



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГУ)

## П Р И К А З

12.12.2024

№ 16782/1

Об утверждении учебно-методической  
документации дополнительной образовательной  
программы (шифр В1.603501.\*)  
на 2025/2026 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки «Градостроитель» (шифр В1.603501.\*) на 2025/2026 учебный год:

1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 25/603501/1) (Приложение № 1);

1.2. Календарный учебный график (Приложение № 2);

1.3. Общую характеристику (шифр В1.603501.\*) (Приложение № 3).

2. И. о. начальника Управления маркетинга и медиакоммуникаций Огородниковой П. В. обеспечить размещение настоящего приказа на сайте СПбГУ не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.

3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к заместителю первого проректора по стратегическому развитию и партнерству — начальнику Управления образовательных программ.

4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты [org@spbu.ru](mailto:org@spbu.ru).

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: распоряжение и. о. проректора по учебно-методической работе от 09.04.2024 №1662/1р «О создании Рабочей группы по разработке образовательной программы магистратуры «Геоурбанистика (с дополнительной квалификацией «Градостроитель»)» для приема в 2025 году», протокол заседания учебно-методической комиссии по УГСН 05.00.00 Науки о Земле от 30.09.2024 № 05/2.1/05-03-8.

Заместитель первого проректора  
по стратегическому развитию и партнерству —  
начальник Управления образовательных программ



М. А. Соловьева

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕН

приказом заместителя первого проректора по стратегическому развитию и партнерству — начальником Управления образовательных программ от 12.12.2024 № 16782/1

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной профессиональной программы**

*Градостроитель*

*City Planner*

**подвид программы**  
**позиция в лицензии**  
 по профилю (профилям)

*ДОП профессиональной переподготовки*  
*Дополнительное профессиональное образование*

*Не предусмотрено*

**форма обучения:**  
**язык(и) обучения:**

*очная*

*русский, английский*

Регистрационный номер учебного плана	25/603501/1
--------------------------------------	-------------

Санкт-Петербург

## Раздел 1. Формируемые компетенции

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен глубоко понимать и творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин
ДК-2	Способен использовать современные методы обработки и интерпретации географической информации при проведении научных и прикладных исследований
ДК-3	Способен применять знания географической науки, методологических основ и теоретических проблем географии в их решении в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географии, как науки, и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности
ДК-4	Способен проводить комплексную географическую экспертизу проектов социально-экономического развития территорий и городов
ДК-5	Способен осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами в области геоурбанистики
ДК-6	Способен к составлению схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования
ДК-7	Способен использовать знание принципов пространственной организации систем городов, развития городской территории и городской планировочной системы
ДК-8	Способен самостоятельно применять на практике положения основных теорий городского развития, уметь анализировать и прогнозировать развитие основных процессов урбанизации от микро- до глобального масштаба, проводить сравнительно-географический анализ
ДК-9	Способен участвовать в процессе планирования городского пространственного развития, как в масштабе внутригородской территории, так и в масштабах региона, страны и мира
ДК-10	Способен применять на практике знания о стадиях проектирования городов, их территории, инфраструктуры и отдельных объектов; задачах, решаемых на этих стадиях; принципах организации работ
ДК-11	Способен учитывать функциональные, планировочные и объемно-пространственные требования к объекту при составлении задания на архитектурное проектирование, исходя из результатов общественно-географического анализа и пространственного маркетинга

## Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

Трудоёмкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
<b>С01. Семестр 1</b>																				
<b>Базовая часть периода обучения</b>																				
3	ДК-1, ДК-3, ДК-7, ДК-8	[061227] Современные теории городского развития Contemporary Theories of Urban Development	промежуточная аттестация	экзамен	6	12	2	0	0	0	0	0	2	10	0	52	0	24	32	76
3	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-7, ДК-10	[061228] История градостроительства History of Town Building	промежуточная аттестация	экзамен	6	12	2	0	0	0	0	0	2	10	0	52	0	24	32	76
<b>Вариативная часть периода обучения</b>																				
<b>Не предусмотрено</b>																				
<b>С02. Семестр 2</b>																				
<b>Базовая часть периода обучения</b>																				
3	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5, ДК-6, ДК-7, ДК-8,	[061230] Пространственное планирование Spatial Planning	промежуточная аттестация	зачёт	10	14	0	0	0	0	0	0	1	0	10	67	0	6	25	83

Трудоемкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы								Число часов самостоятельной работы					Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы		
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль			Аттестация	
	ДК-9, ДК-10, ДК-11																				
<b>Вариативная часть периода обучения</b>																					
<b>Не предусмотрено</b>																					
<b>С04. Семестр 4</b>																					
<b>Базовая часть периода обучения</b>																					
-	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5, ДК-6, ДК-7, ДК-8, ДК-9, ДК-10, ДК-11	[079941] Итоговая аттестация Final Certification	итоговая аттестация	защита выпускной работы	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	
<b>Вариативная часть периода обучения</b>																					
<b>Не предусмотрено</b>																					

### Раздел 3. Дополнительная информация

Приложение № 2  
УТВЕРЖДЕН  
приказом заместителя первого проректора по  
стратегическому развитию и партнерству —  
начальником Управления образовательных  
программ от 12.12.2024 № 16782/1

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
дополнительной образовательной программы

**«Градостроитель»**

Шифр образовательной программы В1.603501.\*

**Вариант реализации 1**

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	42
2	Промежуточная аттестация	3
3	Итоговая аттестация	1

Приложение № 3

УТВЕРЖДЕНА

приказом заместителя первого проректора по стратегическому развитию и партнерству — начальником Управления образовательных программ от 12.12.2024 № 16782/1

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**дополнительной профессиональной программы**

*Градостроитель*  
*City Planner*

**Шифр образовательной программы В1.603501\***

<b>подвид программы</b>	
<b>позиция в лицензии по направлению (специальности)</b>	<i>ДОП профессиональной переподготовки</i> <i>Дополнительное профессиональное образование</i>
<b>по профилю (профилям)</b>	<i>Не предусмотрено</i>
<b>Форма обучения:</b>	<i>Очная</i>
<b>Язык(и) обучения:</b>	<i>русский, английский</i>
<b>Срок(и) обучения</b>	<i>2 года</i>

## Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

### 1.1. Цель (аннотация/ миссия) ДОП

Дополнительная образовательная программа «Градостроитель» осуществляется с учетом овладения знаниями и навыками образовательной программы магистратуры «Геоурбанистика» (с дополнительной квалификацией «Градостроитель»). Она дает представление об истории градостроительства, основных современных теориях городского развития и основах пространственного планирования.

Цель программы – подготовка специалистов, способных осуществлять деятельность по развитию территорий, в том числе городов и иных поселений, осуществляемая в виде территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территорий. Выпускники программы «Градостроитель», которая реализуется в рамках основной образовательной программы магистратуры «Геоурбанистика (с дополнительной квалификацией «Градостроитель»), будут иметь широкую и устойчивую востребованность в органах государственной и муниципальной власти всех уровней; крупном, среднем и малом бизнесе; в проектных и планировочных институтах; в вузах и научно-исследовательских институтах России и за рубежом.

### 1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен глубоко понимать и творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин
ДК-2	Способен использовать современные методы обработки и интерпретации географической информации при проведении научных и прикладных исследований
ДК-3	Способен применять знания географической науки, методологических основ и теоретических проблем географии в их решении в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географии, как науки, и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности
ДК-4	Способен проводить комплексную географическую экспертизу проектов социально-экономического развития территорий и городов
ДК-5	Способен осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами в области геоурбанистики
ДК-6	Способен к составлению схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования
ДК-7	Способен использовать знание принципов пространственной организации систем городов, развития городской территории и городской планировочной системы
ДК-8	Способен самостоятельно применять на практике положения основных теорий городского развития, уметь анализировать и прогнозировать развитие основных процессов урбанизации от микро- до глобального масштаба, проводить сравнительно-географический анализ

ДК-9	Способен участвовать в процессе планирования городского пространственного развития, как в масштабе внутригородской территории, так и в масштабах региона, страны и мира
ДК-10	Способен применять на практике знания о стадиях проектирования городов, их территории, инфраструктуры и отдельных объектов; задачах, решаемых на этих стадиях; принципах организации работ
ДК-11	Способен учитывать функциональные, планировочные и объемно-пространственные требования к объекту при составлении задания на архитектурное проектирование, исходя из результатов общественно-географического анализа и пространственного маркетинга.

### **1.3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы**

Кадровое обеспечение образовательной программы базируется на участии в образовательной деятельности ведущих ученых, привлечении молодых ученых, признанных специалистов-практиков. Квалификация научно-педагогических работников оценивается на основе анализа их актуальных достижений в научной, педагогической и экспертной областях деятельности.

### **1.4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг**

Условия реализации образовательной программы обеспечиваются материально-технической базой и всеми ресурсами Университета, соответствующими действующим правилам и нормам, с учетом потребностей всех видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой, в том числе:

- Научным парком СПбГУ;
- Научной библиотекой им. М.Горького (информационно-библиотечным комплексом СПбГУ);
- ресурсами Университетской клиники СПбГУ;
- коллекциями СПбГУ;
- доступом в электронную информационно-образовательную среду СПбГУ посредством информационно-коммуникационных технологий;
- необходимым лицензионным программным обеспечением;
- базами практик, в т.ч. на основании договоров с организациями;
- учебными лабораториями;
- аудиторным фондом и иными помещениями;
- оборудованием и техническими средствами обучения;
- иными ресурсами.

Реализация образовательной программы для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья для удовлетворения их образовательных потребностей и интересов.

Дополнительная образовательная программа «Градостроитель» реализуется в рамках основной образовательной программы магистратуры «Геоурбанистика (с дополнительной квалификацией «Градостроитель»)).

### **1.5. Возможные модели особенности реализации**

Формат реализации программы - аудиторный; удаленный с использованием информационно-коммуникационных технологий; гибридный - аудиторный и удаленный с использованием информационно-коммуникационных технологий одновременно.

**Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки**

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
10.006	Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	Деятельность по развитию территорий, в том числе городов и иных поселений, осуществляемая в виде территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории	Градостроитель

**Раздел 3. Дополнительная информация.**

Дополнительная образовательная программа интегрирована в основную образовательную программу ВМ.6035.2025 «Геоурбанистика (с дополнительной квалификацией «Градостроитель»).

Проверка результатов освоения ДОП ПП осуществляется в рамках ГИА основной образовательной программы ВМ.6035.2025 «Геоурбанистика (с дополнительной квалификацией «Градостроитель»).

По результатам освоения программы и прохождения итоговой аттестации слушателям выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного Университетом образца с присвоением квалификации «Градостроитель».