



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГУ)

## П Р И К А З

27.11.2024

№ 16053/1

О методическом обеспечении  
государственной итоговой аттестации  
в 2025 году (Р2.2966.\*)

В соответствии с Правилами обучения по программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, реализуемым в Санкт-Петербургском государственном университете, утвержденными приказом от 30.08.2018 № 8577/1 (с последующими изменениями и дополнениями), приказом от 03.07.2018 № 6616/1 «Об утверждении форм программ государственной итоговой аттестации» (с последующими изменениями и дополнениями) и в целях методического обеспечения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам в 2025 году

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена по основной образовательной программе ординатуры Р2.2966.\* «Ортодонтия» по специальности 31.08.77 «Ортодонтия» (Приложение).
2. И. о. начальника Управления маркетинга и медиакоммуникаций Огородниковой П. В. обеспечить размещение настоящего приказа на сайте СПбГУ в разделе «Методическое обеспечение государственной итоговой аттестации в 2025 году» не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.
3. За разъяснением содержания настоящего приказа обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к заместителю первого проректора по стратегическому развитию и партнерству – начальнику Управления образовательных программ.
4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты [org@spbu.ru](mailto:org@spbu.ru).
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: протокол заседания учебно-методической комиссии по УГСН 30.00.00 Фундаментальная медицина и по УГСН 31.00.00 Клиническая медицина, и по УГСН

32.00.00 Медицина науки о здоровье и профилактическая медицина, и по УГСН 34.02.01  
Сестринское дело от 30.09.2024 № 05/2.1/30-03-12.

Заместитель первого проректора  
по стратегическому развитию и партнерству –  
начальник Управления образовательных программ



М. А. Соловьева

Приложение

УТВЕРЖДЕНА  
приказом заместителя  
первого проректора  
по стратегическому развитию  
и партнерству –  
начальником Управления  
образовательных программ  
от 27.11.2024 № 16053/1

**Программа государственной итоговой аттестации  
в форме государственного экзамена  
по основной образовательной программе  
Р2.2966\* «Ортодонтия» по специальности 31.08.77 «Ортодонтия»  
уровень образования: ординатура**

**1. Общие положения**

1.1. Государственный экзамен в соответствии с требованиями действующего образовательного стандарта проводится для проверки выполнения государственных требований к уровню и содержанию подготовки выпускников и уровня их подготовленности к решению как теоретических, так и практических профессиональных задач.

1.2. Целью государственного экзамена является определение уровня подготовленности выпускников и проверка сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом основной образовательной программы в соответствии с требованиями действующего образовательного стандарта.

1.3. Объем государственной итоговой аттестации, учебный период и сроки государственной итоговой аттестации указаны в актуальном учебном плане и календарном учебном графике.

1.4. Язык проведения государственного экзамена: русский.

**2. Перечень примерных вопросов, выносимых на государственный экзамен, оценочные средства (виды и примеры контрольных заданий)**

2.1. Перечень примерных вопросов, выносимых на государственный экзамен:

1. Организация и структура ортодонтической помощи. Учет и отчетность лечебно-профилактического учреждения и врача.

2. Исторические этапы развития ортодонтии.

3. Этапы развития отечественной ортодонтии. Основные направления развития ортодонтической службы в России.

4. Понятия «этика», «деонтология», «медицинская деонтология». Элементы медицинской деонтологии. Морально-этические нормы поведения медицинского работника. Требования медицинской деонтологии к организации работы врача-ортодонта.

5. Отношения врача с коллегами и медицинским персоналом. Врачебная тайна.

6. Практические аспекты в организации работы клиники ортодонтии.

7. Организация ортодонтической помощи. Помещение, оснащение и штаты.

8. Организация и этапность оказания квалифицированной и специализированной стоматологической ортодонтической помощи.

9. Документация и отчетность. Клиническая нагрузка врача-ортодонта.

10. Закономерности функционирования здорового организма и механизмы обеспечения здоровья с позиций теории функциональных систем. Методики

исследования различных функций человека для оценки состояния его здоровья, применяемые в профессиональной деятельности врача-стоматолога-ортодонта.

11. Этапы формирования зубочелюстно-лицевого аппарата в период эмбрионального развития.

12. Анатомические особенности костей и мышц челюстно-лицевой области. Особенности костно-мышечных систем в возрастном аспекте.

13. Физиология зубов, пародонта, мышц челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстных суставов.

14. Морфофункциональная характеристика физиологического молочного прикуса.

15. Принципы построения диагноза. Понятие «норма, болезнь» в ортодонтии.

16. Современные методы диагностики аномалий зубов.

17. Общие принципы использования компьютерной техники во врачебной практике: теоретические основы и практическое овладение. Конкретные возможности компьютеризации организационной, диагностической и лечебной деятельности врача. Формирование банка данных и возможности его использования. Использование компьютерной техники для составления программ обследования и лечения.

18. Клинические методы обследования детей в ортодонтии. История болезни.

19. Клинические методы обследования. Жалобы, анамнез, осмотр лица. Обследование органов полости рта и мягких тканей.

20. Клинические функциональные пробы (дыхание, речь, глотание).

21. Клинические методы обследования. Определение вида прикуса для постановки предварительного диагноза.

22. Рентгенологические методы исследования детей с зубочелюстными аномалиями.

23. Применение современных методов лучевой диагностики в ортодонтии.

24. Современные методы диагностики морфологических и функциональных нарушений при зубочелюстно-лицевых аномалиях. Гармоничное развитие зубочелюстной системы.

25. Специальные методы обследования. Биометрическое исследование КДМ челюстей.

26. Методы изучения КДМ челюстей по Н.G. Gerlach, P. Tonn, практическое применение.

27. Специальные методы обследования. Фотометрическое изучение профиля и оценка состояния височно-нижнечелюстного сустава как дополнительные методы исследования пациентов.

28. Специальные методы обследования. Рентгенологические методы исследования (ортопантограмма, ТРГ, анализ снимков кистей рук и шейного отдела позвоночника).

29. Современные функциональные методы исследования: электромиография, миотонметрия, аксиография ВНЧС, оценка состояния опорных тканей пародонта.

30. Развитие зубочелюстной системы в норме и при патологии.

31. Временный прикус. Морфологические и функциональные характеристики; факторы риска возникновения и развития зубочелюстно-лицевых аномалий.

32. Ротовое дыхание как фактор, приводящий к формированию различных аномалий прикуса. Роль стоматолога в нормализации функции дыхания.

33. Смешанный прикус. Морфологические и функциональные характеристики; факторы риска возникновения и развития зубочелюстно-лицевых аномалий.

34. Постоянный прикус. Морфологические и функциональные характеристики; факторы риска возникновения и развития зубочелюстно-лицевых аномалий.

35. Морфофункциональная характеристика физиологического постоянного прикуса. Виды физиологического прикуса (нормальные и переходные формы).

36. Современные классификации зубочелюстных аномалий.
37. Этиология и патогенез зубочелюстно-лицевых аномалий. Профилактика зубочелюстно-лицевых аномалий.
38. Аномалии количества зубов. Этиология, клиническая картина, лечение. Нарушение физиологического прорезывания. Этиология, клиническая картина, лечение.
39. Аномалии формы и размеров молочных и постоянных зубов. Этиология, клиническая картина, лечение.
40. Диастема у детей, этиопатогенез. Клиническая картина, лечение в зависимости от вида диастемы и возраста.
41. Открытый прикус. Этиопатогенез различных видов открытого прикуса, клиническая картина, профилактика.
42. Глубокое резцовое перекрытие. Клинико-морфологические разновидности. Диагностика.
43. Перекрестный прикус. Диагностика и лечение в зависимости от этиологии, возраста больного и тяжести аномалий.
44. Перекрестная окклюзия. Этиология, клинико-морфологические разновидности. Диагностика.
45. Мезиоокклюзия. Принципы ортодонтического и комплексного лечения.
46. Дистоокклюзия. Клинико-морфологические разновидности. Диагностика.
47. Дистоокклюзия. Принципы ортодонтического и комплексного лечения.
48. Вертикальная резцовая дизокклюзия. Принципы ортодонтического и комплексного лечения.
49. Эндо- и экзоокклюзия. Клинико-морфологические разновидности. Диагностика.
50. Тортоаномалия отдельных зубов. Этиология, клиническая картина, лечение.
51. Этиология дистопии клыков. Диагностика и лечение в зависимости от этиологии, возраста больного и тяжести аномалий.
52. Аномалия положения зубов в вертикальной плоскости (супраокклюзия и инфраокклюзия). Диагностика и лечение в зависимости от этиологии, возраста больного и тяжести аномалий.
53. Классификация и роль вредных привычек у детей при формировании зубочелюстных аномалий. Методы профилактики.
54. Биомеханика ортодонтического перемещения зубов.
55. Биомеханические концепции перемещения зубов. Их значение в профилактике возможных осложнений.
56. Классификация ортодонтических аппаратов. Возрастные показания к применению ортодонтических аппаратов. Применение ортодонтических аппаратов для профилактики зубочелюстных аномалий.
57. Ретенционный период ортодонтического лечения. Ретенционные аппараты. Виды ретенции. Сроки ретенционного периода
58. Биомеханика перемещения зубов, движения нижней челюсти. Биомеханические принципы действия ортодонтических аппаратов.
59. Механически-действующие ортодонтические аппараты. Современные способы изготовления съемных ортодонтических аппаратов. Особенности конструирования современных ортодонтических аппаратов.
60. Лечение дистеоокклюзии (1 подкласс II класс) механически-действующими аппаратами.
61. Функциональные ортодонтические аппараты. Современные способы изготовления съемных ортодонтических аппаратов. Особенности конструирования современных ортодонтических аппаратов.
62. Характеристика ортодонтических аппаратов функционально- направляющего действия. Показания к применению.

63. Применение миофункциональных корректоров: показания, противопоказания, подбор аппарата и режима ношения.

64. Ортодонтические аппараты комбинированного действия. Современные способы изготовления съемных ортодонтических аппаратов. Особенности конструирования современных ортодонтических аппаратов.

65. Регулятор функции R.FrankelIII типа. Характеристика аппарата, особенности конструкции, показания к применению.

66. Клинико-лабораторные этапы изготовления регулятора функции R.FrankelIII типа.

67. Активатор Кламмта. Характеристика аппарата, особенности конструкции, показания к применению.

68. Аппарат Дерихсвайлера. Характеристика аппарата, особенности конструкции, показания к применению у взрослых и детей.

69. Аппарат Гербста. Характеристика аппарата, особенности конструкции, показания к применению.

70. Алгоритм изготовления съемных аппаратов.

71. Детали внутриротовых съемных ортодонтических аппаратов.

72. Характеристика съемных ортодонтических аппаратов механического действия. Показания к применению

73. Применение несъемной ортодонтической техники для лечения зубочелюстных аномалий.

74. Современные способы предупреждения возникновения рецидивов зубочелюстных аномалий.

75. Особенности использования ретенционных аппаратов в различных возрастных группах

76. Ортодонтическая помощь при травме зубов и челюстей.

77. Классификация зубочелюстно-лицевых аномалий по ВОЗ.

78. Особенности оказания ортодонтической помощи при врожденных пороках развития лица и челюстей.

79. Дефекты зубных рядов. Дефекты, возникающие вследствие пороков развития и прорезывания зубов и дефекты зубных рядов как следствие кариеса, его осложнений и травмы.

80. Особенности зубочелюстного протезирования у детей и подростков

81. Особенности профилактического протезирования съемными и несъемными замещающими конструкциями в детском возрасте.

82. Применение компьютеров в клинической практике врачей-ортодонт. Компьютерная диагностика зубочелюстных аномалий. Компьютерное прогнозирование и планирование.

83. Миогимнастика как метод профилактики и лечения зубочелюстных аномалий. Возрастные показания.

2.2. Государственный экзамен может включать следующие виды контрольных заданий: билеты к государственному экзамену.

2.3. Примеры контрольных заданий: билеты к государственному экзамену состоят из 3 вопросов, перечисленных в п. 2.1. «Перечень примерных вопросов, выносимых на государственный экзамен», выбранных в произвольной форме:

#### *Билет №1*

1. Анатомические особенности костей и мышц челюстно-лицевой области. Особенности костно-мышечных систем в возрастном аспекте.

2. Ортодонтические аппараты комбинированного действия. Современные способы изготовления съемных ортодонтических аппаратов. Особенности конструирования современных ортодонтических аппаратов.
3. Тортоаномалия отдельных зубов. Этиология, клиническая картина, лечение.

*Билет №2*

1. Организация и этапность оказания квалифицированной и специализированной стоматологической ортодонтической помощи.
2. Функционально-действующие ортодонтические аппараты. Современные способы изготовления съемных ортодонтических аппаратов. Особенности конструирования современных ортодонтических аппаратов.
3. Биомеханика ортодонтического перемещения зубов.

**3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, перечень литературы для подготовки к государственному экзамену**

**3.1. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену:**

Подготовка к государственной итоговой аттестации проводится самостоятельно. Предэкзаменационные консультации проводятся научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации основной образовательной программы.

**3.2. Перечень литературы и электронных библиотечно-информационных ресурсов для подготовки к государственному экзамену:**

**3.2.1. Перечень основной литературы:**

1. Иванов А.С. Основы ортодонтии : учебное пособие / А.С. Иванов, А.И. Лесит, Л.Н. Солдатова. - СПб. : СпецЛит, 2017. - 224 с.
2. Кузьмина, Э. М. Профилактическая стоматология : учебник / Э.М. Кузьмина, О.О. Янушевич. - М. : Практическая медицина, 2017. - 544 с.
3. Персин Л. С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций : учебник / Л. С. Персин. - М : ГЭОТАР - Медиа, 2022. - 639 с.
4. Персин Л. С. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы [учебное пособие] / Персин Л.С., Шаров М.Н. - М : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 360 с.
5. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм : учебное пособие / М.Я. Алимова, О.О. Янушевич, Л.С. Персин, Л.Н. Максимовская и др. - М : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 204 с.

**3.2.2. Список дополнительной литературы:**

1. Ортодонтия : национальное руководство в 2т. Т.1. Диагностика зубочелюстных аномалий / Под ред. чл.-корр. РАН, проф. Л.С. Персина. - М : ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 300 с.
2. Ортодонтия : национальное руководство в 2 т. Т.2. Лечение зубочелюстных аномалий / Под ред. чл.-корр. РАН, проф. Л.С. Персина. - М : ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 372 с.
3. Ортодонтия взрослых / Пер. с англ. под ред. Н.В. Самойловой ; /Под ред. Б. Мелсен. - М: ГЭОТАР - Медиа, 2019. - 414 с. - Пер. изд.: Adult Orthodontics / Edited by Birte Melsen.
4. Персин Л. С. Ортодонтия. Ортодонтические аппараты при лечении зубочелюстных аномалий/ Л. С. Персин, А. Б. Слабковская, И. В. Попова [и др.]. - М : ГЭОТАР - Медиа, 2023. -232 с.
5. Персин Л. С. Атлас ортодонтических аппаратов / Л.С. Персин, А.Б. Слабковская, И.В. Попова. - М : ГЭОТАР - Медиа, 2019. - 128 с.
6. Персин Л. С. Бреккет-системы. Современный взгляд : учебное пособие / Л.С. Персин, А.Б. Слабковская. Е.И. Мерзвинская. - М : ГЭОТАР - Медиа, 2019. - 125 с.

7. Хорошилкина Ф.Я. Ортодонтия. Диагностика и функциональные методы профилактики и лечения зубочелюстно-лицевых аномалий : учебное пособие / Ф. Я. Хорошилкина. - М. : Литтерра, 2022. - 550 с.

3.2.3. Перечень электронных библиотечно-информационных ресурсов:

Научный парк СПбГУ <http://researchpark.spbu.ru/>

Периодические стоматологические издания.

Стоматологические выставки.

Стоматологические съезды.

Стоматологические конгрессы.

Стоматологические симпозиумы.

Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные и поисковые системы):

Электронные учебники ЭБС «Консультант студента» ЭБС <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/252>

Справочно-информационной системе «MedBaseGeotar»

<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/676>

Библиотека им. М. Горького СПбГУ <https://library.spbu.ru>

Электронный каталог Научной библиотеки им. М. Горького СПбГУ:

<https://lib.law.spbu.ru/elektronnyj-katalog.html?ysclid=m2u5qela7g370760425>

Перечень электронных ресурсов, находящихся в доступе СПбГУ:

<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/>

Перечень ЭБС, на платформах которых представлены российские учебники, находящиеся в доступе СПбГУ:

[http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/browse?name=rures&resource\\_type=8](http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/browse?name=rures&resource_type=8)

Энциклопедический портал Рубрикон Раздел «Медицина и здоровье»

Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки

<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/55>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/28>

Журналы из рубрики «Медицина и здравоохранение», находящиеся в доступе СПбГУ

Университетская информационная система Россия

Веб-страница медицинского факультета СПбГУ: <http://med.spbu.ru>

Поисковая база PubMed

Поисковый ресурс Медскейп

Public Library of Science. Medicine: портал крупнейшего международного научного журнала открытого доступа

Российская научная электронная библиотека

#### **4. Методика и критерии оценки государственного экзамена**

4.1. Форма проведения государственного экзамена:

Устная

4.2. Продолжительность государственного экзамена:

Продолжительность собеседования составляет не менее трех академических часов на группу численностью 5 человек, это время увеличивается пропорционально числу аттестуемых из расчета продолжительности собеседования 30 мин. на одного ординатора. При проведении государственного экзамена по специальности в устной форме экзаменатору предоставляется право задавать ординатору дополнительные вопросы в пределах образовательной программы.

4.3. Методика и критерии оценки государственного экзамена:

Экзамен включает ответ на 3 вопроса. Общая оценка по итоговому собеседованию составляет 100 баллов (1 вопрос – до 40 баллов, 2 и 3 вопросы – до 30



баллов каждый). Оценка «отлично» соответствует 91-100 баллам, «хорошо» - 81-90 баллам, «удовлетворительно» - 71-80 баллов, «неудовлетворительно» – менее 70 баллов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

Оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, показавший частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой; сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности; знакомый с литературой, публикациями по программе;

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой; изучивших литературу, рекомендованную программой; способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

Оценку «отлично» заслуживает обучающийся, показавший полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с демонстрацией собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

## **5. Процедура проведения государственного экзамена**

5.1. Государственная итоговая аттестация для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5.2. Проведение государственного экзамена осуществляется в соответствии с Правилами обучения по программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, реализуемым в Санкт-Петербургском государственном университете, утвержденными приказом от 30.08.2018 № 8577/1 (с последующими изменениями и дополнениями).

5.3. В ситуации крайней необходимости в целях защиты жизни и здоровья обучающихся, научно-педагогических работников и сотрудников, обеспечивающих проведение государственной итоговой аттестации, по решению уполномоченного должностного лица государственная итоговая аттестация может проводиться исключительно с применением дистанционных технологий.