



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

12.12.2024

№ 16796/1

Об утверждении
учебно-методической документации
дополнительной образовательной
программы (шифр В1.600101.*)
на 2025/2026 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования» (шифр В1.600101.*) на 2025/2026 учебный год:

1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 25/600101/1) (Приложение № 1);

1.2. Календарный учебный график (Приложение № 2);

1.3. Общую характеристику (шифр В1.600101.*) (Приложение № 3).

2. И. о. начальника Управления маркетинга и медиакоммуникаций Огородниковой П. В. обеспечить размещение настоящего приказа на сайте СПбГУ не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.

3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к заместителю первого проректора по стратегическому развитию и партнерству – начальнику Управления образовательных программ.

4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: протокол заочного заседания Учебно-методической комиссии по УГСН 45.00.00 Языкознание и литературоведение от 16.10.2024 № 05/2.1/45-03-14.

Заместитель первого проректора
по стратегическому развитию и партнерству –
начальник Управления образовательных программ



М. А. Соловьева

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕН
 приказом заместителя первого
 проректора по стратегическому
 развитию и партнерству – начальника
 Управления образовательных программ

от 12.12.2024 № 16796/1

Санкт-Петербургский государственный университет
КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы

Педагог дополнительного образования
Teacher of Additional Education

подвид программы	<i>ДОП профессиональной переподготовки</i>
позиция в лицензии	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
по профилю (профилям)	<i>Не предусмотрено</i>
форма обучения:	<i>очная</i>
язык(и) обучения:	<i>русский</i>

Регистрационный номер учебного плана	25/600101/1
--------------------------------------	-------------

Санкт-Петербург

Раздел 1. Формируемые компетенции

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса
ДК-2	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную педагогическую деятельность в соответствии с нормативными актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ДК-3	Способен проектировать дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации
ДК-4	Способен выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно аргументировать их защиту
ДК-5	Способен владеть современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования и проводить эмпирические исследования проблемных ситуаций в сфере межкультурной коммуникации
ДК-6	Способен владеть методиками экспертной оценки программных продуктов лингвистического профиля и основами современной информационной и библиографической культуры
ДК-7	Способен применять современные цифровые и иные образовательные технологии в процессе организации и проведения учебных занятий
ДК-8	Способен к организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся в условиях дополнительного образования
ДК-9	Способен эффективно применять современные психолого-педагогические технологии в практике дополнительного образования
ДК-10	Способен владеть теорией воспитания и обучения, современными подходами в обучении иностранным языкам, обеспечивающими развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовностью к участию в диалоге культур и дальнейшему самообразованию
ДК-11	Способен владеть современными технологиями организации образовательной деятельности и оценки достижений, учащихся на разных этапах обучения в контексте цифровой культуры современного общества
ДК-12	Способен владеть способами достижения эквивалентности в переводе с соблюдением норм структурно-семантической эквивалентности при осуществлении межкультурной коммуникации
ДК-13	Способен пользоваться знанием общепринятых компетенций владения иностранными языками для описания системы уровней при разработке учебных программ, учебных пособий

Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

1	2	3	4	5	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					20	21
					6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		
Прудёмкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация	Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы
C01. Семестр 1																				
Базовая часть периода обучения																				
7	ДК-1, ДК-4, ДК-6, ДК-10	[061321] Лингводидактика Linguodidactics	промежуточная аттестация	экзамен	30	0	2	0	0	0	0	0	2	0	36	158	0	24	34	218
Вариативная часть периода обучения																				
Не предусмотрено																				
C02. Семестр 2																				
Базовая часть периода обучения																				
2	ДК-1, ДК-6, ДК-7, ДК-8, ДК-9, ДК-10, ДК-11	[076666] Методика обучения иностранным языкам Methodology of Teaching Foreign Languages	промежуточная аттестация	экзамен	14	16	2	0	0	0	0	0	2	0	0	38	0	0	34	38
1	ДК-4, ДК-5, ДК-7, ДК-10, ДК-11	[061345] Лингводидактика и теория перевода Linguodidactics and Translation Studies	промежуточная аттестация	зачёт	0	30	0	0	0	0	0	0	2	0	0	4	0	0	32	4
2	ДК-1, ДК-2, ДК-4, ДК-5, ДК-9, ДК-10	[057248] Психологические основы обучения иностранным языкам Psychological Fundamentals of Teaching Foreign Languages	промежуточная аттестация	экзамен	0	30	2	0	0	0	0	0	2	0	8	24	0	6	34	38

Трудоёмкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы								Число часов самостоятельной работы					Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы	
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль			Аттестация
2	ДК-2, ДК-4, ДК-5, ДК-6, ДК-7, ДК-8, ДК-10, ДК-11, ДК-13	[061346] Система сертификации языковых знаний Language Competence Certification System	промежуточная аттестация	зачёт	0	36	0	0	0	0	0	0	2	0	0	32	0	2	38	34
2	ДК-4, ДК-5, ДК-10	[010667] История методов обучения иностранным языкам History of Methods of Teaching Foreign Languages	промежуточная аттестация	экзамен	34	0	2	0	0	0	0	0	2	0	10	12	0	12	38	34
3	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5, ДК-6, ДК-7, ДК-8, ДК-10, ДК-12, ДК-13	[041258] Лингводидактические основы тестирования Linguistic and Didactic Fundamentals of Testing	промежуточная аттестация	экзамен	32	0	2	0	0	0	0	0	2	0	16	52	0	4	36	72
1	ДК-2, ДК-3	[076667] Основы теории и практики современного дополнительного образования Fundamentals of the Theory and Practce of Modern Additional Education	промежуточная аттестация	зачёт	30	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	4	0	0	32	4
Вариативная часть периода обучения																				
Не предусмотрено																				

Трудоемкость, зачетных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация		
С03. Семестр 3																				
Базовая часть периода обучения																				
3	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5, ДК-6, ДК-7, ДК-8, ДК-9, ДК-10, ДК-11, ДК-13	[057253] Методика обучения языкам для специальных целей LSP Methodology	промежуточная аттестация	зачёт	14	16	0	0	0	0	0	0	2	0	12	60	0	4	32	76
2	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-6, ДК-7, ДК-8, ДК-10, ДК-11, ДК-13	[063323] Разработка и конструирование учебных программ и материалов Syllabus Design and Material Development	промежуточная аттестация	экзамен	14	16	2	0	0	0	0	0	2	0	0	36	0	2	34	38
1	ДК-2, ДК-3, ДК-7	[060019] Современные проблемы непрерывного образования (онлайн-курс) Current Issues in Continuous Education (Online Course)	промежуточная аттестация	зачет	0	0	10	0	0	0	0	0	2	0	0	24	0	0	12	24
6	ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-7, ДК-8, ДК-9, ДК-10, ДК-11, ДК-13	[067658] Учебная практика (педагогическая) Educational Practice (Pedagogical)	промежуточная аттестация	зачет	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	104	100	0	10	2	214

Трудоемкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация		
Вариативная часть периода обучения																				
Не предусмотрено																				
С04. Семестр 4																				
Базовая часть периода обучения																				
8	ДК-2, ДК-3, ДК-7, ДК-8, ДК-9, ДК-10, ДК-11, ДК-13	[065591] Производственная практика (педагогическая) Internship (Pedagogical Practice)	промежуточная аттестация	зачёт	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	136	150	0	0	2	286
0	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5, ДК-6, ДК-7, ДК-8, ДК-9, ДК-10, ДК-11, ДК-12, ДК-13	[079890] Итоговая аттестация Final Attestation	итоговая аттестация	защита выпускной работы	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
Вариативная часть периода обучения																				
Не предусмотрено																				

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕН

приказом заместителя первого
проректора по стратегическому
развитию и партнерству – начальника
Управления образовательных программ

от 12.12.2024 № 16796/1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной профессиональной программы
«Педагог дополнительного образования»
Шифр образовательной программы В1.600101.*

Вариант реализации 1.

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	167
2	Промежуточная аттестация	13
3	Итоговая аттестация	1

Приложение № 3

УТВЕРЖДЕНА
приказом заместителя первого
проректора по стратегическому
развитию и партнерству – начальника
Управления образовательных программ

от 12.12.2024 № 16796/1

Санкт-Петербургский государственный университет
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
дополнительной профессиональной программы

Педагог дополнительного образования
Teacher of Additional Education

Шифр образовательной программы В1.600101.*

подвид программы	<i>ДОП профессиональной переподготовки</i>
позиция в лицензии	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
по профилю (профилям)	<i>Не предусмотрено</i>
Форма обучения:	<i>очная</i>
Язык(и) обучения:	<i>русский</i>
Срок(и) обучения:	<i>2 года</i>

Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

1. Цель (аннотация/миссия) ДОП:

Дополнительная образовательная программа «Педагог дополнительного образования» направлена на подготовку специалистов в области теории и практики обучения иностранным языкам, способных разрабатывать учебно-методические материалы с учетом требований к реализации дополнительного образования детей и взрослых, индивидуально-психологических особенностей обучающихся различных возрастных категорий и современных инновационных технологий обучения. Программа представляет собой синтез теоретических знаний и прикладных навыков и умений в области лингвистики, теории межкультурной коммуникации, педагогики, психологии, лингводидактики и практики педагогической деятельности.

Миссия дополнительной образовательной программы «Педагог дополнительного образования» состоит в подготовке специалистов, способных осуществлять поиск и критический анализ научных достижений по специальности, проводить исследования в области теории и практики обучения иностранным языкам, в частности в рамках дополнительного образования детей и взрослых и, как результат, разрабатывать эффективную методику обучения иностранным языкам с использованием современных образовательных технологий.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса
ДК-2	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную педагогическую деятельность в соответствии с нормативными актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ДК-3	Способен проектировать дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации
ДК-4	Способен выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно аргументировать их защиту
ДК-5	Способен владеть современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования и проводить эмпирические исследования проблемных ситуаций в сфере межкультурной коммуникации
ДК-6	Способен владеть методиками экспертной оценки программных продуктов лингвистического профиля и основами современной информационной и библиографической культуры
ДК-7	Способен применять современные цифровые и иные образовательные технологии в процессе организации и проведения учебных занятий
ДК-8	Способен к организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся в условиях дополнительного образования
ДК-9	Способен эффективно применять современные психолого-педагогические технологии в практике дополнительного образования
ДК-10	Способен владеть теорией воспитания и обучения, современными подходами в обучении иностранным языкам, обеспечивающими развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовностью к участию в диалоге культур и дальнейшему самообразованию
ДК-11	Способен владеть современными технологиями организации образовательной деятельности и оценки достижений, учащихся на разных этапах обучения в контексте цифровой культуры современного общества
ДК-12	Способен владеть способами достижения эквивалентности в переводе с соблюдением норм структурно-семантической эквивалентности при осуществлении межкультурной коммуникации
ДК-13	Способен пользоваться знанием общепринятых компетенций владения иностранными языками для описания системы уровней при разработке учебных программ, учебных пособий

3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

Кадровое обеспечение образовательной программы базируется на участии в образовательной деятельности ведущих ученых, привлечении молодых ученых, признанных специалистов-практиков, интернационализации научно-педагогического коллектива. Квалификация научно-педагогических работников оценивается на основе анализа их актуальных достижений в научной, педагогической и экспертной областях деятельности.

4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Условия реализации образовательной программы обеспечиваются материально-технической базой и всеми ресурсами Университета, соответствующими действующим правилам и нормам, с учетом потребностей всех видов учебно-воспитательной деятельности, предусмотренных образовательной программой, в том числе:

- Научным парком СПбГУ;
- Научной библиотекой им. М. Горького (информационно-библиотечным комплексом СПбГУ);
- ресурсами Университетской клиники СПбГУ;
- коллекциями СПбГУ;
- доступом в электронную информационно-образовательную среду СПбГУ посредством информационно-коммуникационных технологий;
- необходимым лицензионным программным обеспечением;
- базами практик, в т. ч. на основании договоров с организациями;
- учебными лабораториями;
- аудиторным фондом и иными помещениями;
- оборудованием и техническими средствами обучения;
- иными ресурсами.

При реализации образовательной программы в СПбГУ:

- используется единая электронная информационно-образовательная среда для образовательной, научной, экспертной деятельности Университета, обеспечения доступа обучающихся и научно-педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам СПбГУ;
- применяется электронное обучение, дистанционные и современные цифровые образовательные технологии.

5. Возможные модели особенности реализации: с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат реализации: аудиторный.

Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки:

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
01.003	Образование	Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых	Педагог дополнительного образования детей и взрослых

Раздел 3. Дополнительная информация.

Дополнительная образовательная программа интегрирована в основную образовательную программу «Теория обучения иностранным языкам и межкультурная

коммуникация (с дополнительной квалификацией «Педагог дополнительного образования»)» (шифр ВМ.6001.*).

Проверка результатов освоения ДОП ИП осуществляется в рамках ГИА основной образовательной программы «Теория обучения иностранным языкам и межкультурная коммуникация (с дополнительной квалификацией «Педагог дополнительного образования»)» (шифр ВМ.6001.*).

По результатам освоения программы и прохождения итоговой аттестации слушателям выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного Университетом образца с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования».