точность, непротиворечивость, логичность речи.

Оценка «отлично» выставляется за полный, хорошо структурированный ответ на вопрос, указанный в билете. Отдельные смысловые неточности не снижают общего качества ответа. Обучающийся обнаруживает высокие познания из области социально-экономических, естественнонаучных дисциплин, глубокое знание основных профессиональных дисциплин.

Оценка «хорошо» выставляется за полный, но плохо структурированный, логически недостаточно выдержанный ответ на вопрос, указанный в билете. Обучающийся не допускает существенных неточностей в ответах на вопросы, обнаруживает хорошую общую эрудицию и достаточную профессиональную подготовку.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если ответ на вопрос характеризуется определенными смысловыми неточностями и неполнотой изложения, в ответе присутствуют фактические, стилистические ошибки. Обучающийся допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности, обнаруживает недостаточную эрудицию и слабую профессиональную подготовку.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если ответ на вопрос экзаменационного билета характеризуется значительными неточностями, свидетельствующими о некомпетентности обучающегося в соответствующей области. Экзаменуемый допускает грубые ошибки, не знает значительной части программного материала, обнаруживает недопустимо слабую профессиональную подготовку.

5. Процедура проведения государственного экзамена

5.1. Государственная итоговая аттестация для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5.2. Проведение государственного экзамена осуществляется в соответствии с Правилами обучения по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, реализуемым в Санкт-Петербургском государственном университете, утвержденными приказом от 30.08.2018 № 8577/1 (с последующими изменениями и дополнениями).

5.3. В ситуации крайней необходимости в целях защиты жизни и здоровья обучающихся, научно-педагогических работников и сотрудников, обеспечивающих проведение государственной итоговой аттестации, по решению уполномоченного должностного лица государственная итоговая аттестация может проводиться исключительно с применением дистанционных технологий.

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕНА

Приказом от 19.11.2024 № 15633/1

**Программа государственной итоговой аттестации
в форме защиты выпускной квалификационной работы
по основной образовательной программе МК.3031.* «Журналистика»
по направлению 42.06.01 «Средства массовой информации и информационно-
библиотечное дело»
уровень образования «Подготовка кадров высшей квалификации»**

1. Общие положения

1.1. Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) представляет собой научно-квалификационную работу, в которой содержится решение задачи, имеющей существенное значение для журналистики.

1.2. ВКР является самостоятельным исследованием обучающегося, выполненным под руководством назначенного ему научного руководителя, в соответствии с установленными требованиями. ВКР может быть представлена в виде научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

1.3. Требования к научному докладу, порядок его подготовки и представления и критерии его оценки определяются программой государственной итоговой аттестации с учетом «ГОСТ Р 7.0.11-2011. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления» (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 13.12.2011 № 811-ст).

1.4. Объем государственной итоговой аттестации, учебный период и сроки государственной итоговой аттестации указаны в актуальном учебном плане и календарном учебном графике.

1.5. Язык подготовки и защиты: язык реализации образовательной программы.

2. Требования к структуре и содержанию ВКР

2.1. Выпускная квалификационная работа должна соответствовать требованиям, содержащимся в Правилах обучения в аспирантуре и ординатуре СПбГУ, утвержденных приказом от 30.08.2018 № 8577/1 «Об утверждении Правил обучения по программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, реализуемым в Санкт-Петербургском государственном университете» (с последующими изменениями и дополнениями).

Структура ВКР: титульный лист, оглавление, введение, главы (главы делятся на параграфы), заключение, список литературы. Также работа может включать приложения (расшифровки интервью, таблицы и графики, наглядные материалы и т.п.).

2.2. Оглавление располагается на второй странице ВКР. В оглавлении указываются введение, названия глав и параграфов, заключение, список литературы, приложения, а также начальные страницы каждого раздела.

2.3. Во введении обосновывается актуальность темы ВКР, степень научной разработанности проблемы, объект и предмет исследования, цель и задачи работы, научная новизна исследования, теоретическая и практическая значимость исследования,

методология и методы исследования, положения, выносимые на защиту, степень достоверности и апробация результатов исследования, его структура.

2.4. Нумерация разделов производится арабскими цифрами. Каждый раздел (глава, параграф) представляет собой самостоятельный завершённый фрагмент текста, тесно связанный с общим содержанием.

2.5. Заключение ВКР – это краткий обзор выполненного исследования, общая оценка эффективности выбранного подхода, степени достижения поставленных целей и сформулированных задач. В заключении автор может вновь обратиться к актуальности изучения проблемы в целом или ее отдельных аспектов, подчеркнуть перспективность использованного подхода, высказать предположение о возможных путях его модификации, поделиться мнением о необходимости апробировать иной исследовательский подход, и т. п. Обсуждение этих вопросов не может заменить выводы.

В заключении не должны дублироваться выводы по главам. Могут присутствовать обобщения, охватывающие наиболее существенные результаты проведённой работы.

2.6. Список литературы содержит библиографическое описание тех источников, которые непосредственно используются в ВКР (в виде прямых цитат или иносказательно). Источники, которые не цитировались и не упоминались в тексте ВКР, в список не включаются. Список литературы дается в алфавитном порядке по фамилиям авторов; если указано несколько работ одного и того же автора, то алфавитный порядок учитывает название его работ; если в публикации имя конкретного автора не указано, то в общем алфавитном порядке учитывается начальная буква названия публикации. Иностранные источники указываются в алфавитном порядке после публикаций на русском языке.

3. Требования к порядку выполнения и оформления ВКР

3.1. Требованием при подготовке ВКР в соответствии с общепринятыми этическими и правовыми нормами является добросовестное цитирование. Выполнение данного требования отражается в отзыве научного руководителя ВКР на основании результатов проверки ВКР на объем заимствования, в т.ч. содержательного выявления неправомерных заимствований.

3.2. Титульный лист ВКР оформляется в соответствии с формой титульного листа утвержденной приказом проректора по учебно-методической работе от 03.07.2018 № 6616/1 «Об утверждении формы программы государственной итоговой аттестации» (с последующими изменениями и дополнениями).

Работа должна быть выполнена в формате А4 через полтора интервала и размером шрифта Times New Roman 14 пунктов (в сносках - кегель 12, интервал - 1).

3.3. Цветовое оформление - черно-белое; графики, диаграммы и т.п. материалы могут быть цветными.

3.4. Нумерация страниц сквозная, включает текст работы, список литературы и приложения. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация страниц не ставится, на следующей странице ставится цифра «2» и т.д. Порядковый номер страницы печатают на середине верхнего поля страницы.

3.5. Оформление сносок и библиографическое описание источников должны быть унифицированы во всей работе и подчинены требованиям ГОСТа.

3.6. Содержание, введение, каждая глава, заключение, список литературы и каждое приложение начинаются с новой страницы. Новый параграф начинается на той же странице, на которой закончился предыдущий. Заголовки располагают посередине страницы без точки на конце. Переносить слова в заголовках не допускается. Заголовки выделяют жирным шрифтом и отделяют от текста сверху и снизу тремя интервалами.

3.7. Текст выравнивается по ширине, абзацные отступы равняются пяти знакам (1,25 см).

3.8. В ходе выполнения ВКР допускается использование инструментов / элементов / средств искусственного интеллекта / нейросетей при соблюдении следующих условий:

3.8.1. в ВКР изложена целесообразность и аргументированное обоснование использования инструментов / элементов / средств искусственного интеллекта / нейросетей;

3.8.2. инструменты / элементы / средства искусственного интеллекта / нейросетей выступают в качестве вспомогательного инструмента для получения промежуточных результатов исследования, в частности для автоматизированного поиска и подбора используемых источников информации, сбора, обобщения, систематизации и стандартной обработки больших массивов данных, для составления диаграмм, схем, графиков, таблиц, библиографических списков и указателей, создания и технической обработки графических изображений, иллюстраций, моделей;

3.8.3. результаты, полученные с использованием инструментов / элементов / средств искусственного интеллекта / нейросетей, подвергнуты обучающимся проверке на достоверность, самостоятельной обработке, анализу, оценке и авторской переработке с целью включения их в ВКР с осуществлением личного творческого вклада в результаты исследования.

При оформлении ВКР факт использования инструментов / элементов / средств искусственного интеллекта / нейросетей фиксируется с указанием наименования конкретных инструментов / элементов / средств искусственного интеллекта / нейросетей, ссылки на них в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», описания методик и протоколов работы с ними, сформулированных в их адрес заданий и полученных с их помощью результатов, а также частей ВКР, в которых они нашли отражение.

4. Методика и критерии оценки ВКР

4.1. Вид ВКР: научно-квалификационная работа или научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

4.2. Продолжительность защиты ВКР: слово для изложения сделанных обучающимся выводов длится не более 10 минут.

Порядок защиты ВКР/ научного доклада включает: представление и презентацию результатов защищающимся, вопросы членов комиссии и ответы на них, оглашение отзыва научного руководителя и рецензии, ответы защищающегося на замечания рецензента, краткие выступления членов комиссии, заключительное слово защищающегося.

4.3. Методика и критерии оценки ВКР / научного доклада:

4.3.1. Оценка «отлично» выставляется, если

- рассматриваемая тема соответствует специальности;
- содержание работы полностью соответствует теме;
- работа отличается актуальностью и новизной;
- правильно определен объект, предмет и методы исследования;
- исследуемая проблема проанализирована достаточно полно и многосторонне, в соответствии с методологическими представлениями, принятыми в избранной области профессиональной деятельности, с применением соответствующих методических навыков;
- избранный для анализа материал имеет достаточный объем и позволяет сделать достоверные выводы;
- содержание изложено последовательно;
- фактические ошибки отсутствуют;
- в процессе исследования получены значимые результаты;
- выводы убедительны и опираются на полученные результаты;

- работа отличается богатством лексики, разнообразием используемых синтаксических конструкций, точностью словоупотребления;
- отсутствуют орфографические, пунктуационные ошибки;
- работа в целом, справочный и научный аппарат (в частности, система ссылок) оформлены в соответствии с требованиями;
- выступление на защите соответствует регламенту, имеет безукоризненную речевую форму, ответы на замечания рецензентов и вопросы членов ГЭК характеризуются уверенностью и убедительностью;
- презентация соответствует содержанию ВКР.

Возможно наличие одного-двух незначительных недочетов, однако недочеты не должны носить принципиальный характер.

4.3.2. Оценка «хорошо» выставляется при наличии

4.3.2.1. одной из перечисленных погрешностей:

- при определении объекта, предмета, методов исследования допущены незначительные ошибки;

в изложении встречаются отдельные нарушения логической последовательности;

- в работе присутствуют фактические ошибки, не влияющие на итоги и выводы ВКР;
- в тексте работы присутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические и стилистические ошибки;
- часть основного текста работы, справочного и научного аппарата (в частности, система ссылок) оформлены не в соответствии с требованиями;
- отдельные части работы плохо вычитаны, содержат опечатки и иные технические погрешности;

4.3.2.2. совокупности любых двух из перечисленных погрешностей:

- нарушение регламента выступления;
- стилистическое несовершенство речевой формы ВКР;
- ответы на отдельные замечания рецензентов и вопросы членов ГЭК были недостаточно полными;
- презентация подготовлена с отклонениями от содержания ВКР.

4.3.3. Оценка «удовлетворительно» выставляется при наличии

4.3.3.1. одной из перечисленных погрешностей:

- содержание работы не вполне соответствует теме;
- в работе отсутствует новизна;
- в определении объекта, предмета и методов исследования допущены принципиальные ошибки;

• исследуемая проблема проанализирована недостаточно, методы исследования применены некорректно;

• избранный для анализа материал имеет недостаточный объем и не позволяет сделать достоверные выводы;

- присутствуют значительные фактические ошибки;
- объем работы не соответствует предъявляемым требованиям;
- объем цитат неоднократно превышает одну страницу печатного текста.

4.3.3.2. совокупности из любых двух перечисленных погрешностей:

- основной текст работы, справочный и научный аппарат (в частности, система ссылок) оформлены не в соответствии с требованиями;
- работа плохо вычитана, содержит опечатки и другие технические погрешности;
- отсутствовали содержательные и полные ответы на замечания рецензента и вопросы членов ГЭК;
- презентация отсутствовала или была подготовлена с грубыми отклонениями от содержания ВКР.

4.3.3.3. совокупности из двух и более погрешностей, указанных в п. 4.3.2.1.;

4.3.3.4. совокупности из трех и более погрешностей, указанных в п. 4.3.2.2.

4.3.4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется при наличии

- непропорциональных заимствований;
- фактологических и / или концептуальных ошибок, носящих принципиальный характер;
- совокупности погрешностей, превышающей указанные в п. 4.3.3.

5. Процедура защиты ВКР

5.1. ВКР / научный доклад подлежат размещению обучающимся в системе информационной поддержки образовательного процесса в порядке, предусмотренном соответствующим регламентом, в соответствии с Правилами обучения по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, реализуемым в Санкт-Петербургском государственном университете, утвержденными приказом от 30.08.2018 № 8577/1 (с последующими изменениями и дополнениями).

5.2. Государственная итоговая аттестация для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5.3. Защита ВКР осуществляется в соответствии с Правилами обучения по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, реализуемым в Санкт-Петербургском государственном университете, утвержденными приказом от 30.08.2018 № 8577/1 (с последующими изменениями и дополнениями).

5.4. В ситуации крайней необходимости в целях защиты жизни и здоровья обучающихся, научно-педагогических работников и сотрудников, обеспечивающих проведение государственной итоговой аттестации, по решению уполномоченного должностного лица государственная итоговая аттестация может проводиться исключительно с применением дистанционных технологий.

Приложение № 1
к «Программе государственной итоговой аттестации
в форме защиты выпускной квалификационной
работы по основной образовательной программе
МК.3031.* «Журналистика», уровень образования
«Подготовка кадров высшей квалификации»,
утвержденной приказом заместителя первого
проректора по стратегическому развитию и
партнерству – начальника Управления
образовательных программ
от 19.11.2024 № 15633/1

Санкт-Петербургский государственный университет

ФАМИЛИЯ Имя Отчество

Выпускная квалификационная работа

Название

Уровень образования:

Направление Код «Наименование»

Основная образовательная программа Шифр «Наименование»

Профиль (при наличии) _____

Научный руководитель:
должность, структурное
подразделение, ученая
степень, ученое звание, ФИО

Рецензент: должность,
структурное подразделение/
организация, ученая степень,
ученое звание (при наличии),
ФИО

Санкт-Петербург

20__

ФОРМА

титульного листа выпускной квалификационной работы