



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

21.11.2024

№ 15748/1

О методическом обеспечении
государственной итоговой аттестации
в 2025 году (МК.3048.*)

В соответствии с Правилами обучения по программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, реализуемым в Санкт-Петербургском государственном университете, утвержденными приказом от 30.08.2018 № 8577/1 (с последующими изменениями и дополнениями), приказом от 03.07.2018 № 6616/1 «Об утверждении форм программ государственной итоговой аттестации» (с последующими изменениями и дополнениями) и в целях методического обеспечения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам в 2025 году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена по основной образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре МК.3048.* «История» направления 46.06.01 Исторические науки и археология (Приложение № 1).

2. Утвердить программу государственной итоговой аттестации в форме выпускной квалификационной работы по основной образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре МК.3048.* «История» направления 46.06.01 Исторические науки и археология (Приложение № 2).

3. И.о. начальника Управления маркетинга и медиакоммуникаций Огородниковой П. В. обеспечить размещение настоящего приказа на сайте СПбГУ в разделе «Методическое обеспечение государственной итоговой аттестации в 2025 году» (<https://edu.spbu.ru/gia/16-normativnye-akty/443-metodicheskoe-obespechenie-gosudarstvennoj-itogovoj-attestatsii-v-2025-godu.html>) не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.

4. За разъяснением содержания настоящего приказа обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к заместителю первого проректора по стратегическому развитию и партнерству - начальнику Управления образовательных программ.

5. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: протокол заседания Учебно-методической комиссии по УГСН 46.00.00 История и археология от 29.10.2024 № 05/2.1/46-03-12.

Заместитель первого проректора
по стратегическому развитию и партнерству –
начальник Управления образовательных программ



М. А. Соловьева

Приложение № 1
УТВЕРЖДЕНА
приказом
от 21.11.2024 № 15778/1

**Программа государственной итоговой аттестации
в форме государственного экзамена
по основной образовательной программе подготовки научно-педагогических
кадров в аспирантуре МК.3048.* «История» по направлению 46.06.01
«Исторические науки и археология»
уровень образования «Подготовка кадров высшей квалификации»**

1. Общие положения:

1.1. Государственный экзамен в соответствии с требованиями действующего образовательного стандарта проводится для проверки выполнения государственных требований к уровню и содержанию подготовки выпускников и уровня их подготовленности к решению как теоретических, так и практических профессиональных задач.

1.2. Целью государственного экзамена является определение уровня подготовленности выпускников и проверка сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом основной образовательной программы в соответствии с требованиями действующего образовательного стандарта.

1.3. Объем государственной итоговой аттестации, учебный период и сроки государственной итоговой аттестации указаны в актуальном учебном плане и календарном учебном графике.

1.4. Язык проведения государственного экзамена: язык реализации образовательной программы.

2. Перечень примерных вопросов, выносимых на государственный экзамен, оценочные средства (виды и примеры контрольных заданий)

2.1. Перечень примерных вопросов, выносимых на государственный экзамен:

2.1.1. Проблемы современной историографии (на примере темы научно-исследовательской работы обучающегося).

2.1.2. Проблемы современной методологии истории (на примере темы научно-исследовательской работы обучающегося).

2.1.3. Проблемы современного источниковедения (на примере темы научно-исследовательской работы обучающегося).

2.2. Государственный экзамен может включать следующие виды контрольных заданий: Открытые вопросы (три вопроса в билете).

2.3. Примеры контрольных заданий:

2.3.1. Пример билета:

- Проблемы современной историографии (на примере темы научно-исследовательской работы обучающегося).

- Проблемы современной методологии истории (на примере темы научно-исследовательской работы обучающегося).

- Проблемы современного источниковедения (на примере темы научно-исследовательской работы обучающегося).

2.3.2. Примеры ответов на вопросы:

2.3.2.1. Пример ответа на вопрос «Проблемы современного источниковедения (на примере темы научно-исследовательской работы обучающегося)».

«Тема научно-исследовательской работы: «Книжное собрание князей Ромодановских в XVII в.»

Научно-исследовательская работа основана на анализе широкого и разнообразного круга письменных источников (как опубликованных, так и неопубликованных) — актов, разрядно-родословных и местнических материалов (разрядные книги, родословные книги, родословные росписи, местнические памяти и сборники), делопроизводственных документов Разрядного приказа, связанных с учетом членов Государева двора (боярские книги, боярские списки и другие материалы), писцовых и переписных книг, вкладных книг монастырей, синодиков, родословных росписей, нарративных источников и т.д. Классификация источников в нашем исследовании дается по системе, предложенной Л.Н. Пушкаревым.

Важные сведения для изучения различных аспектов жизни и деятельности членов рода князей Ромодановских конца XV — начала XVIII вв. содержит актовый материал. В работе использованы как частные акты служилых землевладельцев, так и документы из архивов государственных учреждений, монастырей и соборов. Особое внимание уделено поиску и анализу грамот из родового архива князей Ромодановских, сохранившихся в библиотеках и архивохранилищах Российской Федерации.

Для изучения генеалогии князей Ромодановских конца XV–XVII вв. использованы списки различных редакций родословных книг, отличающихся между собой по структуре и полноте генеалогической и биографической информации, а также родословные росписи, представленные членами служилых фамилий в начале 1680-х годов в Палату родословных дел.

Важная информация о служебной деятельности князей Ромодановских получена на основании данных разрядных книг, содержащих систематическую информацию о военных, административных и придворных назначениях и местничестве представителей верхушки служилых людей. В диссертации привлекались также материалы некоторых опубликованных и неопубликованных книг и столбцов Разрядного приказа. При изучении положения князей Ромодановских при дворе использованы особые сборники свадебных разрядов, в которых отразились росписи лиц, участвовавших в великокняжеских и царских свадебных церемониях. Для исследования местнических конфликтов представителей рода наряду с данными разрядных книг были привлечены материалы подлинных местнических дел и местнических сборников. При рассмотрении вопроса о служебно-местническом положении князей Ромодановских проанализированы малоизвестные в историографии рукописи, принадлежавшие им (разрядные книги, родословные книги и др.) и содержащие пометы, сообщения и комментарии о деятельности членов рода, отсутствующие в других источниках.

Для анализа чиновного положения князей Ромодановских в диссертации использованы учетные делопроизводственные материалы Разрядного приказа XVI — начала XVIII в. о составе Государева двора: Тысячная книга 1550 г. и Дворовая тетрадь 50-х годов XVI в., боярские списки и боярские книги, Осадный список 1618 г., книги «царских столов» и другие документы.

Главными источниками для изучения землевладения князей Ромодановских являются данные писцовых и переписных книг Московского государства, а также актовый материал. Особое внимание в диссертации уделено анализу писцовых и переписных книг Стародуба-Ряполовского, содержащих сведения об истории родовых вотчин князей Ромодановских в XVI–XVII вв.

Многочисленные материалы по генеалогии, службам и землевладению рода князей Ромодановских были собраны членами Русского генеалогического общества Ю.В. Татищевым, В.В. Руммелем и Н.В. Мятлевым в начале XX в. Наибольшую ценность для исследования представляет осуществленная ими подборка выписок из

актового материала и книг «старых» и «молодых» лет о вотчинах и поместьях князей Ромодановских в XVII — начале XVIII в.

Изучение частной жизни служилых людей XVI–XVII вв. невозможно без обращения к материалам учетной документации церквей и монастырей, а также синодикам, содержащим перечень имен умерших для церковного поминания. На протяжении XVI–XVII вв. князья Ромодановские выбирали разные обители для совершения денежных и вотчинных вкладов, записи имен для поминовения и для захоронения после смерти. В диссертационном исследовании были использованы опубликованные и неопубликованные вкладные книги и синодики Троице-Сергиева, Симонова, Чудова, Крестовоздвиженского на Арбате, Кирилло-Белозерского, Иосифо-Волоколамского монастырей, Богоявленского монастыря на Клязьме.

В процессе поиска частей книжного собрания князей Ромодановских и их родового архива были выявлены рукописные книги, печатные издания, грамоты и картографические материалы из фондов и собраний библиотек и архивохранилищ России и Литвы».

2.3.2.2. Пример ответа на вопрос Проблемы современной историографии (на примере темы научно-исследовательской работы обучающегося).

«Тема научно-исследовательской работы: «Книжное собрание князей Ромодановских в XVII в.»

История частных светских книжных собраний XVII в. до сих пор изучена недостаточно. Большинство библиотек не дошло до нашего времени, а сведения об их существовании и составе сохранились преимущественно в описях имущества XVII — начала XVIII в., реестрах книг и архивных инвентарях, составлявшихся при поступлении материалов на хранение в государственные учреждения или частные коллекции.

Вместе с тем, попытки поиска и анализа рукописных книг и печатных изданий из светских частных библиотек предпринимались в историографии. Наиболее крупным из выявленных является книжное собрание именитых людей Строгановых, создававшейся в последней четверти XVI — первой половине XVII в. Н.А. Мудрова выявила большую часть рукописей из библиотеки Строгановых, описала и проанализировала их, создав, тем самым, первое комплексное исследование, посвященное частному книжному собранию конца XVI–XVII вв.

Исследователями были также обнаружены и описаны крупные частные библиотеки XVII в., принадлежавшие ярославским купцам Лыткиным, роду Собакиных, боярам Б.И. Морозову, князю В.В. Голицыну, А.С. Матвееву, стрелецкому голове И.А. Мещеринову.

Проблеме истории князей Ромодановских и изменению их положения в составе правящей элиты Русского государства во второй половине XV — середине XVI в. посвящена статья В.Д. Назарова. Ученый уточнил генеалогию первых поколений рода князей Ромодановских и проанализировал положение при дворе каждой из его линий. По результатам исследования В.Д. Назаров пришел к выводу об ослаблении позиции князей Ромодановских при дворе к середине XVI в. По его мнению, причиной этого стал «демографический кризис» — ранняя смертность и бездетность многих членов рода, а также разрыв связей с «родовым гнездом» и неудача в построении карьеры в составе Государева двора царя Ивана Грозного.

Положение отдельных представителей князей Ромодановских в составе правящей элиты Московского царства XVI в. рассматривалось в трудах А.П. Павлова, А.В. Сергеева, А.Л. Корзинина. Проблема землевладения князей Ромодановских в XVI — начале XVII в. поднималась А.П. Павловым, А.Л. Юргановым, М.И. Давыдовым.

Положение князей Ромодановских при дворе царя Михаила Федоровича Романова освящено в монографии А.П. Павлова. Деятельность членов рода и их участие

в придворной борьбе во второй половине XVII — начала XVIII в. рассмотрены в трудах П.В. Седова, Е.В. Анисимова, Р.О. Крамми, П. Бушковича, А.С. Лаврова.

Книжное собрание князей Ромодановских XVII — начала XVIII в. как комплекс ранее не было известно в научной литературе, хотя отдельные книги из его состава становились предметом изучения исследователей. В специальных работах Ф.И. Буслаева, Н.П. Лихачева, М.Е. Бычковой, А.Л. Хорошкевич, Ю.В. Анхимюка, Ю.А. Грибова, В.Г. Подковыровой упомянуты и проанализированы рукописи, атрибутированные как книги князей Ромодановских. Другие рукописи из их библиотеки также использовались учеными, однако история их создания и бытования была им неизвестна. Таким образом, несмотря на то, что несколько рукописей из книжного собрания князей Ромодановских были введены в научный оборот и исследованы, проблема существования, бытования и состава этого собрания не поднимались в историографии.

Проблеме выявления частных архивов XVII в. посвящена кандидатская диссертация Б.Н. Морозова, в которой затронуты вопросы о существовании родового архива князей Ромодановских. Ученый выявил и проанализировал опись документов, книг и вещей княжны Марфы Степановны Ромодановской. На основании данных источника он высказал предположение о размере архива князей Ромодановских в конце XVII в.

Таким образом, несмотря на то, что история рода князей Ромодановских, их книжное собрание и архив привлекали внимание исследователей, комплексное исследование социально-политического облика князей Ромодановских и их книжной культуры отсутствует».

3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, перечень литературы для подготовки к государственному экзамену

3.1. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену:

3.1.1. Государственный экзамен направлен на выявление умения выпускника использовать знания, приобретенные в процессе теоретической подготовки, и сформированные компетенции для решения профессиональных задач.

В результате проведения государственного экзамена обучающийся должен продемонстрировать способность применять научный подход в своей профессиональной деятельности; способность работать с текстами профессиональной направленности и сообщать о результатах своей учебной и научной работы на английском/иностранном и русском языках; способность исполнять обязанности исследователя, в том числе обязанности по проведению научных исследований, по разработке и подготовке к изданию научных трудов и статей, по обеспечению обучения в индивидуальном порядке и в форме семинаров.

3.1.2. Государственный экзамен проводится с учетом следующих направленностей:

3.1.2.1. Исторические науки и археология. Отечественная история.

Направленность включает в себя следующие области исследований:

- Научная периодизация истории России.
- Предпосылки формирования, основные этапы и особенности развития российской государственности.
- Социально-экономическая политика Российского государства и ее реализация на различных этапах его развития.
- История взаимоотношений власти и общества, государственных органов и общественных институтов России и ее регионов.
- История международного положения и внешней политики страны на различных этапах ее развития.

- История повседневной жизни различных слоев населения страны на соответствующем этапе ее развития.
 - История развития различных социальных групп России, их политической жизни и хозяйственной деятельности.
 - Военная история России, развитие ее Вооруженных сил на различных этапах развития.
 - История общественной мысли и общественных движений.
 - Национальная политика Российского государства и ее реализация.
- История национальных отношений.
- Социальная политика государства и ее реализация в соответствующий период развития страны.
 - История развития культуры, науки и образования России, ее регионов и народов.
 - История взаимоотношений государства и религиозных конфессий.
 - История политических партий России.
 - Исторический опыт российских реформ.
 - История российских революций.
 - Личность в российской истории, ее персоналии.
 - Исторические изменения ментальностей народов и социальных групп российского общества.
 - История развития российского города и деревни.
 - История семьи.
 - История экономического развития России, ее регионов.
 - Интеллектуальная история России.
 - История Великой Отечественной войны.

3.1.2.2. Исторические науки и археология. Всеобщая история.

Направленность включает в себя следующие области исследований:

- Научная периодизация всемирной истории. Историческая хронология.
- История Древнего мира (история Древнего Востока, история Античности, история Америки и Африки в древности).
- История Средних веков (история Средневекового Востока, история Византии, история славян, история Западной, Центральной и Юго-Восточной Европы).
- История раннего нового времени (в ее составе Ренессанс и Реформация).
- Новая история (XVII – XIX вв.).
- Новейшая история (XX – XX вв.).
- Всеобщность и специфика исторических процессов и явлений.
- История цивилизации, стран, народов, регионов.
- Исторические традиции и инновационные преобразования.
- Сравнительно-исторические исследования.
- Макро- и микроистория.
- Социальная история. История социальных процессов, институтов, структур. Динамика исторической социальности. Социум и человек.
- Власть в истории. История государства и его институтов. Государство и общество. Сфера политики и политических отношений. История политической культуры. Государство, политика и человек.
- Реформы и революции в истории.
- Социально-экономическая история.

- Международные отношения. Историческая конфликтология. Становление глобальной цивилизации.
- Мир и война в истории. Военная история, история вооруженных сил.
- Человек в истории (весь комплекс культурно-антропологической проблематики, в том числе история ментальности, история повседневности и т.п.).
- Личность в истории. Персоналии.
- История общественной мысли. Интеллектуальная история.
- История культуры и образования.
- История религии и церкви.
- Историческая демография.
- Историческая география.

3.1.2.3. Исторические науки и археология. Археология.

Направленность включает в себя следующие области исследований:

- Первобытная археология (каменный век, энеолит и бронзовый век).
- Ранний железный век.
- Классическая археология.
- Средневековая археология.
- Археологическое источниковедение.
- Археологическая периодизация и хронология истории.
- История техники и технологий древности и средневековья.
- Первобытное, древнее и средневековое искусство.
- Взаимодействие природы и культуры в историческом прошлом.
- Реконструкция социальной, экономической, политической, этнической истории и идеологических систем прошлого по археологическим источникам.
- История археологии.
- Теория археологии и методика археологических исследований.

3.1.2.4. Исторические науки и археология. Этнография, этнология и антропология.

Направленность включает в себя следующие области исследований:

- Этногенез.
- Классическая дескриптивная этнография.
- Этическая история.
- Этнологическое регионоведение.
- Межэтнические отношения (в том числе конфликты).
- Этнокультуроведение (в том числе этнофольклористика, этнофилология, этномузееведение).
- Этнодемография и этноэкология.
- Этносоциология, этнопсихология, этнополитология.
- Теоретическая этнология.
- История этнологии.
- Прикладная этнология.
- Методы и техника этнологических исследований.
- Антропогенез, палеантропология, этнологическая антропология.
- Этническая антропология.
- Возрастная антропология.

3.1.2.5. Исторические науки и археология. Историография, источниковедение и методы исторического исследования.

Направленность включает в себя следующие области исследований:

- История мировой исторической науки.
- Отечественная и зарубежная историография; приемы и методы ее научного познания; историографические школы; институциональные аспекты исторической науки.
- Теоретические и методологические проблемы исторического познания. Механизмы взаимосвязи исторической науки и общества, исторической науки и смежных отраслей гуманитарного научного знания.
- Историческая память человечества. Общее и особенное в развитии научного и обывденного исторического знания и исторических представлений.
- Теория, история и методы источниковедческого исследования. Источники по отечественной и зарубежной истории. Новая информационная среда и новые типы исторических источников.
- Методы исторического, историографического и источниковедческого исследования. Междисциплинарные методы, методы смежных наук: возможности и пределы их применения.

3.1.3. В рамках ответа на вопросы обучающийся должен продемонстрировать навыки работы с историографией и источниками, а также владение методологией на примере проблемы, связанной с научными интересами обучающегося, относящимися к области исследования по соответствующей направленности.

3.1.4. Ответы на вопросы должны быть логично структурированы, связны и аргументированы. Обучающемуся при ответе на вопросы следует использовать специальную терминологию, опираться на научные труды по соответствующей тематике. Ответы должны быть проиллюстрированы конкретными примерами, связанными с научными интересами обучающегося.

3.2. Перечень литературы и электронных библиотечно-информационных ресурсов для подготовки к государственному экзамену:

3.2.1. Общий список рекомендованной литературы:

3.2.1.1. Академическое письмо. От исследования к тексту: учебник и практикум для вузов / Ю. М. Кувшинская, Н. А. Зевахина, Я. Э. Ахапкина, Е. И. Гордиенко; под редакцией Ю. М. Кувшинской. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 284 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455611>.

3.2.1.2. Байбородова Л. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452322>.

3.2.1.3. Гребенюк А. В. Теория и методология истории. Цивилизациография: учебное пособие для вузов / А. В. Гребенюк, И. В. Колосова. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 266 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455700>.

3.2.1.4. Менщиков И. С. Методология истории: учебное пособие для вузов / И. С. Менщиков. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 208 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466404>.

3.2.1.5. Мокий М. С. Методология научных исследований: учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457487>.

3.2.1.6. Сергейчик Е. М. Философия истории: учебник для вузов / Е. М. Сергейчик. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 407 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456831>.

3.2.1.7. Смирнов С. Д. Психология и педагогика в высшей школе: учебное пособие для вузов / С. Д. Смирнов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 352 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451678>.

3.2.1.8. Соколова М. В. Теория и методология истории. Историческая память: учебное пособие для вузов / М. В. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 113 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452480>.

3.2.1.9. Теория и методология истории: учебник и практикум для вузов / А. И. Филюшкин [и др.]; под редакцией А. И. Филюшкина. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 323 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450110>.

3.2.2. Список рекомендованной литературы «Исторические науки и археология. Отечественная история»:

3.2.2.1. Актуальные вопросы истории России начала XX века: учебное пособие для вузов / Е. А. Соловьев, В. В. Блохин, Л. А. Новикова. — 2-е изд., стер. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 168 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455518>.

3.2.2.2. Батурин Н. Н. Очерк истории социал-демократии в России / Н. Н. Батурин. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 172 с. — (Антология мысли). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457186>.

3.2.2.3. Бестужев-Рюмин К. Н. Русская история / К. Н. Бестужев-Рюмин. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 470 с. — (Антология мысли). — URL: <https://urait.ru/bcode/454914>

3.2.2.4. Благих И. А. Экономическая история России в 2 ч. Часть 2. Хх — начало ххi века: учебник для вузов / И. А. Благих, Г. Г. Богомазов; под общей редакцией Г. Г. Богомазова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 253 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455620>.

3.2.2.5. Богомазов Г. Г. Экономическая история России в 2 ч. Часть 1. IX—XIX века: учебник для вузов / Г. Г. Богомазов, И. А. Благих; под общей редакцией Г. Г. Богомазова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 282 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452145>.

3.2.2.6. Готье Ю. В. Смутное время / Ю. В. Готье. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 147 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09940-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454868>.

3.2.2.7. Дворниченко А. Ю. История России до 1917 года: учебник для вузов / А. Ю. Дворниченко, С. Г. Кашенко, М. Ф. Флоринский. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 423 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450889>.

3.2.2.8. Деникин А. И. Путь русского офицера / А. И. Деникин. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 227 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06107-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455186>.

3.2.2.9. Дмитриев А. В. История русской общественной мысли. Эпоха Николая I: учебное пособие для вузов / А. В. Дмитриев. — М.: Издательство Юрайт,

2020. — 175 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456086>.

3.2.2.10. Егорова Н. И. История холодной войны, 1945-1991 гг: учебник для вузов / Н. И. Егорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447836>.

3.2.2.11. Забелин И. Е. История русской жизни с древнейших времен в 2 ч. Часть 1 / И. Е. Забелин. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 513 с. — (Антология мысли). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456625>.

3.2.2.12. Забелин И. Е. История русской жизни с древнейших времен в 2 ч. Часть 2 / И. Е. Забелин. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 379 с. — (Антология мысли). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456626>.

3.2.2.13. Зорин В. Ю. Национальная политика российского государства в XX — начале XXI века: учебное пособие для вузов / В. Ю. Зорин. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 251 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455327>.

3.2.2.14. Иванов Ю. А. Историческая география России: учебное пособие для вузов / Ю. А. Иванов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 93 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456971>.

3.2.2.15. Исаев Б. А. Революциология: методологии и практики революций: учебник для вузов / Б. А. Исаев. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456310>.

3.2.2.16. История и культура народов Северного Кавказа. XX — начало XXI века: учебное пособие для вузов / А. В. Венков [и др.]; под редакцией А. В. Венкова. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456150>.

3.2.2.17. История России до конца XVII века в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / А. И. Филюшкин [и др.]; под общей редакцией А. И. Филюшкина. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 317 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451901>.

3.2.2.18. История России до конца XVII века в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / А. И. Филюшкин [и др.]; ответственный редактор А. И. Филюшкин. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451902>.

3.2.2.19. Карамзин Н. М. История государства Российского в 12 т. Тома III—IV / Н. М. Карамзин. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Антология мысли). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454581>.

3.2.2.20. Карамзин Н. М. История государства Российского в 12 т. Тома I—II / Н. М. Карамзин. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 268 с. — (Антология мысли). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454580>.

3.2.2.21. Карамзин Н. М. История государства Российского в 12 т. Тома XI—XII / Н. М. Карамзин. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 269 с. — (Антология мысли). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454594>.

3.2.2.22. Карамзин Н. М. История государства Российского в 12 т. Тома VII—VIII / Н. М. Карамзин. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 231 с. — (Антология мысли). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454591>.

- 3.2.2.23. Карамзин Н. М. История государства Российского в 12 т. Тома V—VI / Н. М. Карамзин. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 325 с. — (Антология мысли). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454589>.
- 3.2.2.24. Карамзин Н. М. История государства Российского в 12 т. Тома IX—X / Н. М. Карамзин. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 310 с. — (Антология мысли). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454593>.
- 3.2.2.25. Карташёв А. В. Очерки по истории Русской Церкви в 3 ч. Часть 1 / А. В. Карташёв. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 518 с. — (Антология мысли). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454751>.
- 3.2.2.26. Карташёв А. В. Очерки по истории Русской Церкви в 3 ч. Часть 2 / А. В. Карташёв. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 450 с. — (Антология мысли). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454752>.
- 3.2.2.27. Карташёв А. В. Очерки по истории Русской Церкви в 3 ч. Часть 3 / А. В. Карташёв. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 258 с. — (Антология мысли). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454786>.
- 3.2.2.28. Ключевский В. О. Древнерусские жития святых как исторический источник / В. О. Ключевский. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Антология мысли). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456338>.
- 3.2.2.29. Ключевский В. О. История сословий в России / В. О. Ключевский. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 217 с. — (Антология мысли). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456358>.
- 3.2.2.30. Костомаров Н. И. Церковь и раскол в истории России / Н. И. Костомаров. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 215 с. — (Антология мысли). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454998>.
- 3.2.2.31. Костомаров Н. И. Князья и монархи. Избранные труды / Н. И. Костомаров. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 344 с. — (Антология мысли). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455153>.
- 3.2.2.32. Красильников Р. Л. История русской культуры. XX век: учебник для вузов / Р. Л. Красильников. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 203 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456543>.
- 3.2.2.33. Кривко Р. Н. Очерки языка древних церковнославянских рукописей: учебник для вузов / Р. Н. Кривко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 443 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454609>.
- 3.2.2.34. Кутепов В. А. Военная история: учебное пособие для вузов / В. А. Кутепов, К. А. Грымзин, В. А. Масляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 291 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456929>.
- 3.2.2.35. Лаппо-Данилевский А. С. История русской общественной мысли и культуры XVII века / А. С. Лаппо-Данилевский. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 277 с. — (Антология мысли). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455874>.
- 3.2.2.36. Лемке М. К. Политические процессы в России 1860-х годов (по архивным документам) / М. К. Лемке. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 576 с. — (Антология мысли). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/459071>.
- 3.2.2.37. Линец С. И. История политических партий и движений в России: учебное пособие для вузов / С. И. Линец, В. П. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — М.:

Издательство Юрайт, 2020. — 193 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455211>.

3.2.2.38. Личман Б. В. История России с древнейших времен до конца XIX века: учебное пособие для вузов / Б. В. Личман. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456043>.

3.2.2.39. Любичанковский С. В. Внешняя политика России в XVII — первой четверти XVIII века: учебное пособие для вузов / С. В. Любичанковский. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449505>.

3.2.2.40. Мальков В. Л. История межгосударственных отношений России и США в XX веке: монография / В. Л. Мальков. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Актуальные монографии). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455948>.

3.2.2.41. Новейшая история России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941: учебник для вузов / М. В. Ходяков [и др.]; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452125>.

3.2.2.42. Новейшая история России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015: учебник для вузов / М. В. Ходяков [и др.]; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452126>.

3.2.2.43. Павлов-Сильванский Н. П. Феодализм в России / Н. П. Павлов-Сильванский. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 576 с. — (Антология мысли). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457225>.

3.2.2.44. Петрухин В. Я. История народов России в древности и раннем Средневековье: учебное пособие для вузов / В. Я. Петрухин, Д. С. Раевский. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 434 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448488>.

3.2.2.45. Платонов С. Ф. Иван Грозный. Борис Годунов. Смутное время / С. Ф. Платонов. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 312 с. — (Антология мысли). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455457>.

3.2.2.46. Платонов С. Ф. Лекции по русской истории в 2 т. Том 1. С древнейших времен до конца XVII века: учебник / С. Ф. Платонов. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. — (Антология мысли). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453880>.

3.2.2.47. Платонов С. Ф. Лекции по русской истории в 2 т. Том 2. От Петра I до Александра II: учебник / С. Ф. Платонов. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 282 с. — (Антология мысли). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453881>.

3.2.2.48. Победоносцев К. П. Государство, церковь, общество. Избранные статьи / К. П. Победоносцев. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 326 с. — (Антология мысли). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455461>.

3.2.2.49. Потапов Ю. А. Российское законодательство о цензуре. XVIII — начало XX века: монография / Ю. А. Потапов. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 168 с. — (Актуальные монографии). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455769>.

3.2.2.50. Пресняков А. Е. Образование великорусского государства / А. Е. Пресняков. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 435 с. — (Антология мысли). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455281>.

- 3.2.2.51. Пресняков А. Е. Княжое право в Древней Руси. Очерки по истории X—XII столетий: учебное пособие / А. Е. Пресняков. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 247 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453868>.
- 3.2.2.52. Пресняков А. Е. Лекции по русской истории. Киевская Русь: учебное пособие / А. Е. Пресняков. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 253 с. — (Антология мысли). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453869>.
- 3.2.2.53. Присёлков М. Д. История русского летописания XI—XV веков / М. Д. Присёлков. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 260 с. — (Антология мысли). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455286>.
- 3.2.2.54. Присёлков М. Д. Очерки по церковно-политической истории Киевской Руси X—XII веков / М. Д. Присёлков. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 287 с. — (Антология мысли). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455287>.
- 3.2.2.55. Русина Ю. А. Источниковедение Новейшей истории России: учебное пособие для вузов / Ю. А. Русина. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453268>.
- 3.2.2.56. Соболев Г. Л. Ленинград в борьбе за выживание в блокаде / Г. Л. Соболев. — СПб.: СПбГУ, [б. г.]. — Книга 1: июнь 1941 — май 1942 — 2013. — 696 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/94714>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 3.2.2.57. Соболев Г. Л. Ленинград в борьбе за выживание в блокаде / Г. Л. Соболев. — СПб.: СПбГУ, [б. г.]. — Книга 2: июнь 1942 — январь 1943 — 2015. — 526 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/78111>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 3.2.2.58. Соболев Г. Л. Ленинград в борьбе за выживание в блокаде / Г. Л. Соболев. — СПб.: СПбГУ, [б. г.]. — Книга 3: январь 1943 — январь 194 — 2017. — 748 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105348>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 3.2.2.59. Соловьев С. М. Чтения и рассказы по истории России в 2 ч. Часть 1. С древнейших времен до XVII века / С. М. Соловьев. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 327 с. — (Антология мысли). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455125>.
- 3.2.2.60. Соловьев С. М. Чтения и рассказы по истории России в 2 ч. Часть 2. Из истории XVII-XVIII веков / С. М. Соловьев. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 272 с. — (Антология мысли). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455126>.
- 3.2.2.61. Тарле Е. В. Крымская война в 2 т. Том 2 / Е. В. Тарле. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 476 с. — (Антология мысли). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454935>.
- 3.2.2.62. Тарле Е. В. Крымская война в 2 т. Том 1 / Е. В. Тарле. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 561 с. — (Антология мысли). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454936>.
- 3.2.2.63. Тарле Е. В. Нашествие Наполеона на Россию / Е. В. Тарле. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 287 с. — (Антология мысли). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454829>.
- 3.2.2.64. Черная Л. А. Культура России петровского времени: учебное пособие для вузов / Л. А. Черная. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 290 с. — (Высшее

образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457526>.

3.2.2.65. Шершнева-Цитульская И. А. Государство и церковь в России в XVIII — начале XXI века: учебное пособие для вузов / И. А. Шершнева-Цитульская. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466190>.

3.2.3. Список рекомендованной литературы «Исторические науки и археология. Всеобщая история»:

3.2.3.1. Гай Юлий Цезарь -. Записки Юлия Цезаря и его продолжателей о Галльской войне, о гражданской войне, об Александрийской войне, об Африканской войне / Гай Юлий Цезарь, М. М. Покровский; под редакцией М. М. Покровского. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Антология мысли). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453897>.

3.2.3.2. Грановский Т. Н. Лекции по истории Средневековья / Т. Н. Грановский. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 385 с. — (Антология мысли). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453867>.

3.2.3.3. Тарле Е. В. Талейран / Е. В. Тарле. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 220 с. — (Антология мысли). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454307>.

3.2.3.4. Карташёв А. В. Вселенские соборы в 2 ч. Ч. 1 / А. В. Карташёв. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 298 с. — (Антология мысли). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454749>.

3.2.3.5. Карташёв А. В. Вселенские соборы в 2 ч. Ч. 2 / А. В. Карташёв. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 213 с. — (Антология мысли). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454781>.

3.2.3.6. Валлон А. А. История рабства в античном мире в 2 т. Т. 1. Рабство в Греции / А. А. Валлон; переводчик С. П. Кондратьев. — 2-е изд., стер. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 297 с. — (Антология мысли). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454831>.

3.2.3.7. Валлон А. А. История рабства в античном мире в 2 т. Т. 2. Рабство в Риме / А. А. Валлон, В. Вестерман; переводчик С. П. Кондратьев. — 2-е изд., стер. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 440 с. — (Антология мысли). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454926>.

3.2.3.8. Михайленко В. И. «Параллельная» стратегия Муссолини. Внешняя политика фашистской Италии (1922—1939): монография / В. И. Михайленко. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 342 с. — (Актуальные монографии). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454703>.

3.2.3.9. Геродот -. История. В 2 ч. Часть 1 / Геродот; переводчик Ф. Г. Мищенко. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Антология мысли). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455619>.

3.2.3.10. Геродот -. История. В 2 ч. Часть 2 / Геродот. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Антология мысли). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455621>.

3.2.3.11. Добиаш-Рождественская О. А. История письма в Средние века / О. А. Добиаш-Рождественская. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 159 с. — (Антология мысли). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454607>.

3.2.3.12. Гревс И. М. Тацит / И. М. Гревс. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 205 с. — (Антология мысли). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456024>.

3.2.3.13. Тарле Е. В. Наполеон / Е. В. Тарле. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 359 с. — (Антология мысли). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454310>.

3.2.3.14. Арну А. История инквизиции / А. Арну; под редакцией Е. В. Тарле. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 152 с. — (Антология мысли). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454738>.

3.2.3.15. Ллойд Джордж Д. Европейский хаос / Д. Ллойд Джордж; переводчик П. Константинов. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 145 с. — (Антология мысли). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457036>.

3.2.3.16. Лавров П. Л. Парижская коммуна. 18 марта 1871 года / П. Л. Лавров. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 194 с. — (Антология мысли). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456618>.

3.2.3.17. Ферреро Г. Юлий Цезарь / Г. Ферреро; переводчик А. Захаров. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Антология мысли). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456975>.

3.2.3.18. Петрушевский Д. М. Очерки из истории английского государства и общества в Средние века / Д. М. Петрушевский. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 239 с. — (Антология мысли). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455304>.

3.2.3.19. Шиковский Д. Люди и нравы Французской революции / Д. Шиковский; переводчик А. М. Ловягин. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 119 с. — (Антология мысли). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457008>.

3.2.3.20. История Франции в раннее Средневековье / Э. Лависс [и др.]; под редакцией И. М. Гревса; переводчик О. А. Добиаш-Рождественская. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 677 с. — (Антология мысли). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448379>.

3.2.3.21. Богаевский Б. Л. Крит и Микены. Эгейская культура / Б. Л. Богаевский. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 186 с. — (Антология мысли). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457018>.

3.2.3.22. Бузескул В. П. Введение в историю Греции / В. П. Бузескул. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Антология мысли). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455839>.

3.2.3.23. Савин А. Н. Лекции по истории английской революции / А. Н. Савин. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 414 с. — (Антология мысли). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457230>.

3.2.3.24. Тарле Е. В. Европа от Венского конгресса до Версальского мира. 1814-1919 годы / Е. В. Тарле. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 171 с. — (Антология мысли). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447863>.

3.2.3.25. Безобразов П. В. Очерки византийской культуры / П. В. Безобразов. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 120 с. — (Антология мысли). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/459030>.

3.2.3.26. Всеобщая история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 129 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456095>.

3.2.3.27. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н.

Питулько. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456096>.

3.2.3.28. История Древнего мира: учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Т. В. Кудрявцевой. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 437 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451103>.

3.2.3.29. Никишин В. О. История Древнего мира. Древняя Греция: учебник для вузов / В. О. Никишин. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 329 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456314>.

3.2.3.30. Пленков О. Ю. История новейшего времени: учебное пособие для вузов / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 368 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456835>.

3.2.3.31. Родин О. Ф. История Германии: учебник и практикум для вузов / О. Ф. Родин. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 398 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453294>.

3.2.3.32. История стран Западной Европы в 2 ч. Часть 1. Великобритания. Германия: учебник для вузов / А. П. Горбунов [и др.]; под общей редакцией В. П. Ермакова, С. И. Линца. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 356 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455212>.

3.2.3.33. Акопян В. З. История стран Западной Европы в 2 ч. Часть 2. Франция. Испания: учебник для вузов / В. З. Акопян, В. В. Зюзин, Г. Ю. Лебедев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455571>.

3.2.3.34. Гребенюк А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 2. Античная цивилизация: учебное пособие для вузов / А. В. Гребенюк. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455743>.

3.2.3.35. Гребенюк А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 3. Цивилизации средневековой Европы: учебное пособие для вузов / А. В. Гребенюк. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 315 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455744>.

3.2.3.36. Пленков О. Ю. Новейшая история стран Европы и Америки: учебник для вузов / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450109>.

3.2.3.37. Пиков Г. Г. «Возрождение» как особенность развития европейской культуры: учебное пособие / Г. Г. Пиков. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2020; Новосибирск: ИПЦ НГУ. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13423-0 (Издательство Юрайт). — (ИПЦ НГУ). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/459062>.

3.2.3.38. Егорова Н. И. История холодной войны, 1945-1991 гг: учебник для вузов / Н. И. Егорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447836>.

3.2.3.39. Ларин Е. А. Новейшая история стран Латинской Америки: Куба: учебное пособие для вузов / Е. А. Ларин. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 171 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455458>.

3.2.3.40. Исаев Б. А. Революциология: методологии и практики революций: учебник для вузов / Б. А. Исаев. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456310>.

3.2.3.41. Кузнецова Т. Ф. История американской культуры: учебное пособие для вузов / Т. Ф. Кузнецова, А. И. Уткин. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455325>.

3.2.3.42. Мальков В. Л. История межгосударственных отношений России и США в XX веке: монография / В. Л. Мальков. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Актуальные монографии). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455948>.

3.2.3.43. Ларин Е. А. История и культура Латинской Америки. От доколумбовых цивилизаций до начала XX века: учебное пособие для вузов / Е. А. Ларин, С. П. Мамонтов, Н. Н. Марчук. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 468 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455459>.

3.2.3.44. Мальков В. Л. Америка в первой половине XX века: монография / В. Л. Мальков. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 568 с. — (Актуальные монографии). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455961>.

3.2.3.45. Абрамов Д. М. История Средних веков. Восточнохристианские государства IX—XVI вв: учебное пособие для вузов / Д. М. Абрамов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 308 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455551>.

3.2.3.46. Мутагиров Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты: учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455496>.

3.2.3.47. История Второй мировой войны: учебное пособие для вузов / В. А. Ачкасов [и др.]; под редакцией В. А. Ачкасова, С. А. Ланцова. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 335 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453313>.

3.2.3.48. История культуры стран Западной Европы в эпоху Возрождения: учебник для вузов / Л. М. Брагина [и др.]; под редакцией Л. М. Брагиной. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 414 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454567>.

3.2.3.49. Михайленко В. И. «Параллельная» стратегия Муссолини. Внешняя политика фашистской Италии (1922—1939): монография / В. И. Михайленко. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 342 с. — (Актуальные монографии). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454703>.

3.2.3.50. Баранов Н. Н. История Германии. Раннелиберальные партии (1858—1867): учебное пособие для вузов / Н. Н. Баранов. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 183 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455392>.

3.2.3.51. Буханов В. А. Гитлеровский «новый порядок» в Европе и его крах (1933–1945): монография / В. А. Буханов. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 465 с. — (Актуальные монографии).— Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455406>.

3.2.3.52. Сергеев В. С. История древнего Рима / В. С. Сергеев. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 273 с. — (Антология мысли).— Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456266>.

3.2.3.53. История новейшего времени: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Л. Хейфец, Р. В. Костюк, Н. А. Власов, Н. С. Ниязов; под редакцией В. Л. Хейфец. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 345 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433221>.

3.2.3.54. Савин А. Н. Век Людовика XIV / А. Н. Савин. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 266 с. — (Антология мысли).— Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447725>.

3.2.3.55. Бисмарк О. Вильгельм II. Воспоминания и мысли / О. Бисмарк; переводчик А. Н. Карасик; под редакцией М. П. Павловича. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 139 с. — (Антология мысли). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456979>.

3.2.3.56. Дживелегов А. К. Средневековые города в Западной Европе / А. К. Дживелегов. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 216 с. — (Антология мысли). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446813>.

3.2.3.57. Великая хартия вольностей и другие документы. Русский и латинский текст / Д. М. Петрушевский. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Антология мысли). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/411759>.

3.2.3.58. Петрушевский Д. М. Очерки из экономической истории средневековой Европы / Д. М. Петрушевский. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Антология мысли). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454939>.

3.2.3.59. Лозинский С. Г. История папства / С. Г. Лозинский. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Антология мысли). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455262>.

3.2.3.60. Кропоткин П. А. Великая Французская Революция. 1789-1793 / П. А. Кропоткин. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 429 с. — (Антология мысли). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455436>.

3.2.3.61. Кудрявцев А. Е. Испания в Средние века / А. Е. Кудрявцев. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 220 с. — (Антология мысли). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454938>.

3.2.3.62. Бузескул В. П. Всеобщая история и ее представители в России в XIX и начале XX в / В. П. Бузескул; под редакцией В. И. Вернадского, С. А. Жебелёва. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Антология мысли). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455709>.

3.2.3.63. Реформация и контрреформация. Ян Гус. Мартин Лютер. Жан Кальвин. Торквемада. Лойола / М. М. Филиппов, Б. Д. Порозовская, М. В. Барро, А. А. Быков. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 336 с. — (Открытая наука). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456308>.

3.2.4. Список рекомендованной литературы «Исторические науки и археология. Археология»:

3.2.4.1. Алексеев Л. В. Историография: западные земли домонгольской Руси в историко-археологическом осмыслении: учебное пособие для вузов / Л. В.

Алексеев, В. П. Богданов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 431 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455960>.

3.2.4.2. Бармина Н. И. Археология базилик: учебное пособие для вузов / Н. И. Бармина. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 97 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455394>.

3.2.4.3. Беловинский Л. В. История русской материальной культуры: учеб. пособие / Л.В. Беловинский. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 512 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст: электронный. - URL: <http://new.znaniium.com/catalog/product/961488>. — Режим доступа: по подписке.

3.2.4.4. Геращенко В. П. Дославянские истоки русского костюма (в искусстве, культуре, археологии народов скифо-сибирского мира): монография / В. П. Геращенко. — Кемерово: КемГИК, 2018. — 387 с.— Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121895>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.4.5. История первобытного общества: Эпоха классового образования: эпоха классового образования / [В. П. Алексеев, О. Ю. Артемова, Л. Е. Куббель и др.]; отв. ред. Ю. В. Бромлей; АН СССР, Ин-т этнографии им. Н. Н. Миклухо-Маклая. - М.: Наука, 1988.

3.2.4.6. Мартынов А. И. Археология: учебник для вузов / А. И. Мартынов. — 9-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 367 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449877>.

3.2.4.7. Материалы по археологии восточных губерний в России / О. Е. Клер, К. И. Фаддеев, Н. Г. Первухин, И. Т. Савенков; под редакцией Уваровой. — СПб.: Лань, 2014. — 285 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/56572>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.4.8. Мустьерские погребения Евразии: Возникновение погребальной практики и основы тафологии: возникновение погребальной практики и основы тафологии / Ю. А. Смирнов; АН СССР, Ин-т археологии. - М.: Наука, 1991. - 340 с.

3.2.4.9. Скрипкин А. С. История отечественной археологии: учебное пособие для вузов / А. С. Скрипкин. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 171 с. — (Высшее образование).— Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453349>.

3.2.4.10. Университетская археология: прошлое и настоящее: Материалы Международной научной конференции, посвященной 80-летию первой в России кафедры археологии: материалы конференции / ответственный редактор И. Л. Тихонов. — СПб.: СПбГУ, 2017. — 244 с.— Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109477>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.4.11. Худяков Ю. С. Археология степной Евразии. Искусство кочевников Южной Сибири и Центральной Азии: учебное пособие для вузов / Ю. С. Худяков. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 97 с. — (Высшее образование).— Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455468>.

3.2.4.12. Щапова Ю. Л. Введение в вещеведение: естественнонаучный подход к изучению древних вещей: учебное пособие / Ю. Л. Щапова. — М.: Изд-во МГУ, 2000. — 144 с. — (Труды исторического факультета МГУ: Вып. 12; Сер. III, Instrumenta studiorum: 5). - Текст: электронный. - URL: <http://new.znaniium.com/catalog/product/347059>. — Режим доступа: по подписке.

3.2.4.13. Щапова Ю. Л. Естественнонаучные методы в археологии: учебное пособие / Ю. Л. Щапова. - М.: Издательство Московского университета, 1988. - 152 с. -

Текст: электронный. - URL: <http://new.znanium.com/catalog/product/345770>. – Режим доступа: по подписке.

3.2.4.14. Янин В. Л. Я послал тебе бересту... [Электронный ресурс] / В. Л. Янин. - М.: Школа Языки русской культуры, 1998. - 464 с.: ил. - Текст: электронный. - URL: <http://new.znanium.com/catalog/product/374447>. – Режим доступа: по подписке.

3.2.5. Список рекомендованной литературы «Исторические науки и археология. Этнография, этнология и антропология»:

3.2.5.1. Восточнославянская этнография / Д. К. Зеленин; [пер. с нем. К. Д. Цивиной; отв. ред. и авт. послесл. К. В. Чистов; АН СССР, Ин-т этнографии им. Н. Н. Миклухо-Маклая]. - М.: Наука. Гл. ред. восточной литературы, 1991. - 511 с.

3.2.5.2. Гизулина А. В. Антропология. Курс лекций: учебное пособие для вузов / А. В. Гизулина. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 201 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454604>.

3.2.5.3. Евсеев В. А. Этнология и социальная антропология: учебное пособие для вузов / В. А. Евсеев. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457010>.

3.2.5.4. Из архива. Труды по истории и антропологии религии (1929-1946): сборник научных трудов / составители М. М. Шахнович, Е. А. Терюкова. — СПб.: СПбГУ, 2020. — 396 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144194>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.5.5. Козлова М. А. Антропология: учебник и практикум для вузов / М. А. Козлова, А. И. Козлов. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Высшее образование).— Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451416>.

3.2.5.6. Коропчевский Д. А. Прежде и теперь. Очерки домашней жизни в старое и наше время / Д. А. Коропчевский; под редакцией Д. Н. Анучина. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 176 с. — (Антология мысли). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454852>.

3.2.5.7. Максимов А. Н. Этнографические труды. Избранное / А. Н. Максимов. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (Антология мысли).— Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456455>.

3.2.5.8. Максимов С. В. Путь на Амур / С. В. Максимов. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 450 с. — (Антология мысли).— Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457212>.

3.2.5.9. Народы и культуры: развитие и взаимодействие / С. А. Арутюнов; отв. ред. Ю. В. Бромлей; АН СССР, Ин-т этнографии им. Н. Н. Миклухо-Маклая. - М.: Наука, 1989. - 246 с.

3.2.5.10. Очерки теории этноса / Ю. В. Бромлей; АН СССР, Ин-т этнографии им. Н. Н. Миклухо-Маклая. - М.: Наука, 1983. - 412 с.

3.2.5.11. Первобытная культура / Э. Тэйлор; переводчик Д. А. Коропчевский, А. Ивин; под редакцией В. К. Никольского. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 742 с. — (Антология мысли). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429314>.

3.2.5.12. Садохин А.П., Грушевицкая Т.Г. Основы этнологии: Учеб. пособие для вузов. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 351 с. — (Серия «Cogito ergo sum»). - Текст: электронный. - URL: <http://new.znanium.com/catalog/product/1028877>. – Режим доступа: по подписке.

3.2.5.13. Тавадов Г. Т. Этнология: учебник / Г. Т. Тавадов. — 2-е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 408 с. - Текст: электронный. - URL: <http://new.znaniium.com/catalog/product/1091176>. – Режим доступа: по подписке.

3.2.5.14. Тайлор Э. Б. Антропология [Электронный ресурс]: введение к изучению человека и цивилизации / Э. Б. Тайлор. - СПб.: Изд. И. И. Билибина, 1898. - 467 с. - Текст: электронный. - URL: <http://new.znaniium.com/catalog/product/353190>

3.2.5.15. Терещенко А. В. Быт русского народа в 2 т. Том 1 / А. В. Терещенко. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 557 с. — (Антология мысли). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456825>.

3.2.5.16. Терещенко А. В. Быт русского народа в 2 т. Том 2 / А. В. Терещенко. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 620 с. — (Антология мысли). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431355>.

3.2.5.17. Тюмасева З. И. Основы антропологии: учебное пособие / З. И. Тюмасева. — М.: ИНФРА-М, 2020. — 196 с. — (Высшее образование: Магистратура). - Текст: электронный. - URL: <http://new.znaniium.com/catalog/product/1077542>. – Режим доступа: по подписке.

3.2.5.18. Харузин Н. Этнография. Лекции, читанные в Императорском Московском Университете [Электронный ресурс] / Н. Харузин. - СПб.: [Б. и.], 1901. - 352 с. - Текст: электронный. - URL: <http://new.znaniium.com/catalog/product/356540>

3.2.5.19. Харузин Н. Этнография. Лекции, читанные в Императорском Московском Университете [Электронный ресурс] / Н. Харузин. - СПб.: [Б. и.], 1905. - 827 с. - Текст: электронный. - URL: <http://new.znaniium.com/catalog/product/355474>

3.2.5.20. Харузина В. Н. Введение в этнографию / В. Н. Харузина. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. — (Антология мысли).— Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457098>.

3.2.5.21. Штернберг Л. Я. Эволюция религиозных верований / Л. Я. Штернберг. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 417 с. — (Антология мысли). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454990>.

3.2.5.22. Этнография: учебник для студ. исторических спец. вузов / под ред. Ю. В. Бромляя, Г. Е. Маркова. - М.: Высшая школа, 1982. - 320 с.

3.2.5.23. Этнология (этнография): учебник для вузов / В. А. Козьмин [и др.]; под редакцией В. А. Козьмина, В. С. Бузина. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 438 с. — (Высшее образование).— Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450079>.

3.2.6. Список рекомендованной литературы «Исторические науки и археология. Историография, источниковедение и методы исторического исследования»:

3.2.6.1. Алексеев Л. В. Историография: западные земли домонгольской Руси в историко-археологическом осмыслении: учебное пособие для вузов / Л. В. Алексеев, В. П. Богданов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 431 с. — (Высшее образование).— Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455960>.

3.2.6.2. Володихин Д. М. Историография истории России. Выдающиеся историки XVIII—XX веков: учебное пособие для вузов / Д. М. Володихин. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 126 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450553>.

3.2.6.3. Иванова Н. П. Историческая хронология: учебное пособие для вузов / Н. П. Иванова, С. В. Цыб. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 215 с. — (Высшее образование).— Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448691>.

3.2.6.4. Иконников В. С. Опыт русской историографии / В. С. Иконников. — СПб.: Лань, 2013. — 549 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/10775>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.6.5. Историография истории России: учебное пособие для вузов / А. А. Чернобаев [и др.]; под редакцией А. А. Чернобаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 429 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450138>.

3.2.6.6. Источниковедение: учебник для вузов / А. В. Сиренов [и др.]; под редакцией А. В. Сиренова. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 396 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450072>.

3.2.6.7. Ключевский В. О. Древнерусские жития святых как исторический источник / В. О. Ключевский. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Антология мысли). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456338>.

3.2.6.8. Лаппо-Данилевский А. С. Методология истории / А. С. Лаппо-Данилевский. — СПб.: Лань, 2013. — 617 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/9969>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.6.9. Наумова Г. Р. История исторической науки. Историография истории России в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / Г. Р. Наумова. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 217 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452963>.

3.2.6.10. Попов А. В. Архивоведение. Зарубежная Россия: учебник для вузов / А. В. Попов. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 168 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454682>.

3.2.6.11. Присёлков М. Д. История русского летописания XI—XV веков / М. Д. Присёлков. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 260 с. — (Антология мысли). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455286>.

3.2.6.12. Присёлков М. Д. История русского летописания XI—XV веков / М. Д. Присёлков. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 260 с. — (Антология мысли). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455286>.

3.2.6.13. Русина Ю. А. Источниковедение Новейшей истории России: учебное пособие для вузов / Ю. А. Русина. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453268>.

3.2.6.14. Русина Ю. А. Методология источниковедения: учебное пособие для вузов / Ю. А. Русина. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 203 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453267>.

3.2.6.15. Советов Б. Я. Базы данных: учебник для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 420 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449940>.

3.2.6.16. Статистика. В 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / В. С. Мхитарян [и др.]; под редакцией В. С. Мхитаряна. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 249 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456165>.

3.2.6.17. Статистика. В 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / В. С. Мхитарян, Т. Н. Агапова, С. Д. Ильенкова, А. Е. Суринов; под редакцией В. С.

Мхитаряна. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456166>.

3.2.6.18. Статистика: учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.]; ответственный редактор И. И. Елисеева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 572 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456421>.

3.2.7. Перечень иных информационных ресурсов:

3.2.7.1. Сайт Научной библиотеки им. М. Горького СПбГУ: <http://www.library.spbu.ru/>;

3.2.7.2. Перечень электронных ресурсов, находящихся в доступе СПбГУ: <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/>;

3.2.7.3. Перечень ЭБС, на платформах которых представлены российские учебники, находящиеся в доступе СПбГУ:

http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/browse?name=rures&resource_type=8;

3.2.7.4. Электронный каталог Научной библиотеки им. М. Горького СПбГУ: <http://ecat.library.spbu.ru/?id=EC>;

3.2.7.5. ЭБС «Консультант студента»:

<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/252>;

3.2.7.6. ЭБС «Юрайт»: <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/306>;

3.2.7.7. ЭБС Znanium.com:

<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/251>;

3.2.7.8. Цифровая коллекция библиотеки в Архиве открытого доступа Санкт-Петербургского государственного университета (Репозиторий СПбГУ): <https://dspace.spbu.ru/handle/11701/2135>;

3.2.7.9. Перечень электронных ресурсов в доступе СПбГУ по предметной области Археология: <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/browse?subject=13>;

3.2.7.10. Перечень электронных ресурсов в доступе СПбГУ по предметной области История. Исторические науки:

<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/browse?subject=32>;

3.2.7.11. Российский центр научной информации (доступ через Научную библиотеку имени М. Горького СПбГУ) - <https://www.rfbr.ru/>;

3.2.7.12. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/>;

3.2.7.13. ЭБС «Айбукс» (доступ через Научную библиотеку имени М. Горького СПбГУ) – <http://ibooks.ru/>;

3.2.7.14. ЭБС издательства Лань (доступ через Научную библиотеку имени М. Горького СПбГУ) - <https://e.lanbook.com/>;

3.2.7.15. East View (доступ через Научную библиотеку имени М. Горького СПбГУ) - <http://dlib.eastview.com/>;

3.2.7.16. JSTOR - The Scholarly Journal Archive (доступ через Научную библиотеку имени М. Горького СПбГУ) - <https://www.jstor.org/>;

3.2.7.17. The European Library (доступ через Научную библиотеку имени М. Горького СПбГУ) - <https://www.theeuropeanlibrary.org/>;

3.2.7.18. Российская государственная библиотека - <https://www.rsl.ru/>;

3.2.7.19. Российская национальная библиотека - <http://nlr.ru/>;

3.2.7.20. Библиотека Российской академии наук - <http://www.rasl.ru/>;

3.2.7.21. Государственная публичная историческая библиотека России - <https://www.shpl.ru/>;

3.2.7.22. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина - <https://www.prlib.ru/>.

4. Методика и критерии оценки государственного экзамена

4.1. Форма проведения государственного экзамена:

Устная Письменная Устно-письменная С применением компьютера

4.2. Продолжительность государственного экзамена: 150 мин.

4.3. Методика и критерии оценки государственного экзамена:

4.3.1. Государственный экзамен проводится по билетам в письменной форме.

Билет включает три вопроса. Время выполнения экзаменационных заданий – 150 минут. Ответ на каждый вопрос оценивается отдельно. Общая оценка определяется путем среднего арифметического полученных за каждый вопрос оценок с округлением до целых чисел. При получении оценки «неудовлетворительно» за один из вопросов, оценка «неудовлетворительно» выставляется за весь экзамен.

4.3.2. Ответ на вопрос в письменном виде предполагает развернутый ответ по проблеме: изложение содержания вопроса во всех его аспектах с указанием на проблемный характер вопроса в целом.

При ответе на вопрос следует дать полный ответ, знать фамилии авторов основных работ, посвященных данной теме, а также названия этих работ. Ответы должны быть представлены в виде грамотно изложенного, связного текста, позволяющего проследить логику рассуждений, лежащих в основе сделанных выводов.

Грубыми ошибками считаются: несоответствие содержания ответа заданному вопросу, некорректное использование специальных терминов, отсутствие понимания сущности проблемы, поставленной в вопросе, логическая непоследовательность в изложении и аргументации.

Ответ, представляющий собой бессвязный набор высказываний, рассматривается как ошибочный.

4.3.3. Критерии оценивания правильности ответа

Критерий оценки	Требования к письменному ответу
Знание и понимание проблем методологии, источниковедения и историографии	<ul style="list-style-type: none"> - рассматриваемые понятия определены четко и полно; - приведены соответствующие примеры и разъяснения общетеоретических положений; - значение и смысл используемых терминов соответствуют контексту; - знание фамилий авторов и названий их работ, на которые ссылается отвечающий; - знание и понимание различных точек зрения в историографии по обсуждаемой проблеме.
Анализ и оценка исторических источников и историографии	- умело использованы приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений.
Построение суждений	<ul style="list-style-type: none"> - ясность, четкость и логическая последовательность изложения; - выдвинутые тезисы сопровождаются логичной аргументацией, с опорой на изложенные в ответе факты.
Оформление работы	- текст письменной работы должен быть разборчивым и доступным для прочтения, фрагменты текста, оказавшиеся неразборчивыми и недоступными для чтения не оцениваются проверяющим;

	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка; - оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации.
Отлично	<p>Дан полный, развернутый и правильный ответ на все вопросы задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ответ построен логично в соответствии с четким планом; - обнаружено глубокое знание терминов, понятий, категорий, концепций и теорий; - выдвигаемые положения обоснованы, приведены убедительные примеры; - обнаружен аналитический подход в освещении различных концепций; - сделаны содержательные выводы; - продемонстрировано знание историографии.
Хорошо	<p>Дан неполный, неисчерпывающий ответ на вопросы задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно; – выдвигаемые положения обоснованы, однако, в обоснованиях присутствует логическая непоследовательность; – сделаны в целом правильные выводы; – продемонстрировано знание историографии.
Удовлетворительно	<p>Дан неполный и частично неправильный ответ на вопросы задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ответ логически непоследователен; – недостаточно раскрыты основные понятия, категории; – выдвигаемые положения формулируются, но недостаточно аргументируются; – продемонстрировано знание основ историографии; – допущены терминологические ошибки и неточности.
<p>Неудовлетворительно</p> <p>Примечание: При неудовлетворительной оценке по одному из экзаменационных вопросов общая оценка за выполнение задания также становится неудовлетворительной.</p>	<p>Даны неправильные ответы на вопросы задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не раскрыты основные понятия, категории, концепции, теории; – научный анализ проблем подменяется рассуждениями обыденно-повседневного характера; – ответ содержит ряд существенных неточностей; – выводы поверхностны или неверны; – не продемонстрировано знание историографии.

5. Процедура проведения государственного экзамена

5.1. Государственная итоговая аттестация для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5.2. Проведение государственного экзамена осуществляется в соответствии с Правилами обучения по программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, реализуемым в Санкт-Петербургском государственном университете, утвержденными приказом от 30.08.2018 № 8577/1 (с последующими изменениями и дополнениями).

5.3. В ситуации крайней необходимости в целях защиты жизни и здоровья обучающихся, научно-педагогических работников и сотрудников, обеспечивающих проведение государственной итоговой аттестации, по решению уполномоченного должностного лица государственная итоговая аттестация может быть проведена исключительно с применением дистанционных технологий.

Приложение № 2
УТВЕРЖДЕНА
приказом
от 21.11.2024 № 15748/1

**Программа государственной итоговой аттестации
в форме защиты выпускной квалификационной работы
по основной образовательной программе подготовки научно-педагогических
кадров в аспирантуре МК.3048.* «История» по направлению 46.06.01
«Исторические науки и археология»
уровень образования «Подготовка кадров высшей квалификации»**

1. Общие положения

1.1. Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) представляет собой научно-квалификационную работу, в которой содержится решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, либо в которой изложены научно-обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение.

1.2. ВКР является самостоятельным исследованием обучающегося, выполненным под руководством назначенного ему научного руководителя, в соответствии с установленными требованиями. ВКР может быть представлена в виде научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

1.3. Требования к научному докладу, порядок его подготовки и представления и критерии его оценки определяются программой государственной итоговой аттестации с учетом «ГОСТ Р 7.0.11-2011. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления» (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 13.12.2011 № 811-ст).

1.4. Объем государственной итоговой аттестации, учебный период и сроки государственной итоговой аттестации указаны в актуальном учебном плане и календарном учебном графике.

1.5. Язык подготовки и защиты: язык реализации образовательной программы.

2. Требования к структуре и содержанию ВКР

2.1. Выпускная квалификационная работа должна соответствовать требованиям, содержащимся в Правилах обучения в аспирантуре и ординатуре СПбГУ, утвержденных приказом от 30.08.2018 № 8577/1 «Об утверждении Правил обучения по программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, реализуемым в Санкт-Петербургском государственном университете» (с последующими изменениями и дополнениями).

2.2. Структура ВКР в виде научно-квалификационной работы должна включать следующие элементы:

2.2.1. Титульный лист.

2.2.2. Оглавление.

2.2.3. Общая характеристика ВКР, включающая в себя следующие элементы:

– актуальность темы исследования и степень ее разработанности;

– цель и задачи ВКР;

– научная новизна;

– теоретическая и практическая значимость ВКР;

– методология и методы исследования;

- краткий анализ источников и историографии;
- положения, выносимые на защиту ВКР;
- сведения об апробации результатов исследования, включающие данные об опубликованных работах (при наличии).

2.2.4. Основное содержание ВКР (может делиться на главы и параграфы).

2.2.5. Заключение (итоги проведенного исследования, рекомендации и перспективы дальнейшей разработки темы).

2.2.6. Список источников и литературы.

2.2.7. Приложения (при наличии).

2.3. Структура ВКР в виде научного доклада, содержащего основные результаты подготовленной научно-квалификационной работы, должна включать следующие элементы:

2.3.1. Титульный лист.

2.3.2. Оглавление.

2.3.3. Текст научного доклада:

2.3.3.1. Введение, включающее краткую информацию об актуальности темы исследования и степень ее разработанности, цели и задачах ВКР, научной новизне, теоретической и практической значимости ВКР; методологии и методах исследования; источниках и историографии; сведениях об апробации результатов исследования, включающие данные об опубликованных работах (при наличии) и положениях, выносимых на защиту ВКР;

2.3.3.2. Основное содержание;

2.3.3.3. Заключение, включающее краткую информацию о выводах проведенного исследования;

2.3.4. Приложение (при наличии).

2.4. К содержанию ВКР, выполненной как в виде научно-квалификационной работы, так и в виде научного доклада, предъявляются следующие требования:

2.4.1. тема ВКР должна полностью отражать ее содержание, при этом поставленные цель и задачи должны определяться уровнем изучения избранной тематики в современной историографии;

2.4.2. выбранная для исследования проблематика должна быть актуальной, находиться в русле основных тенденций современной науки и учитывать требования профессиональных стандартов;

2.4.3. хронологические рамки работы должны быть обоснованы и соответствовать задачам исследования;

2.4.4. изложение материала в тексте ВКР должно быть логически обосновано и базироваться на прочных теоретических знаниях по избранной теме;

2.4.5. методы исследования должны определяться характером избранных для анализа источников;

2.4.6. выдвигаемые в работе положения и выводы должны быть аргументированы и основываться на изучении неопубликованных и/или опубликованных источников, а также критическом осмыслении специальной научной литературы по исследуемой тематике;

2.4.7. ВКР должна быть выполнена самостоятельно, не должна содержать неправомерных заимствований; случаи использования в ВКР материалов, выполненных обучающимся в соавторстве с другими авторами (опубликованных, готовящихся к публикации и т.д. при наличии), должны быть отражены в тексте работы с указанием объема и степени участия, выполненной непосредственно обучающимся, при подготовке использованных материалов;

2.4.8. содержание ВКР не должно быть репродуктивным(описательным), компилятивным и основываться исключительно на фактографии исследуемой темы;

2.4.9. язык и стиль изложения должны соответствовать нормам языка (см. п. 1.5), на котором выполнена ВКР.

3. Требования к порядку выполнения и оформления ВКР

3.1. Требованием при подготовке ВКР в соответствии с общепринятыми этическими и правовыми нормами является добросовестное цитирование. Выполнение данного требования отражается в отзыве научного руководителя ВКР на основании результатов проверки ВКР на объем заимствования, в т.ч. содержательного выявления неправомерных заимствований.

3.2. Титульный лист ВКР оформляется в соответствии с формой титульного листа, утвержденной приказом проректора по учебно-методической работе от 03.07.2018 №6616/1 «Об утверждении формы программы государственной итоговой аттестации» (с последующими изменениями и дополнениями).

3.3. ВКР свидетельствует о способности обучающегося самостоятельно вести научный поиск, используя теоретические знания и практические навыки, видеть профессиональные проблемы, знать и исследовать методы и приемы их решения.

3.4. В ходе выполнения ВКР допускается использование инструментов / элементов / средств искусственного интеллекта / нейросетей при соблюдении следующих условий:

3.4.1. в ВКР изложена целесообразность и аргументированное обоснование использования инструментов / элементов / средств искусственного интеллекта / нейросетей;

3.4.2. инструменты / элементы / средства искусственного интеллекта / нейросетей выступают в качестве вспомогательного инструмента для получения промежуточных результатов исследования, в частности для автоматизированного поиска и подбора используемых источников информации, сбора, обобщения, систематизации и стандартной обработки больших массивов данных, для составления диаграмм, схем, графиков, таблиц, библиографических списков и указателей, создания и технической обработки графических изображений, иллюстраций, моделей;

3.4.3. результаты, полученные с использованием инструментов / элементов / средств искусственного интеллекта / нейросетей, подвергнуты обучающимся проверке на достоверность, самостоятельной обработке, анализу, оценке и авторской переработке с целью включения их в ВКР с осуществлением личного творческого вклада в результаты исследования.

При оформлении ВКР факт использования инструментов / элементов / средств искусственного интеллекта / нейросетей фиксируется с указанием наименования конкретных инструментов / элементов / средств искусственного интеллекта / нейросетей, ссылки на них в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», описания методик и протоколов работы с ними, сформулированных в их адрес заданий и полученных с их помощью результатов, а также частей ВКР, в которых они нашли отражение.

3.5. К оформлению ВКР предъявляются следующие требования:

3.5.1. Рекомендуемый объем ВКР в виде научно-квалификационной работы составляет 30–70 страниц (без учета приложений). Рекомендованный объем ВКР в виде научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы – 15–30 страниц (без учета приложений).

3.5.2. При выполнении ВКР используется шрифт Times New Roman, размер шрифта основного текста – 14, размер текста сносок – 10; цвет шрифта – черный, интервал полуторный, абзацный отступ – 12,5 мм. Текст следует форматировать с соблюдением следующих размеров полей: правое – 10 мм, левое – 35 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.

3.5.3. Текст ВКР должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления». Сведения об использованных источниках и литературе приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». Сокращение русских слов и словосочетаний в тексте выполняется по ГОСТ Р 7.0.12-2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила», сокращение слов на иностранных европейских языках – по ГОСТ 7.11-2004 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках».

3.5.4. При защите ВКР обучающийся может использовать презентацию в качестве вспомогательного материала при изложении основных положений и выводов проделанного исследования.

3.6. ВКР подлежит обязательному рецензированию. Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы обучающихся указанная работа направляется уполномоченным ректором должностным лицом одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся сотрудниками Университета.

В рецензии дается оценка результатов и академической и практической составляющей ВКР, могут быть поставлены вопросы обучающемуся, и освещаются, в частности такие аспекты:

- соответствует ли содержание ВКР заявленной в названии теме,
- полностью ли раскрыта заявленная в названии тема,
- имеется ли обоснованная задачами исследования структура ВКР,
- отражены ли актуальные проблемы теоретического и практического характера,
- использована ли современная литература и достижения науки и практики,
- дано ли развернутое обоснование выводов,
- положительные и отрицательные стороны ВКР,
- доступность читателям с точки зрения языка, стиля, расположения материала, наглядности таблиц, диаграмм, рисунков, формул и т.п.,
- иные отличительные особенности ВКР по усмотрению рецензента.

4. Методика и критерии оценки ВКР

4.1. Вид ВКР: научно-квалификационная работа или научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

4.2. Продолжительность защиты ВКР, представленной в виде научно-квалификационной работы должна составлять не более 30 минут, из которых не более 10 минут отводится для изложения обучающимся основных положений и результатов проведенного исследования; продолжительность защиты ВКР, представленной в виде научного доклада, должна составлять не более 30 минут, из которых не более 15 минут отводится для изложения обучающимся основных положений и результатов проведенного исследования.

4.3. Методика и критерии оценки ВКР

4.3.1. При защите ВКР обучающийся демонстрирует умения краткого изложения основных положений и выводов проделанного исследования. При этом по указанию председателя и членов государственной экзаменационной комиссии обучающийся должен свободно переключаться с изложения одного аспекта проблематики на другой, демонстрируя четкое понимание поставленного перед ним вопроса, а также быть

готовым к тому, что стоящая перед ним задача может подразумевать выход за рамки обсуждаемого на защите сюжета в более широкий историко-культурный контекст.

4.3.2. В случае обнаружения неправомерных заимствований на любом этапе подготовки к защите ВКР (в том числе при обнаружении неправомерных заимствований научным руководителем или рецензентом) обучающемуся может быть предложено снять работу с защиты, написать по этому поводу объяснительную записку и/или представить объяснения во время защиты ВКР в случае, если обучающийся выносит работу на защиту вне зависимости от этой рекомендации. В случае если государственная экзаменационная комиссия в процессе защиты ВКР согласится с тем, что выпускная квалификационная работа содержит неправомерные заимствования, это отражается в протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии, рассмотрение ВКР по существу не производится, проставляется оценка «неудовлетворительно».

4.3.3. Во время защиты ВКР председатель и члены государственной экзаменационной комиссии могут использовать оценочные листы, в которых непосредственно содержатся критерии оценивания выпускной квалификационной работы или научного доклада. На оценочном листе указывается фамилия и инициалы выпускника. Оценочные листы сдаются после окончания защиты выпускных квалификационных работ сотруднику СПбГУ, обеспечивающему условия работы государственной экзаменационной комиссии.

Примерная форма оценочного листа:

Оценочный лист защиты ВКР

№ комиссии _____, направление _____

Дата _____

ФИО обучающегося	Оценка члена ГЭК	Примечания, в том числе особое мнение члена ГЭК
1	2	3
1.		
2.		
3.		
...		

4.3.4. Итоговая оценка за ВКР обсуждается и ставится на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии по защите ВКР; при этом члены комиссии могут учитывать мнение о содержании и качестве представленной к защите работы, представленное в рецензии на ВКР. Наличие апробации (по итогам исследования опубликовано не менее одной научной статьи в рецензируемых изданиях и/или сделано не менее одного научного доклада на международной конференции) способно повысить оценку за работу.

Оценка «отлично» ставится за ВКР, соответствующую требованиям, изложенным в п. 2 настоящей программы; ВКР содержит исчерпывающее в рамках поставленной и исследованной тематики изложение относящейся к ней проблематики; обучающийся демонстрирует соответствующие навыки и умения, свободно ориентируется в основных структурных элементах темы, анализирует увязывающие их в единое целое концепты,

ведет аргументированную критику историографии исследуемой темы и при этом не допускает ошибок и неточностей; содержание ВКР не должно быть репродуктивным (описательным), компилятивным и основываться исключительно на фактографии исследуемой темы: особо важными являются способности обучающегося к творческому мышлению в рамках поставленных в ВКР цели и задач.

При защите ВКР, выполненной в форме стартап-проекта на основании приказа от 12.07.2018 № 6853/1 «Об учете предпринимательских достижений обучающихся СПбГУ» (с последующими изменениями и дополнениями) (далее – ВКР, выполненной в форме стартап-проекта), оценка «отлично» ставится за ВКР, соответствующую требованиям, предъявляемым приказом от 31.12.2015 № 10924/1 «Об утверждении Регламента размещения в репозитории текстов выпускных квалификационных работ» (с последующими изменениями и дополнениями); представленные в качестве ВКР материалы и выступление обучающегося во время защиты ВКР позволяют получить полное представление о цели и задаче стартап-проекта, его актуальности и научной новизне, сфере применения, результатах проделанной работы и перспективах практического применения проекта; обучающийся способен свободно, подробно, логично и последовательно описать собственную роль в проекте, выполняемые задачи и результаты проделанной работы.

В обоих случаях при защите ВКР обучающийся демонстрирует навыки и умения краткого (до 10 минут при защите ВКР в виде научно-квалификационной работы и ВКР, выполненной в форме стартап-проекта, и 15 минут при защите научного доклада) изложения основных положений и выводов проделанного исследования. При этом по указанию председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, он должен свободно переключаться с изложения одного аспекта исследованной в ВКР проблематики на другой, демонстрируя четкое понимание поставленного перед ним вопроса, а также быть готовым к тому, что стоящая перед ним задача может подразумевать выход за рамки обсуждаемого на защите сюжета в более широкий историко-культурный контекст.

Оценка «хорошо» ставится за ВКР, в целом соответствующую требованиям, изложенным в п. 2 настоящей программы; ВКР содержит в целом полное в рамках поставленной и исследованной тематики изложение относящейся к ней проблематики; обучающийся демонстрирует соответствующие навыки и умения, в целом свободно ориентируется в основных структурных элементах темы, анализирует увязывающие их в единое целое концепты, ведет аргументированную критику историографии исследуемой темы и при этом допускает незначительные неточности; содержание ВКР не должно быть репродуктивным (описательным) и основываться исключительно на фактографии вопроса; особо важными продолжают оставаться способности обучающегося к творческому мышлению в рамках поставленной цели.

При защите ВКР, выполненной в форме стартап-проекта, оценка «хорошо» ставится за ВКР, соответствующую требованиям, предъявляемым приказом от 31.12.2015 № 10924/1 «Об утверждении Регламента размещения в репозитории текстов выпускных квалификационных работ» (с последующими изменениями и дополнениями); представленные в качестве ВКР материалы и выступление обучающегося во время защиты ВКР позволяют получить в целом полное представление о цели и задаче стартап-проекта, его актуальности и научной новизне, сфере применения, результатах проделанной работы и перспективах практического применения проекта; обучающийся способен свободно и подробно описать собственную роль в проекте, выполняемые задачи и результаты проделанной работы, но может допускать незначительные неточности и/или нарушения логики и последовательности изложения в соответствии с выступлением и/или представленными материалами.

В обоих случаях при защите ВКР обучающийся демонстрирует навыки и умения краткого (до 10 минут при защите ВКР в виде научно-квалификационной работы и ВКР, выполненной в форме стартап-проекта, и 15 минут при защите научного доклада) изложения основных положений и выводов проделанного исследования. При этом по указанию председателя и членов государственной экзаменационной комиссии он должен в целом свободно переключаться с изложения одного аспекта исследованной в ВКР проблематики на другой, демонстрируя четкое понимание поставленного перед ним вопроса, а также быть готовым к тому, что стоящая перед ним задача может подразумевать выход за рамки обсуждаемого сюжета в более широкий историко-культурный контекст.

Оценка «удовлетворительно» ставится за ВКР, в целом соответствующую требованиям, изложенным в п. 2 настоящей программы; ВКР содержит достаточно полное в рамках поставленной и исследованной тематики изложение относящейся к ней проблематики; обучающийся демонстрирует соответствующие навыки и умения, но при этом испытывает сложности в определении наиболее значимых структурных элементов темы непринципиального характера, допускает неточности в их анализе, затрудняется вести аргументированную критику историографии исследуемой темы; ВКР носит по преимуществу репродуктивный (описательный) характер и/или основывается исключительно на фактографии вопроса.

При защите ВКР, выполненной в форме стартап-проекта, оценка «удовлетворительно» ставится за ВКР, соответствующую требованиям, предъявляемым приказом от 31.12.2015 № 10924/1 «Об утверждении Регламента размещения в репозитории текстов выпускных квалификационных работ» (с последующими изменениями и дополнениями); представленные в качестве ВКР материалы и выступление обучающегося во время защиты ВКР позволяют получить достаточно полное представление о цели и задаче стартап-проекта, его актуальности и научной новизне, сфере применения, результатах проделанной работы и перспективах практического применения проекта; обучающийся испытывает сложности в описании собственной роли в проекте, выполняемых задач и результатов проделанной работы, допускает существенные неточности, ошибки и/или нарушения логики и последовательности изложения в соответствии с выступлением и/или представленными материалами.

В обоих случаях при защите ВКР обучающийся демонстрирует навыки и умения краткого (до 10 минут при защите ВКР в виде научно-квалификационной работы и ВКР, выполненной в форме стартап-проекта, и 15 минут при защите научного доклада) изложения основных положений и выводов проделанного исследования. При этом обучающийся по указанию председателя и членов государственной экзаменационной комиссии затрудняется переключаться с изложения одного аспекта исследованной в ВКР проблематики на другой, а также не готов к тому, что стоящая перед ним задача может подразумевать выход за рамки обсуждаемого сюжета в более широкий историко-культурный контекст.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за ВКР, не соответствующую требованиям, изложенным в п. 2 настоящей программы; ВКР не содержит достаточно полного в рамках поставленной и исследованной тематики изложения относящейся к ней проблематики; обучающийся не демонстрирует соответствующие навыки и умения; при этом он допускает серьезные ошибки в определении наиболее значимых структурных элементов темы, не способен дать их анализ, не может вести аргументированную критику историографии исследуемой темы; ВКР носит исключительно репродуктивный характер, при этом обучающийся допускает фактические ошибки принципиального характера.

При защите ВКР, выполненной в форме стартап-проекта, оценка «неудовлетворительно» ставится за ВКР, не соответствующую требованиям, предъявляемым приказом от 31.12.2015 № 10924/1 «Об утверждении Регламента размещения в репозитории текстов выпускных квалификационных работ» (с последующими изменениями и дополнениями), и/или представленные в качестве ВКР материалы и выступление обучающегося во время защиты ВКР не позволяют получить достаточно полное представление о цели и задаче стартап-проекта, его актуальности и научной новизне, сфере применения, результатах проделанной работы и перспективах практического применения проекта; обучающийся не может описать собственную роль в проекте, выполняемые задачи и результаты проделанной работы, обучающийся допускает фактические ошибки принципиального характера в своем выступлении и/или в представленных материалах.

В обоих случаях при защите ВКР обучающийся демонстрирует навыки и умения краткого (до 10 минут при защите ВКР в виде научно-квалификационной работы и ВКР, выполненной в форме стартап-проекта, и 15 минут при защите научного доклада) изложения основных положений и выводов проделанного исследования; не может по указанию председателя и членов государственной экзаменационной комиссии переключаться с изложения одного аспекта исследованной в ВКР проблематики на другой и не готов к тому, что стоящая перед ним задача может подразумевать выход за рамки обсуждаемого сюжета в более широкий историко-культурный контекст.

5. Процедура защиты ВКР

5.1. ВКР/научный доклад подлежит размещению обучающимся в системе информационной поддержки образовательного процесса в порядке, предусмотренном соответствующим регламентом, в соответствии с Правилами обучения по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, реализуемым в Санкт-Петербургском государственном университете, утвержденными приказом от 30.08.2018 № 8577/1 (с последующими изменениями и дополнениями).

5.2. Государственная итоговая аттестация для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5.3. Защита ВКР осуществляется в соответствии с Правилами обучения по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, реализуемым в Санкт-Петербургском государственном университете, утвержденными приказом от 30.08.2018 № 8577/1 (с последующими изменениями и дополнениями).

5.4. В ситуации крайней необходимости в целях защиты жизни и здоровья обучающихся, научно-педагогических работников и сотрудников, обеспечивающих проведение государственной итоговой аттестации, по решению уполномоченного должностного лица государственная итоговая аттестация может быть проведена исключительно с применением дистанционных технологий.