



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГУ)

## П Р И К А З

27.11.2024

№ 16039/1

О методическом обеспечении  
государственной итоговой аттестации  
в 2025 году (Р2.2922.\*)

В соответствии с Правилами обучения по программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, реализуемым в Санкт-Петербургском государственном университете, утвержденными приказом от 30.08.2018 № 8577/1 (с последующими изменениями и дополнениями), приказом от 03.07.2018 № 6616/1 «Об утверждении форм программ государственной итоговой аттестации» (с последующими изменениями и дополнениями) и в целях методического обеспечения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам в 2025 году

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена по основной образовательной программе ординатуры Р2.2922.\* «Анестезиология-реаниматология» по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» (Приложение).
2. И. о. начальника Управления маркетинга и медиакоммуникаций Огородниковой П. В. обеспечить размещение настоящего приказа на сайте СПбГУ в разделе «Методическое обеспечение государственной итоговой аттестации в 2025 году» не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.
3. За разъяснением содержания настоящего приказа обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к заместителю первого проректора по стратегическому развитию и партнерству – начальнику Управления образовательных программ.
4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты [org@spbu.ru](mailto:org@spbu.ru).
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: протокол заседания учебно-методической комиссии по УГСН 30.00.00  
Фундаментальная медицина и по УГСН 31.00.00 Клиническая медицина, и по УГСН

32.00.00 Медицина науки о здоровье и профилактическая медицина, и по УГСН 34.02.01  
Сестринское дело от 30.09.2024 № 05/2.1/30-03-12.

Заместитель первого проректора  
по стратегическому развитию и партнерству –  
начальник Управления образовательных программ



М. А. Соловьева

Приложение

УТВЕРЖДЕНА  
приказом заместителя  
первого проректора  
по стратегическому развитию  
и партнерству –  
начальником Управления  
образовательных программ  
от 27.11.2024 № 16039/1

**Программа государственной итоговой аттестации  
в форме государственного экзамена по  
основной образовательной программе  
Р2.2922\* «Анестезиология-реаниматология»  
по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология»  
уровень образования: ординатура**

**1. Общие положения**

1.1. Государственный экзамен в соответствии с требованиями действующего образовательного стандарта проводится для проверки выполнения государственных требований к уровню и содержанию подготовки выпускников и уровня их подготовленности к решению как теоретических, так и практических профессиональных задач.

1.2. Целью государственного экзамена является определение уровня подготовленности выпускников и проверка сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом основной образовательной программы в соответствии с требованиями действующего образовательного стандарта.

1.3. Объем государственной итоговой аттестации, учебный период и сроки государственной итоговой аттестации указаны в актуальном учебном плане и календарном учебном графике.

1.4. Язык проведения государственного экзамена: русский.

**2. Перечень примерных вопросов, выносимых на государственный экзамен, оценочные средства (виды и примеры контрольных заданий)**

2.1. Перечень примерных вопросов, выносимых на государственный экзамен:

1. Компоненты общей анестезии.
2. Концепция современной многокомпонентной общей анестезии.
3. Внутривенные анестетики. Принципы тотальной внутривенной анестезии.
4. Ингаляционные анестетики. Принципы клинического применения.
5. Эпидуральная анестезия. Техника выполнения. Показания, противопоказания, осложнения.
6. Спинальная анестезия. Техника выполнения. Показания, противопоказания, осложнения.
7. Комбинированная спинально-эпидуральная анестезия. Техника выполнения. Показания, противопоказания, осложнения.
8. Продленная эпидуральная анальгезия. Препараты. Техника выполнения. Показания, противопоказания, осложнения.
9. Интубация трахеи. Техника выполнения. Осложнения. Алгоритм действий при трудной интубации.
10. Анестезиологическое обеспечение в экстренной хирургии.
11. Особенности анестезиологического обеспечения в кардиохирургии.

12. Особенности анестезиологического обеспечения в торакальной хирургии.
13. Особенности анестезиологического обеспечения в урологии и гинекологии.
14. Особенности анестезиологического обеспечения в акушерстве.
15. Особенности анестезиологического обеспечения в сосудистой хирургии.
16. Особенности анестезиологического обеспечения в нейрохирургии.
17. Принципы современного интраоперационного мониторинга.
18. Клиническая фармакология наркотических анальгетиков.
19. Клиническая фармакология ненаркотических анальгетиков.
20. Клиническая фармакология мышечных релаксантов и их антагонистов.
21. Клиническая фармакология вазопрессоров и инотропных препаратов.
22. Компоненты послеоперационной интенсивной терапии.
23. Профилактика тромбоэмболических осложнений. Интенсивная терапия ТЭЛА.
24. Стрессорные эрозии желудочно-кишечного тракта. Этиопатогенез. Принципы профилактики и интенсивной терапии.
25. Принципы послеоперационного обезболивания. Мультиmodalная анальгезия.
26. Принципы проведения респираторной поддержки в послеоперационном периоде.
27. Принципы проведения ИВЛ при острой дыхательной недостаточности.
28. Острая дыхательная недостаточность. Классификация. Патогенез, принципы интенсивной терапии.
29. Синдром острого легочного повреждения и РДС. Этиопатогенез. Принципы интенсивной терапии.
30. Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Классификация. Патогенез. Принципы интенсивной терапии.
31. Сепсис и септический шок. Этиопатогенез. Принципы интенсивной терапии.
32. Анафилактический шок. Этиопатогенез. Принципы интенсивной терапии.
33. Гиповолемический шок. Этиопатогенез. Принципы интенсивной терапии.
34. Кардиогенный шок. Этиопатогенез. Принципы интенсивной терапии.
35. Острая почечная недостаточность. Этиопатогенез. Принципы интенсивной терапии.
36. Принципы инфузионной терапии в послеоперационном периоде.
37. Синдром массивной кровопотери. Тактика инфузионно-трансфузионной терапии.
38. Остановка кровообращения. Современные стандарты сердечно-легочной и церебральной реанимации.
39. Постреанимационная болезнь. Патогенез. Клиника. Принципы ведения ближайшего постреанимационного периода.
40. Коматозные состояния. Классификация. Клиника, диагностика. Принципы интенсивной терапии.

2.2. Государственный экзамен может включать следующие виды контрольных заданий: билеты к государственному экзамену.

2.3. Примеры контрольных заданий: билеты к государственному экзамену состоят из 3 вопросов, перечисленных в п. 2.1. «Перечень примерных вопросов, выносимых на государственный экзамен», выбранных в произвольной форме:

*Билет №1.*

1. Анестезиологическое обеспечение в ургентной хирургии. Особенности, принципы и методика проведения.

2. Острая дыхательная недостаточность. Этиопатогенез, классификация. Диагностика и лечение.

3. Клинико-фармакологическая характеристика современных внутривенных анестетиков.

*Билет №2.*

1. Анестезиологическое обеспечение при операциях на сердце. Особенности, принципы и методики проведения.

2. Профилактика и лечение тромбоэмболических осложнений в периоперационном периоде.

3. Спинальная анестезия. Показания, противопоказания, техника выполнения, препараты.

**3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, перечень литературы для подготовки к государственному экзамену**

3.1. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену: Подготовка к государственной итоговой аттестации проводится самостоятельно. Предэкзаменационные консультации проводятся научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации основной образовательной программы.

3.2. Перечень литературы и электронных библиотечно-информационных ресурсов для подготовки к государственному экзамену:

3.2.1. Перечень литературы:

1. Анестезиология : национальное руководство / Под ред. А. Г. Яворовского, Ю. С. Полушина ; Сеченовский университет, НМИЦ анестезиологии и реаниматологии, Ассоциация анестезиологов-реаниматологов, Федерация анестезиологов и реаниматологов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М : ГЭОТАР - Медиа, 2023. - 808 с.

2. Интенсивная терапия в 2х т. : национальное руководство. Т.1 / Под ред. И.Б. Заболотских, Д.Н. Проценко ; Федерация анестезиологов и реаниматологов, Российская ассоциация специалистов по хирургическим инфекциям, Ассоциация акушерских анестезиологов-реаниматологов, Ассоциация детских анестезиологов-реаниматологов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М : ГЭОТАР - Медиа, 2021. - 1152 с.

3. Интенсивная терапия в 2х т. : национальное руководство. Т.2 / Под ред. И.Б. Заболотских, Д.Н. Проценко ; Федерация анестезиологов и реаниматологов, Российская ассоциация специалистов по хирургическим инфекциям, Ассоциация акушерских анестезиологов-реаниматологов, Ассоциация детских анестезиологов-реаниматологов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М : ГЭОТАР - Медиа, 2021. - 1152 с.

4. Клинические рекомендации. Анестезиология-реаниматология / Федерация анестезиологов и реаниматологов) ; /Под ред. И.Б. Заболотских, Е.М. Шифмана. - М : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 949 с.

5. Сумин С. А. Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия ] : учебник для студентов высшего профессионального образования / С.А. Сумин, К.Г. Шаповалов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицинское информационное агентство, 2021. - 559 с.

3.2.2. Перечень информационных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся при формировании профессиональных компетенций:

ЭБС «Консультант студента» - Издательская группа ГЭОТАР Медиа: <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/252;>

Справочно-информационной системе «MedBaseGeotar»

<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/676>

Библиотека им. М. Горького СПбГУ <https://library.spbu.ru>

Электронный каталог Научной библиотеки им. М. Горького СПбГУ:

<https://lib.law.spbu.ru/elektronnyj-katalog.html?ysclid=m2u5qela7g370760425>

Перечень электронных ресурсов, находящихся в доступе СПбГУ:

<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/>

Перечень ЭБС, на платформах которых представлены российские учебники, находящиеся в доступе СПбГУ:

[http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/browse?name=rures&resource\\_type=8](http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/browse?name=rures&resource_type=8)

- Ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) URL: <http://elibrary.ru/>;

- Университетская информационная система Россия

#### **4. Методика и критерии оценки государственного экзамена**

4.1. Форма проведения государственного экзамена:

Устная

4.2. Продолжительность государственного экзамена:

Продолжительность собеседования составляет не менее трех академических часов на группу численностью 5 человек, это время увеличивается пропорционально числу аттестуемых из расчета продолжительности собеседования 30 мин. на одного ординатора. При проведении государственного экзамена по специальности в устной форме экзаменатору предоставляется право задавать ординатору дополнительные вопросы в пределах образовательной программы.

4.3. Методика и критерии оценки государственного экзамена:

Экзамен включает ответ на 3 вопроса. Общая оценка по итоговому собеседованию составляет 100 баллов (1 вопрос – до 40 баллов, 2 и 3 вопроса – до 30 баллов каждый). Оценка «отлично» соответствует 91-100 баллам, «хорошо» - 81-90 баллам, «удовлетворительно» - 71-80 баллов, «неудовлетворительно» – менее 70 баллов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

Оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, показавший частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой; сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности; знакомый с литературой, публикациями по программе;

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой; изучивших литературу, рекомендованную программой; способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

Оценку «отлично» заслуживает обучающийся, показавший полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с демонстрацией собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

#### **5. Процедура проведения государственного экзамена**

5.1. Государственная итоговая аттестация для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5.2. Проведение государственного экзамена осуществляется в соответствии с Правилами обучения по программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, реализуемым в Санкт-Петербургском государственном университете, утвержденными приказом от 30.08.2018 № 8577/1 (с последующими изменениями и дополнениями).

5.3. В ситуации крайней необходимости в целях защиты жизни и здоровья обучающихся, научно-педагогических работников и сотрудников, обеспечивающих проведение государственной итоговой аттестации, по решению уполномоченного должностного лица государственная итоговая аттестация может проводиться исключительно с применением дистанционных технологий.