



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

12.12.2024

№ 16808/1

Об утверждении
учебно-методической документации
дополнительной образовательной
программы (шифр В1.533401.*)
на 2025/2026 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования» (шифр В1.533401.*) на 2025/2026 учебный год:
 - 1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 25/533401/1) (Приложение № 1);
 - 1.2. Календарный учебный график (Приложение № 2);
 - 1.3. Общую характеристику (шифр В1.533401.*) (Приложение № 3).
2. И.о. начальника Управления маркетинга и медиакоммуникаций Огородниковой П. В. обеспечить размещение настоящего приказа на сайте СПбГУ не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.
3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к заместителю первого проректора по стратегическому развитию и партнерству - начальнику Управления образовательных программ.
4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: распоряжение от 11.03.2024 № 967/1р «О создании Рабочей группы по разработке образовательной программы бакалавриата «Декоративно-прикладное искусство (с дополнительной квалификацией «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»)» для приема в 2025 году» и. о. проректора по учебно-методической работе Соловьевой М. А., распоряжение от 27.03.2024 № 1378/1р «О внесении изменений в распоряжение от 11.03.2024 № 967/1р «О создании Рабочей группы по разработке образовательной программы бакалавриата «Декоративно-прикладное искусство (с дополнительной квалификацией «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»)» для приема в 2025 году» и. о. проректора по учебно-методической работе Соловьевой М. А., протокол заочного заседания Учебно-методической комиссии по УГСН 52.00.00 «Сценические искусства и литературное творчество» и по УГСН 53.00.00 «Музыкальное искусство» и по УГСН 54.00.00 «Изобразительное и прикладные виды искусств» от 30.09.2024 № 05/2.1/52-03-8.

Заместитель первого проректора по стратегическому развитию и партнерству – начальник Управления образовательных программ



М. А. Соловьева

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕН
 приказом заместителя первого
 проректора по стратегическому
 развитию и партнерству –
 начальника Управления
 образовательных программ

от 12.12.2024 № 16808/1

Санкт-Петербургский государственный университет
КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 дополнительной образовательной программы

Педагог дополнительного образования
Teacher of Additional Education

подвид программы
позиция в лицензии
 по профилю (профилям)

ДОП профессиональной переподготовки
Дополнительное профессиональное образование
Не предусмотрено

Форма обучения:
Язык(и) обучения:

очная
английский, русский

Регистрационный номер учебного плана	25/533401/1
--------------------------------------	-------------

Санкт-Петербург

Раздел 1. Формируемые компетенции

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ДК-2	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
ДК-3	Способен планировать образовательный процесс, разрабатывать методические материалы, анализировать различные педагогические системы и методики в области художественного образования, выбирая эффективные пути для решения поставленных педагогических задач
ДК-4	Способен осваивать и применять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для индивидуализированной работы с различными контингентами обучающихся
ДК-5	Способен осуществлять преподавание по дополнительным общеобразовательным программам, планировать и проводить учебные занятия, систематически анализировать эффективность учебных занятий и подходов к обучению по дополнительным общеобразовательным программам

Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

1	2	3	4	5	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					20	21
					6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		
Пролоёмкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация	Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы
С02. Семестр 2																				
Базовая часть периода обучения																				
1	ДК-1	[021173] Традиционные промыслы и ремесла народов мира Traditional Industries and Crafts of Peoples of the World	промежуточная аттестация	экзамен	30	0	2	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0	34	2
Вариативная часть периода обучения																				
Не предусмотрено																				
С04. Семестр 4																				
Базовая часть периода обучения																				
Не предусмотрено																				
Вариативная часть периода обучения																				
2	ДК-5	[064021] Художественная керамика Ceramic Art	промежуточная аттестация	зачёт	0	0	0	30	0	0	0	0	2	30	0	10	0	0	62	10
		[064022] Художественный текстиль Textile Art			0	0	0	30	0	0	0	0	2	30	0	10	0	0	62	10
С05. Семестр 5																				

Трудоемкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация		
Базовая часть периода обучения																				
1	ДК-1, ДК-4, ДК-5	[076662] Современные образовательные технологии (онлайн-курс) Modern Educational Technologies	промежуточная аттестация	зачёт	0	0	10	0	0	0	0	0	2	0	0	24	0	0	12	24
Вариативная часть периода обучения																				
2	ДК-5	[064021] Художественная керамика Ceramic Art	промежуточная аттестация	зачёт	0	0	0	30	0	0	0	0	2	30	0	10	0	0	62	10
		[064022] Художественный текстиль Textile Art			0	0	0	30	0	0	0	0	2	30	0	10	0	0	62	10
С06. Семестр 6																				
Базовая часть периода обучения																				
1	ДК-1, ДК-2	[076661] Теория и практика воспитательной работы в современных условиях образования Theory and Practice of Upbringing in Modern Conditions of Education	промежуточная аттестация	зачёт	8	14	2	0	0	0	0	0	2	0	0	10	0	0	26	10
Вариативная часть периода обучения																				
2	ДК-5	[064021] Художественная керамика Ceramic Art	промежуточная аттестация	зачёт	0	0	0	30	0	0	0	0	2	30	0	10	0	0	62	10
		[064022] Художественный текстиль Textile Art			0	0	0	30	0	0	0	0	2	30	0	10	0	0	62	40

Трудоёмкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы	
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация			
С07. Семестр 7																					
Базовая часть периода обучения																					
3	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5	[064196] Учебная практика (педагогическая) Practical Training (Teaching)	промежуточная аттестация	зачёт	0	0	0	0	0	0	0	0	2	70	0	36	0	0	72	36	
Вариативная часть периода обучения																					
2	ДК-5	[064021] Художественная керамика Ceramic Art	промежуточная аттестация	зачёт	0	0	0	30	0	0	0	0	2	30	0	10	0	0	62	10	
		[064022] Художественный текстиль Textile Art			0	0	0	30	0	0	0	0	2	30	0	10	0	0	62	10	
С08. Семестр 8																					
Базовая часть периода обучения																					
1	ДК-2, ДК-4	[076663] Успех для каждого: психология инклюзивного образования (онлайн-курс) Success for Everyone: the Psychology of Inclusive Education	промежуточная аттестация	зачёт	0	0	10	0	0	0	0	0	2	0	0	24	0	0	12	24	
1	ДК-1, ДК-4	[076660] Психология развития: детский и подростковый возраст (онлайн-курс) Developmental Psychology: Childhood and Adolescence	промежуточная аттестация	зачёт	0	0	10	0	0	0	0	0	2	0	0	24	0	0	12	24	

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕН
приказом заместителя первого
проректора по стратегическому
развитию и партнерству –
начальника Управления
образовательных программ

от 12.12.2024 № 16808/1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной образовательной программы
«Педагог дополнительного образования»

Шифр образовательной программы В1.533401.*

Вариант реализации 1

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	318
2	Промежуточная аттестация	10
3	Итоговая аттестация	1

Приложение № 3

УТВЕРЖДЕНА

приказом заместителя первого
проректора по стратегическому
развитию и партнерству –
начальника Управления
образовательных программ

от 12.12.2024 № 16808/1

Санкт-Петербургский государственный университет
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
дополнительной образовательной программы

Педагог дополнительного образования
Teacher of Additional Education

Шифр образовательной программы В1.533401.*

подвид программы	<i>ДОП профессиональной переподготовки</i>
позиция в лицензии	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
по направлению (специальности)	
по профилю (профилям)	<i>Не предусмотрено</i>
Форма обучения:	<i>очная</i>
Язык(и) обучения:	<i>русский, английский</i>
Срок(и) обучения	<i>4 года</i>

Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

1.1. Цель (аннотация/ миссия) ДОП

Дополнительная образовательная программа «Педагог дополнительного образования» готовит высококвалифицированных художников декоративно-прикладного искусства, способных с использованием современных образовательных и психолого-педагогических технологий осуществлять преподавание по дополнительным образовательным программам, планировать и проводить учебные занятия, систематически анализировать эффективность учебных занятий и подходов к обучению в области художественного творчества.

Дополнительная квалификация также значительно расширяет профессиональные компетенции выпускника, повышая его востребованность на рынке труда.

1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ДК-2	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
ДК-3	Способен планировать образовательный процесс, разрабатывать методические материалы, анализировать различные педагогические системы и методики в области художественного образования, выбирая эффективные пути для решения поставленных педагогических задач
ДК-4	Способен осваивать и применять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для индивидуализированной работы с различными контингентами обучающихся
ДК-5	Способен осуществлять преподавание по дополнительным общеобразовательным программам, планировать и проводить учебные занятия, систематически анализировать эффективность учебных занятий и подходов к обучению по дополнительным общеобразовательным программам

1.3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы

Кадровое обеспечение образовательной программы базируется на участии в образовательной деятельности ведущих ученых, привлечении молодых ученых, признанных специалистов-практиков, интернационализации научно-педагогического коллектива. Квалификация научно-педагогических работников оценивается на основе анализа их актуальных достижений в научной, педагогической и экспертной областях деятельности.

1.4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг

Условия реализации образовательной программы обеспечиваются материально-технической базой и всеми ресурсами Университета, соответствующими действующим правилам и нормам, с учетом потребностей всех видов учебно-воспитательной деятельности, предусмотренных образовательной программой, в том числе:

- Научным парком СПбГУ;
- Научной библиотекой им. М. Горького (информационно-библиотечным комплексом СПбГУ);
- ресурсами Университетской клиники СПбГУ;
- коллекциями СПбГУ;

- доступом в электронную информационно-образовательную среду СПбГУ посредством информационно-коммуникационных технологий;
- необходимым лицензионным программным обеспечением;
- базами практик, в т. ч. на основании договоров с организациями;
- учебными лабораториями;
- аудиторным фондом и иными помещениями;
- оборудованием и техническими средствами обучения;
- иными ресурсами;

При реализации образовательной программы в СПбГУ:

- используется единая электронная информационно-образовательная среда для образовательной, научной, экспертной деятельности Университета, обеспечения доступа обучающихся и научно-педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам СПбГУ.
- применяется электронное обучение, дистанционные и современные цифровые образовательные технологии, в том числе онлайн-курсы СПбГУ. Для обучающихся предусмотрена возможность зачета результатов освоения онлайн-курсов других образовательных организаций в установленном в СПбГУ порядке.

1.5. Возможные модели особенности реализации

Программа реализуется с использованием ИКТ.

Формат реализации программы - гибридный - аудиторный и удаленный с использованием информационно-коммуникационных технологий одновременно.

Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки:

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
01.001	Образование и наука	Дошкольное образование Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование	Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)
01.003	Образование и наука	Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых	Педагог дополнительного образования детей и взрослых

Раздел 3. Дополнительная информация.

Дополнительная образовательная программа интегрирована в основную образовательную программу СВ.5334.2025 «Декоративно-прикладное искусство (с дополнительной квалификацией «Педагог дополнительного образования»)».

Проверка результатов освоения ДОП ПП осуществляется в рамках ГИА основной образовательной программы СВ.5334.2025 «Декоративно-прикладное искусство (с дополнительной квалификацией «Педагог дополнительного образования»)».

По результатам освоения программы и прохождения итоговой аттестации слушателям выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного Университетом образца с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования».