



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

24.12.2024

№ 17326/1

Об утверждении
учебно-методической документации
дополнительной образовательной
программы (шифр В1.531101.*)
на 2025/2026 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования» (шифр В1.531101.*) на 2025/2026 учебный год:

1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 25/531101/1) (Приложение №1);

1.2. Календарный учебный график (Приложение №2);

1.3. Общую характеристику (шифр В1.531101.*) (Приложение №3).

2. И. о. начальника Управления маркетинга и медиакоммуникаций Огородниковой П. В. обеспечить публикацию настоящего приказа на сайте СПбГУ не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.

3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к заместителю первого проректора по стратегическому развитию и партнерству - начальнику Управления образовательных программ.

4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: распоряжение от 11.03.2024 № 958/1р «О создании Рабочей группы по разработке образовательной программы бакалавриата «Россиеведение (с дополнительными квалификациями «Учитель истории и обществознания» / «Педагог дополнительного образования»)), протокол дистанционного заседания учебно-методической комиссии по УГСН 41.00.00 Политические науки и регионоведение от 30.10.2024 № 05/2.1/41-03-11.

Заместитель первого проректора
по стратегическому развитию
и партнерству - начальник Управления
образовательных программ



М. А. Соловьева

Приложение №1

УТВЕРЖДЕН

приказом заместителя первого
проректора по стратегическому
развитию и партнерству - начальника
Управления образовательных программ

от 24.12.2024 № 14326/1

Санкт-Петербургский государственный университет
КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Дополнительной образовательной программы

Педагог дополнительного образования
Teacher of Additional Education

подвид программы
позиция в лицензии
по профилю (профилям)

ДОП профессиональной переподготовки
Дополнительное профессиональное образование
Не предусмотрено

Форма обучения:
Язык(и) обучения:

очная
русский, английский

Регистрационный номер учебного плана	25/531101/1
--------------------------------------	-------------

Санкт-Петербург

Раздел 1. Формируемые компетенции

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ДК-2	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
ДК-3	Способен осваивать и применять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для индивидуализированной работы с различными контингентами обучающихся
ДК-4	Способен осуществлять преподавание по дополнительным общеобразовательным программам, планировать и проводить учебные занятия, систематически анализировать эффективность учебных занятий и подходов к обучению по дополнительным общеобразовательным программам

Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

Трудоёмкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно- исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					Всего часов контакт ной работы	Всего часов самост оятель ной работы
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
С03. Семестр 3																				
Базовая часть периода обучения																				
1	ДК-1, ДК-2	[076661] Теория и практика воспитательной работы в современных условиях образования Theory and Practice of Upbringing in Modern Conditions of Education	промежуточная аттестация	зачёт	8	14	2	0	0	0	0	0	2	0	0	10	0	0	26	10
Вариативная часть периода обучения																				
Не предусмотрено																				
С04. Семестр 4																				
Базовая часть периода обучения																				
1	ДК-1, ДК-3	[076660] Психология развития: детский и подростковый возраст (онлайн-курс) Developmental Psychology: Childhood and Adolescence	промежуточная аттестация	зачёт	0	0	10	0	0	0	0	0	2	0	0	24	0	0	12	24

Трудоёмкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно- исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы								Число часов самостоятельной работы					Всего часов контакт ной работы	Всего часов самост оятель ной работы	
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль			Аттестация
Вариативная часть периода обучения																				
Не предусмотрено																				
С05. Семестр 5																				
Базовая часть периода обучения																				
1	ДК-2, ДК-3	[076663] Успех для каждого: психология инклюзивного образования (онлайн-курс) Success for Everyone: the Psychology of Inclusive Education	промежуто чная аттестация	зачёт	0	0	10	0	0	0	0	0	2	0	0	24	0	0	12	24
Вариативная часть периода обучения																				
Не предусмотрено																				
С06. Семестр 6																				
Базовая часть периода обучения																				
2	ДК-2, ДК-4	[078370] Методика преподавания истории и обществознания Methods of Teaching History and Social Studies	промежуто чная аттестация	зачёт	16	4	2	32	0	0	0	0	2	0	0	16	0	0	56	16

Трудѐмость, зачѐтных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Кolloквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация		
1	ДК-3, ДК-4	[076662] Современные образовательные технологии (онлайн-курс) Modern Educational Technologies	промежуточная аттестация	зачѐт	0	0	10	0	0	0	0	0	2	0	0	24	0	0	12	24
Вариативная часть периода обучения																				
Не предусмотрено																				
С07. Семестр 7																				
Базовая часть периода обучения																				
2	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4	[078372] Без срока давности: нацистская политика геноцида народов Советского Союза No Statute of Limitations: Nazi Policy of Genocide of the Peoples of the Soviet Union	промежуточная аттестация	зачѐт	26	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	44	0	0	28	44
2	ДК-3, ДК-4	[078371] Учебная практика (педагогическая) Educational Practice (Pedagogical)	промежуточная аттестация	зачѐт	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	70	0	0	0	2	70
Вариативная часть периода обучения																				
Не предусмотрено																				
С08. Семестр 8																				

Трудоёмкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно- исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					Всего часов контакт ной работы	Всего часов самост оатель ной работы
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Кolloквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация		
Базовая часть периода обучения																				
0	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4	[079383] Итоговая аттестация Final Attestation	итоговая аттестация	защита выпускной работы	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	0
Вариативная часть периода обучения																				
Не предусмотрено																				

Раздел 3. Дополнительная информация

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕН

приказом заместителя первого
проректора по стратегическому
развитию и партнерству - начальника
Управления образовательных программ

от 24.12.2024 № 17326/1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной образовательной программы
«Педагог дополнительного образования»
Шифр образовательной программы В1.531101.*

Вариант реализации 1

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	67
2	Промежуточная аттестация	7
3	Итоговая аттестация	1

Приложение № 3

УТВЕРЖДЕНА
приказом заместителя первого
проректора по стратегическому
развитию и партнерству - начальника
Управления образовательных программ

от 24.12.2024 № 14326/1

Санкт-Петербургский государственный университет
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
дополнительной образовательной программы

Педагог дополнительного образования
Teacher of Additional Education

Шифр образовательной программы В1.531101.*

подвид программы
позиция в лицензии
по направлению
(специальности)
по профилю (профилям)
Форма обучения:
Язык(и) обучения:
Срок(и) обучения

ДОП профессиональной переподготовки
Дополнительное профессиональное образование

Не предусмотрено
очная
русский, английский
4 года

Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

1.1. Цель (аннотация/ миссия) ДОП

Цель: дополнительной образовательной программы «Педагог дополнительного образования» заключается в подготовке высококвалифицированных кадров, имеющих необходимый перечень профессиональных компетенций для осуществления успешной педагогической деятельности в учреждениях дополнительного образования

В рамках ДОП осваиваются компетенции по проектированию организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся (в том числе с особыми образовательными потребностями), применению психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) для работы с различными контингентами обучающихся, осуществлению преподавания по дополнительным общеобразовательным программам, планированию и проведению учебных занятий, анализу эффективности учебных занятий и подходов к обучению по дополнительным образовательным программам.

1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ДК-2	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
ДК-3	Способен осваивать и применять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для индивидуализированной работы с различными контингентами обучающихся
ДК-4	Способен осуществлять преподавание по дополнительным общеобразовательным программам, планировать и проводить учебные занятия, систематически анализировать эффективность учебных занятий и подходов к обучению по дополнительным общеобразовательным программам

1.3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы

Кадровое обеспечение образовательной программы базируется на участии в образовательной деятельности ведущих ученых, привлечении молодых ученых, признанных специалистов-практиков, интернационализации научно-педагогического коллектива. Квалификация научно-педагогических работников оценивается на основе анализа их актуальных достижений в научной, педагогической и экспертной областях деятельности.

1.4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг

Условия реализации образовательной программы обеспечиваются материально-технической базой и всеми ресурсами Университета, соответствующими действующим правилам и нормам, с учетом потребностей всех видов учебно-воспитательной деятельности, предусмотренных образовательной программой, в том числе:

- Научным парком СПбГУ;
- Научной библиотекой им. М. Горького (информационно-библиотечным комплексом СПбГУ);
- ресурсами Университетской клиники СПбГУ;
- коллекциями СПбГУ;
- доступом в электронную информационно-образовательную среду СПбГУ посредством информационно-коммуникационных технологий;
- необходимым лицензионным программным обеспечением;

- базами практик, в т. ч. на основании договоров с организациями;
- учебными лабораториями;
- аудиторным фондом и иными помещениями;
- оборудованием и техническими средствами обучения;
- иными ресурсами;

При реализации образовательной программы в СПбГУ:

- используется единая электронная информационно-образовательная среда для образовательной, научной, экспертной деятельности Университета, обеспечения доступа обучающихся и научно-педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам СПбГУ.
- применяется электронное обучение, дистанционные и современные цифровые образовательные технологии, в том числе онлайн-курсы СПбГУ. Для обучающихся предусмотрена возможность зачета результатов освоения онлайн-курсов других образовательных организаций в установленном в СПбГУ порядке.

1.5. Возможные модели особенности реализации: с применением информационно - коммуникационных технологий.

Формат реализации - гибридный - аудиторный и удаленный с использованием информационно-коммуникационных технологий одновременно.

Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
01.001	Образование и наука	Дошкольное образование. Начальное общее образование. Основное общее образование. Среднее общее образование.	Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)
01.003	Образование и наука	Педагог дополнительного образования детей и взрослых	Педагог дополнительного образования детей и взрослых

Раздел 3. Дополнительная информация.

Дополнительная образовательная программа интегрирована в основную образовательную программу СВ.5311.2025 «Россиеведение (с дополнительными квалификациями «Учитель истории и обществознания» / «Педагог дополнительного образования»»).

Проверка результатов освоения ДОП ПП осуществляется в рамках ГИА основной образовательной программы шифр СВ.5311.2025 «Россиеведение (с дополнительными квалификациями «Учитель истории и обществознания» / «Педагог дополнительного образования»»).

По результатам освоения программы и прохождения итоговой аттестации слушателям выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного Университетом образца с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования».