



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГУ)

## П Р И К А З

27.11.2024

№ 16126/1

Об утверждении  
учебно-методической документации  
дополнительной образовательной  
программы (шифр В1.602601.\*)  
на 2025/2026 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования» (шифр В1.602601.\*) на 2025/2026 учебный год:
  - 1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 25/602601/1) (Приложение № 1);
  - 1.2. Календарный учебный график (Приложение № 2);
  - 1.3. Общую характеристику (шифр В1.602601.\*) (Приложение № 3).
2. И. о. начальника Управления маркетинга и медиакоммуникаций Огородниковой П. В. обеспечить размещение настоящего приказа на сайте СПбГУ не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.
3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к заместителю первого проректора по стратегическому развитию и партнерству - начальнику Управления образовательных программ.
4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты [org@spbu.ru](mailto:org@spbu.ru).

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: распоряжение от 15.03.2024 № 1141/1р «О создании совместной Рабочей группы по разработке основной образовательной программы магистратуры «Deutsch als Fremdsprache im Kulturdialog / Немецкий язык как иностранный и межкультурный диалог (с дополнительной квалификацией «Педагог дополнительного образования»)» по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика в сетевой форме» для приема в 2025 году» и. о. проректора по учебно-методической работе Соловьевой М. А., протокол заочного заседания Учебно-методической комиссии по УГСН 45.00.00 «Языкознание и литературоведение» от 27.09.2024 № 05/2.1/45-03-13.

Заместитель первого проректора по стратегическому развитию и партнерству – начальник Управления образовательных программ



М. А. Соловьева

## Приложение № 1

## УТВЕРЖДЕН

приказом заместителя первого  
проректора по стратегическому  
развитию и партнерству –  
начальника Управления  
образовательных программ

от 24.11.2024 № 16126/1

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной образовательной программы**

*Педагог дополнительного образования*  
*Teacher of Additional Education*

**подвид программы**  
**позиция в лицензии**  
по профилю (профилям)

*ДОП профессиональной переподготовки*  
*Дополнительное профессиональное образование*  
*Не предусмотрено*

**Форма обучения:**  
**Язык(и) обучения:**

*очная*  
*немецкий*

Регистрационный номер учебного плана	25/602601/1
--------------------------------------	-------------

Санкт-Петербург

## Раздел 1. Формируемые компетенции

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса
ДК-2	Способен применять в профессиональной деятельности полученные углубленные знания в области немецкого языкознания, межкультурной коммуникации и лингводидактики
ДК-3	Способен в профессиональной деятельности использовать полученные теоретические знания о закономерностях проектирования, конструирования, моделирования структуры и содержания образовательного процесса в области обучения немецкому языку как иностранному
ДК-4	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную педагогическую деятельность в соответствии с нормативными актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ДК-5	Способен проектировать дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации
ДК-6	Способен планировать, вести учебные занятия по немецкому языку как иностранному и лингвокультурологии в учреждениях общего, среднего специального и высшего образования, контролировать результат освоения содержания обучения, разрабатывать учебно-методические материалы по соответствующим дисциплинам, эффективно взаимодействуя со всеми участниками образовательного процесса
ДК-7	Способен организовывать научно-исследовательские и лингводидактические работы и проекты при решении конкретных задач в сфере обучения немецкому языку как иностранному и управлять ими в контексте цифровой культуры современного общества
ДК-8	Способен применять современные цифровые и иные образовательные технологии в процессе организации и проведения учебных занятий
ДК-9	Способен к организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся в условиях дополнительного образования
ДК-10	Способен эффективно применять современные психолого-педагогические технологии в практике дополнительного образования

## Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

Трудоёмкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно- исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					Всего часов контакт ной работы	Всего часов самост оятель ной работы
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Кolloквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
<b>C01. Семестр 1</b>																				
<b>Базовая часть периода обучения</b>																				
4	ДК-1, ДК-2	[062602] Deutsch als Fremdsprache: Propädeutikum für Masterstudierende (Немецкий язык как иностранный: пропедевтический курс для магистрантов) German as a Foreign Language: A Propaedeutic Course for Master's Students	промежуто чная аттестация	экзамен	0	56	2	0	0	0	0	0	2	0	0	84	0	0	60	84
<b>Вариативная часть периода обучения</b>																				
<b>Не предусмотрено</b>																				
<b>C02. Семестр 2</b>																				
<b>Базовая часть периода обучения</b>																				
3	ДК-1, ДК-3, ДК-5, ДК-6	[062603] Curriculare Vorgaben und Unterrichtsplanung (Программные требования и планирование занятий)	промежуто чная аттестация	экзамен	0	28	2	0	0	0	0	0	2	0	0	76	0	0	32	76

Трудоёмкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы								Число часов самостоятельной работы					Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы	
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль			Аттестация
		Programme Requirements and Classes Planning																		
3	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-6, ДК-8	[062604] Lehrkompetenz und Unterrichtsgestaltung (Профессиональные компетенции преподавателя немецкого языка и построение занятий) Professional Competences of a Teacher of German and Classes Design	промежуточная аттестация	экзамен	0	28	2	0	0	0	0	0	2	0	0	72	0	4	32	76
<b>Вариативная часть периода обучения</b>																				
<b>Не предусмотрено</b>																				
<b>С03. Семестр 3</b>																				
<b>Базовая часть периода обучения</b>																				
1	ДК-1, ДК-3, ДК-5, ДК-6, ДК-9	[062605] Lernmaterialien: Entwicklung und Anwendung (Учебные материалы и мультимедийные средства: разработка и использование) Teaching and Learning Materials and Multimedia: Development and Use	промежуточная аттестация	экзамен	0	0	2	28	0	0	0	0	2	0	0	0	0	4	32	4
6	ДК-1, ДК-3, ДК-4, ДК-7,	[066944] Praktikum (Pädagogisches Praktikum) (Учебная практика)	промежуточная аттестация	зачёт	0	0	8	0	0	0	0	0	2	0	162	44	0	0	12	208

Трудоёмкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация		
	ДК-8, ДК-9, ДК-10	(педагогическая) Internship (Teaching Practice)																		
<b>Вариативная часть периода обучения</b>																				
<b>Не предусмотрено</b>																				
<b>С04. Семестр 4</b>																				
<b>Базовая часть периода обучения</b>																				
1	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5, ДК-6, ДК-7, ДК-8, ДК-9, ДК-10	[079443] Итоговая аттестация Final Attestation	итоговая аттестация	защита выпускной работы	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	0
8	ДК-6, ДК-7, ДК-10	[066946] Praktikum (Pädagogisches Praktikum) (Производственная практика (педагогическая)) Professional Practice (Teaching Practice)	промежуточная аттестация	зачёт	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	240	46	0	0	2	286
<b>Вариативная часть периода обучения</b>																				
<b>Не предусмотрено</b>																				

## Приложение № 2

УТВЕРЖДЕН  
приказом заместителя первого  
проректора по стратегическому  
развитию и партнерству –  
начальника Управления  
образовательных программ

от 27.11.2024 № 16126/1

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
дополнительной образовательной программы  
«Педагог дополнительного образования»

Шифр образовательной программы В1.602601.\*

**Вариант реализации 1**

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	79
2	Промежуточная аттестация	6
3	Итоговая аттестация	1

## Приложение № 3

УТВЕРЖДЕНА

приказом заместителя первого  
проректора по стратегическому  
развитию и партнерству –  
начальника Управления  
образовательных программ

от 27.11.2024 № 16126/1

Санкт-Петербургский государственный университет  
**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**  
дополнительной образовательной программы

*Педагог дополнительного образования*  
*Teacher of Additional Education*

**Шифр образовательной программы В1.602601.\***

<b>подвид программы</b>	<i>ДОП профессиональной переподготовки</i>
<b>позиция в лицензии по направлению (специальности)</b>	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
<b>по профилю (профилям)</b>	<i>Не предусмотрено</i>
<b>Форма обучения:</b>	<i>очная</i>
<b>Язык(и) обучения:</b>	<i>немецкий</i>
<b>Срок(и) обучения</b>	<i>2 года</i>

## Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

### 1.1. Цель (аннотация/ миссия) ДОП

Дополнительная образовательная программа направлена на приобретение практических компетенций, необходимых для работы в сфере образования. Особенность данной программы заключается в ее практической, интерактивной и междисциплинарной направленности. Особое внимание уделяется педагогической практике, задача которой – подготовить обучающихся к профессиональной деятельности.

#### Миссия образовательной программы (стратегия развития)

Целью данной образовательной программы является исследование феноменов межкультурного общения представителей немецкой и русской культуры применительно к нуждам преподавания немецкого языка как иностранного и обеспечение высокого уровня межкультурной компетенции будущих специалистов, занятых в сфере языкового и межкультурного образования. Большое внимание также уделяется профессиональному владению немецким языком, предполагающему знание его лингвокультурологических, коммуникативно-прагматических и функциональных особенностей и умение учитывать эти особенности в собственной педагогической деятельности.

По завершении программы выпускникам присваивается дополнительная квалификация «Педагог дополнительного образования».

### 1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса
ДК-2	Способен применять в профессиональной деятельности полученные углубленные знания в области немецкого языкознания, межкультурной коммуникации и лингводидактики
ДК-3	Способен в профессиональной деятельности использовать полученные теоретические знания о закономерностях проектирования, конструирования, моделирования структуры и содержания образовательного процесса в области обучения немецкому языку как иностранному
ДК-4	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную педагогическую деятельность в соответствии с нормативными актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ДК-5	Способен проектировать дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации
ДК-6	Способен планировать, вести учебные занятия по немецкому языку как иностранному и лингвокультурологии в учреждениях общего, среднего специального и высшего образования, контролировать результат освоения содержания обучения, разрабатывать учебно-методические материалы по соответствующим дисциплинам, эффективно взаимодействуя со всеми участниками образовательного процесса

ДК-7	Способен организовывать научно-исследовательские и лингводидактические работы и проекты при решении конкретных задач в сфере обучения немецкому языку как иностранному и управлять ими в контексте цифровой культуры современного общества
ДК-8	Способен применять современные цифровые и иные образовательные технологии в процессе организации и проведения учебных занятий
ДК-9	Способен к организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся в условиях дополнительного образования
ДК-10	Способен эффективно применять современные психолого-педагогические технологии в практике дополнительного образования

### **1.3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы**

Кадровое обеспечение образовательной программы базируется на участии в образовательной деятельности ведущих ученых, привлечении молодых ученых, признанных специалистов-практиков, интернационализации научно-педагогического коллектива. Квалификация научно-педагогических работников оценивается на основе анализа их актуальных достижений в научной, педагогической и экспертной областях деятельности.

### **1.4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг**

Условия реализации образовательной программы обеспечиваются материально-технической базой и всеми ресурсами Университета, соответствующими действующим правилам и нормам, с учетом потребностей всех видов учебно-воспитательной деятельности, предусмотренных образовательной программой, в том числе:

- Научным парком СПбГУ;
- Научной библиотекой им. М. Горького (информационно-библиотечным комплексом СПбГУ);
- ресурсами Университетской клиники СПбГУ;
- коллекциями СПбГУ;
- доступом в электронную информационно-образовательную среду СПбГУ посредством информационно-коммуникационных технологий;
- необходимым лицензионным программным обеспечением;
- базами практик, в т. ч. на основании договоров с организациями;
- учебными лабораториями;
- аудиторным фондом и иными помещениями;
- оборудованием и техническими средствами обучения;
- иными ресурсами;

При реализации образовательной программы в СПбГУ:

- используется единая электронная информационно-образовательная среда для образовательной, научной, экспертной деятельности Университета, обеспечения доступа обучающихся и научно-педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам СПбГУ.
- применяется электронное обучение, дистанционные и современные цифровые образовательные технологии, в том числе онлайн-курсы СПбГУ. Для обучающихся

предусмотрена возможность зачета результатов освоения онлайн-курсов других образовательных организаций в установленном в СПбГУ порядке.

### 1.5. Возможные модели особенности реализации

С использованием ИКТ.

Формат реализации программы – аудиторный.

## Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
01.001	Образование и наука	Дошкольное образование Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование	Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)
01.003	Образование и наука	Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых	Педагог дополнительного образования детей и взрослых

## Раздел 3. Дополнительная информация.

Дополнительная образовательная программа интегрирована в основную образовательную программу ВМ.6026.2025 «Deutsch als Fremdsprache im Kulturdialog / Немецкий язык как иностранный и межкультурный диалог (с дополнительной квалификацией «Педагог дополнительного образования»)».

Проверка результатов освоения ДОП ПП осуществляется в рамках ГИА основной образовательной программы ВМ.6026.2025 «Deutsch als Fremdsprache im Kulturdialog / Немецкий язык как иностранный и межкультурный диалог (с дополнительной квалификацией «Педагог дополнительного образования»)».

По результатам освоения программы и прохождения итоговой аттестации слушателям выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного Университетом образца с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования».